

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № _____
от « ____ » _____ 2013 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СПО РО РТТС
_____ Л.В.ФРОЛОВА
приказ № _____
от « ____ » _____ 2013 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
100701.01 «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР»**

Ростов-на-Дону,
2013

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 730 от 02.08.2013 г. по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО РТТС).

Разработчики:

1. Рыжевская И.Э., заместитель директора по учебной работе ГБОУ СПО РО РТТС;
2. Роганова А.М., методист ГБОУ СПО РО РТТС;
3. Сидельник А.И., председатель цикловой методической комиссии профессионального цикла;
4. Волкова Н.И., преподаватель профцикла;
5. Горелова Т.Ж., мастер производственного обучения;
6. Моисеенко Н.С., преподаватель профцикла;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Учебный план ООП по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

4. Аннотация программ дисциплин, профессиональных модулей

4.1 Аннотация программ дисциплин

4.2. Аннотация программ профессиональных модулей

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (ППКР) по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по 100701.01 «Продавец, контролер-кассир», реализуемая ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся материалы, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г..
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 20 января 2012 года.
3. Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденный директором ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Продавец, контролер-кассир	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	125 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы;
торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров;
технологические процессы.

2.1.3. Продавец, контроллер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- продажа непродовольственных товаров.
- продажа продовольственных товаров.
- работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

2.2. Требования к результатам освоения программы ППКР:

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального; и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3. Учебный план ООП ППКР по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

3.1. Учебный план ООП ППКР по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на базе среднего общего образования

3.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

истории и обществознания; ОБЖ и БЖД; деловой культуры; бухгалтерского учета; организации и технологии розничной торговли; санитарии и гигиены.

Лаборатории: торгово-технологического оборудования; учебный магазин.

спортивный зал; актовый зал.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

3.1.2 Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г., зарегистрированным Министерством юстиции от 20 августа 2013 г., N 29644),
- Типового положения об учреждении НПО, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521,
- Федеральных базисных учебных планов (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 03.06.2011 г. № 1994),
- Устава ГБОУ СПО РО РТТС,
- Положении ГБОУ СПО РО РТТС об учебной и производственной практиках.

При разработке учебного плана учтены требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года с 20.06.2003 года.

Организация учебного процесса и режим занятий

В ГБОУ СПО РО РТТС установлена шестидневная учебная неделя. Объем обязательной учебно-производственной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа. Основные виды учебных занятий – урок, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перемены между уроками - 10 минут, перемена для организации питания - 30 минут после третьего часа занятий. Допускается группировка учебных занятий парами по дисциплинам, общепрофессионального и профессионального цикла с учетом объема и специфики учебного материала, а также санитарно-эпидемиологических норм и требований.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах по теоретическому обучению и учебной практике в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла осуществляется по окончании семестра (полугодия) на основе результатов текущего контроля и различных форм промежуточной аттестации. Количество форм промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов) оптимизировано за счёт использования традиционных и инновационных форм текущего контроля.

Консультации проводятся в объеме 100 часов на группу в учебном году. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультирование осуществляется по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов с целью подготовки к сдаче дифференцированных зачётов, в том числе в форме защиты рефератов, а также для подготовки к квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. Большая часть консультаций отводится подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится, как правило, в учебно - производственных мастерских лицея и Регионального отраслевого ресурсного центра. Учебная практика может также проводиться в организациях различных

организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО РО РТТС. Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП НПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях соответствующего профиля деятельности по мере освоения профессиональных модулей, начиная со второго курса, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБОУ СПО РО РТТС и каждой организацией, куда направляется обучающийся. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГБОУ СПО РО РТТС совместно с организациями. Практика завершается дифференцированным зачётом: обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по профессии. Результаты прохождения производственной практики обучающимися представляются в ГБОУ СПО РО РТТС и учитываются при итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования проводится с учетом Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 ноября 1995 г. N563 и соответствующего локального акта.

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»

Нормативный объём часов максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии «Продавец, контролер-кассир» на дисциплины общепрофессионального цикла совпадает со значением ФГОС 326 часов, в том числе обязательных учебных занятий 224 часа (ФГОС – 224 часа).

На освоение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», в соответствии с ФГОС, выделено 32 часа обязательной учебной нагрузки. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний.

На освоение дисциплины «Физическая культура», в соответствии с ФГОС, выделено 40 часов обязательной аудиторной нагрузки. Кроме того, еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Нормативный объём часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла составляет 458 часов, объём вариативной части – 216 часов (всего по ФГОС – 674 часа). Фактически на освоение дисциплин профессионального цикла выделено 1080 часов, в т.ч. обязательной аудиторной нагрузки – 720, что полностью совпадает с ФГОС.

Часы вариативной части распределены между всеми профессиональными модулями. При этом в каждый МДК названных модулей внесены изменения в профессиональные компетенции, умения и знания на формирование которых направлены часы вариативной части. Например, «проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, осуществлять приёмку непродовольственных товаров по сопроводительным документам», «Участвовать в маркетинговых исследованиях торгового предприятия», «Осуществлять мероприятия по сокращению товарных потерь», уметь работать на торгово – технологическом оборудовании (подъёмно-транспортное), знать свойства и показатели ассортимента, направления формирования ассортимента в торговом предприятии(отделе), знать устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования и другого торгово – технологического оборудования, знать закон о защите прав потребителей и в частности правила обмена непродовольственных товаров, знать особенности постановки ККТ на учёт в налоговом органе и заключение договоров с ЦТО . Кроме того, в программы дисциплин общепрофессионального цикла добавлены умения и знания: *знать и уметь составлять вступительный баланс, составлять оборотные ведомости; знать основные законодательные акты бухучёта, отчётность в бухучёте.*

Нормативный объём часов учебной и производственной практики совпадает с ФГОС и составляет 684 часа (19 недель).

Таким образом фактический объём часов на освоение ОПОП, включая раздел «Физическая культура», составляет 1404 часа, что соответствует нормативной цифре ФГОС по профессии «Продавец, контроллер-кассир».

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение элементов ОПОП, обязательных для аттестации, содержащихся в данном учебном плане, завершается промежуточной аттестацией в одной из возможных форм:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла - дифференцированный зачёт (ДЗ)
- по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ);
- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ)
- по профессиональным модулям – квалификационный экзамен (Экв).

Зачёт и дифференцированный зачёт может проводиться как в традиционной форме – в виде устного ответа по предварительно разработанным контрольным вопросам, так и в форме письменного тестирования, практической работы по теме дисциплины, собеседования по контрольным вопросам, защиты реферата, учебно-исследовательской работы или компьютерной презентации и т.п.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю как форма итоговой аттестации проводится после полного его освоения и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования

3 квалификационный экзамен ПМ 03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями».

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе формируется государственная аттестационная комиссия (ГАК). Председатель ГАК назначается приказом Минобразования Ростовской области из числа работников предприятий – социальных партнёров.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии «Продавец, контроллер-кассир» в пределах требований ФГОС НПО и тарифно - квалификационных характеристик;
- защиты письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой ГБОУ СПО РО РТТС, утверждённой приказом директора.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам и модулям общепрофессионального и профессионального циклов, производственному обучению, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

[illegible]

ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	ЗДЗ\Экв	432	144	468					288	108	72	Экв	
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	дз	432	144	288	88	200			288				
УП.01.01		дз			108						108			
ПП.01.01		дз			72							72		
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	ЗДЗ\1Э	168	50	508			112	324			72	Экв	
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	ДЗ	168	50	112	34	78	112						
УП.02.01		ДЗ			324				324					
ПП.02.01		ДЗ			72							72		
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	ЗДЗ\Экв	170	56	228					120	72	36	Экв	
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	-, дз	170	56	120	36	84			120				
УП.03		-, дз			72						72			
ПП.03.01		- дз			36							36		
ФК.00	Физическая культура	з, дз	80	40	40	-	40	16		24				
Всего по циклам ОПОП и разделу «Физическая культура»				1080	360	720								
Всего по обязательной нагрузке ОПОП (ОП+ПМ+УП+ПП)					1404									
ПА.00	Промежуточная аттестация				1 нед								1 нед	
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				1 нед									1 нед
Консультации на учебную группу 100 часов на год					1404	дисциплин		288	-	432	-	-	-	-
						и МДК								
						учебной практики			324		180	0		
Государственная (итоговая) аттестация						производственной практики						180		
Выпускная квалификационная работа						экзаменов							3	
						дифф. зачетов		6	1	3	2	2		
						зачетов		1						

3.2. Учебный план ООП ППКР по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на базе основного общего образования

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет естествознания
- Кабинет географии
- Кабинет ОБЖ и БЖД
- Кабинет математики и информатики
- Кабинет деловой культуры
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет специального рисунка
- Кабинет социально – экономических дисциплин

- Мастерская - парикмахерская
- Спортивный зал
- Библиотека с читальным залом
- Актный зал
- Стрелковый тир (место для стрельбы)

3.2.2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее – Учреждение) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 304 от 8 апреля 2010 г., зарегистрированным Министерством юстиции (от 28 апреля 2010 г., N 17034) **100701.01 Продавец, контролёр-кассир**, Типового положения об учреждении НПО, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, ФГОС среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), Федеральных базисных учебных планов (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 03.06.2011 г. № 1994), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), Устава ГБОУ СПО РО «РТТС», Положении ГБОУ СПО РО «РТТС» об учебной и производственной практике. При разработке учебного плана учтены требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03, утверждённых Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года с 20.06.2003 года.

Организация учебного процесса и режим занятий

В ГБОУ СПО РО «РТТС» установлена шестидневная учебная неделя. Объём обязательной учебно-производственной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа. Основные виды учебных занятий – урок, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перемены между уроками - 10 минут, перемена для организации питания - 30 минут после третьего часа занятий. Допускается группировка учебных занятий парами по дисциплинам компонента образовательного учреждения, общепрофессионального и профессионального цикла с учетом объёма и специфики учебного материала, а также санитарно-эпидемиологических норм и требований.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах по теоретическому обучению и учебной практике в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов осуществляется по окончании семестра (полугодия) на основе результатов текущего контроля и различных форм промежуточной аттестации. Количество форм промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов) оптимизировано за счёт использования традиционных и инновационных форм текущего контроля.

Консультации проводятся в объёме 100 часов на группу в каждом учебном году. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. На 1 курсе консультирование осуществляется по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов с целью ликвидации пробелов знаний, а также по дисциплинам общеобразовательного цикла, обязательным (русский язык, математика) для прохождения Государственной (итоговой) аттестации. На 2 курсе консультации проводятся по дисциплинам общеобразовательного цикла, обязательным и выбранным для прохождения Государственной (итоговой) аттестации, по дисциплинам общепрофессионального цикла с целью подготовки к сдаче дифференцированного зачёта, в том числе в форме защиты рефератов, а также для подготовки к квалификационному экзамену по профессиональным модулям «Продажа непродовольственных товаров»; «Продажа продовольственных товаров»; «Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями». На 3 курсе большая часть консультаций отводится подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится, как правило, в учебно - производственных мастерских техникума и Регионального отраслевого ресурсного центра. Учебная практика может также проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО РО «РТТС». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП НПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях соответствующего профиля деятельности по мере освоения профессиональных модулей, начиная со второго курса, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБОУ СПО РО «РТТС» и каждой организацией, куда направляется обучающийся. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГБОУ СПО РО «РТТС» совместно с организациями. Практика завершается дифференцированным зачётом: обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по профессии. Результаты прохождения производственной практики обучающимися представляются в ГБОУ СПО РО «РТТС» и учитываются при итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по программе общего (полного) образования проводится в соответствии с приказом от 03.12.1999 г. № 1075 (Зарегистрирован в Минюст РФ 17 февраля 2000 г. N 2114) «Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников и классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» после освоения ими общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования. Государственная (итоговая) аттестация по программе общего (полного) образования проводится после освоения программ полного (общего) образования на втором курсе обучения в виде письменных и устных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по программам начального профессионального образования проводится с учетом Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 1 ноября 1995 г. N563 и соответствующего локального акта.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы 100701.01 Продавец, контролёр-кассир сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах образовательной программы. Реализация ФГОС стандарта среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994).

Профессия 100701.01 Продавец, контролёр-кассир в соответствии с Перечнем профессий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2009 г. № 354 (зарегистрирован Минюстом России 22 октября 2009 г., регистрационный номер № 15083), относится к социально – экономическому профилю получаемого профессионального образования и входит в укрупненную группу направлений подготовки 100000 «Сфера обслуживания», подгруппа 100100 «Сервис».

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППКР составляет 57 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 73 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 13 недель – каникулы.

Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ППКР, учитывая возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла
- и на увеличение профессиональной составляющей ОПОП НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Учебное время на изучение обязательных и профильных общеобразовательных дисциплин выделено в соответствии с примерными объёмными параметрами реализации федерального компонента ГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППКР с учётом профиля получаемого профессионального образования на основе Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего(полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Минобрнауки России, ФИРО, ЦПО, 2007) и Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»). При этом на изучение ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и практическим работам по «Информатике и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость учебной группы составляет 25 человек.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение 1 и 2 курсов.

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии 100701.01 Продавец, контролёр-кассир

Нормативный объём часов максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессии «Продавец, контролёр-кассир» на дисциплины *общепрофессионального цикла* составляет 326 часов (совпадает с ФГОС - 326 часов), в том числе обязательных учебных занятий 224 часа (совпадает с ФГОС – 224 часа). Увеличение часов профессиональной составляющей основной образовательной программы НПО идет за счет оставшегося учебного времени, отведенного на теоретическое обучения по общеобразовательному циклу (2052 час.) с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с ФГОС, выделено 32 часа обязательной учебной нагрузки. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний.

На освоение дисциплины «Физическая культура», в соответствии с ФГОС, выделено 40 часов обязательной аудиторной нагрузки. Кроме того, еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Нормативный объём часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам *профессионального цикла* составляет 458 часов, объём вариативной части – 216 часов (всего по ФГОС – 674 часа). *Фактически* на освоение дисциплин профессионального цикла выделено 674 часа, в т.ч. обязательной аудиторной нагрузки – 456 часов.

Часы вариативной части распределены между всеми профессиональными модулями. При этом в каждый МДК названных модулей внесены изменения в профессиональные компетенции, умения и знания на формирование

которых направлены часы вариативной части. Например, «проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, осуществлять приёмку непродовольственных товаров по сопроводительным документам», «Участвовать в маркетинговых исследованиях торгового предприятия».

Нормативный объём часов учебной и производственной практики совпадает с ФГОС и составляет 684 часа (19 недель).

Таким образом фактический объём часов на освоение ОПОП, включая раздел «Физическая культура», составляет 1404 часа, что соответствует нормативной цифре ФГОС по профессии «Продавец, контроллер-кассир».

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательных дисциплин и элементов ОПОП, обязательных для аттестации, содержащихся в данном учебном плане, завершается промежуточной аттестацией в одной из возможных форм:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла: зачет (З), дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет (З), дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э);
- по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э);
- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ)
- по профессиональным модулям – квалификационный экзамен (Эк).

Зачёт и дифференцированный зачёт может проводиться как в традиционной форме – в виде устного ответа по предварительно разработанным контрольным вопросам, так и в форме письменного тестирования, практической работы по теме дисциплины, собеседования по контрольным вопросам, защиты реферата, учебно-исследовательской работы или компьютерной презентации и т.п.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю как форма итоговой аттестации проводится после полного его освоения и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта, проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или модуля.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Для проведения государственной (итоговой) аттестации по программе общего (полного) образования в техникуме создаются экзаменационные комиссии.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и праву (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбрана образовательным учреждением). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного цикла.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по программам начального профессионального образования проводится с учетом Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 ноября 1995 г. N563 и соответствующего локального акта.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе формируется государственная аттестационная комиссия (ГАК). Председатель ГАК назначается приказом Минобрнауки Ростовской области из числа работников предприятий – социальных партнёров.

Содержание аттестации соответствует требованиям ФГОС начального профессионального образования на профессию 100701.01 Продавец, контролёр-кассир и требованиям квалификационных характеристик. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса на профессию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессиям портной и закройщик в пределах требований ФГОС НПО и тарифно - квалификационных характеристик;
- защиты письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой ГБОУ СПО РО «РТТС», утверждённой приказом директора.

Тематика письменных экзаменационных работ по профессии 100701.01 Продавец, контролёр-кассир составляется с учётом их практикоориентированности.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам и модулям общепрофессионального и профессионального циклов, производственному обучению, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

[illegible]

МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	дз		221	76	152	46	106								152				
УП.01.01		дз				126											126			
ПП.01.01		дз				72												72		
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	2ДЗ\ 2Э		358	113	491								Экв						
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	-, э		358	113	239	71	168			119	120			Э					
УП.02.01		ДЗ				108							108							
ПП.02.01		ДЗ				144								144						
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями	3ДЗ\ Экв		156	52	338													Экв	
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	-, дз		156	52	104	30	74				24				80				
УП.03		-, дз				162							36				126			
ПП.03.01		дз				72												72		
ФК.00	Физическая культура	з, дз		80	40	40	-	40				24				16				
<i>Всего по циклам ОПОП и разделу «Физическая культура»</i>				1080	360	720	203	388												
<i>Всего по обязательной учебной нагрузке ОПОП (ОП+ПМ+ ФК+ УП+ПП)</i>						1404														
ИТОГО						3456														
ПА.00	Промежуточная аттестация					144									108				36	
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация					36														36
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 час.) Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа						Всего	дисциплин и МДК	612	828	612	432					288				
							учебной практики					144					252			
							производст практики						144					144		
							экзаменов							5					2	
							дифф. зачетов	1	9	2	7	1	1	-		4	2	2	-	
							зачетов	2	1	1	1	-	-	-		-	-	-	-	

4. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по профессии 100701.01 Продавец, контролёр-кассир

4.1. Аннотации программ дисциплин

4.1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины

- формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; - овладение речевой культурой и видами речевой деятельности
- в зависимости от задач и условий общения;
- формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; - развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: Знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально-социокультурной сферах;
- о культуре, истории и традициях русского языка;
- функции русского языка как учебного предмета;
- роль языка в воспитании речевой культуры;
- правила орфографии и пунктуации;
- стабильность и изменчивость языковой нормы;

Уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, интернете;
- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	101
Самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4.1.2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины

- формирование знаний и умений в области теоретических основ литературы;
- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и развитие своих творческих возможностей;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- наиболее важные идеи и достижения русской литературы, оказавших определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- основные литературоведческие термины;
- содержание изучаемых произведений;
- авторский замысел и средства его воплощения в художественных произведениях; - сведения о жизни и творчестве писателя, об исторических условиях создания художественных произведений, об их связи с современностью.

Уметь:

- анализировать художественные тексты с точки зрения идейно-тематического, структурно-композиционного уровня и т.д.
- развивать интеллектуальные, творческие способности, образное мышление, эстетический вкус и критическое мышление в ходе анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- овладевать культурой общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;
- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	194
Самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

4.1.3. Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский)

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины

- ☐ развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- ☐ совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- ☐ увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

Формируемые компетенции

Речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ☐ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- ☐ языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- ☐ значения видовременных форм глагола и других грамматических структур
- Уметь:
 - ☐ вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения ☐ описывать события, излагать факты, делать сообщения;
 - ☐ читать аутентичные тексты разных стилей
 - ☐ излагать факты в письме личного и делового характера;
 - ☐ заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- Владеть:
 - ☐ навыками делового и бытового общения
 - ☐ навыками письменной речи
 - ☐ навыками работы со справочной литературой

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями в области истории предполагает:

- ☐ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ☐ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ☐ самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, студент должен знать:

- ☐ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Уметь:
 - ☐ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - ☐ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- Владеть:
 - ☐ навыками проведения анализа учебного материала;
 - ☐ событий происходящих в окружающем мире.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКС

Цели освоения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.6 Аннотация рабочей программы дисциплины Естествознание

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКС

Цели освоения дисциплины

- освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. *Использование в профессиональной деятельности.*

Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология», обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих по профессиям социально-экономического профиля.

Программа учебной дисциплины «Естествознание» служит основой для разработки рабочих программ, предусматривает последовательность изучения учебного материала, демонстраций, лабораторных работ, экскурсий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	195
Самостоятельная работа	98
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.7 Аннотация рабочей программы дисциплины «География»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально- экономического развития.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКС

Цели освоения дисциплины

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета Физическая культура.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в часах

Данная дисциплина относится к базовым общеобразовательным. Физическая культура является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к коммуникации общения и взаимодействия с людьми, социогуманитарная направленность физической культуры вообще и особенно в образовательных учреждениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Универсальные компетенции: - умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели; - умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

Личностные компетенции: - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация в форме Д/З,	

4.1.9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины: предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- ☐ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ☐ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ☐ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ☐ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ☐ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ☐ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ☐ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ☐ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- ☐ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- ☐ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ☐ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- ☐ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ☐ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ☐ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.10 Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы ППКР

Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

АЛГЕБРА. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Последовательности. Понятие о непрерывности функции. Производная. Первообразная и интеграл.

Уравнения и неравенства.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. *Использование теории вероятности в профессиональной деятельности.* Элементы математической статистики. *Решение статистических задач с использованием статистического материала по профессии (сфера*

услуг).

ГЕОМЕТРИЯ. Прямые и плоскости в пространстве. *Применение знаний о параллельном переносе и симметрии в профессиональной деятельности.* Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур. Многогранники. Координаты и векторы. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	285
Самостоятельная работа	143
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4.1.11 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы

ППКР

Цели освоения дисциплины:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация и информационные процессы ее свойства.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных

процессов.

Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Тема 4.1.3. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Сети. Типы сетей. Интернет

Тема 5.3. Электронная почта и телеконференции. Тема 5. 4. Основы проектирования Web-страниц.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

4.1.12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы

ППКР

Цели и задачи дисциплины:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Тема 1.2. Право и законодательство. Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности.

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 2.1. Основы государственного права. Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности. Тема 2.3. Основы конституционного процесса РФ.

Раздел 3. Важнейшие отрасли российского права. Частное право. Тема 3.1. Гражданское право и процесс. Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.

Раздел 4. Отрасли российского права. Публичное право. Тема 4.1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Тема 4.2. Административное право. Тема 4.3. Уголовное право и уголовный процесс.

Раздел 5. Международное право и его особенности. Тема 5.1. Международное гуманитарное право.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4.1.13 Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы ППКР

Цели и задачи дисциплины:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Краткое содержание программы

Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА. 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. 1.2. Факторы производства и факторные доходы. *Практическая работа:* Расчет прибыли и рентабельности продукции. 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. 1.4. Типы экономических систем. 1.5. Собственность. Конкуренция. 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ. 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. *Практическая работа:* Расчет семейного бюджета. 2.2. Рациональный потребитель

3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА. 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. *Практическая работа:* Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы. 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Практическая работа:* Расчет длительности производственного цикла. 3.4. Издержки. Выручка. 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации.

Фондовый рынок.

4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА. 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

5. ДЕНЬГИ И БАНКИ. 5.1. Понятие денег и их роль в экономике. 5.2. Банковская система. Финансовые институты. 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА. 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага. 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов. 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг. 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. 6.5. Основы денежной политики государства

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА. 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. 7.3. Особенности современной экономики России

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

КОУ.00 Компонент образовательного учреждения

КОУ 01.Основы товароведения

Аннотация рабочей программы КОУ. 02. История торгового дела в России

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100701. 01 **Продавец, контролёр-кассир**, входящей в состав укрупненной группы профессий «Сфера обслуживания».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебный план как компонент образовательного учреждения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать историю развития торгового дела в России.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Краткое содержание программы

Тема 1. Введение. Основные функции и виды торговли: внутренняя, внешняя торговля; оптовая, розничная торговля. Основные понятия и определения.

Тема 2. Возникновение торговли. Возникновение торговли: обмен в первобытнообщинном строе, обмен между общинами, возникновение товарного производства, торговля в древних цивилизациях. Торговый обмен в рабовладельческом обществе. Особенности торгового обмена в рабовладельческом обществе.(Египет, Индия, Китай.) Роль Великого шёлкового пути в развитии торговых связей народов Азии. Развитие торговли в эпоху феодализма. Рост товарного производства, появление и развитие ярмарок: в России Арская (близ Казани), Нижегородская ярмарка. Появление и развитие банков. Географические открытия, поиски новых торговых путей.

Тема 3. Возникновение денег. Сущность денег. Денежные эквиваленты. Металлические деньги (золото, серебро). Первые монеты. Деньги в Древней Руси. Первые русские монеты. Возникновение бумажных денег. История возникновения денег. Первые русские бумажные деньги. Новые бумажные деньги.(Евро) Электронные деньги.

Тема 4.Развитие торговли в России в 15-17вв. Торговля в Киевской Руси. Три основных торговых направления: восточное, средиземноморское, западноевропейское, три основных периода в становлении торговли на Руси. Путь «из варяг в греки. Развитие ремёсел, рост городов Купцы древней Руси Внешняя торговля, торговые пути. Зарождение промыслов и мануфактур. Развитие внутренней торговли в России.

Тема 5. Развитие торговли в России в 17-19вв. Развитие мануфактур и промышленности в России, развитие рынка и финансов. Русские купцы и предприниматели. Ростов купеческий. Развитие мануфактур и промышленности на Дону.

Тема 6.Торговля в СССР. Бестоварная и безденежная торговля нового общества Торговля в период новой экономической политики (НЭП). Командно-административная плановая экономика Формы внутренней торговли. Государственная монополия внешней торговли Планирование денежного обращения в СССР.

Тема 7.Торговля на рубеже 21 вв. Развитие торговли, виды, формы торговли. Ознакомление с формами торговли. Современный бизнес и коммерция. Современный бизнес на примере работы пивоваренного завода «Балтика».

Аннотация рабочей программы КОУ.03. Учет и отчетность в торговле

Область применения рабочей программы «Учёт и отчетность в торговле».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **100701. 01 Продавец, контролёр-кассир**, входящей в состав укрупненной группы профессий: «Сфера обслуживания»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Кассир торгового зала, Контролёр-кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит учебный план как компонент образовательного учреждения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оформлять документально приёмку товаров по количеству и качеству;
ориентироваться в документальном оформлении тарных операций, выбытия, оприходования, уценки и переоценки товаров;
ориентироваться в отчётности материально-ответственных лиц;
ориентироваться в учётных операциях по движению денежных средств;
оформлять документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

сущность и содержание хозяйственного учёта;
виды и формы материальной ответственности;
операции по учёту товаров и тары;
операции по учёту денежных средств;
учёт основных средств и малоценных предметов торгового предприятия.
порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.

бухгалтерскую отчётность коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Краткое содержание

Тема 1. Характеристика хозяйственного учёта. Понятие хозяйственного учёта. Основные требования к учёту. Задачи хозяйственного учёта. Виды хозяйственного учёта. Измерители, применяемые в учёте.

Тема 2. Документы. Их роль в учёте. Понятие о документах. Требования к оформлению документов. Реквизиты документов (обязательные, дополнительные), правила их составления
Хранение документов.

Тема 3. Материальная ответственность в торговле. Понятие материальной ответственности. Виды и формы материальной ответственности. Договор материальной ответственности.

Тема 4. Учёт товаров и тары в магазине. Учёт движения товаров, Товарооборот. Источники поступления товаров в магазин. Договор купли-продажи. Получение товарно-материальных ценностей по доверенности. Формы доверенности. Приёмка товаров по количеству и качеству. Учёт тары, тарные операции. Потери товаров в торговле.

Раздел 5. Учёт движения денежных средств. Продажа товаров за наличные деньги. Безналичные формы расчётов. Работа с банком.

Тема 6. Учёт основных средств и малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря. Учёт основных средств, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря торгового предприятия.

Аннотация рабочей программы КОУ.04. Торговые вычисления

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **100701. 01 Продавец, контролёр-кассир**, входящей в состав укрупненной группы профессий: «Сфера обслуживания».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в учебный план как компонент образовательного учреждения

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

Производить расчеты заработной платы;

Знать: основные принципы рыночной экономики;

Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

Основные технико-экономические показатели производства;

Механизмы ценообразования;

Формы оплаты труда.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Краткое содержание

Тема 1. Введение. Задачи и содержание предмета.

Тема 2. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Рынок и его инфраструктура. Спрос на рынке товаров и услуг. Понятие о спросе. Закон спроса. Понятие предложения на рынке товаров и услуг. Закон предложения. Рыночное равновесие Рыночные цены Механизмы ценообразования.

Тема 3. Особенности формирования перспективы развития отрасли.

Тема 4. Производственно-хозяйственная деятельность организации. Понятие организации. Принципы деятельности, виды и характеристика хозяйственной деятельности организации. Организационно правовые формы организаций. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.

Тема 5. Предприятие в условиях рыночной экономики. Предприятие – основное звено экономики. Классификация, формы предприятий. Малые предприятия. Государственная поддержка малых предприятий Предпринимательские риски. Производственная структура предприятий. Принципы организации производства. Материально-техническая база и средства предприятия. Подготовка производства. Конструкторская и технологическая подготовка. Понятие и состав имущества предприятия. Организация основного швейного производства. Источники финансирования. Показатели производственной программы предприятия.

Тема 6.Труд и заработная плата. Рынок труда. Заработная плата. Цена рабочей силы. Формы оплаты труда. Организация заработной платы. Безработица, последствия безработицы. Наёмный труд. Профессиональный союз.

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы ОПД.01. Основы деловой культуры

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии НПО Продавец-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Продавец-кассир».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять с помощью специальных тестов психологические свойства личности (темперамента, характера и др.)
- Определять индивидуальные особенности личности в процессе общения и по внешнему виду.
- Преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте
- Этические нормы во время общения.

- Вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону
- Преодолевать конфликтные ситуации.
- Подбирать по журналам, каталогам и другим изданиям костюмы, прически, макияж с учетом вида профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей личности, направлений современной моды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общее понятие о культуре и ее роли в обществе.
- Понятие о деловой культуре.
- Общее понятие об общении.
- Роль психологии в повышении культуры общения.
- Понятие о профессиональной этике.
- Понятие об этикете.
- Этикет, как составную часть внешней культуры личности.
- Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы за весь курс обучения</i>	

Краткое содержание

Тема 1 Этика и культура поведения. Значение и структура курса. Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Жесты, или невербальный этикет. Деловой этикет и его принципы. Словесный этикет. Культура речи. Деловая беседа. Культура телефонного общения. История этикета. Повседневный этикет. Правила поведения на улице, в транспорте. Общие правила этикета для курящих. Поведение в общественных местах: театре, музее и т.п. Сувениры и подарки в деловой сфере. Правила поведения за столом. Приёмы и их обслуживание. Деловые переговоры. Виды переговоров. Этические приёмы ведения деловых переговоров. Визит вежливости. Деловая переписка. Значение культуры речи в обеспечении этики деловых отношений.

Тема 2. Психологические аспекты делового общения. Общие сведения о науке психологии. Роль психологии в повышении культуры общения. Общение – основа человеческого бытия. Классификация видов общения. Вербальное и невербальное общение. Личность. Процесс формирования личности. Проявления психики: психические процессы, состояния, свойства. Темперамент. Характер и воля. Трудовая деятельность работников сферы услуг. Знания, умения, навыки. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Мотивация достижения успеха в трудовой деятельности. Эмоции и чувства.

Тема 3. Эстетическая и организационная культура. Понятие об эстетической культуре. Эстетика как способ познания действительности. Эстетический вкус и его значение в профессии продавца. Имидж делового человека. Сферы эстетической культуры: искусство, архитектура, мода, эстетика быта. Приобщение к искусству как необходимое условие становления эстетического вкуса. Шедевры мирового искусства. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам. Техническая эстетика. Эстетика рекламы. Правила организации рабочего пространства. Интерьер рабочего помещения. Понятие об организационной культуре. Прогрессивные формы обслуживания в торговле.

Аннотация рабочей программы ОПД.02.Основы бухгалтерского учета

Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **100701.**

01 Продавец, контролёр-кассир, входящей в состав укрупненной группы профессий: «Сфера обслуживания».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учёта
- ориентироваться в бухгалтерской отчётности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учёта в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учёта;
- виды бухгалтерских счетов;
- учёт хозяйственных операций в торговом предприятии.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Краткое содержание

Раздел 1. Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учёта. Тема 1.1. Система счетов бухгалтерского учёта. Хозяйственные средства предприятия и источники их образования. Система счетов бухгалтерского учёта. Оформление счетов: понятие и структура. План счетов.

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс. Понятие о балансе. Оборотная ведомость. Вступительный баланс. Оформление журнала хозяйственных операций.

Раздел 2. Документация и документооборот в бухгалтерском учёте. Документы в бухгалтерском учёте, реквизиты документа Документооборот. Назначение и порядок проведения инвентаризации. Калькуляция. Отчётность в бухгалтерском учёте.

Раздел 3. Учёт товарных операций. Тема 3.1. Учёт поступления и приёмки товаров. Бухгалтерский учёт поступления и приёмки товаров. Товаросопроводительные и сопутствующие документы (накладная, товарно-транспортная накладная, счёт-фактура, книга продаж, книга покупок, доверенность), документы, подтверждающие факт сертификации.

Тема 3.2. Учёт товарных операций. Виды цен. Договор купли-продажи.

Раздел 4. Учёт движения денежных средств. Работа с банком. Расчётный счёт Платёжные поручения.

Аннотация рабочей программы

ОПД.03. Организация и технология розничной торговли

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 100701.01 «**Продавец, контролер-кассир**» в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: «Продавец продовольственных товаров» и «Продавец непродовольственных товаров».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок предприятий торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов;
- особенности тарооборота;
- технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей розничной торговой сети.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	3

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Краткое содержание

Раздел 1. Розничная торговая сеть. Предприятия розничной торговли. Услуги розничной торговли их классификация по стационарному признаку, по товарно-ассортиментному признаку, размещению по общегородскому признаку и сети жилых и спальных районов, форме продажи методу обслуживания. и др. Качество розничной торговой сети. Проектирование предприятий розничной торговой сети.

Тема 1.2. Виды розничной торговой сети и их характеристика. Организация розничной торговой сети. Виды и типы розничной торговой сети по товарно-ассортиментному признаку, площади, формы и метода обслуживания (Нормативная таблица). Требования предъявляемые к организации и обслуживанию рабочих мест.

Тема 1.3. Типизация и специализация. Специализация и типизация магазинов, задачи специализации. Специализация по товарному признаку. Характеристика специализации. Специализация потребителю назначению. Основные признаки, определяющие тип магазина (ассортиментный профиль, величина магазина, торговая площадь). Характеристика типов торговых предприятий (торговые центры, гипермаркеты, супермаркеты, ЦУМы.)

Тема 1. 4. Особенности технологических планировок предприятий торговли. Устройство и планировка магазинов. Типы магазинов в зависимости от специализации, торговые комплексы. Виды помещений. Технологическая планировка магазинов. Взаимосвязь помещений для рациональной организации оперативных процессов. Виды планировок (линейная, боксовая, смешанная, выставочная). Требования, предъявляемые к планировке. Общие принципы разработки планировки.

Раздел 2. Организация маркетинговой деятельности, приемки и хранения товаров.

Тема 2.1.. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле. Маркетинговое понятие товаров, сущность товара

- классификация товара
- концепция Ж.Ц.Т.
- стратегия управления товаром
- маркетинговая конкуренция
- мотивация потребностей, классификация.

Изучение спроса. Понятие спроса. Виды и факторы, влияющие на спрос, методы изучения, стимулирование сбыта. Сущность, задачи, методы.

Реклама - понятие, виды, функции, цели и планирование рекламной кампании (цели, эффективность, результат).

Продвижение товара, комплекс маркетинговых коммуникаций; Менеджмент в системе рыночной экономике понятие менеджмента: принципы менеджмента, функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).

Управление в системе рыночных отношений. Условия рынка: система управления рыночной экономикой. Менеджер в системе управления. Управление персоналом. Стиль менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента

Тема 2.2. Основы товароснабжения в торговле. Сущность, факторы, влияющие на товароснабжение. Организация закупок и доставки товаров.

Тема 2.3. Основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота. Тарные операции. Классификация основных видов тары. Унификация и стандартизация тары. Организация тарооборота.

Тема 2.4. Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки. Виды, принципы, схемы организации оперативных процессов. Приемка товаров: нормативные документы, сроки приемки, виды приемки, особенности приемки. Организация размещения и выкладки товаров в торговом зале.

Раздел 3. Правила продажи продовольственных товаров и защита прав потребителей. Тема 3.1. Правила торгового обслуживания и торговли товарами. Торговое обслуживание. Характеристика основных элементов, определяющих уровень обслуживания покупателей. Формирование ассортимента и его устойчивости. Дополнительные торговые услуги.

Тема 3.2. Требования к обслуживающему персоналу. Обслуживающий персонал, его соответствие профессиональному назначению: основной торгово-оперативный персонал (работники торгового зала кассиры-контролёры), квалификационное разделение труда, требования к обслуживающему персоналу.

Тема 3.3. Нормативная документация по защите прав потребителей розничной торговой сети. Нормативная база по защите прав потребителей. Основные права и обязанности организаций, продающих товары и оказывающих услуги.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПД.04. «Санитария и гигиена»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100701. 01 **Продавец, контролёр-кассир**, входящей в состав укрупненной группы профессий: «Розничная продажа товаров».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Кассир торгового зала, Контролёр-кассир торгового зала, Продавец непродовольственных товаров, Продавец

продовольственных товаров.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Соблюдать санитарные правила для организаций торговли
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли
- требования к личной гигиене персонала.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека. Характеристика основных групп микроорганизмов (бактерии, ультрамикробы, плесневые грибы, дрожжи) -общие сведения, размеры, форма строения, способы размножения. Профилактические меры по предупреждению загрязнения окружающей среды, их значение. Влияние условий внешней среды на развитие микроорганизмов. Спиртовое, молочнокислое, пропионовокислое, маслянокислое брожение, их промышленное использование. Окислительные процессы: уксуснокислое и лимонно-кислое брожение, их промышленное использование. Разложение клетчатки и пектиновых веществ, влияние процесса на качество растительного пищевого сырья. Разложение жиров, значение в порче продовольственных товаров. Гниение. Роль гнилостных микроорганизмов в процессах.

Тема 2. Микробиология основных продовольственных товаров. Продовольственные товары, как питательная среда для микроорганизмов. Микрофлора колбасных изделий. Виды порчи и меры предупреждения. Микрофлора мяса, птицы. Виды порчи и меры предупреждения. Микрофлора рыбы и рыбных товаров. Виды порчи и меры предупреждения. Микрофлора молока и молочных товаров. Виды порчи и меры предупреждения. Микробиология яиц и яичных товаров. Виды порчи и меры предупреждения. Микробиология плодов и овощей. Виды порчи и меры предупреждения. Микрофлора продуктов переработки зерна. Виды порчи и меры предупреждения.

Тема 3. Санитарные требования к устройству, содержанию торговых помещений, транспортировке, хранению товаров. Санитарные требования к устройству предприятий торговой сети, к освещению, отоплению, вентиляции помещений, водоснабжению, канализации, удалению отходов. Требования к отделке стен, потолков, пола, режиму их уборки и дезинфекции. Санитарные требования к содержанию торговых помещений. Санитарные требования к транспортировке, хранению и продаже товаров. Перечень товаров (продуктов), разрешенных для продажи в торговых предприятиях. Очистка, мытье, дезинфекция транспорта. Защитные средства от пыли, атмосферных осадков при перевозке товаров в открытом транспорте. Контроль за чистотой и условиями хранения возвратной тары. Использование санитарной одежды при погрузке и выгрузке перевозимых товаров. Санитарные требования к хранению различных видов товаров. Значение соблюдения температурного режима, влажности и чистоты воздуха. Санитарные требования к продаже напитков, пива, мороженого, молочных продуктов, овощей, фруктов и т.д.

Тема 4. Понятие об основах эпидемиологии. Состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения России. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: объекты, основные понятия, требования, регламентируемые правилами

Понятие о патогенных микроорганизмах и эпидемиологии. Пищевые инфекции. Пути попадания болезнетворных микроорганизмов в продовольственные товары. Профилактика пищевых инфекций.

Понятие о пищевых отравлениях. Отравления бактериального происхождения: интоксикация и токсикоинфекция. Ботулизм, стафилококковое отравление, причины возникновения, меры предупреждения. Сальмонеллез. Отравления, вызванные условно-патогенными микроорганизмами.

Небактериальные пищевые отравления: грибами, ядовитыми растениями, соланином; органами некоторых рыб, солями меди, свинца, цинка, ядохимикатами и др. Меры предупреждения небактериальных пищевых отравлений.

Тема 5. Личная гигиена работников торгового предприятия. Значение личной гигиены для предупреждения заболеваний самого работника и загрязнения товаров. Санитарная и специальная одежда, их использование и хранение. Профилактические медицинские обследования, лабораторные обследования на бактерио и глистозительство, ту-

беркулез, кожные и венерические заболевания. Гигиена рук, правила мытья и дезинфекции. Значение предохранительных прививок. Личная медицинская книжка, порядок ее заполнения и хранения. Недопустимость употребления алкогольных напитков, курения на рабочем месте. Охрана здоровья женщин: гигиена женского труда, профилактика профессиональных заболеваний. Ответственность работников предприятий торговли за несоблюдение санитарных требований.

Аннотация рабочей программы ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100701. 01 **Продавец, контролёр-кассир**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Краткое содержание

Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Тема 1.1Физиолого- гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно- технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.

Тема 1.2.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Определение параметров микроклимата рабочей зоны. Пути снижения утомления и монотонности труда.

Раздел 2.Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Экологическая обстановка в городе Ростове-на-Дону. Оценка качества питьевой воды.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. Тема 3.1. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой среды. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Раздел 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 4.1. Чрезвычайные

ситуации природного и техногенного характера. Классификация и причины возникновения ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Тема 4.2. Защита населения и территорий в ЧС. Оценка радиационной обстановки. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной. Работа с приборами радиационной и химической разведки. Выбор маршрута эвакуации персонала при ЧС.

Раздел 5. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Тема 5.1. Организационные и правовые основы охраны труда. Производственный травматизм и меры его предупреждения. Сокращение жизни в зависимости от условий труда и быта. Первичные средства пожаротушения.

Раздел 6. Основы медицинских знаний. Тема 6.1 Оказание ПМП при различных видах травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы ПМ.01.Продажа непродовольственных товаров

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 100701. 01. **Продавец, контролёр-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа непродовольственных товаров**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области торговли при наличии основного или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
оценивать качество по органолептическим показателям;
консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
производить взвешивание товаров отдельных товарных групп

знать:

-факторы товаров формирующие и сохраняющие потребительные свойства товаров различных товарных групп;

классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров
показатели качества , дефекты, градации качества, упаковку, маркировку, и хранение непродовольственных товаров, назначение;

классификацию мебели для торговых организаций;
назначение, классификацию торгового инвентаря;
назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
закон о защите прав потребителей.
правила охраны труда

Вид учебной работы	Объем часов 612
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
самостоятельные работы	144
учебной и производственной практики	180

Краткое содержание модуля

Раздел ПМ 1. Проверка качества непродовольственных товаров и подготовка их к продаже, размещение их на торгово - технологическом оборудовании.

МДК 1. Розничная торговля непродовольственными товарами.

Тема 1.1. Классификация ассортимента, качество непродовольственных товаров. Классификация и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп. Показатели качества, дефекты, градации качества. Стандартизация. Сертификация. Сертификаты соответствия. Информация о сертификации. Штриховое кодирование.

Тема 1.2. Проверка качества текстильных, швейно-трикотажных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Волокна натуральные и химические. Пряжа, классификация её по различным признакам. Ткани, потребительские свойства. Процесс ткачества и отделки, классификация и ассортимент, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Швейные, трикотажные товары классификация и ассортимент, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

Тема 1.3. Проверка качества обувных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Кожевенное сырьё, материалы для верха обуви, низа обуви, понятие о производстве, методы крепления. Потребительские свойства обуви классификация и ассортимент, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

Тема 1.4. Проверка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Пушно-меховое и овчинно-шубное сырьё, строение пушно-мехового сырья. Классификация и ассортимент. Основные процессы выделки, потребительские свойства полуфабрикатов. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

Тема 1.5. Проверка качества галантерейных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Классификация галантерейных товаров. Классификация и ассортимент. Упаковка, маркировка, хранение, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании.

Тема 1.6. Проверка качества парфюмерно-косметических товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Сырьё и состав парфюмерных товаров, классификация и ассортимент парфюмерных изделий. Сырьё и состав косметических товаров, классификация и ассортимент косметических товаров, туалетное мыло. Проверка качества парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании, маркировка, упаковка, хранение.

Тема 1.7 Проверка качества хозяйственных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Сырьё, классификация, ассортимент. Проверка качества хозяйственных товаров по органолептическим показателям подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании, маркировка, упаковка, хранение.

Тема 1.8 Проверка качества товаров культурно – бытового назначения, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Классификация и ассортимент школьно – письменных, игрушек. Классификация и ассортимент канцтоваров и фото товаров, Проверка качества по органолептическим показателям, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Классификация и ассортимент бытовой, радиоэлектронной аппаратуры. Проверка качества по органолептическим показателям, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании, маркировка, упаковка, хранение.

Тема 1.9 Проверка качества ювелирных товаров, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании. Классификация и ассортимент благородных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней. Проверка качества по органолептическим показателям, подготовка к продаже, размещение на торгово-технологическом оборудовании маркировка, упаковка, хранение.

Производственная практика. Виды работ:

участие в проверке качества, комплексности, количественных характеристик непродовольственных товаров

участие в подготовке товаров к продаже, размещении товаров в торговом зале, выкладке товаров на торгово-технологическом оборудовании,

участие в обслуживании покупателей, предоставлении достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требования безопасности их эксплуатации,

контроль за сохранностью товарно – материальных ценностей.

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Составить сравнительную характеристику потребительских свойств плазменного и жидкокристаллического телевизора, используя Интернет ресурсы указанные преподавателем.

Раздел ПМ 1.2 Обслуживание покупателей и сохранность товарно – материальных ценностей.

МДК 1. Розничная торговля непродовольственными товарами.

Тема 2.1. Организация торгового предприятия по продаже непродовольственных товаров. Розничная торговая сеть непродовольственных товаров. Функции, виды, структура, специализация и типизация, методы размещения. Виды зданий, виды помещений (площадей), требования к ним. Планировка магазина непродовольственных товаров, размещение отделов, рабочие места и требования к ним. Виды торгово-технологического оборудования для реализации непродовольственных товаров:- мебель, её идентификация, требования к ней,- весоизмерительное

оборудование, устройство, правила эксплуатации, - торговый инвентарь, назначение и классификация.

Тема 2.2 Технология продажи непродовольственных товаров. Схема торгово-технологического процесса при реализации непродовольственных товаров. Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству. Формы продажи: самообслуживание, по предварительным заказам, продажа с открытой выкладкой, продажа товаров по образцам, и др. Выкладка товаров различных товарных групп и принципы размещения товаров на линиях. Факторы, влияющие на отношение покупателей к магазину, виды дополнительных услуг при реализации непродовольственных товаров. Формирование ассортимента непродовольственных товаров и обеспечение его устойчивости. Организация системы товароснабжения (логистика). Хранение непродовольственных товаров. Маркетинг: задачи и методы изучения покупательского спроса. Участие в маркетинговых исследованиях при продаже непродовольственных товаров. Реклама в торговле. Контроль за сохранностью товарно - материальных ценностей. Закон о защите прав потребителя. Правила охраны труда.

Тема 2.3. Профессиональная подготовка обслуживающего персонала. Алгоритм поведения продавца встречающего покупателя: установление контакта с покупателем и выявление потребностей. Ценовая и торговая аргументация. Работа с возражениями. Приемы завершения продаж. Расширение спроса.

Производственная практика

Виды работ

- участие в проверке качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров,
- участие в подготовке товаров к продаже, размещении товаров в торговом зале, выкладке товаров на торгово-технологическом оборудовании,
- участие в обслуживании покупателей, предоставлении достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации,
- контроль за сохранностью товарно- материальных ценностей.

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Анализ торгово- технологического процесса предприятия ТД «Перекресток», с использованием Интернет ресурсов.

Анализ торгово- технологического процесса дискаунта Универсам «В 2 шагах», используя Интернет ресурсы

Аннотация рабочей программы ПМ.02.Продажа продовольственных товаров

Рабочая программа профессионального модуля (далее-рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **100701.01 Продавец, контролёр-кассир** в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа продовольственных товаров**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Осуществлять приёмку продовольственных товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- Изучать спрос покупателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области торговли при наличии основного или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

1. идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
2. устанавливать градации качества пищевых продуктов;
3. оценивать качество по органолептическим показателям;
4. распознавать дефекты пищевых продуктов;
5. создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
6. рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
7. производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

8. использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования: нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

Вид учебной работы	Объем часов
	556
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
самостоятельные работы	48
учебной и производственной практики	396

Краткое содержание модуля

Раздел 1 ПМ 2. Приёмка, подготовка к продаже, размещение, и выкладка товаров. МДК2. Розничная торговля продовольственными товарами. Тема 1.1. Приёмка продовольственных товаров по количеству и качеству. Приёмка товаров по количеству и качеству, нормативные документы (Инструкции П-6, П-7);

Договор купли-продажи. Государственные стандарты. Сопроводительные документы. Сроки приёмки. Оценка качества. Актирование. Показатели качества, Дефекты. Сертификация. Сертификаты соответствия. Информация о сертификации. Штриховое кодирование. Изучение спроса.

Тема 1.2. Подготовка товаров к продаже, размещение, выкладка. Значение подготовки продовольственных товаров к продаже. Операции по подготовке товаров к продаже. Организация рабочего места продавца продтоваров. Правила размещения и выкладки товаров.

Тема 1.3. Хранение товаров. Хранение товаров в магазине: условия хранения, сроки хранения, товарное соседство, порядок укладки, тара и упаковка. Изучение сроков годности, сроков хранения, сроков реализации продаваемых продуктов. Товарные потери, естественная убыль, нормы списания в магазинах самообслуживания. Контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. Меры по сокращению товарных потерь.

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение ГОСТов, сертификатов, инструкций.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ

1 Изучение инструкций П-6, П-7.

2 Изучение требований к качеству продовольственных товаров по ГОСТам, учебным пособиям.

3 Изучение сертификация товаров, цели, задачи, принципы и формы. Сертификат соответствия, правила его оформления.

4 Изучение сроков годности, сроков хранения, сроков реализации продаваемых продуктов.

5 Распознавание сопроводительных документов, реквизиты, правила оформления

6 Составление таблиц сроков годности, сроков хранения, сроков реализации продовольственных товаров

7 Расчёт естественной убыли различных продовольственных товаров

Раздел 2 ПМ2. Выполнение работ на торгово-технологическом оборудовании. МДК 2. Розничная торговля продовольственными товарами. Тема 2.1. Весоизмерительное оборудование. Классификация весоизмерительного оборудования, принцип работы, установка, поверка. Подготовка весоизмерительного оборудования к работе, правила взвешивания на весах.

Тема 2.2. Кассовое оборудование. Функции контрольно-кассовых машин, Классификация. общий принцип устройства. Эксплуатация контрольно-кассовых машин. Порядок ввода в эксплуатацию. Правила эксплуатации. Подготовка контрольно-кассовых машин к работе. Работа в течение смены. Окончание работы на контрольно-кассовых машинах.

Тема 2.3. Измельчительно-режущее, упаковочное, тепловое оборудование. Измельчительно-режущее оборудование, виды, назначение, особенности, правила эксплуатации и техника безопасности. Упаковочное,

фасовочное оборудование, виды, особенности, правила эксплуатации. Тепловое оборудование, виды, особенности. Правила работы. Правила техники безопасности.

Тема 2.3. Подъёмно-транспортное оборудование. Подъёмно-транспортное оборудование, классификация, виды, назначение, особенности.

Тема 2.4 Холодильное оборудование. Холодильное оборудование, устройство, принцип работы, классификация, характеристика отдельных видов. Уход. Правила безопасности труда.

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1 Разработка инструкционных-технологических карт для работы на торгово-технологическом оборудовании (вид оборудования указывает преподаватель).

2 Написание рефератов по устройству и правилам эксплуатации торгово- технологического оборудования (темы составляет преподаватель)

3 Составление таблиц использования в торговых предприятиях различных видов торгово-технологического оборудования

4 Расчёт норм оснащения предприятия весоизмерительным оборудованием, контрольно-кссовой техникой.

Раздел ПМ 3. Раздел ПМ 3. Изучение потребительских свойств продовольственных товаров, Обслуживание покупателей.

МДК 1. Розничная торговля продовольственными товарами. Тема 3.1 Химический состав продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Пищевая ценность продовольственных товаров.

Тема 3.2 Зерномучные товары. Классификация зерномучных товаров. Крупы Мука; Макароны изделия; Хлеб и хлебобулочные изделия. Классификация и характеристика ассортимента. Пищевая ценность, факторы, формирующие качество, Условия хранения и сроки реализации.

Тема 3.3 Кондитерские товары. Кондитерские товары: значение в питании, общая классификация. Сахар крахмал, мед, фруктово-ягодные кондитерские изделия, шоколад и какао-порошок, карамель, конфеты, мучные изделия, халва, восточные сладости, кондитерские изделия специального назначения. Пищевая ценность, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству, дефекты. Упаковка и маркировка. Хранение кондитерских изделий в магазине.

Тема 3.4 Вкусовые товары. Вкусовые товары

Вкусовые товары: понятие, назначение. Значение в питании. Общая классификация. Пряности и приправы.

Алкогольные, слабоалкогольные, безалкогольные напитки. Чай, кофе и их заменители. Табачные изделия.

Классификация, Требования к качеству Пищевая ценность, , ассортимент, требования к качеству, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение в магазине.

Тема 3.5 Молочные товары. Молочные товары: понятие, общая классификация.

Молоко, сливки. Мороженое. Молочные консервы. Масло коровье. Сыры. Пищевая ценность, факторы, формирующие качество, классификация, ассортимент, требования к качеству, сорта, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение молочных товаров.

Тема 3.6 Яйца и яичные товары. Яйца и яичные товары Общая классификация. Пищевая ценность, виды, категории, требования к качеству, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение в магазине.

Тема 3.7 Пищевые жиры. Пищевые жиры, понятие, общая классификация. Растительные масла. Животные топленые жиры Маргариновая продукция (маргарин, кулинарные жиры). Классификация, требования к качеству, дефекты.

Тема 3.8 Плодоовощные товары. Плодоовощные товары: классификация, понятие, значение, общая классификация. Свежие овощи. Свежие плоды Переработанные плоды и овощи Свежие и переработанные грибы. хранение в магазине плодов и овощей. Упаковка, маркировка, хранение плодоовощных товаров в магазине.

Тема 3.9 Мясо и мясные продукты. Классификация. Мясо и мясные продукты. Характеристика основного ассортимента. Колбасные изделия, мясные копчености, мясные консервы. Характеристика основного ассортимента Упаковка, маркировка, хранение в магазине, сроки годности, сроки реализации.

Тема 3.10 Рыбные товары. Рыбные товары: понятие, общая классификация. Пищевая ценность, характеристика основных промысловых семейств и видов промысловых рыб. Рыбные товары: рыба живая, охлажденная, мороженая, соленая, сушеная, вяленая, копченая, балычные изделия, икра рыб, рыбные консервы и пресервы, нерыбные морепродукты. Характеристика основных видов. Упаковка, маркировка, хранение в магазине.

Тема 3.11 Обслуживание покупателей. Обслуживание покупателей. Элементы обслуживания: встреча покупателя, выявление спроса, предложение и показ товара, консультация покупателя, подготовка товара к отпуску, подсчет стоимости покупки, расчет с покупателем, упаковка и вручение покупки.

Учебная практика

Виды работ:

приёмка продовольственных товаров по количеству и качеству.

Ознакомление с документами, подтверждающими качество и безопасность продовольственных товаров .

Оформление сопроводительных документов, товарно-транспортных накладных, товарных накладных.

Овладение этапами приёмки.

Умение распознавания особенностей приёмки;

Хранение продовольственных товаров. Ознакомление с режимами и условиями хранения продовольственных

товаров.

Умение классифицировать продовольственные товары по сохраняемости. Товарные потери и методы борьбы за сохранность качества. Расшифровка маркировочных обозначений;

Подготовка продовольственных товаров к продаже.

Основные операции по подготовке товаров к продаже.

Специальные операции по подготовке товаров к продаже; Размещение продовольственных товаров, правила размещения.

Санитарные нормы размещения. выкладка продовольственных товаров, чтение маркировочных обозначений.

Подготовка рабочего места продавца и кассира - контролёра;

Овладение приёмами подготовки к работе весоизмерительного и кассового оборудования, других видов оборудования;

Работа на всех видах торгово-технологического оборудования

Оформление кассовых документов (журнала кассира-операциониста, товарного, кассового отчёта).

Изучение потребительских свойств основных групп продовольственных товаров.

Классификация основных групп продовольственных товаров. Требования к качеству

Производственная практика

Виды работ: участие в приёме товара на рабочем месте по сопроводительным документам. Выявление дефектов качества продовольственных товаров. Работа с тарой. Размещение на хранение по температурным режимам и режимам влажности.

Подготовка товаров к продаже: распаковка, освобождение от тары и упаковки, сортировка, придание товарного вида, оформление ценников. Специальная подготовка продтоваров к продаже: фасовка, упаковка, маркировка, подача товара в торговый зал, размещение и выкладка товара на рабочем месте, взвешивание товара, нарезка, обслуживание покупателя, консультирование о потребительской стоимости продтоваров покупателя; стоимости покупки, работа на контрольно-кассовых машинах, расчёт с покупателем, вручение покупки.

Аннотация рабочей программы ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Область применения программы. Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **100701.01 Продавец, контролёр – кассир** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

4. Оформлять документы по кассовым операциям

5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов:
 - автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройств ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания у ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями**, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Краткое содержание модуля

Введение. Выполнение работ на контрольно-кассовой технике. МДК 3.1. Эксплуатация Контрольно-кассовой техники. Тема 1. Соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) - условия безопасного труд. Правила техники безопасности при эксплуатации ККТ. Документы, регламентирующие применение ККТ. Права и обязанности кассира. Назначение и устройство ККТ. Классификация, основные режимы ККТ. Правила эксплуатации ККТ. Подготовка к работе ККТ различных видов, организация рабочего места, работа кассира в течение смены и осуществление заключительных операций. Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации. Налоговый контроль эксплуатации ККТ. Кассовые POS- терминалы, классификация, виды, назначение, правила работы, правила эксплуатации.

Тема 2. Выполнение расчетных операций с покупателями. Правила расчётов с покупателями. Реквизиты чека и контрольной ленты. Оформление безналичных расчётов: расчет посредством расчетных чеков учреждения, кредитных карточек и чековых книжек. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета. Возврат денежных сумм покупателю по неиспользованным кассовым чекам. Аннулирование сумм ошибочно набранных на ККТ.

Тема 3. Платежеспособность государственных денежных знаков. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков. Овладение алгоритмом поведения кассира при обнаружении фальшивых денежных купюр.

Раздел 3.2. Оформление документов по кассовым операциям.

МДК 3. Тема 3. 1. Оформление документов по кассовым операциям. Оформления документов по кассовым операциям:

- приходного кассового ордера,
- расходного кассового ордера.

Оформление книги кассира операциониста, оформление кассового отчета, сдача денежной выручки инкассатору.

Раздел 3.3. Осуществление контроля за качеством, количеством и сохранностью товарно-материальных ценностей.

Тема 3.1. Контроль кассира за качеством и количеством товарно – материальных ценностей. Автоматизированное устройство идентификации товара .Терминалы сбора данных

Тема 3.2 Системы защиты в торговых предприятиях. Виды систем защиты: радиочастотные, электромагнитные, акустические, системы невидимки, видеонаблюдение и др. Штриховое кодирование и локальное кодирование.

ФК.00. Физическая культура

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Область применения программы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии социально-экономического профиля **100701.01 Продавец, контролёр-кассир** .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: раздел ОПОП.

В результате освоения дисциплины учащиеся ориентированы на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в

занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Профильная составляющая программы учитывает социально-экономический профиль профессий, а также факторы риска на рабочих местах. Специфические условия производственного процесса предъявляют особые требования к обеспечению санитарно - гигиенических параметров и безопасных условий труда, к организации рабочих мест продавцов и парикмахеров. **Это отражено в:**

- *методике организации практических занятий, в которых учитываются основные вредные и опасные факторы при работе:* повышенное зрительное напряжение, нервное напряжение, костно – мышечное напряжение, воздействие электромагнитных полей и последствия их воздействий на организм человека, шум, выделение вредных веществ, тепловыделения, опасность поражения электрическим током, риск возгораний, кожные заболевания.
- *в учете психофизиологической напряжённости в работы:* физические нагрузки (усталость мышц рук и пальцев); нагрузки на зрительный анализатор; длительное пребывание в одном положении (неудобство от рабочей позы); необходимость длительной сосредоточенной работы; необходимость работы в режиме высокой скорости.
- *в требованиях профессии к индивидуальным способностям специалиста* нервно-психическая устойчивость; физическая выносливость; логическое мышление; способность к высокому распределению и устойчивости внимания; хорошая долговременная и оперативная память; усидчивость; выносливость зрительного анализатора; точность и быстрота координации движений кистей и пальцев рук.
- *в требованиях профессии к личностным способностям и качествам рабочего* личная организованность; оперативность; терпимость; внимательность; ответственность.

Особое внимание данной рабочей программой уделено укреплению общей выносливости организма. В этих целях содержание физического воспитания составляют упражнения из легкой атлетики, спортивных игр, проводимых на открытом воздухе (в том числе круглогодичное проведение занятий на открытом воздухе).

Рабочей программой предусмотрено активное привлечение обучающихся к занятиям баскетболом, волейболом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка: в том числе практические работы	40
Самостоятельная работа обучающихся *	40
Промежуточная аттестация – «зачет» - 1 семестр, Итоговая аттестация в форме «дифференцированный зачет» - по окончании изучения дисциплины - 2 семестр.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Тема 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Раздел 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места, способом «согнув ноги».

Кроссовая подготовка. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4*100 м. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). Совершенствование техники прыжка в длину с места, способом «согнув ноги». Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Совершенствование техники толкания ядра.

Раздел 1.2 Бег на средние дистанции. Овладение техникой бега на средние дистанции. Обучение техники бега с низкого, среднего и высокого старта: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; эстафетный бег 4*400 м. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 1.3 Бег на длинные дистанции. Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).

Раздел 1.4 Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.

Тема 2 Гимнастика. Раздел 2.1 Акробатические упражнения. Отработка техники кувырка вперед, назад в группировке; Выполнение акробатической комбинация: кувырок вперед, стойка на голове, кувырок назад, сед в полушпагат. Закрепление техники переката боком в группировке. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры).

Раздел 2.2 Опорные прыжки. Применение прыжков согнув ноги; прыжок ноги врозь; прыжок углом.

Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Выполнение упражнений для коррекции зрения. Отработка комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.

Раздел 2.3. Ритмическая гимнастика. Освоение индивидуально подобранных композиций из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Выполнение прыжков через скакалку, упражнений на гимнастической скамейке, перенос скамейки слева направо. Отработка техники подъема туловища из положения сед на полу, на скамейке, прогибы из положения лежа на животе. Выполнение комплекса упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.

Раздел 2.5 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Выполнение кругового метода тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

Раздел 2.5 Художественная гимнастика. Выполнение упражнений без предмета: ходьба, бег, танцевальные шаги. Выполнение упражнений с предметами: скакалка, мяч (жонглирование двумя теннисными мячами, ведение мяча пальцами рук), обруч, лента.

Внедрение элементов, способствующих развитию координации движений, ловкости, прыгучести, выносливости, быстроты и точности реакции, воздействуют на мышечную чувствительность рук.

Выполнение отдельных упражнений ходьбы и бега с закрытыми глазами.

Тема 3 Спортивные игры.

Раздел 3.1 Волейбол. Обучение и последующая отработка техники.

Раздел 3.2. Баскетбол. Обучение и последующая отработка техники:

Раздел 3.3 Ручной мяч. Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с отскоком от площадки, броски в цель на точность, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **100701.01 Продавец, контролёр-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание торговых услуг населению**. профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01.

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.

ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию и качество, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПМ.02:

ПК 1. Производить приёмку продовольственных товаров по количеству и качеству, оформлять сопроводительные документы, в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 2. Подготавливать продовольственные товары к продаже, размещать, выкладывать на рабочем месте.

ПК 3 Соблюдать условия хранения, сроки хранения, сроки годности, реализации продовольственных товаров.

ПК 4 Распознавать потребительские свойства и качество продовольственных товаров.

ПК 5 Обслуживать покупателей с использованием торгово-технологического оборудования.

ПК 6 Изучать спрос покупателей. Принимать участие в маркетинговых исследованиях предприятия по продаже продовольственных товаров.

ПК 7 Соблюдать правила безопасности труда.

ПМ.03:

ПК 1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4 Оформлять документы по кассовым операциям

ПК 5 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и подготовки) по профессии **100701.01 Продавец, контролёр-кассир.**

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код ПК (ПМ 01.01)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию и качество, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Код ПК (ПМ.02.01)	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1.	Производить приёмку продовольственных товаров по количеству и качеству, оформлять сопроводительные документы, в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК 2.2.	Подготавливать продовольственные товары к продаже, размещать, выкладывать на рабочем месте.
ПК 2.3.	Соблюдать условия хранения, сроки хранения, сроки годности, реализации продовольственных товаров.
ПК 2.4.	Распознавать потребительские свойства и качество продовольственных товаров.
ПК 2.5	Обслуживать покупателей с использованием торгово-технологического оборудования.
ПК 2.6	Изучать спрос покупателей. Принимать участие в маркетинговых исследованиях предприятия по продаже продовольственных товаров.
ПК 2.7	Соблюдать правила безопасности труда.

Код (ПМ 03.01)	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Структура и тематика программы учебной практики.

ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров

- Тема 1 Приемка товаров по количеству и качеству
- Тема 2. Подготовка товаров к продаже, размещение, выкладка.
- Тема 3. Хранение товаров.
- Тема 4 Весоизмерительное оборудование.
- Тема 5 Немеханическое оборудование и торговый инвентарь.
- Тема 6. Подъемно-транспортное оборудование
- Тема 2.4 Торговые автоматы
- Тема 3.1.Классификация непродовольственных товаров
- Тема 3.2 Текстильные товары
- Тема 3.3. Швейные товары
- Тема 3.4. Трикотажные товары
- Тема 3.5. Обувные товары
- Тема 3.6 Пушно-меховые товары
- Тема 3.7. Галантерейные товары
- Тема 3.8 парфюмерно-косметические товары
- Тема 3.9 Посудо-Хозяйственные товары
- Тема 4.1 Товары культурно-бытового назначения
- Тема 4.2 Ювелирные товары
- Тема 4.3 Обслуживание покупателей
- Тема 4.4 Обслуживание покупателей

ПМ 02 Продажа продовольственных товаров

- Тема 1.1 Приёмка товаров по количеству и качеству .
- Тема 1.2 Подготовка товаров к продаже, размещение, выкладка.
- Тема 1.3 Хранение товаров.
- Тема 1.4 Весоизмерительное оборудование
- Тема 2 Мебель и торговый инвентарь.
- Тема 3 Подъемно-транспортное оборудование и холодильное оборудование.
- Тема 4.1 Классификация продовольственных товаров.
- Тема 4.2 Зерномучные товары
- Тема 4.3 Плодоовощные товары.
- Тема 3.4 Вкусовые товары.
- Тема 3.5 Крахмал, крахмалопродукты
- Тема 3.6 Молочные товары.
- Тема 3.7 Яйца и продукты их переработки.
- Тема 3.8 Пищевые жиры.
- Тема 3.9 Мясо и мясные продукты.
- Тема 3.10 Рыба и рыбные товары.
- Тема 3.11 Обслуживание покупателей

ПМ 03 на ККТ и расчет с покупателями

- Тема №1 «Соблюдение правил эксплуатации ККТ, условия безопасного труда.
- Тема № 2 «Выполнение расчетных операций с покупателями»
- Тема №3 «Платежеспособность государственных денежных знаков»
- Тема №4 «Оформление документов по кассовым операциям»
- Тема №5 «Осуществление контроля за качеством, количеством и сохранностью товарно-материальных ценностей»
- Тема №6 «Системы защиты в торговых предприятиях»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролёр-кассир в части освоения квалификаций.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание производственной практики

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1-1.4	ПМ 01 Продажа продовольственных товаров	Самостоятельное выполнение работ по проверке качества, комплектности, количественных характеристик продовольственных товаров, осуществление подготовки и размещения товаров в торговом зале, обслуживание покупателей, осуществления контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 2.1 - 2.7	ПМ 02 Продажа непродовольственных товаров	Самостоятельное выполнение работ по приёмке товаров и контролю за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары, подготовке товаров к продаже, соблюдению условий хранения, сроков годности, хранения и реализации продаваемых продуктов, самостоятельная работа на торгово-технологическом оборудовании, осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, самостоятельное изучение спроса покупателей
ПК 3.1- 3.5	ПМ 03 эксплуатация контрольно – кассовой техники	Самостоятельное соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнение расчётных операций с покупателями, самостоятельная проверка платёжеспособности государственных денежных знаков, качества и количества продаваемых товаров, качества упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары и услуг, оформление документов по кассовым операциям

Место прохождения практики

ООО ТД «Перекрёсток», «Пятёрочка», ООО «Ассорти-продукт», ОАО «Касторама-Рус» и др г. Ростова- на – Дону и Ростовской области, сбор документации для написания отчета, работа в качестве стажера.

Виды и формы аттестации.

Защита отчета.
