

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Директор *Конюзов Н. П.*


УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СПО РО РТТС
Л.В. ФРОЛОВА
приказ № 270-о от 03.09.2014 г.


ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

(29.00.00 Технологии легкой промышленности)

Ростов-на-Дону,

2014

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 534 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО РТТС).

Разработчики:

1. Рыжевская И.Э., заместитель директора по учебной работе ГБОУ СПО РО РТТС;
2. Роганова А.М., методист ГБОУ СПО РО РТТС;
3. Сидельник А.И., председатель цикловой методической комиссии профессионального цикла;
4. Шигарина О.А., преподаватель профцикла;
5. Коваленко Н.П., мастер производственного обучения;
6. Окунь Н.А., мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий № 1 от 29. 08. 2014г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 01.09.2014 года

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Учебный план по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

5. Аннотация программ дисциплин, профессиональных модулей

6. Требования к условиям реализации ОПОП

7 Обеспечение педагогическими кадрами

8 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

9 Комплексное методическое обеспечение учебного процесса и оценка качества освоения ППССЗ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемая ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. № 534 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. № 534.
- Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденный директором ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Сроки получения СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	34 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	53 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ОПОП на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкции моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец)
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности

Технолог – конструктор базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работ специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС – портной).

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Технолог-конструктор базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

- Конструирование швейных изделий:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Учебный план (см. приложение)

4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

1. *Подготовка информационного сообщения* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

2. *Написание реферата* – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

3. *Написание конспекта первоисточника*– представляет собой вид внеаудиорной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку конспекта статьи – 2 ч, монографии, главы книги, учебника – 4 ч.

4. *Написание рецензии* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию критического отзыва на первоисточник. В рецензии студент должен обязательно отразить область интересов, исследованию которых посвящена данная работа, ее отличительные признаки от имеющихся аналогичных изданий, положительные стороны и недостатки работы, вклад автора в разработку исследуемых проблем и широту их охвата, оригинальность идей, подходов, стиль изложения. Затраты времени на написание рецензии

зависят от сложности рецензируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку — 4 ч.

5. *Написание аннотации* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики книги, статьи, рукописи. В ней излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено. Работа над аннотацией помогает ориентироваться в ряде источников на одну тему, а также при подготовке обзора литературы. Затраты времени на написание аннотации зависят от сложности аннотируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

6. *Составление опорного конспекта* – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 2 ч.

7. *Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке. Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 1 ч.

8. *Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Оформляется письменно. Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Время на подготовку – 1 ч.

9. *Составление графологической структуры* – это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). Затраты времени на составление графологической структуры зависят от объема информации, сложности ее структурирования, индивидуальных особенностей студента и определяется преподавателем. Время на подготовку простых структур – 0,5 ч.

10. *Составление тестов и эталонов ответов к ним* – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Задание оформляется письменно. Затраты времени на составление тестов зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного тестового задания – 0,1 ч.

11. *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 1 ч.

12. *Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм* – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности. Время на выполнение простого рисунка – 0,25 ч, сложного – 1 ч.

13. *Составление кроссвордов по теме и ответов к ним* – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от студента владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний. Затраты времени на составление кроссвордов зависят от объема информации, ее сложности и определяются преподавателем. Время на подготовку одного кроссворда объемом не менее 10 слов – 1 ч.

14. *Научно-исследовательская деятельность студента* – этот вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может выполняться в ходе занятий студента в кружке по дисциплине или планироваться индивидуально. Время на такие работы – 8 часов.

15. *Формирование информационного блока* – это такой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость) Время на подготовку – 2 ч.

16. *Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей* – это вид самостоятельной работы, в которой кроме умения работать с информацией используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению. Время на подготовку одиночной модели – 2 ч.

17. *Создание материалов-презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы формирует у студентов навыки работы на компьютере. Время на подготовку – 1,5 ч.

Затраты времени на выполнение заданий

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, ч
1	Подготовка информационного сообщения	1
2	Написание реферата	4
3	Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.)	2
4	Написание рецензии	4
5	Написание аннотации	4
6	Составление опорного конспекта	2
7	Составление глоссария	1
8	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1
9	Составление графологической структуры	0,5
10	Составление теста и эталона ответов к нему	0,1
11	Составление и решение ситуационной задачи	1
12	Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
13	Составление кроссворда по теме и ответов к нему	1
14	Научно-исследовательская деятельность студента	8
15	Формирование информационного блока	2
16	Изготовление информационной модели или блока моделей	3
17	Создание материалов-презентаций	1,5

5. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей

5.1. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла

5.1.1. Аннотация рабочей программы дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; - овладение речевой культурой и видами речевой деятельности в зависимости от задач и условий общения;
- формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
- развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке

В результате освоения дисциплины, обучающийся **должен знать:**

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально- социокультурной сферах;
- о культуре, истории и традициях русского языка;
- функции русского языка как учебного предмета;
- роль языка в воспитании речевой культуры;
- правила орфографии и пунктуации;
- стабильность и изменчивость языковой нормы;

Уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, интернете;
- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

Промежуточная аттестация в форме экзамена

5.1.2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- формирование знания и умений в области теоретических основ литературы;
- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и развитие своих творческих возможностей;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся **должен знать:**

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- наиболее важные идеи и достижения русской литературы, оказавших определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- основные литературоведческие термины;
- содержание изучаемых произведений;
- авторский замысел и средства его воплощения в художественных произведениях;
- сведения о жизни и творчестве писателя, об исторических условиях создания художественных произведений, об их связи с современностью.

Уметь:

- анализировать художественные тексты с точки зрения идейно-тематического, структурно-композиционного уровня и т.д.
- развивать интеллектуальные, творческие способности, образное мышление, эстетический вкус и критическое мышление в ходе анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- овладевать культурой общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;
- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

5.1.3. Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский)

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- ☐ развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- ☐ совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- ☐ увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

Формируемые компетенции: Речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ☐ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- ☐ языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- ☐ значения видовременных форм глагола и других грамматических структур

Уметь:

- ☐ вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения ☐ описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- ☐ читать аутентичные тексты разных стилей
- ☐ излагать факты в письме личного и делового характера;
- ☐ заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

Владеть:

- ☐ навыками делового и бытового общения
- ☐ навыками письменной речи
- ☐ навыками работы со справочной литературой

Промежуточная аттестация в форме Д/З

5.1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями в области истории предполагает:

- ☐ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ☐ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ☐ самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

В результате освоения дисциплины, студент **должен знать:**

- ☐ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ☐ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ☐ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

- ☐ навыками проведения анализа учебного материала;
- ☐ событий происходящих в окружающем мире.

Промежуточная аттестация в форме Д/З

5.1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины:

- **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной,
- коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Промежуточная аттестация в форме Д/З

5.1.6 Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотно отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Промежуточная аттестация в форме Д/З

5.1.7 Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины:

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной

жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе. Биология изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В программе выделено курсивом.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). *Промежуточная аттестация в форме Д/З*

5.1.8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета Физическая культура.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в часах

Данная дисциплина относится к базовым общеобразовательным. Физическая культура является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к коммуникации общения и взаимодействия с людьми, социогуманитарная направленность физической культуры вообще и особенно в образовательных учреждениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели; -умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

Личностные компетенции: - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Промежуточная аттестация в форме зачётов и дифференцированного зачёта в последнем семестре.

5.1.9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы ППСЗ

Цели освоения дисциплины: предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- ☐ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ☐ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ☐ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ☐ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ☐ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ☐ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ☐ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ☐ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- ☐ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- ☐ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ☐ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- ☐ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ☐ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

□ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Промежуточная аттестация в форме Д/З

5.1.10 Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины)

Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

5.1.11 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины)

Цели освоения дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме Д/З

5.1.12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины)

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов:** независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;
- **приводить примеры опытов, иллюстрирующих,** что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;
- **описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;**
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять:** характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;
- **измерять:** скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления

вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

- **приводить примеры практического применения физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; **использовать** новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов, принципов и постулатов** (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

5.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

5.2.1. Аннотация рабочей программы дисциплины Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Самостоятельная работа студентов	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	ДЗ

5.2.2. Аннотация рабочей программы дисциплины История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Самостоятельная работа студентов	10
Итоговая аттестация в форме - ДЗ	

5.2.3. Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
Самостоятельная работа студентов	20
Итоговая аттестация в форме - ДЗ	

5.2.4. Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 2, 3, 6

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
Самостоятельная работа студентов	178
Итоговая аттестация в форме - ДЗ	

5.3. Математический и общий естественно-научный цикл (ЕН)

5.3.1. Аннотация рабочей программы дисциплины Математика

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Самостоятельная работа студентов	24
Итоговая аттестация в форме ДЗ	-

5.3.2. Аннотация рабочей программы дисциплины **Экологические основы природопользования**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь** объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; давать характеристику классификации природоохранительных мероприятий; анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**- задачи, структуру экологии и природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты;- глобальные проблемы экологии;- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; основные мероприятия по охране окружающей среды; виды особо охраняемых территорий; правовые основы экологической безопасности; задачи природоохранительных органов управления и надзора; понятия и виды экологического мониторинга; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Самостоятельная работа студентов	24
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.3.3. Аннотация рабочей программы дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

В результате изучения данной дисциплины студент **должен уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- знать:**
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5.4.Общепрофессиональный цикл

5.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.3

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно--методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 2 – 5, ПК 3.1

Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

5.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и квалифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принцип их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 2 - 6, 9
ПК 1.2, 1.4

Итоговая аттестация в форме: экзамена

5.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Спецрисунок и художественная графика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 6, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5

Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

5.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История стилей в костюме»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- -проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 6, 9, ПК 1.1

Итоговая аттестация в форме: экзамена

5.4.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

в результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.4

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

5.4.7. Аннотация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5,

2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5.4.8. Аннотация программы учебной дисциплины «Декоративные отделки в одежде»

Учебная дисциплина «Декоративные отделки в одежде» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин за счёт вариативной части ФГОС

После изучения дисциплины обучающиеся **должны знать**: способы, методы и средства декоративного оформления одежды с учетом вида и назначения изделия, технологию декоративного оформления одежды различными техниками рукоделия.

должны уметь: выполнять все виды работ по декоративному оформлению одежды с учетом вида и назначения изделия; пользоваться всеми видами оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при декорировании одежды и уметь устранять мелкие неполадки в работе оборудования; уметь выбирать соответствующие материалы для выполнения декорирования с учетом выполняемых видов работ и применяемого оборудования, инструментов и приспособлений; осуществлять самоконтроль в работе; правильно организовывать свое рабочее место, определять качество выполненных работ.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта

5.4.9. Аннотация рабочей программы дисциплины Основы предпринимательства

Относится к общепрофессиональным дисциплинам, включена в учебный план за счёт часов вариативной части

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организационные умения, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- содержание и современные формы, виды предпринимательства;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ✓ находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- ✓ заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;
- ✓ использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

5.4.10 Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, за счёт вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы разрешения конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Моделирование швейных изделий
- ПМ.02. Конструирование швейных изделий

- ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)

ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

МДК01.01 Основы художественного оформления швейного изделия

УП 01 Учебная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	294	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	196	экзамен
УП 01 Учебная практика	1 неделя (36 ч)	Дифференцированный зачёт

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
 - использовать методы конструктивного моделирования;
 - разрабатывать шаблоны
 - выполнять градацию шаблонов;
 - использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;
 - приемы конструктивного моделирования;
 -способы построения шаблонов деталей и их градацию;
 - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской швейного производства.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

МДК02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий;

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

УП 02 Учебная практика

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	1020	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	161	экзамен
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	518	экзамен
УП 02 Учебная практика	8 недель (288ч)	Дифференцированный зачёт
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности).	2 недели (72 часов)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку; определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

МДК03.01 Основы обработки различных видов одежды

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	468	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК03.01 Основы обработки различных видов одежды	312	экзамен
УП 03 Учебная практика	2 недели (72 ч)	Дифференцированный зачёт
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности).	2 недели (72ч)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

уметь: обрабатывать различные виды одежды.

знать: способы обработки различных видов одежды.

ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

МДК04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	144	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	96	экзамен
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).	2недели (72 ч)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)»

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов и профессиональной подготовке рабочих по профессиям швейного производства **Портной**. Опыт работы не требуется.

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

МДК05.01 Выполнение работ портного

УП 01 Учебная практика

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	452	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров	301	экзамен
УП 01 Учебная практика	6 недель (216 ч)	Дифференцированный зачёт
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).	2 недели (72 ч)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно–технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать, удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Перед началом разработки ППССЗ необходимо определить специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы,

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума:

- ОП. ВЧ. 08 Декоративные отделки в одежде;
- ОП. ВЧ. 09 Основы экономики;
- ОП.ВЧ.10 Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда.

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ

по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» согласно приложению к ФГОС СПО определена одна профессия - портной;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Техникумом формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет:

на 1 курсе - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 3 курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период

на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение:

- ПМ 01 Моделирование швейных изделий, МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий;
- ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО (технический профиль).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а так же на базе Регионального отраслевого ресурсного центра техникума в случае, если количество часов практики составляет не более 72.

Формы отчетности определяются следующим образом:

- по учебной практике – дневник;
- по производственной практике (практика по профилю специальности) – отчет.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных

учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№	Наименование
Кабинеты:	
1	основ философии;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных систем в профессиональной деятельности;
5	материаловедения;
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7	инженерной графики и перспективы;
8	истории стилей в костюме;
9	метрологии, стандартизации и сертификации;
10	моделирования и художественного оформления одежды;
11	спецрисунка и художественной графики;
12	технологии швейных изделий;
13	конструирования одежды.
Лаборатории:	
14	конструирования изделий и раскроя ткани;
15	макетирования швейных изделий;
16	компьютерной графики;
17	испытания материалов;
18	художественно-конструкторского проектирования;
19	автоматизированного проектирования швейных изделий.
Мастерские:	
20	швейного производства.
Спортивный комплекс:	
21	спортивный зал;

22	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
23	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
24	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
25	актовый зал

9. . Комплексное методическое обеспечение учебного процесса и оценка качества освоения ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - после предварительного положительного заключения работодателей. По ППССЗ «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий» разработаны и внедрены рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ и контрольно – оценочные средства по:

- Цикл ОГСЭ - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физкультура»;
- Цикл математический и ЕН - «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- Цикл ОП – «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунки и художественная графика», «История стилей в костюме», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «декоративные отделки в одежде», «Основы предпринимательства», «профессиональная адаптация выпускников на рынке труда»;
- Профессиональные модули :
 ПМ 01 Моделирование швейных изделий, МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия;
 ПМ 02 Конструирование швейных изделий, МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий;
 ПМ 03 Подготовка и организаця технологических процессов на швейном производстве Основы обработки различных видов одежды
 ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею, МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
 ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 05.01 Выполнение работ портного.
- Рабочие учебные программы практик

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в

читальном зале библиотеки техникума. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план,

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.