

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБОУ СПО РО РТТС)**

**ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса»**

Отчет рассмотрен
на Педагогическом Совете техникума
протокол № 1 от «28» августа 2013 г.

Ростов-на-Дону
2013 г.

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
 - 1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)
 - 1.3. Телефон, факс
 - 1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения
 - 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения
 - 1.6. Организационно-правовая форма
 - 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
 - 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
 - 1.9. Свидетельство о праве на имущество
 - 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок
 - 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией
 - 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.
 - 1.13. Перечень локальных актов
 - 1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.
2. Система управления образовательным учреждением (государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)
3. Структура подготовки специалистов
 - 3.1. Заявленные на государственную аккредитацию профессии начального профессионального образования (специальности среднего профессионального образования)
 - 3.2. Результаты приема за 3 года
 - 3.3. Контингент обучающихся в период самообследования
 - 3.4. Динамика выпуска специалистов за 5 лет
4. Содержание подготовки специалистов
 - 4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
 - 4.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении
 - 4.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения
 - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса (за последние 4 года)
 - 4.2.2. Состояние библиотечного фонда

- 4.2.3. Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда
- 4.2.4. Информатизация учебного процесса
- 4.2.5. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении
- 4.3. Организация учебного процесса
 - 4.3.1. График учебного процесса
 - 4.3.2. Контроль учебного процесса
 - 4.3.3. Итоговая аттестация
- 5. Качество подготовки специалистов
 - 5.1. Требования при приеме
 - 5.1.1. Нормативная документация
 - 5.1.2. Профорientационная работа
 - 5.1.3. Работа приемной комиссии
 - 5.2. Уровень подготовки
 - 5.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала
 - 5.2.2. Результаты контрольных (срезовых) по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию
 - 5.2.3. Данные по выпуску специалистов за 3 последних года
 - 5.2.4. Качественные показатели практического обучения
 - 5.2.5. Результаты итоговой аттестации (за последние 3 года)
 - 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)
- 6. Воспитательная работа
 - 6.1. Нормативная база (федеральные, региональные документы)
 - 6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы
 - 6.3. Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)
 - 6.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 6.5. Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)
 - 6.6. Результативность воспитательной работы
 - 6.7. Система мониторинга воспитательной работы
 - 6.8. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т.д.)
 - 6.9. Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет
 - 6.10. Динамика правонарушений и преступлений
 - 6.11. Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки
 - 6.12. Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент
- 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 7.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих образовательную деятельность)
 - 7.1.2. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников (мастеров производственного обучения)
 - 7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность
 - 7.2.1. Организационная структура научно-исследовательской работы
 - 7.2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

- 7.3. Методическая работа (формы методической работы)
- 7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения (помещения и материально-техническое оснащение образовательного процесса)
- 7.5. Социально-бытовые условия
- 7.6. Финансовое обеспечение учреждения
8. Выводы
9. Рекомендации по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей экспертизы

Введение

В соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 и приказом директора техникума от 10.01.2013 г. № 30-о «О проведении самообследования техникума» была создана комиссия по подготовке к аккредитационной экспертизе техникума, разработан план мероприятий по подготовке учебного заведения к комплексной оценке деятельности.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, инструктивно-методических совещаниях, докладывались на заседании педагогического совета техникума.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка содержания и качества подготовки рабочих, условий реализации основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального/среднего профессионального образования (ФГОС НПО/СПО), на профессии и специальности техникума.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся выводы о готовности техникума к аккредитационной экспертизе.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - техникум) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области.

Учреждение создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»)

Полное официальное наименование техникума в настоящее время – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

Сокращенное официальное наименование техникума – ГБОУ СПО РО «РТТС».

1.2. Местонахождение техникума: 344041, г.Ростов – на – Дону, ул. Мадояна, 205Б.

1.3. Телефон, факс: 8 (863) 223-02-51

1.4. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 09.05.2012 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 27.01.2012 г. и утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2012 г. № 468.

1.5. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области.

1.6. Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 007019042 ИНН 6168000989, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994г.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 007019288 ОГРН 1036168003200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 25.06.2012г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество 61-АЖ № 836386, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 17.01.2013г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 61-АЗ № 836388, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 29.06.2012г.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено лицензией серия 61 № 001606 регистрационный № 2555 от 22.06.2012г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

В настоящее время техникум реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе среднего общего и основного общего образования по нижеследующим профессиям и специальностям:

- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 100116 Парикмахерское искусство;
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 262019.02 Закройщик
- 100116.01 Парикмахер
- 151903.02 Слесарь
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир

Сроки обучения соответствуют нормативным требованиям.

В Региональном отраслевом ресурсном центре техникума расширяется перечень направлений дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг, профессий на уровне профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения.

За годы существования техникума в нем подготовлено по очной форме обучения около 25 тысяч рабочих.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2013 года, приведенный к очной форме обучения составляет 329 чел., обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям, обеспеченность компьютерной техникой – 20 компьютеров на 100 обучающихся.

Контрольные цифры приема согласованы с Управлением занятости населения Ростовской области, Администрацией Ростовской области и утверждены Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

На протяжении трех последних лет контрольные цифры приема на обучение даются стабильно на уровне 175 чел. В 2013 году контрольная цифра приема - 155 чел. и прием на бюджетные профессии/специальности составил 100%.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с государственными требованиями.

Прием в техникум производится в строгом соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными актами техникума.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0000347 регистрационный №2282 от 24.12.2013 г., выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13. Перечень локальных актов

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете техникума;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о заочном отделении ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о попечительском Совете ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (бытовое обслуживание, легкая промышленность) на базе ГБОУ СПО РО РТТС г. Ростова-на-Дону;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о проведении творческих вступительных испытаний;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации рационального питания в ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о методической работе в ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение об оплате труда работников ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ СПО РО РТТС;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о порядке приема в ГБОУ СПО РО РТТС;
- Правила приема в ГБОУ СПО РО РТТС;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студентов ГБОУ СПО РО РТТС;
- Положение о Совете самоуправления;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающихся;
- Рекомендации по выполнению и рецензированию контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о классном руководстве,
- Положение о профессиональной стажировке педагогических работников.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. Филиалов нет.

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального и среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, договором с Учредителем - Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Уставом техникума.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который назначается, согласно Уставу техникума, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом техникума и утверждаемым директором.

В техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникума – Совет техникума. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является заместитель директора техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием (конференцией).

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме создан педагогический совет, цикловые методические комиссии педагогов.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии: общеобразовательного цикла и профессионального цикла. Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин.

Методическая служба техникума стала организатором информатизации учебного процесса техникума, создания условий рационального использования новых информационных и коммуникационных технологий и компьютерной техники, создания собственных и использования готовых электронных средств обучения с целью повышения эффективности обучения, информационной грамотности обучающихся и сотрудников лицея.

Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Заявленные на государственную аккредитацию профессии начального профессионального образования

На государственную аккредитацию были заявлены следующие укрупнённые группы профессий среднего профессионального образования:

- 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка, 151900 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств, **профессия 151903.02 слесарь;**
- 100000 Сфера обслуживания, 100100 Сервис, 10700 Торговое дело, **профессии 100116.01 Парикмахер и 100701.01 Продавец, контролёр-кассир**
- 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 262000 Технология изделий лёгкой промышленности, **профессия 261019.02 закройщик**

3.2. Результаты приема за 3 года

Прием в техникум проводится в строгом соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 января 2013 г. №50 «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования», Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.

Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

Результаты приема за 3 года приведены в таблице № 1.

Таблица № 1 - Результаты приема за 3 года

Наименование показателя	Прием чел.		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Принято всего по техникуму	130 чел.	205 чел.	155

В порядке перевода в 2013 г. из других учебных заведений принято 12 человек на 2 курс обучения.

Подготовка по профессии 210401.01 Радиомеханик осуществляется в лицее с 1968 года. По профессии ежегодный стабильный набор, специалисты востребованы на предприятиях малого бизнеса.

Подготовка по профессии 262019.02 Закройщик осуществляется с 1995 года. Многие сотни выпускников трудятся на предприятиях по индивидуальному изготовлению одежды, продолжают обучение в Ростовском технологическом институте сервиса и туризма (РТИСТ). Цикловой методической комиссией проводятся технические смотры, конкурсы и

многочисленные воспитательные мероприятия.

Подготовка по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир осуществляется с 2011 года. Обучение традиционно базируется на организации ОАО «Торговый дом Перекрёсток», ООО «Ассорти-Продукт», ООО «Касторама РУС», ООО «МЕТРО Кеш энд Керри».

Подготовка по профессии 151903.02 Слесарь осуществляется с 1968 года. Выпускники работают на предприятиях малого бизнеса, производящих техническое обслуживание и ремонт бытовой техники различной сложности.

Подготовка по профессии 100116.01 Парикмахер осуществляется с 1996 года. Выпускники работают в парикмахерских г. Ростова-на-Дону и области.

Подготовка по профессии 262019.03 Портной осуществляется с 1968 года. Выпускники работают на предприятиях малого бизнеса, производящих пошив и ремонт одежды различной сложности.

Подготовка по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ведется с 2012 года. В 2012 году прием на эту специальность составил 22 человека по очной форме обучения и 20 человек по заочной форме обучения, в 2013 г.- 30 чел. по очной форме обучения и 20 по заочной форме обучения, что полностью соответствует госзаданию.

Подготовка по специальностям 100116 Парикмахерское искусство и 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется с 2013 г. Прием составил:

- 100116 Парикмахерское искусство – 26 чел. по очной форме обучения и 20 по заочной форме обучения;
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 25 чел. по очной форме обучения.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице № 2.

Таблица № 2 – Контингент обучающихся за период самообследования

Наименование показателя	Год		
	2011-12	2012-13	2013-14
Контингент обучающихся всего	264	287	329

За период самообследования контингент обучающихся постепенно увеличивается.

3.4. Динамика выпуска специалистов за 5 лет

Наименование показателя	Год					
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Выпуск обучающихся	141 чел.	155 чел.	181 чел.	170 чел.	43 чел.*	141

*Выпуск сократился в связи с переходом на ФГОС 3-го поколения (изменение нормативного срока обучения).

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования на профессии.

Рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума.

4.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно – программной документации, фонд оценочных средств. Содержание каждого из комплектов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблице № 3.

Таблица № 3

- Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении

Наименование документации	100116.01 Парикмахер	151903.02 Слесарь	100701.01 Продавец, контролер-кассир	262019.02 Закройщик	210401.01 Радиомеханик	100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100116Парикмахерское искусство	140448Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7		
Федеральные государственные образовательные стандарты начального и среднего профессионального образования	имеются							
Рабочие учебные планы	имеются							
Рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям ОПОП	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО							
Рабочие учебные программы по производственной практике	имеются							
Рецензии на рабочие программы дисциплин	имеются							
Тарифно-квалификационные характеристики	имеются							
Фонды оценочных средств	имеются						В разработке	

Из анализа таблицы следует, что по аккредитуемым профессиональным образовательным программам комплекты нормативной и учебно – программной документации сформированы. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ,

основу которой составляют рабочие учебные планы, рабочие учебные программы и фонды оценочных средств. Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

4.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения

Рабочие учебные программы по дисциплинам теоретического цикла, перечни учебно-производственных работ и программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на профессии и специальности, тарифно - квалификационных характеристик, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и имеют рецензии предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению подготовки выпускников с учетом технологических процессов, применяемых на производстве.

Производственная практика проводится как в учебно-производственных мастерских техникума, так и на базе предприятий на основании двухсторонних договоров.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ и т.д.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума (www.proflicey6.narod.ru), где размещается информация о последних событиях техникума, профессиях, специальностях, о жизни техникума.

Создание единой информационной образовательной среды техникума стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, мультимедийным и интерактивным оборудованием,

а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся техникума, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, МДК и профессиональных модулей, но и в преподавании предметов общепрофессионального циклов, факультативных предметов, при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации ГБОУ СПО РО «РТТС», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса (за последние 4 года)

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в ГБОУ СПО РО «РТТС» профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-воспитательным центром (читальный зал с количеством посадочных мест на 30 человек).

Библиотека техникума осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим (педагогическим) кабинетом техникума и с председателями цикловых методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебного процесса информационной, массовой и воспитательной работы. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями предметных комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, который просматривается председателями цикловых методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Общий фонд библиотеки и фонд учебной литературы 11706 экземпляров.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой в основном соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, включает массовые, центральные и местные общественно-политические, культурные издания.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого названия на 100 человек.

По реализуемым специальностям фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованных в соответствии с нормативами.

Фонд дополнительной литературы по всем циклам дисциплин 0,1-1, при нормативе – 0,1-0,2.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по аккредитуемым профессиям обеспечивается доступом каждого студента и преподавателя к информационным ресурсам. Основная учебная литература в большинстве своем (80%) имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Самоанализ показывает достаточную обеспеченность студентов обязательной и дополнительной литературой, информационными ресурсами.

4.2.2. Состояние библиотечного фонда.

Источники учебной информации по всем дисциплинам представлены библиотечным фондом, составляющим 11706 экземпляров. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Техникум ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ГОС СПО, изданиями периодической печати. За последние 4 учебных года в библиотеку техникума было приобретено 3068 учебников на сумму 864 тысячи 342 рубля 42 копейки.

Книжный фонд – основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализа его использования.

Основная учебная литература в большинстве своем (80 %) имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве (с учетом 100 % обеспеченности студентов заочного отделения). Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости: по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического профиля – за последние 5 лет; по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет; по общепрофессиональным – за последние 10 лет; по специальным – за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной литературой в расчете на одного студента по специальностям составляет:

- парикмахерское искусство – 1,0;
- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 1,0;
- товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 1,0;
- конструирование моделирование и технология швейных изделий – 1,0;
- общая обеспеченность – 1,0.

4.2.3. Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда.

За период с 2010 по 2013 учебные года в библиотеку приобретено 3595 учебников на сумму 1024506 руб.

Учебные года	Количество	Сумма
2010 - 2011	7	1690,70 руб.
2011 - 2012	910	192 460,00 руб.
2012 - 2013	880	236 236,15 руб.
2013-2014	1798	594119,15

4.2.4. Информатизация учебного процесса.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется в направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

На учебном процессе – 32 компьютера, в управлении – 15. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения для техникума – 4,0. Количество точек выхода в Интернет – 4.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума - www.proflickey6.narod.ru.

4.2.5. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Кол-во	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный компьютер Duron 850 AMD	4	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор ActionIntelCelerons 775	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CPUAMDathlonIX2 260	14	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор S 775 IntelCeleronD336	12	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CeleronD336 2	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор Pentium 4 Intel	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор IntelCeleron 1.7	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор OptimaCeleron 433	1	На учебном процессе
НоутбукAserExtensa 250	1	На учебном процессе
НоутбукAserExtensa 5220-301 G08Mi	1	На учебном процессе
Персональный компьютер Cуrix	1	На учебном процессе
Персональный компьютерProvista	1	На учебном процессе
Персональный компьютерAktion Duron 1000	1	На учебном процессе
Персональный компьютер Альтаир PivCeleron	2	На учебном процессе
Персональный компьютер Celeron 1800 BOV	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор Pentium 4 Intel	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор Sumsung	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CPUIntelCore 2 DuoE 6550	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор Pentium 4 Aktion	1	На учебном процессе
Персональный компьютер процессор LCD 17 AcerDepoNeos	2	На учебном процессе
Персональный компьютер AktionIntelCeleron 2000	1	На учебном процессе
Ноутбук Acer Extensa 5220-301 G08Mi	1	В управлении
Персональный компьютер, процессор S 775 IntelCeleronD336	5	В управлении
Персональный компьютер, процессор ArgumeNT	1	В управлении
Персональный компьютер, процессор LGPentium 4	1	В управлении
Персональный компьютер AktionIntelCeleron 2000	2	В управлении
Персональный компьютерпроцессорLCD 17	2	В управлении
Ноутбук Asus X58L	1	В управлении
Ноутбук Acer AS 7720ZG-4AG25Mi	1	В управлении
Персональный компьютер Duron 9000	1	В управлении

Организация преподавателями учебных занятий с использованием ИКТ

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских образовательных электронных изданий, тестового материала, возможностей интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедеапроекторов и интерактивной доски. Около 200 занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по основам этики, математике, иностранному языку, русскому языку и литературе, материаловедению и др. Широко используется тестовый контроль знаний для промежуточной и итоговой аттестации

4.3. Организация учебного процесса

4.3.1. График учебного процесса.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, по окончании которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Занятия по теоретическому обучению в техникуме проходят в одну смену: с 9.00 до 14.40 (6 академических часов). Между уроками существуют 10-минутные перемены и один большой перерыв. Занятия по учебной практике проходят с 9.00. до 14.15 (6 академических часов) с большим перерывом с 12.05 до 12.35.

4.3.2. Контроль учебного процесса.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План контроля охватывает весь учебно-воспитательный процесс и обсуждается на совещаниях и педагогических советах.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую (по отдельной дисциплине или профессиональному модулю) и государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения дисциплин, профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надёжность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные обучающиеся должны иметь равные возможности в достижении успеха.

4.3.3. Итоговая аттестация.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, разработанным ГБОУ СПО РО РТТС на основании регламентирующих и нормативных документов Министерства образования и науки РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих и специалистов. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам техникума.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Приём в техникум осуществляется на основании Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 г. № 543, приказа Министерства образования и науки России от 28.01.2013 N 50 "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования", Устава лица, лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 61 №001606 от 22.06.2012 г., свидетельства о государственной аккредитации серия ОП №025835 от 26.06.2012 г., Положения о порядке приёма граждан в ГБОУ СПО РО РТТС, Правил приема в ГБОУ СПО РО РТТС.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также-свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Преимущество при зачислении в техникум (при прочих равных показаниях) имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи, ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет в соответствии с Правилами обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования и на подготовительных отделениях (курсах) федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. N 78 (Собрание законодательства Российской Федерации 2006, N 2, ст. 789; 2007, N 37, ст. 4452).

5.1.1. Нормативная документация.

Приём в техникум осуществляется на основании Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 г. № 543, приказа Министерства образования и науки России от 28.01.2013 N 50 "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования", Устава техникума, лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 61 №001606 от 22.06.2012 г., свидетельства о государственной аккредитации серия 61А01 № 0000347 регистрационный №2282 от 24.12.2013 г., Положения о порядке приёма граждан в ГБОУ СПО РО РТТС, Правил приема в ГБОУ СПО РО РТТС.

5.1.2. Профорientационная работа.

Профориентационная работа в техникуме ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ, прокат рекламных роликов на ТВ города и области;
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение госзадания.

5.1.3. Работа приемной комиссии.

Приемная комиссия техникума работает в соответствии:

- с Положением о порядке приема в ГБОУ СПО РО РТТС и Правилами приема в ГБОУ СПО РО РТТС, разработанными в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 г. № 362 «Об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
- Приказом Министерства образования РФ № 1075 от 03.12.1999 г. «Об утверждении положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ»;
- Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 74 от 19.01.2009 г. «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ЕГЭ, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в 2009 году»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 4 от 28.01.2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения СПО»;

5.2. Уровень подготовки

5.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала.

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний обучающихся по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений начального профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС НПО в части федеральных государственных требований общих и профессиональных компетенций выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по учебной практике.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты), комплексные проверочные работы по учебной практике.

5.2.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию.

Результаты контрольных (срезовых) работ по профессиям, заявленным на аккредитацию, приведены в следующих таблицах.

- *профессия «Продавец, контролер-кассир»*

В ходе самообследования были проведены срезовые контрольные работы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.

Результаты срезовых контрольных работ приведены в таблице:

Вид работ: срезовая контрольная работа	№ групп ы	Курс	Кол-во учащихся		Коэффициент участия, Куч	Коэффициент усвоения, Кусв.ср.	Качество знаний, Кзн, %
			По списку	Выполнявших контрольную работу			
Комплексная работа МДК 02.01 Розничная торговля непродовольственными товарами МДК 03.01 Эксплуатация контрольно – кассовой техники Учебная практика ПМ 01	1	3	21	20	0,95	0,8	76
Санитария и гигиена	15	1	22	21	0,95	0,8	100
Комплексная работа по МДК 02.01 Розничная торговля непродовольственными товарами, Организации и технологии розничной торговли	15	1	22	22	0,1	0,8	77,2
Итого по профессии	1, 15	1,3	43	41	0,95	0,8	84,4

- *профессия «Слесарь»*

В ходе самообследования были проведены контрольные срезовые работы по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, а также учебной практике.

В объекты контроля срезовых контрольных работ по теоретическому и учебной практике включены наиболее значимые для профессии и периода обучения учебные элементы в соответствии с рабочими учебными программами.

Результаты срезовых контрольных работ приведены в таблице:

Вид работ: срезовая контрольная работа	№ группы	Курс	Кол-во учащихся		Коэффициент участия, Куч	Коэффициент усвоения, Кусв.ср.	Качество знаний, Кзн, %
			По списку кв	Выполнявших контрольную работу			
Русский язык	4	2	24	22	0,9	0,77	63
	18	1	15	9	0,6	0,73	55
Литература	4	2	24	22	0,9	0,77	59
	18	1	15	9	0,6	0,82	77
Обществознание	18	1	15	9	0,6	0,8	67
Математика	4	2	24	20	0,8	0,76	54
	18	1	15	9	0,6	0,7	50
Информатика и ИКТ	18	1	15	9	0,6	0,85	100
Иностранный язык	18	1	15	11	0,73	0,8	56
История	18	1	15	11	0,73	0,8	56
Химия	18	1	15	9	0,6	0,8	50
Биология	18	1	15	11	0,73	0,76	62
Физика	4	2	24	21	0,87	0,8	65
	18	1	15	8	0,53	0,8	67
Комплексная работа по МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения МДК 02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения Учебная практика ПМ 03	5	3	16	16	100	0,78	63
Итого по профессии	4,5,18	1,2,3	55	49	0,9	0,72	63

- *профессия «Парикмахер»*

В ходе самообследования были проведены контрольные срезовые работы по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, а также учебной практике.

В объекты контроля срезовых контрольных работ по теоретическому и учебной практике включены наиболее значимые для профессии и периода обучения учебные элементы в соответствии с рабочими учебными программами.

Результаты срезовых контрольных работ приведены в таблице:

Вид работ: срезовая контрольная работа	№ группы	Курс	Кол-во обучающихся		Коэффициент участия, Куч	Коэффициент усвоения, Кусв.ср.	Качество знаний, Кзн, %
			По списку	Выполнявших контрольную работу			
Русский язык	3	2	26	23	0,88	0,69	43
Литература	3	2	26	23	0,88	0,81	82
Математика	3	2	26	23	0,83	0,76	53
Экономика	3	2	26	25	0,96	0,8	76
Основы материаловедения	3	2	26	26	0,1	0,8	100
Санитария и гигиена	11	1	19	19	0,1	0,8	63
Основы физиологии кожи и волос	11	1	19	19	0,1	0,8	63
МДК 01.01 Стрижки и укладки	2	3	15	13	0,86	0,8	66
	10	3	18	15	0,83	0,8	66
МДК 03.01 Окрашивание волос	2	3	15	12	0,8	0,8	60
	10	3	18	15	0,83	0,8	66
Учебная практика	2	2	15	15	0,1	0,8	65
	10	2	18	18	0,1	0,8	81
Итого по профессии	2,3,10,	1,2,3	78	73	0,93	0,7	68

- *профессия «Закройщик»*

В ходе самообследования были проведены контрольные срезовые работы по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, а также учебной практике.

В объекты контроля срезовых контрольных работ по теоретическому и учебной практике включены наиболее значимые для профессии и периода обучения учебные элементы в соответствии с рабочими учебными программами.

Результаты срезовых контрольных работ приведены в таблице:

Вид работ: срезовая контрольная работа	№ группы	Курс	Кол-во обучающихся		Коэффициент участия, Куч	Коэффициент усвоения, Кусв.ср.	Качество знаний, Кзн, %
			По списку	Выполнявших контрольную работу			
Русский язык	8	2	19	11	0,6	0,7	27
Литература	8	2	19	11	0,6	0,7	27
математика	8	2	18	8	0,44	0,8	67
Физика	8	2	18	13	0,72	0,8	62
БЖД	9	2					
Комплексная работа по МДК 01.01 выбор фасонов изделий, МДК 02.01 Технология изготовления лекал, МДК 03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей, МДК 04.01 технология изготовления изделий по индзаказам, МДК 05,01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок, учебная практика	9	2	20	20	100	0,85	80
Итого по профессии	8,9	2	38	33	0,86	0,77	53

Уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессиям, заявленным на аккредитацию, и квалификационным характеристикам данных профессий.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков кадров качество подготовки выпускников техникума по данным профессиям достаточно

высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и большой (74 % в среднем за 3 последних года) процент трудоустройства.

Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии и на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

5.2.3. Данные по выпуску специалистов за три последних года.

За три последних года, предшествующих аккредитации, в техникуме подготовлено 549 рабочих и специалистов по основным образовательным программам. Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов. Так, из 549 выпускников техникума, обучающимся по основным образовательным программам за последние 3 года получили:

- дипломы с отличием - 98 человек,
- повышенные разряды – 92 выпускника.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБОУ СПО РО «РТТС».

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Анализ результатов итоговой аттестации с 2011 по 2013 годы показал, что 100 % выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации. Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

5.2.4. Качественные показатели практического обучения.

Производственная практика проводится в техникуме в соответствии с ФГОС СПО и Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". В соответствии с вышеназванным нормативным документом разработано «Положение об учебной и производственной практике студентов «РТТС», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения практик, примерное распределение бюджета времени по всем видам производственной практики.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в

соответствии с программной практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка рабочих программ по всем видам практик;
- разработка для руководителей практик и студентов методических материалов по получению рабочих профессий и методических рекомендаций для руководителей практик от сельскохозяйственных предпринимателей, учреждений по профилю специальности, преддипломной практики;
- участие студентов в экспериментальной, опытной, исследовательской практической деятельности.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров, заключенных студентами.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное освещение с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебных планов, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществляется заместителям директора по УПР. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение студентам квалификации по рабочей профессии. Качество прохождения всех видов практик стабильно высокое и составляет в среднем 48-58 %. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров ЗАО «Сервисный центр» Лебединый торговый дом, УМП «Самарский дом быта», ООО «Техно Климат», ООО «Гарант», ООО «Югмонтажэлектро», ОАО «ДонЭнерго», ООО «Швейная мануфактура», ООО «Сарто», ИП Луговая Ю.В. – салон красоты, ИП Струкачева – салон

красоты, ИП Буслаева И.В., ИП Мисюрина Э.Н. – салон красоты «Эллады», ООО «Ассорти - Трейдинг», ИП Акопян С.М. – магазин «Обновка», ООО «Касторама Рус».

В 2013/2014 учебном году заключено договоров на организацию производственной практики с учетом освоения приемов, операций, необходимых для получения базового курса образования согласно программ производственной практики 132 ед.

5.2.5. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние три года).

Из 616 обучающихся, допущенных к экзаменам, все успешно аттестованы и выпущены с дипломами. Итоговая аттестация выпускников, предшествующая выпуску, состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов и дифференцированных зачётов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включённых в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессиям в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускные практические квалификационные работы соответствуют требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному тарифно - квалификационной характеристикой. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практике, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, была выдана работа более высокого уровня квалификации.

Письменные экзаменационные работы имеют актуальность и практическую значимость, содержат описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. В 2013-14 г. количество работ:

- выполненных с применением компьютерных технологий — 95
- выполненных коллективом студентов — 2
- выполненных с использованием баз практики — 28
- имеющих практическую направленность — 95
- защищенных с помощью мультимедийных технологий — 95

Результаты итоговой аттестации за последние три года представлены в таблице:

Год	Кол-во обучающихся			Результаты итоговой аттестации							
	прошедших обучение	не допущенных к ИА	проходивших ИА	«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неудовл.»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011	181	-	181	33	18,2	105	58	43	23,8	-	-
2012	170	-	170	54	31,8	93	54,7	23	13,5	-	-
2013	43	-	43	9	20,9	19	44,2	15	35,0	-	-
2014	67	-	67	7	10,1	49	71	11	19	-	-
Итого	616		616	103	16,7	266	43,2	92	14,9	-	-

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

В своей практической деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, областным законом «Об образовании в Ростовской области», Уставом, другими нормативными правовыми и распорядительными документами федерального и регионального уровней в сфере образования, локальными актами, которые не противоречат уставу и действующему законодательству. Устав учреждения принят общим собранием трудового коллектива, утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2012 г. № 468, согласован с заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 09.05.2012 г., согласован с министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 27.01.2012 г.

В соответствии со спецификой техникума определена структура его управления, которая отражает основные направления образовательной деятельности, систему материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения, определяет порядок должностных взаимоотношений руководящих, педагогических и хозяйственных работников. В соответствии со структурой разработаны, утверждены и доведены до каждого работника следующие локальные акты, определяющие их права, обязанности и ответственность.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по учебной практике.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты), комплексные проверочные работы по учебной практике, квалификационные экзамены:

- квалификационный экзамен по профессиональным модулям, который определяет уровень усвоения выпускником материала,

предусмотренного учебной программой по предмету в рамках основной профессиональной образовательной программы:

по профессии «Продавец, контролер-кассир»:

- «Продажа непродовольственных товаров»;
- «Продажа продовольственных товаров»;
- «Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями»

по профессии «Закройщик»:

- «Прием заказов на изготовление изделий»»;
- «Изготовление лекал»;
- «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»;
- «Пошив изделий по индивидуальным заказам»;
- «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика»;
- «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»;

по профессии «Парикмахер»:

- «Выполнение стрижек и укладок волос»;
- «Выполнение химической завивки»;
- «Выполнение окрашивания волос»;
- «Оформление причёсок»;

по профессии «Слесарь»:

- «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов»;
- «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»;

по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

- «Управление ассортиментом товаров»;
- «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»;
- «Организация работ в подразделении организации»;
- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

по специальности «Парикмахерское искусство»:

- «Сервисная деятельность»;
- «Организация и технология парикмахерских услуг»;
- «Моделирование и художественное оформление причёсок»;
- «Стандартизация и подтверждение соответствия»;
- «выполнение работ парикмахера».
- «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг»;
- «Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей»;
- «Внедрение новых технологий и тенденций моды»;
- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», разработанным ГБОУ СПО РО «РТТС» на основании регламентирующих и нормативных документов Министерства образования и науки РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих и специалистов. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аккредитации профессиональным образовательным программам предусматривала защиту письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа имеет актуальность и практическую значимость, содержит описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части может быть представлена и графическая часть.

Выпускная практическая квалификационная работа по заявленным на аккредитацию профессиям соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному ФГОС СПО.

По профессиям «Слесарь», «Парикмахер» и «Продавец, контролёр-кассир», квалификация по которым может быть определена путём выполнения конкретной практической работы, аттестационная комиссия устанавливает квалификацию выпускника при проверке сформированности профессиональных компетенций и готовности выполнения всех видов профессиональной деятельности, согласно ФГОС, непосредственно на его рабочем месте во время проведения квалификационного экзамена.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практике, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

К государственной итоговой аттестации *допускаются* выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и прошедшие промежуточную аттестацию; *не допускаются* выпускники, не сдавшие квалификационных экзаменов профессиональным модулям, по теоретическим предметам или не выполнившие практические квалификационные или письменные экзаменационные работы.

Для проведения практической квалификационной работы мастера n/o под руководством старшего мастера своевременно подготавливают:

- рабочие места, машины, оборудование, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения учащимися квалификационных производственных работ;
- обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда;
- сообщают обучающимся порядок и условия выполнения работы;
- выдают всю необходимую техническую документацию (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.д.), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения практических квалификационных работ мастера по подготовке готовят следующие документы:

- перечень практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение практических квалификационных работ;
- протокол результатов выполнения практических квалификационных работ;
- практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии (по профессиям «Слесарь-ремонтник» и «Парикмахер», по остальным профессиям техникума она может быть выполнена заранее), которая составляет *заключение*, где указывается характеристика работы и какому разряду она соответствует.

По результатам аттестации оформляются следующие документы:

- результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям оформляются протоколом аттестационной комиссии и оценочными ведомостями;
- результаты экзаменов по отдельным учебным предметам заносятся в бланк «Экзаменационная ведомость», утверждаемую заместителем директора техникума по учебной работе;
- результаты аттестации по предметам, по которым согласно учебному плану экзамена нет, заносятся в бланк «Ведомость сдачи дифференцированного зачёта (зачёта)». Этот документ оформляется за каждый семестр.
- результаты выполнения выпускной квалификационной практической работы по специальности заносятся в бланк «Протокол результатов выполнения выпускных квалификационных практических работ»;
- заключение аттестационной комиссии оформляется бланком «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по выпуску обучающихся», который после его заполнения подписывает председатель аттестационной комиссии.

Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся постоянно в архиве техникума.

Председатель ГАК назначается приказом Минобразования Ростовской области, как правило из числа руководителей предприятий – социальных партнёров, на календарный год.

Проведенный экспертами анализ письменных экзаменационных и практических квалификационных работ показал высокий процент хороших и отличных оценок и отсутствие неудовлетворительных оценок, что

свидетельствует о том, что обучающиеся во время учебы получили в целом хорошую подготовку. Тематика письменных экзаменационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность, заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Оформление пояснительной записки осуществлялось с действующими стандартами ЕСКД, с использованием компьютерной верстки пояснительной записки и машинной графики. При рассмотрении председателями аттестационной комиссией вопроса об оценке учитывались следующие показатели: доклад студента, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости, отзывы, рецензии. Сделан вывод, что качество профессиональной подготовки выпускников находится на высоком уровне и полностью соответствует всем требованиям действующих образовательных стандартов по заявленным на аккредитацию профессиям.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие Федеральным государственным образовательным стандартам начального профессионального образования.

6. Воспитательная работа

6.1. Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- 1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- 2) Федеральный закон от 26.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- 3) «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации» (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 г. № 1760-Р);
- 4) Областная долгосрочная целевая программа «развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы» (Утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009 г. № 625, Постановление Администрации Ростовской области от 26.09.2012 г. № 926);
- 5) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795);
- 6) Федеральный закон «О внесении изменения в статью 11 Федерального Закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (31.05.2010 г. № 105-ФЗ);
- 7) Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 8) Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 9) Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 10) Федеральный закон от 24.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 12) «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (Утверждена заместителем Министра образования и науки РФ от 05.09.2011 г.);
- 13) «Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы» (Утверждена Распоряжением правительства РФ от 23.09.2010 г. № 1563-Р);
- 14) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 г. № 23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений»;
- 15) Областная долгосрочная целевая программа «Молодежь Ростовской области (2011-2013 годы)» (Утверждена Главой Администрации области В.Ю. Голубевым от 25.08.2010 г. № 148);
- 16) Областной закон от 15.06.2010 г. № 441-ЗС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области»;
- 17) Областной закон от 22.10.2004 г. № 167-ЗС «О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединений в Ростовской области»;
- 18) «Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области» от 18.12.2008 г.
- 19) ОДЦП «Профилактика правонарушений в Ростовской области на 2012-2013 годы» (в ред. от 20.10.2011 г. № 60);
- 20) ОДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010-2014 годы» (в ред. от 27.10.2011 г. № 87);
- 21) Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.05.2012 г. № 427 «Об организации отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по путевкам за счет средств областного бюджета»;
- 22) Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.05.2010 г. № 432 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- 23) Постановление Правительства Ростовской области от 06.10.2011 г. № 29 «О реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 24) Постановление Правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области»
- 25) ФЗ от 23.02.13 г., №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами в техникуме разработана собственная концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- формирование личности человека-гражданина, включенного в современное общество и имеющего целью его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

6.3. Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)

Помимо перспективного планирования ежегодно составляются планы:

- План воспитательных мероприятий на учебный год;
- График проведения классных часов;
- План работы по физическому воспитанию на учебный год;
- План работы библиотеки РТТС на учебный год;
- План работы вокальной студии;
- План работы клуба «Юный спасатель»;
- План работы клуба «Противостояние»;
- План воспитательной работы в общежитии РТТС на учебный год;
- План работы студенческого Совета самоуправления РТТС на учебный год (планы работы комиссий студенческого самоуправления);
- План работы студенческого Совета общежития РТТС на учебный год.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

- Положение о Попечительском Совете;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов РТТС;
- Положение о студенческом Совете самоуправления в РТТС;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;

6.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; классные руководители (кураторы) учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят: зав. библиотекой, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций, социальные педагоги, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления. Организацией дополнительного образования занимается 5 педагогов. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Таблица № 2

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Зам.директора по УВР	1	Морозова Инна Викторовна	Высшее, педагог дошкольного образования	Высшая	7 лет
2	Зав. библиотекой	1	Ткаченко Наталья Михайловна	Высшее, библиотековедение и библиография	-	7 лет
3	Руководитель физвоспитания	1	Сычёва Людмила Ивановна	Высшее,	-	10 лет
4	Социальный педагог	3	Сменова Татьяна Игоревна	Высшее, специалист по социальной работе	-	3 года
5	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	Михалева Татьяна Викторовна	Высшее, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	Высшая	17 лет
6	Педагог - организатор	2	Семенова Дарья Анатольевна	Высшее, социолог, преподаватель социологии	-	3 года

6.5. Формы и методы работы

(наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные направления воспитательной работы в колледже:

- воспитание патриотизма;
- воспитание профессионализма;
- воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитание антикоррупционного мировоззрения.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психологических и индивидуальных особенностей и способностей. Ежедневно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, поставленные в разделах плана: «Я - сфера», «Я и общество», «Я и коллектив», «Я и семья», «Я и мир». Классными руководителями широко используются новые воспитательные технологии, применяются аудио, видео техника и мультимедийные устройства.

Формы проведения классных часов многообразны: уроки мужества; творческие конференции, конкурсы, устные журналы, деловые игры, КВН, психологические и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, театрализованные представления, ролевые игры, музыкальные и

поэтические гостиные, экскурсии и походы, компьютерные презентации, акции.

Ежегодно в техникуме проводятся смотры-конкурсы на «Лучшую группу техникума» и на «Лучшего классного руководителя». Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического воспитания студентов. Во всех учебных группах проводятся:

- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Российской армии, а также с участниками боевых действий в Чечне;
- ✓ Экскурсии в г. Новочеркасск и в станицу Старочеркасскую в музей Донского казачества, экскурсии студентов техникума в г. Азов;
- ✓ Просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике;

Тематические классные часы:

- «Славься, Отечество наше!»;
- «Путешествие в прошлое (культура и искусство Руси)»;
- «История земли Донской»;
- «Честь дороже жизни (об атамане Платове)»;
- «Символы России»;
- «День народного Единства»;
- «История РТТС»;
- «Твои герои, Россия»;
- «Награды России за спасение погибших в бою»;
- и др.

Ежегодно в апреле-мае проводится месячник «Весенняя неделя добра». В проведении мероприятий по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, инвалидам, детям-сиротам принимают участие все группы (посещение на дому, походы в детские дома, окружной военный госпиталь) с целью оказания адресной помощи.

В течение учебного года проводятся недели профессионального мастерства, в ходе которых проводятся конкурсы и олимпиады по учебным дисциплинам; познавательные игры, конференции по итогам учебной практики, предметные КВН-ы, викторины на знание будущей профессии.

Важным направлением воспитательной работы является воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ). Ежегодно на основании планов работы классных руководителей составляются Графики проведения классных часов по ЗОЖ. На классных часах в учебных группах рассматриваются темы:

- «Алкоголь – угроза обществу»;
- «Есть выбор – жить без наркотиков»;
- «Воздержись от употребления веществ, разрушающих здоровье»;
- «СПИД – смертельная угроза»;
- «Курение или здоровье»;
- «Эмоции и здоровье»;
- «В здоровом теле здоровый дух»;
- «Наука о правильном питании»;
- «Личная гигиена – залог здоровья»;

- «Спорт и здоровье»;
- «Действия при угрозе пожара»;
- «Действия при угрозе теракта»;
- и другие.

Студенты изучают инструкции о поведении в различных жизненных ситуациях:

- «Меры безопасности в местах массового скопления людей»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- «Правила безопасного пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- «ПДДТ РФ – 4. Обязанности пешеходов»;
- и другие.

Ежегодно в техникуме проводятся мероприятия по ЗОЖ:

- месячник здорового образа жизни;
- антинаркотический марафон;
- неделя этичного поведения;
- акции волонтеров.

Формы проводимых мероприятий разнообразны:

- Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС;
- Дни большой профилактики;
- Дни Здоровья;
- Выставки плакатных мероприятий (по темам «Нет наркотикам», «В здоровом теле – здоровый дух!»);

6.6. Результативность воспитательной работы

Обобщенные итоги работы за 2012-2013 год:

1. Методическая работа классных руководителей по направлениям

- Патриотическое воспитание	- 8 мероприятий
- Профессиональное воспитание	- 6 мероприятий
- Здоровый образ жизни	- 7 мероприятий
- Открытые внеклассные мероприятия	– 9 открытых кл. часов
- Разработка методической документации. Всего 19 единиц, в том числе	
• Методических разработок	4
• Методических докладов	2
• Сценариев	8
• Методических рекомендаций	1
• Обобщение опыта	1
• Электронных изданий	3
- Методическое обеспечение классных часов -12 пакетов	
- Состояние документации классного руководителя (дневники педнаблюдений, табели и др).	
2. Студенческое самоуправление
 - Работа Информационного сектора (Выпуск газет, конкурс букетов, юмористических рисунков, новогодних поздравлений и т.д.)

- Работа сектора по организации досуга (участие в художественной самодеятельности, КВН и т.д.)
- Работа историко-патриотического сектора (волонтерская деятельность, помощь ветеранам и др.)
- Работа спортивно-оздоровительного сектора (участие в спортивных секциях и соревнованиях)
- Работа сектора технического творчества.

При проведении воспитательных мероприятий классные руководители и социальные педагоги руководствуются следующими принципами: соблюдения приоритетных направлений в воспитательной работе, учета возрастных и индивидуальных особенностей, доминирования предметно-практической деятельности и др.

Классные руководители и социальные педагоги широко используют методики информационных технологий в воспитании. Электронные материалы изготавливаются самостоятельно, совместно со студентами или используются интернет-ресурсы, адаптированные к нашим потребностям.

6.7. Система мониторинга воспитательной работы

Система мониторинга воспитательной работы в ГБОУ СПО РО «РТТС» решает следующие задачи:

- анализ целей и содержания воспитательной деятельности;
- разработка критериев результативности воспитательной работы;
- разработка системы мониторинга качества воспитательной работы;
- оценка эффективности воспитательного процесса в техникуме;

Основными субъектами, обеспечивающими мониторинг воспитательной работы, являются:

- Социальные педагоги;
- Классные руководители.

Предметом мониторинга воспитательной деятельности являются:

- личность студента - социально-психологический рост и профессиональная компетентность выпускников (главный показатель эффективности процесса воспитания);
- студенческий коллектив - анализ уровня развития коллектива, характера межличностных взаимоотношений, уровня конфликтной активности групп, анализ внеклассных мероприятий и т.д.;
- профессиональная позиция классного руководителя – активность позиции в воспитательном процессе, уровень педагогической компетентности в вопросах воспитания;
- организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания - наличие нормативной базы воспитательной деятельности, материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение образовательного учреждения квалифицированными специалистами в области воспитания; деятельность творческих коллективов, кружков и секций, органов студенческого самоуправления; программно-методическое обеспечение процесса воспитания.

6.8. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

В техникуме функционируют структуры художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности:

- клуб психологической поддержки и личностного развития «Противостояние»);
- спортивные секции.
- театральная студия;
- вокальная студия;
- клуб «Юный спасатель»

За 2011-2012 учебный год проведено 17 тематических мероприятий, в которых приняли участие 172 человека. Среди мероприятий:

- концертные программы, посвященные:
 - Дню Знаний;
 - Дню Учителя;
 - Дню 8 Марта;
 - Дню Матери;
 - Дню Защитника Отечества;
 - Дню Победы;
- театрализованные постановки:
 - «Посвящение в студенты»;
 - «Новогодний бал-маскарад»;
 - «Выпуск-2012»
- конкурсы:
 - «Золотая осень»;
 - «Лучший по профессии».

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в техникуме. В техникуме функционируют спортивные секции:

- волейбол (юноши);
- волейбол (девушки);
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- шахматы;
- настольный теннис.

Техникум располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал;
- тренажерных зала;
- зал для занятий настольным теннисом.

Работой в спортивных секциях охвачено 125 студентов. В спортивных соревнованиях сборные команды техникума в 2011-2012 учебном году имели следующую результативность:

- | | |
|--------------------------|------------|
| ✓ по настольному теннису | - 3 место; |
| ✓ по мини-футболу | - 3 место; |
| ✓ по волейболу (юноши) | - 2 место; |
| ✓ по гиревому спорту | - 4 место; |
| ✓ по баскетболу (юноши) | - 1 место; |

6.9. Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении

На учете в Совете профилактики правонарушений техникума состоит 12 человек. Причиной постановки на учет стали систематические пропуски занятий без уважительной причины. С данной категорией студентов постоянно проводится профилактическая разъяснительная работа.

6.10. Динамика правонарушений и преступлений:

2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
3 чел.	3 чел.	2 чел.	-

6.11. Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки.

За истекший период обучающимися техникума не было совершено самовольных уходов из дома, а также случаев суицида и суицидальных попыток.

6.12. Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент.

На текущий момент обучающихся, находящихся в розыске нет.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБОУ СПО РО «РТТС» позволяют сделать вывод о сложившейся в техникуме воспитывающей образовательной среды, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира и рынка труда.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Штат преподавателей в техникуме укомплектован на 89 %

Численность педагогических работников - всего – 25 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей – 25 чел.
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 5 чел.
- лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания – 5 чел.

- лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета – 12 чел.
- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 11 чел.
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 3 чел.
- лица, имеющие высшее профессиональное образование – 24 чел.
- лица, имеющие среднее профессиональное образование – 1 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Мастера производственного обучения имеют рабочие разряды на 1-2 выше присваиваемых разрядов выпускникам.

Имеют стаж работы:

- свыше 10 лет – 19 человек;
- от 1 года до 10 лет – 10 человек;

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и НПО.

7.1.2. Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников (мастеров производственного обучения).

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», учебно-методического центра ЗЧС и БЖД ДГТУ, а также на факультете повышения квалификации работников образования Ростовского государственного педагогического института Южного федерального университета. В 2009 г. повышение квалификации в учебно-методическом центре ЗЧС и БЖД ДГТУ по теме «Мобилизационная подготовка в ОУ» прошли – 3 человека, по теме «Гражданская оборона сферы образования» - 2 человека. В 2010 г. повышение квалификации в учебно-методическом центре ЗЧС и БЖД ДГТУ по теме «Гражданская оборона сферы образования» прошел 1 человек, повышение квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Управление качеством образовательного процесса в учреждении НПО» прошел 1 человек, по теме «Управление качеством образовательного процесса в учреждении НПО в условиях перехода на ФГОС нового поколения» - 1 человек. В 2011 г. повышение квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Управление качеством образовательного процесса в учреждении НПО в условиях перехода на ФГОС нового поколения» прошли 3 человека, по теме «Психолого-педагогические условия организации п/о и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС ПО» - 2 человека, по теме «Эффективные формы и методы организации п/о и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС ПО» - 1 человек, по теме «Девиантное и накррозависимое поведение у детей и подростков» - 1 человек, по теме «Достижение новых образовательных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями Ф

ГОС общего образования» - 1 человек. В 2012 г. повышение квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые ФГОС ПО ФГОС-3» прошел 1 человек, по теме «Современные технологии обеспечения качества математического образования в системе НПО и СПО» - 1 человек, повышение квалификации в ГКУ РО «УМЦ по ГО и ЧС РО» по теме «Организация работы руководителей и должностных лиц по реализации своих полномочий в области ГО и ЧС» прошли 2 человека.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе ГБДОУ «РИПК и ПРО», а также в УМЦ ЗЧС и БЖД ДГТУ. В 2012-2013 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

1. Рогозян С.М. – в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Практикоориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода к обучению», 72 часа;
2. Шигарина О.А. – в УМЦ ЗЧС и БЖД ДГТУ «Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения», 72 часа;
3. Михалёва Т.В. - «Гражданская оборона сферы образования», 72 часа; «Организация работы руководителей и должностных лиц организаций и учреждений по реализации своих полномочий в области ГО и ЧС»
4. Лисицына Т.С. – в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Развитие ключевых и предметных компетенций педагога и школьника при обучении химии в «Нашей новой школе» ГБДОУ «РИПК и ПРО», 72 часа;
5. Шевченко С.А. - в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Современные технологии обеспечения качества математического образования в системе НПО и СПО», 72 часа, и «Современные технологии обеспечения качества физического образования в системе НПО и СПО», 72 часа;
6. Коваленко Н.П. – в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Практикоориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода к обучению», 72 часа;
7. Паревская И.С. – в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Цели, ценности, содержание онойязычного в контексте ФГОС», 72 часа;
8. Витенко Л.С. – в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивной доски», 72 часа.

В 2013-14 уч.г. прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

1. Витенко Л.С. – в ГБДОУ «РИПК и ПРО» по направлению «Конструирование современного урока математики как фактор достижения метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся в системе НПО и СПО», 72 часа.
2. Шигарина О.А. – в УМЦ ЗЧС и БЖД ДГТУ «Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов ГО, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС», 72 часа;

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

Прошли стажировку в 2012г. мастер производственного обучения Горелова Т.Ж. и преподаватель профессионального цикла Моисеенко Н.С. на предприятии работодателя (ООО «Касторама Рус»), мастера производственного обучения Коваленко Н.П., Окунь Н.А. на предприятии ООО «Сарто», мастер производственного обучения Журавлева Е.В. на ООО «Меркурий-2000» салон красоты «Виардо», мастер производственного обучения Барскова Л.Д. на ООО «Гарант» с целью изучения современных производственных технологий.

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников на основе «Положения о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ СО РО «Ростовский технологический техникум сервиса», разработано в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2010 № 1024).

Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом аттестационной комиссии техникума в период с 01 по 15 число каждого месяца.

Срок прохождения аттестации для каждого педагогического работника устанавливается индивидуально в соответствии с графиком, о чем работник извещается не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Стажировка на 01.11.2013

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>профессия</i>	<i>Квалификация по диплому</i>	<i>Период прохождения курсов</i>
1.	Коваленко Н. П.	мастер п/о	ООО «Сарто»	Закройщик	Закройщик 6 разряда	
2.	Волкова Н.И.	мастер п/о	ООО «Ассорти Альянс»	Продавец, контролер-кассир	Продавец, контролер-кассир	10.06.2013-24.06.2013
3.	Окунь Н. А.	мастер п/о	ООО «Сарто»	закройщик	Закройщик 6 разряда	13.08.2012-25.08.2012
4.	Барскова Л. Д.	мастер п/о	ООО «Гарант»	Слесарь-ремонтник	Слесарь-ремонтник 5 разряда	11.06.2012-23.06.2012
5.	Горелова Т. Ж.	мастер п/о	ООО «Касторама Рус»	Продавец, контролер-кассир	Продавец, контролер-кассир	14.05.2012-26.05.2012
6.	Журавлева Е. В.	мастер п/о	ООО «Меркурий 2000»	парикмахер	Парикмахер 5 разряда	16.07.2012-27.07.2012

7.	Комендантова И. Н.	преподаватель	ИП Баранцева Н.В.	парикмахер	Парикмахер 5 разряда	27.05.2013-09.06.2013
8.	Кумбатиadis Л. В.	преподаватель	Салон «Визит»	парикмахер	Парикмахер 5 разряда	13.08.2012-25.08.2012
9.	Моисеенко Н. С.	преподаватель	ООО «Касторама Рус»	Продавец, контролер-кассир	Продавец, контролер-кассир	14.05.2012-26.05.2012
10.	Михалева Т. В.	преподаватель организатор ОБЖ	ООО «Гарант»	Слесарь-ремонтник		02.01.2013-15.01.2013

Образование и квалификация на 01.11.2013

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Квалификация по диплому</i>	<i>Повышен.квалификац.</i>	<i>Квалификац. категория</i>
11.	Крохина С. А.	воспитатель	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ" г. Ростова-на-Дону	технология и предпринимательство	учитель технологии и предпринимательства		
12.	Коваленко Н. П.	мастер п/о	высшее	РГПИ	общетехнические дисциплины и труд	учитель общетехнических дисциплин и труда	2012 год ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО" по программе «Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода»	высшая
13.	Шипилова Т.П.	мастер п/о	высшее	Ростовский н/Д ордена Трудового Красного Знамени ИСМШ	Технология машиностроения	Инженер-механик	Курсы в УПК с 01.09.91 по 23.01.92 Парикмахер-модельер	
14.	Волкова Н.И.	мастер п/о	среднее	Кооперативный техникум	Товароведение и организация торговли промышл.товарами	товаровед	2011 год ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Управление качеством образовательного процесса в учрежд. СПО в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	
			высшее	Институт советской торговли	Бух.учет и анализ хоз.деятельности	Экономист		
15.	Окунь Н. А.	мастер п/о	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ"	технология и предпринимательство	учитель технологии и предпринимательства	211 год ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО" Психолого-педагогические условия организации п/о и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС ПО	
16.	Барскова Л. Д.	мастер п/о	высшее	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания	машины и аппараты легкой промышленности	инженер-технолог	2011 год ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Управление качеством образовательного процесса в учрежд. СПО в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	высшая
17.	Горелова Т. Ж.	мастер п/о	высшее	Зочный институт советской торговли	товароведение и организация торговли промышл. товарами	товаровед высшей квалификации	Проходит повышение квалификации в ГБОУ ДПО РО РИПКиППРО с 18.11.2013 по 23.11.2013 Эффективные формы и методы организации п/о и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС ПО	высшая
18.	Журавлева Е. В.	мастер п/о	среднее	Вознесенский с/хоз.техникум	Бухгалтерский учет	бухгалтер	2011 год ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО" Эффективные формы и методы организации п/о и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС ПО	
			курсы	ПУ № 8	парикмахер	парикмахер 4 разряда		
19.	Роганова А. М.	методист	высшее	ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭиС»	технология швейных изделий	инженер		
20.	Ткаченко Н. М.	педагог-библиотекой	высшее	Краснодарский ГИК	библиотекарь-библиограф	библиотековедение и библиография	2013 год ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Современные библиотечно-информационные	

							технологии в деятельности библиотеки ОУ	
21.	Семенова Д. А.	педагог-организатор	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ"	социология	Социолог. Преподаватель социологии		
22.	Комендантова И. Н.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	технология и предпринимательство	учитель технологии и предпринимательства	2012 год ГБОУ ДПО РО "РИПКППРО" Проектирование содержания ПО в условиях перехода на новые ФГОС ПО ФГОС-3	первая
23.	Шевченко С. А.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	микроэлектроника и твердотельная электроника	инженер	2012 год современные технологии обеспечения качества математического образования в системе НПО и СПО" 2013 год ГБОУ ДПО «ИМПИСР» «от профессиональной готовности к профессиональной компетентности; школа молодого педагога»	первая
24.	Витенко Л. С.	преподаватель	высшее	РГПИ	математика	учитель математики и информатики	2013 ГБОУ ДПО РО "РИПКППРО" Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивной доски	
25.	Лисицына Т. С.	преподаватель	высшее	Краснодарский университет	биология и химия	учитель биологии и химии средней школы	2013 год ГБОУ ДПО РО "РИПКППРО" «Развитие ключевых и предметных компетенций педагога и школьника при обучении химии в «Нашей новой школе»	высшая
26.	Панченко О. М.	преподаватель	высшее	Ростовский и/Д ордена Трудового Красного Знамени ГУ	политическая экономия	экономист, преподаватель политэкономии	2011 год ГБОУ ДПО РО "РИПКППРО" Достижение новых образовательных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	высшая
27.	Паревская И. С.	преподаватель	высшее	ФГБОУ ВПО "Таганрогский ГПИ им. А.П. Чехова"	История с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (английский)	учитель истории и английского языка	2013 год ГБОУ ДПО РО "РИПКППРО" : Цели, ценности, содержание иноязычного образования в контексте ФГОС	
28.	Волошина А.М.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	2011 год МОУ ПП и МС «Центр диагностики и консультирования» «Особенности педагогического взаимодействия с гиперактивными детьми»	
29.	Сидельник А. И.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	физико-математическое образование	магистр физико-математического образования	2011 год ФГАОУ ВПО ЮФУ «Применение мультимедийных и интерактивных технологий в учебном процессе»	
30.	Мальшев В.А.	преподаватель	высшее	ГОУ ВПО «ЮРГУЭиС»	Сервис	Специалист по сервису		
31.	Моисеенко Н. С.	преподаватель	высшее	Уральский госуниверситет	товароведение и организация торговли промышленными товарами	товаровед высшей квалификации	2011 год ГБОУ ДПО РО "РИПКППРО" Психолого-педагогические условия организации п/о и производственной практики в условиях перехода на новые ФГОС ПО	высшая

32.	Михалева Т. В.	преподаватель организатор ОБЖ	высшее	РИСХМ	машиностроение	инженер-преподаватель машиностроит. дисциплин	2013 год УМЦ ЗЧС и БЖД ДГТУ Гражданская оборона сферы образования	высшая
33.	Гаврина Е.В.	руководитель физ.воспитания	высшее	КГИФК	Физическая культура	преподаватель физ.культуры. Тренер		
34.	Сменова Т. И.	социальный педагог	высшее	ГОУ ВПО РГУ путей сообщения	социальная работа	специалист по социальной работе		

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ начального профессионального образования по заявленным на аккредитацию профессиям. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Техникум в соответствии с Федеральным законом «Об образовании от 10.07.1992г №3266-1 (с изменениями и дополнениями)», Положением «Об организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.04.1999г № 974, Областным законом «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений НПО и СПО и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» от 29.09.2009г. № 290-3с, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г, №543, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010г. №1639, «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны и здоровья обучающихся, воспитанников» и Уставом техникума разработал свое положение об исследовательской работе, которое определяет цели и задачи этой работы.

Опытно-экспериментальная деятельность студентов РТТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

- расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
- воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа студентов и преподавателей планируется предметно-цикловыми комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность студентов руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских.

Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;

- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
- творческие работы.

Исследовательская работа студентов в техникуме ведётся по двум формам:

- учебно-исследовательскую работу студентов;
- опытно - исследовательскую работу студентов.

По каждому заложенному опыту ведётся дневник, составляется отчет и представляется заместителю директора по учебной работе. Отчеты о проделанной работе, экспонаты технического творчества, исследовательские работы ежегодно представляются на традиционную ежегодную выставку технического творчества, которая проводится во время традиционной ежегодной встрече выпускников. Экспертная комиссия подводит итоги работы по разработанным критериям.

7.3. Методическая работа

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с программой развития лица на 2010-2013 годы, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Развитию умений и навыков поисковой учебной и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности обучающихся способствуют проводимые профессиональные недели, в рамках которых проводятся олимпиады, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, выставки и т.д. В 2010-2012 уч. годах в рамках недели гуманитарных предметов были проведены открытые уроки по ОБЖ на тему «Правила дорожного движения», открытое внеклассное мероприятие «Культура гостеприимства и традиции чаепития», конкурс «А ну-ка, парни!», экскурсия в областной краеведческий музей.

Преподаватель Вейшторг М.А. организовала и провела экскурсии в зоопарк и на выставку беспозвоночных животных, преподавателями профессионального и общепрофессионального циклов Сменовой Т.И., Кумбатиадис Л.В., Гореловой Т.Ж., Журавлёвой Е.В. разработаны методические указания по выполнению практических работ по профессии «Парикмахер».

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами лицея и внедряемая в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий.

Для оказания методических услуг, развития педагогического творчества, организации условий инновационной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения в техникуме работают постоянно действующие семинары, школа педагогического мастерства. Открытые уроки проводятся с применением информационных технологий:

- В 2012 году преподавателем Панченко О.М. была организована и проведена экскурсия в музей Донской милиции, преподавателем Михалевой Т.В., Гореловой Т.Ж., Ткаченко Н.М. организовано посещение театра драмы им. М. Горького на спектакль «Вишневый сад», преподавателем Панченко О. М. была организована и проведена экскурсия в музей краеведения, проведены открытые уроки преподавателем Панченко О.М. по дисциплине «История», преподавателем Шевченко С.А. по дисциплине «Физика».

Прохождение стажировок мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях - социальных партнерах, систематическое повышение квалификации инженерно-педагогических работников способствуют профессиональному росту коллектива в целом.

В техникуме созданы и функционируют цикловые методические комиссии: общеобразовательного и общепрофессионального и профессионального циклов. На заседаниях комиссий рассматриваются учебные планы и программы, утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт и т.д. Новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий в процессе теоретического и производственного обучения освещаются на заседаниях методических комиссий, методического совета.

Техникум ведет целенаправленную работу по внедрению модульной технологии обучения по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, которая, как показал проведённый анализ, способствует развитию профессиональных и общих компетенций обучающихся, необходимых для развития самостоятельности в условиях производства. В 2012 учебном году преподаватель профессионального цикла Кумбатиадис Л.В., мастер п/о Журавлева Е.В. внедрили в учебный процесс программы профессиональных модулей «Окрашивание волос», «Стрижки и

укладки волос», «Химическая завивка волос», «Искусство прически». Также разработаны контрольно-оценочные средства по каждому модулю.

Педагогические работники, обучающиеся техникума принимали активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования области.

Результаты:

2012 год:

- Межрегиональный семинар-практикум «Модульно-компетентностный подход как основа перехода обучения на профессиональные стандарты нового поколения» (в рамках социального партнёрства с ЗАО «Волга-Развитие» в г. Балаково);
- Чемпионат парикмахерского искусства «Шарм»;
- Участие педагогических работников (члены жюри) в конкурсе профессионального мастерства учащихся учебно-производственного комбината Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону по профессиям швейного профиля и «Радиомеханик»;
- Региональный профессиональный конкурс парикмахерского искусства «Краса Дона-2012»;
- Областной этап конкурса «Педагогический работник года в системе НПО»;
- 2 место в конкурсе агитплакатов «Правила дорожного движения»
- 1 место в городских соревнованиях по баскетболу
- 2 место в областных соревнованиях по баскетболу г. Таганрог
- 2 место в городских соревнованиях по пейнтболу;
- **Февраль 2013 год.** Преподаватель английского языка Паревская Ирина Сергеевна принимала участие во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «Английский язык», проходившей в городе Кирове на базе АНО «ЦДТИ Радиус». *Награждена дипломом участника.*
- **Март 2013 год.** Преподаватель английского языка ГБОУ СПО РО РТТС Паревская И.С. приняла участие в методическом семинаре для преподавателей английского языка, проводимом Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, проходившем в городе Ростове-на-Дону на базе лингвистической школы «Pilot».
- **20 марта 2013 год.** В городе Новочеркасске на базе ГБОУ СПО РО «ДСК» состоялась региональная конференция «роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста», по итогам которой была издана брошюра, включающая в себя статьи участников конференции, в том числе статья заместителя директора по учебно-воспитательной работе Морозовой И.В. «Противостояние».
- **Март 2013 год.** Преподаватель математики ГБОУ СПО РО РТТС Сидельник Анна Игоревна принимала участие во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «Математика» АНО «ЦДТИ Радиус», город Киров. *Награждена*

дипломом призера. Подробные сведения и списки участников и призеров олимпиады размещены на сайте www.cdti43.ru

• **Апрель 2013 год.** Преподаватель математики ГБОУ СПО РО РТТС Сидельник Анна Игоревна награждена сертификатом педагога за подготовку обучающейся группы №12 Зубковой Валерии, занявшей II место во Всероссийской дистанционной Олимпиаде по математике «Геометрия», проходившей 15 апреля 2013 года в городе Москве на базе Центра дистанционного творчества «Индиго».

• **22-23 мая 2013 год.** В городе Ростове-на-Дону на базе Ростовского-на-Дону строительного колледжа проходил зональный этап областного конкурса «Преподаватель года 2013 – в системе среднего профессионального образования Ростовской области». Первое место заняла преподаватель РТТС Паревская Ирина Сергеевна. *Имеется почётная грамота.*

• **20 мая 2013 год.** Преподаватель математики и информатики Витенко Любовь Сергеевна на высоком профессиональном уровне подготовила доклад к научно-практической конференции преподавателей математики ОУ профессионального образования Ростовской области «Современные технологии обеспечения качества математического образования». *Имеется грамота.*

• **Июнь 2013 год.** Методист ГБОУ СПО РО РТТС Роганова Алла Михайловна награждена сертификатом участника интернет-проекта «Учебно-методические комплексы» <http://umk-spo.biz>

• Семинар-совещание работников профессиональных образовательных учреждений России, осуществляющих подготовку специалистов в рамках проекта ЗАО «Волга- Развитие» на тему **«Оценка качества освоения ОПОП посредством разработки и внедрения контрольно – оценочных средств в соответствии с ФГОС»**, проходившего на базе нашего техникума (сертификаты участников, 10 шт.).

Методическая служба техникума компьютеризирована, что значительно повышает эффективность ее работы, в том числе в части мониторинга образовательного процесса. В целях обеспечения подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации педагогическими работниками техникума под руководством методической службы разработаны и совершенствуются контрольные измерители для промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские техникума оснащены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения, дидактическим материалом. Вместе с тем часть учебно-наглядных пособий требует обновления.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям начального профессионального образования, среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения

квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ и т.д. По программам профессионального цикла разработаны и широко применяются электронные презентации, разрабатываемые обучающимися, что значительно повышает их интерес к приобретаемой профессии/специальности, прививает умение работать самостоятельно с различными источниками информации, в т.ч. электронными, отбирать необходимый материал, компоновать и представлять его на занятиях.

Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами лицея и внедряемая в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий:

- **по профессии «Слесарь»** разработаны и внедрены в процесс обучения КОСы по всем модулям. Не разработаны преподавателем Рогозян С.М. КОСы по дисциплинам общепрофессионального цикла. Для групп № 4 (1 курс, база 9 классов), №5 (2 курс, база 9 классов) 6 (база 11 классов) разработаны и использованы преподавателями Барсковой Л.Д. и Рогозян С.М. все программы по изучаемым дисциплинам и модулям.
- **по профессии «Парикмахер»** преподавателями Кумбатиадис Л.В. разработаны и внедрены в процесс обучения КОСы и методические рекомендации по выполнению практических работ по всем модулям. Для групп №2,10 (2 курс, база 9 классов), №11 (1 курс, база 11 классов) преподавателями Кумбатиадис Л.В., Комендантовой И.Н., Журавлевой Е. В. разработаны и активно используются в обучении все рабочие программы по изучаемым дисциплинам и модулям.
- **по профессии «Продавец, контролер-кассир»** - группа №1 (2 курс, база 9 классов) преподавателями Моисеенко Н.С., Гореловой Т.Ж., методистом Рогановой А.М. разработаны и внедрены в учебный процесс КОСы по всем модулям и все программы по изучаемым дисциплинам.

- **по профессии «Закройщик»** для групп №9 (1 курс, база 11 классов) и №8 (1 курс, база 9 классов) преподавателями Рыжневской И.Э., Коваленко Н.П., Шигариной О.А., Окунь Н.А. разработаны и активно внедрены в процесс обучения все программы по изучаемым дисциплинам и модулям. У методиста Рогановой А.М. находятся в разработке КОСы по модулям.
- **по специальности СПО «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»** - группа №12 (1 курс, база 9 классов) разработаны преподавателем Моисеенко Н. С. следующие документы:

-«Основы коммерческой деятельности» - рабочая программа, КТП

-«Теоретические основы товароведения» - рабочая программа, КОСы, КТП

-«Бухгалтерский учет» - рабочая программа

-«Метрология и стандартизация» - рабочая программа, КОСы, КТП

-ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» - рабочая программа

-ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - рабочая программа, КТП, КОСы.

Педагоги техникума самостоятельно или со студентами принимают активное участие в работе зональных, областных и городских мероприятий.

- **30 апреля 2013 год.** Обучающийся группы №7 Пугачев Илья принял участие в региональной студенческой научно-практической конференции «Возрастные, социальные, региональные проблемы сохранения здоровья людей в изменяющейся биосфере». Конференция проходила на базе ГБОУ СПО РО «Каменский химико-механический техникум», г. Каменск-Шахтинский. *Имеется Почётная грамота.*
- **25 апреля 2013 год.** На базе ГБОУ СПО РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» прошла городская олимпиада по истории «К 400-летию дома Романовых». Обучающийся группы №4 Маилян Гайк занял 4-е место. *Имеется протокол проведения олимпиады.*
- **15 апреля 2013 год.** На базе ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» прошла городская олимпиада по математике. В ней принимали участие обучающиеся группы №7 Сидоренко Антон и группы №8 Захарова Ангелина, которая заняла 7-е место (в олимпиаде принимали участие 50 человек). Фотоотчет олимпиады опубликован на сайте www.radk.ru. *Имеется протокол проведения олимпиады*
- **13 апреля 2013 год.** Обучающаяся группы №12 Зубкова Валерия приняла участие во II Всероссийской дистанционной тематической олимпиаде по математике «Геометрия», проходившей в городе Москве, и заняла II место из 41 участника. *Имеется протокол проведения олимпиады*

- **10 апреля 2013 год.** Обучающийся группы №7 Лаптенко Илья принял участие во второй Всероссийской дистанционной тематической олимпиаде по английскому языку «Согласование времен. Косвенная речь», проходившей в городе Москве и занял 13 место из 62 участников. *Имеется сертификат.*
- **2-6 апреля 2013 год.** Обучающиеся группы №3 Грановская Анна, Комова Наталья и Маркова Евгения приняли участие в работе пятьдесят шестой научной студенческой конференции ТГПИ имени А.П. Чехова, которая проходила на базе ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова», город Таганрог. *Имеется 3 сертификата участников.*
- Преподавателем профессионального цикла Моисеенко Н.С. были изданы 2 учебника: «Продавец, контролёр, кассир», издание 5-е, издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Москва, 2010 г. с грифом «соответствует Государственному образовательному стандарту Минобрнауки РФ»; «Товароведение непродовольственных товаров», издание 5-е, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г., с грифом «допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».
- **20 марта 2013 год.** В городе Новочеркасске на базе ГБОУ СПО РО «ДСК» состоялась региональная конференция «роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста», по итогам которой была издана брошюра, включающая в себя статьи участников конференции, в том числе статья заместителя директора по учебно-воспитательной работе Морозовой И.В. «Противостояние».
- **Май 2013 год.** Обучающаяся группы № 12 Резникова Ольга приняла участие в VII школьной международной заочной научно-исследовательской конференции «Проба пера»: «Естественные и математические науки», проходившей в городе Новосибирске, с докладом (статьей) на тему: «Занимательные задачи на уроках математики». Статья победила в двух номинациях: *самая популярная статья и научный дебют.* Всего в конференции оценивалось 30 статей. *Статья опубликована в сборнике на сайте:* <http://sibac.info/index.php/2011-07-08-03-27-51/6583-vii-l-r>
- **11 апреля 2013 год.** За активное участие и выступление с докладом на секции «Новая и новейшая история зарубежных стран» студенческой научно-практической конференции факультета социально-исторического образования Южного федерального университета «Неделя науки - 2013», проходившей в городе Ростове-на-Дону на базе ФГБОУ ВПО РО «ЮФУ», награждены грамотами обучающиеся группы №7 Макеев Роман – тема доклада «Эволюция отношений США и СССР во второй половине XX века» и Яровец Сергей – тема доклада – «Арабский национализм во второй половине XX века». *Доклады опубликованы в сборнике статей.*

- **Май 2013 год.** Преподаватель математики ГБОУ СПО РО РТТС Сидельник Анна Игоревна награждена сертификатом и дипломом VII школьной международной заочной научно-исследовательской конференции «Проба пера. Естественные и математические науки» за лучшую научную работу обучающейся группы №12 Резниковой Ольги «Занимательные задачи на уроках математики», представленную в номинациях «Научный дебют» и «Самая популярная статья». *Статья опубликована в сборнике «Проба пера. Естественные и математические науки» (Россия, город Новосибирск, 07 мая 2013 год).*
- **18 июня 2013 год.** Методист ГБОУ СПО РО РТТС Роганова Алла Михайловна награждена свидетельством о публикации комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 «Продажа продовольственных товаров» на сайте «Учебно-методические комплексы» (umk-spo.biz)
- **10 мая 2013 год.** Преподаватель математики и информатики Витенко Любовь Сергеевна опубликовала свой авторский материал «Построение графиков функций» по дисциплине математика на странице сайта <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98662368>
- **7 мая 2013 год.** Преподаватель математики и информатики Витенко Любовь Сергеевна опубликовала свой авторский материал «Контрольно-оценочные средства по дисциплине информатика и ИКТ» на странице сайта <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98662337>
- В августе 2013 года преподаватель **Витенко Л.С.** опубликовала свои методические разработки по дисциплине «Статистика» на сайтах: umk-spo.biz «Календарно-тематическое планирование по дисциплине «Статистика» для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»»; nsportal.ru «Методические рекомендации для самостоятельных работ по дисциплине «Статистика»,
- В сентябре 2013 года преподаватель **Моисеенко Н.С.** и обучающаяся группы №1 **Волкова Кристина** принимали участие в ярмарке профессий, проходившей во Дворце творчества молодежи.
- Преподаватель **Сидельник А.И.** принимала участие в семинаре «Педагогика и психология. Учебно-методический комплекс дисциплины как средство формирования профессиональной компетентности специалиста», проводившемся 11 октября 2013 года региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» на базе ГБОУ СПО РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».
- Группы №1 и №15 в ноябре 2013 года принимали участие в круглом столе компании торговый дом «Перекресток» Retail X5 «Пятерочка» с целью встречи с работодателями.
- В декабре 2013 года администрация компании «Ассорти-продукт» выразила благодарность обучающимся группы №1 за оказанную помощь в предновогодней торговле по продаже потребительских товаров. В январе 2014 года будет выписано благодарственное письмо.

• **Февраль 2014 г.** – диплом общероссийского конкурса «Методическое сопровождение процесса введения ФГОС нового поколения в практику ОУ СПО» 1 степени за методические разработки уроков по «Теоретическим основам товароведения (Роганова А.М.);

• **Февраль 2014 г.** – диплом общероссийского конкурса «Методическое сопровождение процесса введения ФГОС нового поколения в практику ОУ СПО» 1 степени за разработку рабочей программы по «Теоретическим основам товароведения (Моисеенко Н.С.);

Объём (в печатных листах) учебных, учебно – методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, НМК, приходящейся на единицу приведённого штата ПС – 0,3 (норматив для техникума – 0,1)

Анализируя методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Для организации учебного процесса техникум владеет на праве оперативного управления помещениями в здании по адресу: г.Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205б, общей площадью 5005,5 кв.м, из них учебной – 1791 кв.

В техникуме имеется 13 учебно-производственных мастерских и кабинетов- лабораторий и 11 оборудованных учебных кабинетов, общей площадью 876 м². Мастерские оснащены современным оборудованием. В 2007 – 2008 г. было приобретено оборудования на сумму 5904,0 руб.. Все приобретенное оборудование находится в исправном состоянии.

В 2012/2013 учебном году приобретено оборудования на сумму 780,9 руб.

В 2012 году были завершены работы по капитальному ремонту здания техникума на сумму 22967,1 руб.

Техникум располагает столовой, спортивным залом, медицинским пунктом, общежитием.

В 2007 году на базе учебно-производственных мастерских техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих высокой квалификации для предприятий лёгкой промышленности и бытового обслуживания, который поэтапно, в соответствии с программой развития техникума, оснащается современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Модернизируется учебно-материальная база кабинетов, лабораторий, компьютерных классов. В течение трех лет приобретено оборудования на общую сумму 2268,6 тыс. рублей, как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, тренажерный зал. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для занятий гимнастикой, волейболом, баскетболом. Имеется 2 теннисных стола. Закуплено спортивное оборудование для строительства спортивной площадки.

В учебном процессе используются 32 персональных компьютеров, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 3 мультимедийных

проектора, 5 лазерных принтеров, 5 многофункциональных устройств, 2 сканера, 3 принтера цветной печати, 4 интерактивные доски, 3 копировальных аппарата, 2 видеокамеры, 2 цифровых фотоаппарата, современное программное обеспечение по подготавливаемым по заявленным на аккредитацию профессиям Office – 2003, Office – 2007, WindowsXP. Уровень обеспеченности компьютерами отвечает лицензионным требованиям - 20 компьютеров на 100 обучающихся. Все компьютеры обеспечены защитой «Антивирус Касперского 6.0» с лицензией один год.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты – лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека лицея свою работу осуществляет в тесном контакте с учебной частью лицея и с председателями цикловых методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебного процесса информационной, массовой и воспитательной работы. Ежегодно библиотека, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, который просматривается председателями цикловых методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Общий библиотечный фонд техникума составляет 11706 экземпляров.

Необходимой учебной литературой располагают кабинеты и мастерские по профессиям/специальностям.

В целях получения оперативной информации о новых производственных и образовательных технологиях, новинках оборудования и др. и применение их в образовательном процессе подписывается профессиональный журнал «Ремонт&Сервис», «Burda», «Прически», «Парикмахер, стилист, визажист», «Coiffure». Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания - 3 наименований;
- периодические массовые центральные и местные издания - 19 наименований;
- справочная и научная литература – 30 наименования.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в лицее является читальный зал с 30 посадочными местами.

Для выполнения учебных заданий для обучающихся в читальном зале установлено 2 компьютера.

На базе читального зала библиотеки техникума организована постоянно действующая выставка новой учебной литературы для педагогов и обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в лицее широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Техникумом проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

Состояние учебно – материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС НПО по заявленной на аккредитацию профессиям.

7.5. Социально-бытовые условия

Для организации внеурочной работы техникум располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный и тренажёрный залы, актовый зал и другие вспомогательные помещения, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Неотъемлемой частью духовной жизни техникума является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Работа библиотеки ведётся по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается зам. директора по УВР. Каждый новый учебный год зав. библиотекой начинает с цикла бесед, основные цели которого: научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и дополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам оформляются временно действующие выставки.

В техникуме функционирует оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами медицинский кабинет, на базе которого проводится ежегодный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи.

Медицинским работником совместно с зам. директора по УВР, классными руководителями и мастерами производственного обучения осуществляется работа по организации и проведению тестирования обучающихся по раннему выявлению лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества.

В столовой техникума для обучающихся организованно бесплатное горячее питание. Работниками столовой была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент блюд, салатов и выпечки. Столовую также посещают преподаватели и мастера производственного обучения.

Техникум располагает общежитием (кол-во мест для проживания 103), в котором созданы все условия для комфортного проживания обучающихся: комнаты для проживания, кухня, душевые, комната отдыха, тренажерный зал.

Таким образом, можно отметить, что в техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания и досуговой деятельности обучающихся, медицинское обслуживание, организовано питание (наличие собственных столовой), имеется спортивный и тренажёрный залы и общежитие.

7.6. Финансовое обеспечение учреждения

Тыс. рублей	2011 год	2012 год	2013 год
Бюджетное финансирование	20653,8	19096	20856,5
Доходы от внебюджетной деятельности	4964,8	5377,1	3946,0
Целевые средства	34574,2	24223,1	3471,0

В 2013 году внебюджетные средства использовались на выплату заработной платы с налогами – 80%, укрепление и развитие материально-технической базы – 16 %, прочие расходы – 4 %.

Внебюджетная деятельность в ГБОУ СПО РО РТТС осуществляется в двух направлениях: работа и услуги мастерских, оказание дополнительных образовательных услуг.

В 2013 учебном году были реализованы следующие программы профессиональной подготовки, дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации, дополнительная образовательная программа)	Срок обучения в мес.	Стоимость обучения одного человека в руб.
1	Продавец непродовольственных товаров	подготовка	6	18927
2	Продавец продовольственных товаров	подготовка	6	18900
3	Парикмахер	подготовка	8	25130

4	Парикмахер	переподготовка	4	12725
5	Маникюрша, Педикюрша	подготовка	3	10650
6	Маникюрша	подготовка	2	7350
7	Фотограф	подготовка	5	15650
8	Портной	подготовка	8	24110
9	Швея	подготовка	3	9330
10	Закройщик	переподготовка	4	12520
11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	подготовка	5	14830
12	Пользователь ЭВМ	дополнительная образовательная программа	1	2800
13	Основы визажа	дополнительная образовательная программа	1,5	2700
14	Наращивание ногтей (гель)	дополнительная образовательная программа	0,7	10000

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что наряду с бюджетным финансированием педагогический коллектив активно реализует все направления деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра:

- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных граждан и населения области;
- производственная деятельность учебно-производственных мастерских.

Техникум постоянно принимает участие в открытых конкурсах и аукционах, проводимых на областном сайте «О размещении заказов», согласно Федеральному закону от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и выигрывает открытые конкурсы, электронные аукционы, котировки на оказание образовательных услуг. Доходы от внебюджетной деятельности приносит и производственная деятельность учебно-производственных мастерских техникума по оказанию бытовых и парикмахерских услуг населению, изготовлению и ремонту одежды в учебном ателье техникума.

8. Выводы

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников и повышению их квалификации позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего и начального профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку

специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и НПО. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.

Методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов проявляется в разнообразии форм и соответствует современным требованиям.

Обеспечивается дальнейшая интеграция образования и производства в рамках развития социального партнерства: заключены договора с новыми социальными партнёрами – ЗАО «Комстар – Регионы», Торговый Дом «Перекрёсток», ИП «Сервис-Климат», ЗАО «Лебединский торговый дом» (сервисный центр), ИП Хачатурова Н.П., ООО «Ассорти-Продукт», ООО «Сарто», ООО «Касторама РУС», ООО «МЕТРО Кеш энд Керри».

Разработаны учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями работодателей в части обеспечения освоения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии ФГОС и на основе проведения педагогического мониторинга.

Выделена высокоскоростная линия связи с Интернет для расширения информационной базы техникума и предоставления педагогическим работникам и обучающимся широкого спектра информационных услуг.

9. Рекомендации по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей экспертизы

В период с 2010 по 2013 гг., в техникуме проведена работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению новых педагогических и информационных технологий, развитию материальной базы, улучшению социальных условий, в том числе проведена работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей экспертизы, а именно:

1. Продолжена модернизация учебно-материальной базы техникума
 - Произведен капитальный ремонт техникума,
 - Приобретены мультимедийные проекторы и интерактивные доски прямой проекции.;
 - Закуплено новое оборудование в учебно – производственные мастерские;
 - Закуплено 18 единиц компьютерного и офисного оборудования;
2. Систематически корректируется учебно-программная документация в соответствии с требованиями работодателей в части обеспечения востребованных общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе проведения педагогического мониторинга.
3. Успешно функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр, осуществляющий дополнительное образование по подготовке,

- переподготовке, повышению квалификации по направлениям Управления службы занятости населения г. Ростова – на – Дону и Ростовской области;
4. Идёт работа по согласованию рабочих учебных планов с социальными партнёрами
 5. Обеспечена стажировка мастеров п\о в условиях предприятий – социальных партнёров с целью обеспечения требований работодателей к качеству подготовки кадров.
 6. Больше внимания уделяется подбору молодых квалифицированных кадров. Информация о вакансиях техникума размещается на сайте техникума и в средствах массовой информации. Приняты на работу выпускники ВУЗов - преподаватели математики, физики, иностранного языка, информатики, русского языка и литературы.
 7. На повышение квалификации направлены в Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования за период с прошлой аккредитации более 20 педагогов.
 8. Внедрены в учебный процесс программы профессиональных модулей по всем профессиям и специальностям. Продолжается работа над созданием КМО в соответствии с требованиями ФГОС.
 9. Повышены требования к соблюдению ЕСКД при выполнении письменных экзаменационных работ.
 - 10.Продолжается работа по применению информационных технологий, обеспечению учебного процесса электронными учебниками и другими электронными средствами обучения с целью интенсификации образовательного процесса.
 - 11.Продолжается работа по мониторингу качества образования, обеспечив в его участии представителей предприятий-работодателей.
 - 12.В целях увеличения объёма внебюджетных средств, привлекаемых в техникум расширен спектр и увеличен объем краткосрочной подготовки, переподготовки рабочих кадров, дополнительных образовательных и других услуг, предоставляемых на базе Регионального отраслевого ресурсного центра.
 - 13.Активизирована деятельность органов ученического самоуправления, шире привлекать их к решению задач и проблем деятельности образовательного учреждения.

Директор ГБОУ СПО РО «РТТС»

Председатель комиссии
по самообследованию



Л.В. Фролова

И.Э.Рыжеская