

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБПОУ РО «РТТС»)



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РТТС»
Фролова Л.В.
14 марта 2016 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса»

Отчет рассмотрен на Педагогическом Совете
техникума, протокол № 4 от 14 марта 2016 г.

Ростов-на-Дону
2016 г.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее- ГБПОУ РО «РТТС») осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 3 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- решения Педагогического совета техникума от 30 августа 2015 года, протокол №1;
- приказа директора ГБПОУ РО «РТТС».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС»;

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2. Система управления организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - техникум) создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.01.2015 № 22 ГБОУ СПО РО «РТТС» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»). Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 12.01.2015 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 26.01.2015 г. и утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 30.01.2015 г.

Полное официальное наименование техникума в настоящее время – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

Сокращенное официальное наименование техникума – ГБПОУ РО «РТТС».

Местонахождение техникума: 344041, г.Ростов – на – Дону, ул. Мадояна, 205Б., телефон, факс: 8 (863) 223-02-51

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 № 007799650, ИНН 6168000989, КПП 616801001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1036168003200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 13.02.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 958195, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 61-АИ № 958197, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015г..

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии - серия 61Л01 № 0002089, регистрационный № 4476 от 12.03.2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

ГБПОУ РО «РТТС»- самостоятельная организация, в которой в соответствии с уставом отсутствуют филиалы или представительства. Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура ГБПОУ РО «РТТС» приведена на официальном сайте техникума (www.profliceu6.narod.ru) и соответствует решаемым в техникуме задачам.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся, принимаемым

Советом техникума и утверждаемым директором. Общее собрание техникума проводится не реже 2-х раз в год.

В техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникума – Совет техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме создан педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии педагогов.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательного, математического и ЕН цикла и цикла ОГСЭ ;
- общепрофессионального и профессионального цикла.

Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет самоуправления.

В техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных рабочих, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин. Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и неза занятого населения, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

Структура управления образовательным учреждением, а также исчерпывающий перечень видов деятельности ГБПОУ РО «РТТС» приведены в Уставе техникума.

Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РТТС» осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Каждая должностная единица техникума обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с Советом техникума. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

В соответствии с законом об образовании, в ГБПОУ РО «РТТС» утверждены положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

- Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о Совете техникума;
- Положение о методическом Совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;

- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о попечительском Совете ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о проведении творческих вступительных испытаний;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации питания в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке приема в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила внутреннего распорядка для студенческого общежития ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студентов ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о Совете самоуправления;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования ;
- Положение о предметной и профессиональной стажировке педагогических работников;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ РО «РТТС»»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;
- Положение об охране труда;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о защите персональных данных ;
- Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований на опасных производственных объектах;

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основе годового (планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и Программы развития техникума на ближайшие 5 лет.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
- организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам (ОПОП)

В настоящее время техникум реализует следующие профессиональные образовательные программы на базе среднего общего и основного общего образования:

- *программы подготовки специалистов среднего звена*
- ✓ Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- ✓ Парикмахерское искусство;
- ✓ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- ✓ Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
 - *программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*
- Закройщик
- Парикмахер
- Слесарь
- Продавец, контролер-кассир

Сроки обучения соответствуют нормативным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у студентов таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в ГБПОУ РО «РТТС» ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и перечнями дополнительных профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

а так же содержат:

- общие положения (нормативные документы для разработки ППССЗ СПО, общая характеристика ППССЗ СПО по специальности \ общая характеристика ППКРС СПО по профессии, требования к абитуриенту
- характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности, (область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- учебный план ППССЗ СПО по специальности \ ППКРС СПО по профессии, календарный учебный график;
- характеристику заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;
- программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности / профессии;
- требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (обеспечение педагогическими кадрами, реализующими основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение учебного процесса).

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по реализуемым в техникуме ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

— показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;

— количество победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников техникума.

Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых обучающихся.

Формирование контингента обучающихся в техникуме начинается с момента работы педагогических сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, проведение экскурсий по техникуму, проведение «Дней открытых дверей», участие в едином Дне профориентации). Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах приема в ГБПОУ РО «РТТС» на 1-ый курс, перевода из других образовательных учреждений профессионального образования; восстановления студентов после академического отпуска или службы в рядах РА.

В техникуме проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками техникума);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета техникума, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности обучающихся на 01.03.2016 г.

№ п/п	Форма обучения специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего чел.
		Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	85	78	-		163
2	Парикмахерское искусство	81	39	1		121
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	22	-	5		27
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	44	-	-		44
	ВСЕГО	232				
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
5	Продавец, контролер-кассир	31	-	-		31
6	Слесарь	46	-	-		46
7	Парикмахер	26	-	-		26
	ВСЕГО	103				
	Итого по техникуму	335	117	6		458

Результаты приема за 3 года

Наименование показателя	Прием, чел.		
	2013 г. – 2014 г.	2014 г. – 2015 г.	2015 г.-2016 г.
Принято всего по техникуму	204 чел.	208 чел.	212 чел.

Контингент обучающихся и динамика его изменения за 3 года

Наименование показателя	год		
	2013 г. – 2014 г.	2014 г.-2015 г.	2015 г.-2016 г.
Контингент обучающихся	423 чел.	467чел.	487 чел.

Динамика выпуска специалистов за 3 года

Наименование показателя	Год		
	2013-14	2014-15	2015-2016 (январь)
Выпуск обучающихся	142 чел	123 чел	29 чел *

**выпуск производился по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих со сроком обучения 2 г.5 мес, (ППКРС «Слесарь») и 3 г. 5 мес. (ППКРС «Закройщик»)

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в техникум осуществляется в соответствии:

- с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36,
- Приказа Минобнауки РФ от 11.12.2015 г. «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36»
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Данные нормативные документы и приказ директора техникума регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии.

Прием в ГБПОУ РО «РТТС» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, которые финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Ростовской области, зачисление в контингент студентов производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представляемых поступающими документах государственного образца.

Прием документов в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется с 15 апреля по 15 августа текущего учебного года, на творческие специальности «Парикмахерское искусство» и «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - с 15 апреля по 10 августа.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Профориентационная работа в техникуме ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ, прокат рекламных роликов на ТВ города и области;
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Контрольные цифры приема за последние 3 года выполнены на 100 %

3.3. Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РТТС» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум студентов показывает, что ежегодно число студентов, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в техникум, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня студентов техникума.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле:

- низкий уровень учебных достижений;
- низкий уровень культуры;
- отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности

и выработать меры воздействия:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- применение новых форм организации образовательного процесса;
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учёта учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов техникума, характер имеющихся отметок свидетельствует о наличии систематического учёта знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов или дифференцированных зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту

или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются журналах учебных, зачетных книжках студента, ведомостях ив аналитических справках.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах и иных советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет педагогический осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС, установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Степень освоения программного материала обучающимися
в 2014-15 уч. году по группам дневного и заочного отделения:**

№ гр	Наименование специальности \ профессии	Кол-во по списку	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
5	слесарь	24	62%
8	закройщик	17	54 %
11	Парикмахер	26	84 %
15	Продавец, контролёр-кассир	31	67 %
18	слесарь	14	50 %
	ВСЕГО	112	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31	59 %
2	Парикмахерское искусство	28	50 %
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	59 %
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	55 %
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	57%
16	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	57%
17	Парикмахерское искусство	25	50%
	ВСЕГО	183	
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
13	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	100 %
14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	100 %
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	80%
20	Парикмахерское искусство	19	71%
21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	100%
22	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	77%
23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	74%
	ВСЕГО	111	
	ИТОГО	406	

**Степень освоения программного материала обучающимися
в 1 семестре 2015-16 уч. года по группам дневного и заочного отделения:**

№ гр	Наименование специальности \ профессии	Кол-во по списку	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
4	слесарь	26	52%
5	слесарь	24	51 %
8	закройщик	17	51%
11	парикмахер	28	71,4 %
15	продавец, контролёр-кассир	31	87 %
18	слесарь	12	54%
	ВСЕГО	138	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	58 %
2	Парикмахерское искусство	26	52 %
3	Парикмахерское искусство	28	60 %
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	55 %
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	52 %
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	57 %
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	28	60 %
16	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	54 %
17	Парикмахерское искусство	25	52 %
	ВСЕГО	231	
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	100 %
22	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-
23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	-
20	Парикмахерское искусство	19	100%
21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	100 %
13	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-
14	Парикмахерское искусство	21	-
	ВСЕГО	123	
	ИТОГО	492	

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования

№ гр	Наименование специальности \ профессии	дисциплина	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	экономика торговли	29	5	11	13	52%
		основы предпринимательства	29	6	11	12	59%
		математика	16	-	7	9	45%
		МДК 02.01	25	3	12	10	63%
		МДК 04.01	25	6	11	8	68%
		организация коммерческой деятельности	24	4	9	11	54%
		МДК 01.01	25	6	9	10	60%
		иностранный язык	20	-	16	4	80%
2	Парикмахерское искусство	МДК 01.02	17	6	8	3	82%
		санитария и гигиена	20	11	6	3	85%
		экономика	24	8	11	4	72%
		иностранный язык	18	-	12	6	67%
		право	23	5	12	6	74%
		обществознание	18	3	11	4	64%
		история ИЗО	16	5	7	4	75%
		рисунок и живопись	13	6	6	1	92%
		пластическая анатомия	14	7	3	4	71%
		БЖД	17	5	10	2	62%
3	Парикмахерское искусство	информатика	25	4	17	4	84%
		математика	23	1	3	19	17%
		русский язык и литература	20	-	11	9	55%
		иностранный язык	24	-	13	11	54%
		история	19	2	10	7	63%
		ОБЖ	21	5	14	3	86%
		Экология	24	5	14	5	80%
		География	24	5	14	5	80%
		Естествознание (физика)	21	-	12	9	57%
		МДК 04.01	27	16	11	-	100%
		Основы физиологии и анатомии кожи и волос	28	4	15	9	67%
		материаловедение	25	4	16	5	
		Основы культуры профессионального общения	16	5	8	3	81%
		Санитария и гигиена	27	6	15	6	75%
		Дизайн	25	6	5	13	44%
Рисунок и живопись	19	6	3	10	47%		
4	слесарь	информатика	15	4	5	6	62%
		математика	10	1	5	4	54%
		русский язык и литература	14	-	9	5	64%
		иностранный язык	21	3	9	3	52%
		ОБЖ	15	3	9	3	80%
		история родного края	10	6	3	1	81%

		история	11	2	8	1	82%
		Основы материаловедения	15	2	6	7	53%
		МДК 01.01	14	2	9	3	79%
		Основы слесарных и сборочных работ	14	1	9	4	71%
		Технические измерения	13	-	7	6	53%
		Техническая графика	15	-	8	7	53%
		География	15	5	4	6	60%
		Химия	15	6	5	4	73%
		Биология	15	6	5	4	73%
		Экология	15	6	5	4	73%
		Физика	14	-	8	6	57%
5	слесарь	информатика и ИКТ	19	-	13	6	69%
		математика	12	2	4	6	50%
		литература	17	-	6	11	36%
		русский язык	17	-	11	6	64%
		иностраннй язык	17	1	7	9	47%
		БЖД	20	3	13	4	72%
		История	12	-	8	4	44%
		обществознание	18	3	7	8	56%
		Физика	17	2	6	9	47%
		Основы электротехники	17	-	8	9	47%
		МДК 03.01	14	3	7	4	71%
		Основы материаловедения	17	2	5	10	41%
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	БЖД	16	5	6	5	62%
		основы экономики	20	5	8	7	65%
		инфотехнологии в профессиональной деятельности	16	2	8	6	62%
		иностраннй язык	17	-	11	6	65%
		Метрология, стандартизация и сертификация	15	-	9	6	60%
		Основы предпринимательства	20	5	8	7	65%
		МДК 01.01	14	3	3	8	43%
		МДК 01.02	14	3	4	7	50%
		МДК 01.03	14	-	9	5	64%
		МДК 01.04	14	-	9	5	64%
		МДК 02.01	16	5	7	4	75%
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ОБЖ	17	2	13	2	88%
		информатика	21	4	13	4	80%
		математика	16	-	9	7	56%
		русский язык и литература	16	-	10	6	62%
		история родного края	10	3	5	2	64%
		история	14	3	9	2	73%
		иностраннй язык	18	3	11	4	83%
		Физика	17	2	8	7	59%
		География	15	-	12	3	76%
		Экология	16	2	11	3	76%
		Химия	17	3	9	5	70%
		Биология	16	2	12	2	80%
		МДК 04.01	18	3	12	3	83,3%
		Теоретические основы товароведения	18	6	8	4	78%

9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	БЖД	17	1	7	4	66%
		МДК 05.01	8	-	6	2	75%
		инфотехнологии в профессиональной деятельности	12	2	5	3	70%
		иностраннный язык	12	-	8	4	66%
		Теоретические основы конструирования	11	3	5	2	73%
		Инженерная графика	12	2	4	6	50%
		Спецрисунок и худ.графика	11	3	4	4	63%
		История стилей в костюме	10	2	4	4	60%
		Декоративные отделки в одежде	9	2	3	4	55%
		Учебная практика	17	3	9	5	71%
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Русский язык и литература	17	1	8	8	53%
		География	20	4	11	5	75%
		Иностраннный язык	22	1	16	5	77%
		История	14	5	7	2	73%
		Химия	21	4	10	7	67%
		Биология	20	4	11	5	75%
		Материаловедение	13	2	5	6	54%
		ОБЖ	19	6	11	2	70%
		Экология	20	4	10	6	70%
		Математика	16	-	10	6	63%
		Информатика	22	4	14	4	81%
		Физика	21	-	13	8	62%
		МДК 05.01	13	6	5	2	85%
		Декоративные отделки в одежде	11	3	6	2	81%
Дизайн	11	5	4	2	81%		
11	Парикмахер	Учебная практика	26	6	17	3	89%
15	Продавец, контролёр-кассир	Учебная практика	31	3	19	9	71%
16	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Иностраннный язык	30	7	6	17	43%
		Основы предпринимательства	30	6	11	13	57%
		Основы деловой культуры	17	7	5	5	70%
		МДК 01.01	30	7	7	16	47%
		МДК 02.01	30	6	8	16	47%
		МДК 03.01	30	6	9	15	50%
17	Парикмахерское искусство	Иностраннный язык	22	3	12	7	68%
		Инфотехнологии в профессиональной деятельности	19	2	14	3	78%
		МДК 02.01	16	5	5	6	77%
		МДК 02.02	25	6	10	9	64%
		МДК 03.01	16	6	6	4	81%
		МДК 03.02	15	6	6	3	82%

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Техникум регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы профессионального образова-

ния и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется федеральными нормативными документами и рекомендациями, утвержденными Министерством образования РФ; приказами Министерства общего и среднего образования РО и директора ГБПОУ РО «РТТС».

В техникуме разработаны программы ГИА по каждой специальности и профессии. Экспертная оценка знаний обучающихся по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в представленных сводных таблицах за период с 2013-2015гг.

Итоговая аттестация выпускников, предшествующая выпуску, состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов и дифференцированных зачётов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включённых в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессиям в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускные практические квалификационные работы соответствуют требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному тарифно - квалификационной характеристикой. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практике, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдаётся работа более высокого уровня квалификации.

Письменные экзаменационные работы имеют актуальность и практическую значимость, содержат описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты ВКР	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2015 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	»5»	4»	3»	2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
Очная форма обучения															
1.	слесарь	9 кл	30.01.2015	42	42	-	-	1	21	20	-	42	1	-	3,45
2.	парикмахер	9 кл	22.01.2015	25	25	-	-	5	13	7	-	25	4	-	3,92
3.	парикмахер	11 кл	30.06.2015	26	26	-	-	8	9	9	-	26	7	26	3,96
4	Продавец, контролёр-кассир	11 кл	30.06.2015	30	30	-	-	-	20	10	-	30	1	30	3,6
5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	30.06.2015	23	23	-	-	2	14	7	-	23	2	23	3,78
Заочная форма обучения															
6	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл	30.06.2015	27	27	-	-	-	25	2	-	27	-	27	3,92
	Итого			173	173	-	-	16	102	55	-	173	15	106	3,77

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ОПОП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы с учетом модульно-компетентностного принципа организации учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в техникуме начинается 1 сентября (на дневном отделении). Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности или профессии. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности или профессии. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В ГБПОУ РО «РТТС» установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 54 академических часа в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий студентов очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При необходимости занятия могут проводиться сдвоенными - по два академических часа или по 6 часов одного МДК. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между уроками – 10 минут, большой перерыв – 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. С учетом особенностей кадрового обеспечения и особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебной части. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения, факультативных занятий совпадают с содержанием календарно- тематических планов.

Для организации учебного процесса на заочном отделении зав.отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются зам. директора по учебной работе.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов (для обучающихся по ППССЗ), учебные карточки студентов (для обучающихся по ППКРС);
- журналы учебных групп;
- ведомости дифференцированных зачётов, контрольных работ, экзаменов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся (по итогам промежуточной аттестации);
- направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

На каждую учебную группу в техникуме заведен классный журнал учебных занятий и учета посещаемости студентов. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и зав. заочным отделением.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар - форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия

способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

Консультация – это занятие, направленное на решение интеллектуальных проблем, возникших у студентов в процессе самостоятельной образовательной деятельности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в техникуме широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей техникума информационные технологии, технологии модульного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов техникума регламентирована локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК),
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю,
- зачет,
- комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК, УП и ПП),
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК),
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК, УП и ПП),
- курсовая работа и другие формы.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению обучающихся.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осу-

ществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а так же сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора по учебной работе. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультант по экономическим вопросам.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и её содержание определяется рабочей программой. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а так же контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК). Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно - методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки.

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основании:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров, заключенных студентами.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебным планам, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение студентам квалификации по рабочей профессии. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов - практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках - отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров ЗАО «Сервисный центр» Лебединый торговый дом, УМП «Самарский дом быта», ООО «Техно

Климат», ООО «Гарант», ООО «Югмонтажэлектро», ОАО «ДонЭнерго», ООО «Швейная мануфактура», ООО «Сарто», ИП Луговая Ю.В. – салон красоты, ИП Струкачева – салон красоты, ИП Буслаева И.В., ИП Мисюрина Э.Н. – салон красоты «Эллада», ООО «Ассорти - Трейдинг», ИП Акопян С.М. – магазин «Обновка», ООО «Касторама Рус» в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, который:

- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики студентов;
- осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики студентов;
- согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- контролирует условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых методических комиссий систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
- распределяет студентов по организациям, участвующим в проведении практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, студентов и организаций;
- обеспечивает информирование студентов о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организует руководство и контроль организации и проведения практики;
- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых методических комиссий:

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях ЦМК.

Руководитель практики от техникума:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочие программы практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии тематику индивидуальных заданий обучающимся техникума на период прохождения практики;
- знакомит студентов с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;
- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- участвует в подборе организаций – баз практик;
- участвует в распределении студентов по местам прохождения практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения студентов в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует зам. директора по УПР о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся техникума по практике.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикой обучающихся и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах, лабораториях и других подразделениях возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
- оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- оказания помощи обучающимся в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
- внесение предложений по совершенствованию организации производственной (преддипломной) практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- производственная характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

Выводы:

1. учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО по всем формам обучения;
2. методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям;
3. объем нагрузки на студента не превышает норм установленных ФГОС СПО;
4. организация промежуточной и итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность студентов РГТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

- расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
- воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа студентов и преподавателей планируется цикловыми методическими комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность студентов руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
- творческие работы.

Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей:

- Февраль 2015г., *студент группы №6 Минасян Роман* принял участие в ежегодном конкурсе детского творчества «Россия туристическая глазами детей», посвященном празднованию 70-летия Великой Победы, *награжден дипломом участника.*
- Февраль – март 2015 года - Всероссийский конкурс по математике «Отличник» - *Харитонычева Лидия группа №1* заняла 3 место (*награждена диплом 3 степени*).
- Март 2015 г. - Международная предметная экспресс-олимпиада 2014-2015 учебного года по математике – *Гусева Наталья группа №1* заняла 2 место (*награждена диплом 2 степени*).
- Март 2015 года - *Федотова Алина группа №1* приняла участие в Международном блиц-турнире с Максимом Поташевым в проекте «Новый урок» - старшая возрастная группа. *Награждена дипломом участника.*
- Март 2015г. *студентки группы №1 Гусева Наталья и группы №9 Пономарева Татьяна, Зайнабитдинова Галина* приняли участие в Областном конкурсе, посвященном 110-летию со дня рождения М.А. Шолохова «Его строка переживет века», «Произведения Шолохова. Взгляд молодых». *Награждены дипломами участников.*
- *Студентка группы №9 Корж Ирина* приняла участие во Всероссийской тематической викторине по обществознанию «Обществознание. Законы Хаммураппи». *Награждена дипломом 1 степени.*
- Сентябрь 2015 г.- *Макаров А.*, обучающийся 1 курса *группы №4*, награждён *Дипломом 1 место во Всероссийской олимпиаде* по истории «Александр Васильевич Суворов. Быть верным Отечеству».
- Октябрь 2015 г. - *Самсонов Н.*, обучающийся 1 курса *группы №7*, награждён *дипломом 1 место во второй Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике* «Росконкурс».
- Ноябрь 2015 г. - *Лесик С.*, обучающийся 1 курса *группы №4*, занял *1 место* во Всероссийской олимпиаде «Древне-русское искусство 10-17вв».
- Ноябрь 2015 г. - *Миносян Р.*, обучающийся 3 курса *группы № 6*, занял *3 место в Международном конкурсе* «Загадочные лабиринты истории».
- Декабрь 2015 г. - *Козуб Артём*, обучающийся 2 курса группы №5, *Ревенко Анна*, обучающаяся 2 курса группы № 2, *награждены дипломами участников в 6 Всероссийской олимпиаде по русскому языку.*
- Декабрь 2015 года - *Шевченко Анастасия*, обучающаяся 2 курса группы № 2, получила диплом участника в 6 Всероссийской олимпиаде по литературе.
- -Декабрь 2015 года - *Шевцова Е.*, обучающаяся 1 курса группы №3, *получила диплом 2 место* за участие в 6 Всероссийской олимпиаде по математике «Рыжий кот».
- Декабрь 2015 года - *Жидкова Т.*, обучающаяся 3 курса группы №16, получила *диплом 2 место* во 2 Всероссийской олимпиаде по Статистике ИМЦ «Линия знаний».

С апреля по май 2015уч.года проходили областные олимпиады, в которых приняли участие наши обучающиеся.

Апрель. *Олимпиада по химии:* Боброва Н.(2гр), Новиков М.(1гр), Козуб Артём (5гр). Все участники и преподаватель Лисицына Т.С. получили благодарственные письма за участие. *В олимпиаде по иностранному языку* приняли участие Жердева Ю, Жерняк А. (9гр) и получили сертификаты участников, подготовил преподаватель иностранного языка Ярошук Г.В. *В олимпиаде по истории* принял участие Кудрин Д., (5гр) и занял *2 место.* *В олимпиаде по русскому языку* приняли участие Пономарёва Т (гр.1) и Юрпольский А.(гр.5).

Май. *В олимпиаде по математике* приняли участие Федотова А. и Харитонычева Л., Зайнабитдинова Г.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Разработки студентов и преподавателей техникума высоко оценены на российских и международных научно-технических и творческих мероприятиях различной направленности.

2015 год явился очень продуктивными в плане публикаций и участия в мероприятиях различной направленности как самостоятельно, так и вместе с обучающимися :

Февраль 2015 г. :

- **Сидельник А.И.** стала победителем III Всероссийского творческого конкурса «Интеллектуал» (диплом 1 место).
- **Сидельник А.И.** награждена благодарственным письмом за подготовку участника Всероссийского конкурса по математике «Отличник».
- **Сидельник А.И.** - III Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» Номинация Разработка теста (февраль 2015) – **(диплом 1 степени)**
- **Сидельник А.И.** - Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского конкурса по математике «Отличник»

март – апрель 2015 года:

- **Сидельник А.И.** - Конкурс «Мой инновационный опыт», номинация «Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий» (**сертификат участника**);
- **Сидельник А.И.** - Всероссийский конкурс "Социокультурная практика и концепция развития профессиональных педагогических компетенций" "Педразвитие" - **1 место (диплом)**;
- **Сидельник А.И.** - Общероссийский конкурс «Я-педагог» – (**сертификат участника**)
- **Сидельник А.И.** награждена благодарностью за помощь в организации, проведении и подготовке участника Международного блиц-турнира с Максимом Поташевым проекта «Новый урок»;
- **Журавлева Е.В.** - Конкурс «Мой инновационный опыт» Номинация Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий (**сертификат участника**)

Сентябрь 2015 года:

- **Паревская И.С.** получила благодарность от МБУ ДО ДТ в ст. Старошербинской за оказание методической помощи в организации районного мероприятия «95 лет комсомолу Кубани».
- **Паревская И.С.** награждена Дипломом 1 степени за победу в 5 Всероссийском конкурсе работников образования «Методическая разработка».
- **Паревская И.С.** получила грамоту за подготовку победителя Всероссийской олимпиаде по истории России «Александр Васильевич Суворов. Быть верным Отечеству».

Октябрь 2015 года:

- **Сидельник А.И.**- благодарность за подготовку участников и активное участие во второй Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «Росконкурс»(диплом).
- **Сидельник А.И.**-диплом за участие во Всероссийском к-онкурсе «Социокультурная практика и концепция развития профессиональных педагогических компетенций «Предразвитие».
- **Сидельник А.И.**Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» Номинация Презентация – (диплом 1 степени)

Ноябрь 2014 – апрель 2015 года:

- **Сидельник А.И.** -Всероссийский Педагогический конкурс «Литобраз: Зимняя сессия 2015» Номинация Тематические уроки (**диплом лауреата**)
- **Чеусова И.Н.** -Всероссийский Педагогический конкурс «Литобраз: Зимняя сессия 2015» Номинация Открытый урок (**диплом участника**)

- **Волкова Н.И.** -Всероссийский Педагогический конкурс «Литобраз: Зимняя сессия 2015» Номинация Открытый урок (диплом участника)

Ноябрь 2015 года:

- **Паревская И.С.** получила **благодарственное письмо** за проведение 2 Международного фестиваля национальных культур «Народов дружбы «Кружева» от МБУК «ДК Фестивальный».
- **Паревская И.С.**- **грамота** за активное участие в недели истории от МБОУ Марфинская средняя общеобразовательная школа.
- **Паревская И.С.**-**благодарность** за подготовку победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по истории «Древне-русское искусство 10-17вв».
- **Михалёва Т.В.**- **грамота** за участие в областном конкурсе по ПДД 3 место «Транспаранты и слоганы».
- **Сидельник А.И.** - **Благодарность** за подготовку участников и активное участие во 2 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Росконкурс" - (диплом)

Декабрь 2015 года:

- **Михалёва Т.В.**-**диплом 2 место** во Всероссийском конкурсе «Умната» блиц- олимпиада «Формирование здорового образа жизни».
- **Волошина А.М.** получила **сертификат** за подготовку участника к 6 Всероссийской олимпиаде по русскому языку.
- **Волошина А.М.** награждена **сертификатом** за подготовку участника к 6 Всероссийской олимпиаде по литературе.
- **Сидельник А.И.** - **Сертификат о подготовке победителя** 6 Всероссийская олимпиада по математике "Рыжий кот"

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создан Центр содействия трудоустройству (ЦСТ) выпускников «Профессионал» и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады;
- организация производственной практики,
- тренинги делового общения, телефонных переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;
- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
- стажировки выпускников,
- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников техникума.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
- трудоустройства на время каникул.

За 2015 год было трудоустроено 117 человек из общего количества выпускников - 146.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 50 предприятий среднего и малого бизнеса, с которыми техникум имеет договоры о сотрудничестве.

Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения 2014-2015 уч. г.

профессия	Кол-во выпускников	трудоустройство	Служба в ВС РФ	Поступление в ВУЗ
продавец, контролёр-кассир	30	26	2	2
парикмахер	51	44	-	7
слесарь	42	31	7	4
товаровед-эксперт	23	16	3	4
ИТОГО	146	117	12	17

**Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения 2015-2016 уч. г.
(выпуск в январе 2016 г.)**

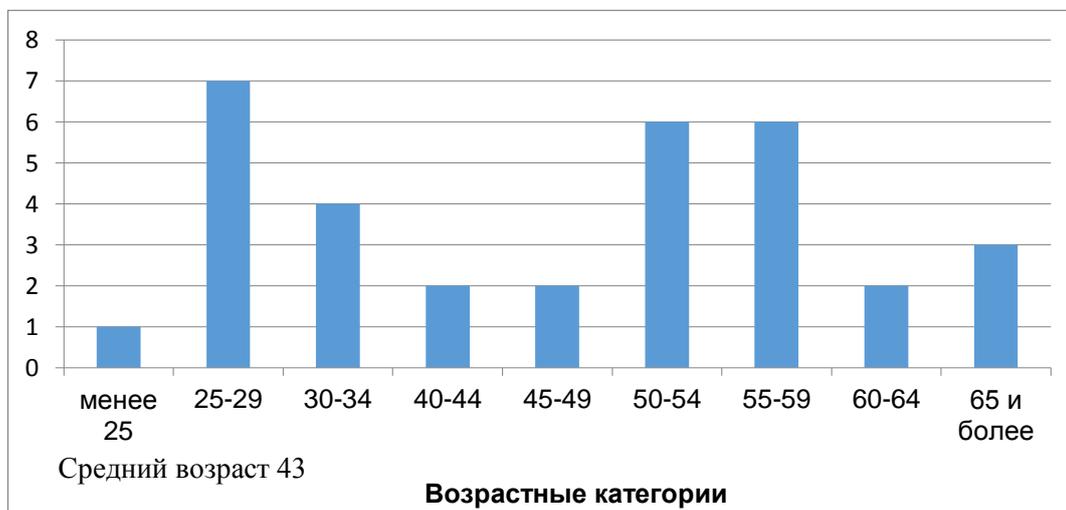
специальность\профессия	Кол-во выпускников	трудоустройство	Служба в ВС РФ	Поступление в ВУЗ
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Выпуск будет производиться в июне 2016г.			
Парикмахерское искусство				
Продавец, контролёр-кассир				
Парикмахер				
Закройщик	17	17	-	-
Слесарь	12	12	-	-
ИТОГО	29	29	-	-

Выпускников очной формы обучения 2015 г., зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы, нет

6. Качество кадрового обеспечения

На 01.09.2015г. в техникуме насчитывается 33 члена Педагогического совета. Высшее образование имеют 100% педагогических работников; высшую категорию – 14 чел., первую – 7 чел. Курсы повышения квалификации за три года прошли 20 человек, стажировку на предприятиях социальных партнеров – 5 человек.

Распределение педагогических работников по возрастным группам иллюстрирует диаграмма.



В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе ГБДОУ «РИПК и ПРО», а также в УМЦ ЗЧС и БЖД ДГТУ.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- *Шигарина О.А.* «По программе «Основы энергосбережения и реализация договоров на выполнение энергосервиса», НОУ ДОВ АЦПП, 72 часа; «Организация учебного процесса в учреждениях профессионального образования на основе практикоориентированных образовательных технологий», ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО", 72 часа; «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобразования и науки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа; курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Организация учебного процесса в учреждениях профессионального образования на основе практико-ориентированных образовательных технологий».

- *Рыжеская И.Э.* в период с 15.09.14 по 15.11.14 прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Комплексное учебно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации современной модели профессионального образования».

- *Мирзоян И.А.* «Управление персоналом в образовании», МГУ технологий и управления им. К.Г. Разумовского, 72 часа; «Формирование профессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях учебной и производственной практик», ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО", 72 часа; курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Формирование профессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в условиях учебной и производственной практик».

- *Морозова И.В.* «Управление персоналом в образовании», МГУ технологий и управления им. К.Г. Разумовского, 72 часа; «Формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности обучающихся в учреждениях ПО», ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО", 72 часа; курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности обучающихся в учреждениях профессионального образования».

- *Роганова А.М.* «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобразования и науки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- *Роганова А.М., Чеусова И.Н.* курсы «1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Редакция 3.0»»,

- *Чеусова И.Н.* «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобразования и науки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- *Сидельник А.И.* «Конструирование современного урока математики в логике ФГОС как фактор обеспечения качества математического образования в системе СПО», ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО", 72 часа; «Проектирование содержания деятельности преподавателя информатики в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине», ГБОУ ДПО РО "РИПКиППРО", 72 часа; курсы «1С: Предприятие 8. Управление торговлей. Практическое применение типовой конфигурации»

- Семёнова Д.А. и Панченко О.М. - курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требований ФГОС в системе СПО».

- Фролова Л.В.: «Управление закупками в контрактной системе», ТПП РО, 72 часа; «Управление персоналом в образовании», МГУ технологий и управления им. К.Г. Разумовского, 72 часа

- Михалева Т.В. «Гражданско-патриотическое воспитание студентов», СПУЗ ЧОУ ВО «Рост.институт защиты предпринимателя, 72 часа; «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- Лисицына Т.С. «Проектирование содержания деятельности преподавателя информатики в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа

- Шевченко С.А.:

- «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- «Обеспечение продуктивности деятельности преподавателя физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО, 72 часа,

- «Обеспечение продуктивной деятельности преподавателя физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО, 72 часа

- Витенко Л.С. «Проектирование содержания деятельности преподавателя информатики в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа

- Моисеенко Н.С. «Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа

- Барскова Л.Д. «Модульно-компетентный подход в реализации программ СПО», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа; «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- Журавлева Е.В. «Формирование профессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях учебной и производственной практики», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа; переподготовка по направлению «Парикмахерское искусство», ГБПОУ РО «Дон-Текс»,

- Шипилова Т.П. :

- «Формирование профессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях учебной и производственной практики», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа;

- переподготовка по направлению «Парикмахерское искусство» ГБПОУ РО «Дон-Текс»,

- «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- Гонтарев А. Б. «Теория и методика начального и среднего профессионального образования», ГБОУ ДПО РО "РИПКипПРО", 72 часа

- Висенко О.В. «Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе», Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «МГУ ТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 72 часа

- Тиссен А.П. «Управление закупками в контрактной системе», ТПП РО, 72 часа

- Башкирова Г.А. «По программе ДПО «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», ФГБОУ ВО «Санкт Петербургский ГЭУ» ИДПО «ВЭШ», 144 часа; «По программе

«Основы энергосбережения и реализация договоров на выполнение энергосервиса», НОУ ДОВ АЦПП, 72 часа

- *Ярошук Г.В.* «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения», ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, 144 часа

- *Хлобыстин Д.А.* «Развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя физкультуры в условиях реализации ФГОС-3», ГБОУ ДПО РО "РИК и ППРО", 72 часа

- *Маловичко О.А.:*

- переподготовка по направлению «Парикмахерское искусство», ГБПОУ РО «Дон-Текс»,
- «Технологии формирования профессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в условиях учебной и производственной практик», ГБОУ ДПО РО "РИК и ППРО", 72 часа;

- *Ткаченко Н.М.* - Проектирование содержания деятельности преподавателя права в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине, ГБОУ ДПО РО "РИК и ППРО", 72 часа;

- *Волошина А.М.* - Проектирование содержания деятельности преподавателя в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине, ГБОУ ДПО РО "РИК и ППРО", 72 часа ;

- *Паревская И.С. :*

- Проектирование содержания деятельности преподавателя истории в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине, ГБОУ ДПО РО "РИК и ППРО", 72 часа,

- «Системно- деятельностный подход в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС в СПО», ГБОУ ДПО РО "РИК и ППРО", 72 часа

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

Информация о прохождении стажировки

<i>/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>профессия</i>	<i>Период прохождения курсов</i>
1.	Коваленко Н. П.	мастер п/о	ООО «Спортэкс»	Закройщик	6.07. -17.07.2015
2.	Волкова Н.И.	мастер п/о	ООО «Ассорти - Дон»	Продавец, контролер-кассир	20.07. -1.08.2015
3.	Шигарина О.А.	Преподаватель профцикла	ООО «Спортэкс»	закройщик	6.07. -17.07.2015
4.	Барскова Л. Д.	мастер п/о	ООО «Гарант»	Слесарь-ремонтник	6.07. -18.07.2015
5.	Чеусова И.Н.	мастер п/о	ООО «Ассорти - Дон»	Продавец, контролер-кассир	20.07. -1.08.2015
6.	Журавлева Е. В.	мастер п/о	ИП Андриющенко, салон «Винтаж»	парикмахер	13.07. -25.07.2015
7.	Маловичко О.А.	мастер п/о	ИП Андриющенко, салон «Винтаж»	парикмахер	13.07. -25.07.2015
8.	Шипилова Т.П.	преподаватель	ИП Андриющенко, салон «Винтаж»	парикмахер	13.07. -25.07.2015
9.	Моисеенко Н. С.	преподаватель	ООО «Ассорти - Дон»	Продавец, контролер-кассир	20.07. -1.08.2015
10.	Шевченко С.А.	Преподаватель профцикла	ООО «Гарант»	Слесарь-ремонтник	6.07. -17.07.2015

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников. Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения ква-

лификации. Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом техникума в период с 01 по 10 число каждого месяца.

В 2014-2015 учебном году **аттестовались на категорию:**

- Лисицына Т. С., преподаватель химии и биологии подтвердила высшую категорию;
- Витенко Л. С., преподаватель математики и информатики защитила первую категорию;
- Паревская И. С. Преподаватель иностранного языка и истории защитила первую категорию;
- Сидельник А. И. преподаватель математики защитила первую категорию.
- Окунь Н.А., Журавлева Е.В., мастера п/о защитили первую категорию
- Коваленко Н.П., мастер п/о подтвердила высшую категорию
- Волкова Н.И., преподаватель профцикла подтвердила высшую категорию

В 1 п\г 2015-2016 учебного года аттестовалась на высшую категорию преподаватель профцикла **Скибина В.В.**

Образование педрботников на 01.04.2016 г.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Квалификация по диплому</i>	<i>Квалификац. категория</i>
1.	Гоптарева И.В.	воспитатель	среднее	ГОУ СПО Волгодонский техникум энергетического машиностроения	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	
2.	Коваленко Н. П.	мастер п/о	высшее	РГПИ	общетехнические дисциплины и труд	учитель общетехнических дисциплин и труда	высшая
3.	Шипилова Т.П.	преподаватель	высшее	Ростовский н/Д ордена Трудового Красного Знамени ИСМШ	Технология машиностроения	Инженер-механик	
4.	Волкова Н.И.	мастер п/о	среднее	Кооперативный техникум	Товароведение и организация торговли промышл. товарами	товаровед	высшая
			высшее	Институт советской торговли	Бух.учет и анализ хоз.деятельности	Экономист	
5.	Кравченко Н. А.	преподаватель	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ"	технология и предпринимательство	учитель технологии и предпринимательства	первая
6.	Барскова Л. Д.	мастер п/о	высшее	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания	машины и аппараты легкой промышленности	инженер-технолог	высшая
7.	Сидорова Е.С.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	дизайн	дизайнер	
			среднее	ГОУ СПО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	
8.	Журавлева Е. В.	мастер п/о	среднее	Вознесенский с/хоз.техникум	Бухгалтерский учет	бухгалтер	
			курсы	ПУ № 8	парикмахер	парикмахер 4 разряда	
			н\выс	5 курс ЮФУ	учитель физкультуры		

			шее				
9.	Роганова А. М.	методист	высшее	ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС»	технология швейных изделий	инженер	
10.	Ткаченко Н. М.	зав.библиотекой	высшее	Краснодарский ГИК	библиотекарь-библиограф	библиотековедение и библиография	
			высшее	ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД РФ»	юрист	юриспруденция	
11.	Семенова Д. А.	педагог-организатор	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ"	социология	Социолог. Преподаватель социологии	
12.	Скибина В.В.	преподаватель	высшее	Донская государственная академия сервиса г. Шахты	Конструирование швейных изделий	Инженер	высшая
13.	Шевченко С. А.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	микроэлектроника и твердотельная электроника	инженер	первая
14.	Витенко Л. С.	преподаватель	высшее	РГПИ	математика	учитель математики и информатики	первая
15.	Лисицына Т. С.	преподаватель	высшее	Краснодарский университет	биология и химия	учитель биологии и химии средней школы	высшая
16.	Исаева М.С.	мастер п/о	Среднее	ФГОУ СПО Московский художественный педагогический колледж технологий и дизайна	Парикмахерское искусство	технолог	
17.	Иващенко И.С.	преподаватель	высшее	ГОУ ВПО «Таганрогский ГПИ»	Социальная педагогика	Социальный педагог	
18.	Паревская И. С.	преподаватель	высшее	ФГБОУ ВПО "Таганрогский ГПИ им. А.П. Чехова"	История с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (английский)	учитель истории и английского языка	первая
19.	Волошина А.М.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	
20.	Сидельник А. И.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	физико-математическое образование	магистр физико-математического образования	первая

21.	Моисеенко Н. С.	преподаватель	высшее	Уральский госуниверситет	товароведение и организация торговли промышленными товарами	товаровед высшей квалификации	высшая
22.	Михалева Т. В.	Преподаватель организатор ОБЖ	высшее	РИСХМ	машиностроение	инженер-преподаватель машиностроит. дисциплин	высшая
23.	Хлобыстин Д.А.	руководитель физ.воспитания	высшее	ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского»	Физическая культура	Педагог по физ.культуре. Тренер	первая
24.	Сменова Т. И.	социальный педагог	высшее	ГОУ ВПО РГУПС	социальная работа	специалист по социальной работе	
25.	Чеусова И.Н.	преподаватель	высшее	Заочный институт советской торговли	Экономика торговли	экономист	первая
26.	Маловичко О.А.	Мастер п\о	высшее	ГОУ ВПО «ЮРГУЭС»	Социально-культурный сервис и туризм	Специалист посервису и туризму	
			НПО	ГОУ НПО ПУ № 8		Парикмахер-стилист 4 разряда	
27.	Фролова Л.В.	преподаватель	высшее	Ростовский государственный педагогический институт	физика	Учитель физики средней школы	
28.	Висенко О.В.	Мастер п\о, преподаватель	высшее	ФГОУ ВПО «ЮФУ»	Технологи и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	Мастер п\о - высшая, преподаватель - первая
			СПО	Ростовский – на – Дону технологический техникум лёгкой промышленности	Швейное производство	техник	
29.	Мирзоян И.А.	Мастер п\о	высшее	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	Инженер-технолог	
30.	Морозова И.В.	преподаватель	высшее	Кубанская государственная академия физической культуры	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог дошкольного образования	

31.	Гоптарёв А.Б.	преподаватель	высшее	ГОУ ВПО РГПУ	Технологи и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	
			НПО	ТУ №57	Слесарь-электрик		
32.	Рыжевская И.Э.	преподаватель	высшее	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	Инженер-технолог	высшая
				ГОУ СПО РО ПЛ № 6		парикмахер	
33.	Андреев В.В.	мастер п\о	СПО	Ростовский техникум железнодорожного транспорта им. Г.Георгиу-Дежа	Радиосвязь и радиовещание	радиотехник	
34.	Шигарина О.А.	преподаватель	высшее	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	Инженер-технолог	высшая

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Главные цели:

- повышение качества образования в рамках реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей колледжа,
- развития научно - исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, научно - методического и программного обеспечения.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума является авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Методическая работа в лицее ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив. Основной задачей методической службы было внедрение и апробирование рабочих учебных программ по ФГОС 3-го поколения.

Членами творческих групп преподавателями и мастерами п\о разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС 3-го поколения для реализуемых в техникуме профессий, разработаны КОСы для отслеживания обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно - методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

В течение 2015 года было проведено **8 открытых уроков** следующими преподавателями:

- *Моисеенко Н.С.* - февраль 2015г., группа №12
- зачётный урок мастера п\о Маловичко О.А. (июнь 2015 г., группа №17),
- *Витенко Л.С.* – группа № 16, «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов», методическая разработка урока сдана в методкабинет;
- *Шипилова Т.П.* в группе №2 по теме «Типы алопеции» (15 декабря 2015 г.),
- *Волкова Н.И.* в группе №15 по теме «Показатели и оценка качества куриных яиц» (22 декабря).
- *Сидельник А.И.* – группа № 16, «Правила дифференцирования: производная произведения и производная частного», методическая разработка урока сдана в методкабинет;

Проведены 1 предметная неделя - в феврале 2015 года преподавателями и мастерами п\о **Волковой Н.И., Чеусовой И.Н. и Гореловой Т.Ж.** совместно с группами №15 и

№16 была проведена неделя торговых специальностей, приуроченная к празднику масленицы.

Активно велась деятельность по разработке УМК по всем профессиям и специальностям техникума. Всеми педагогами ЦМК ОЦ был подготовлен полный пакет УМК - программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы **«Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».**

Выполнение учебных планов и программ. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума и выполнены в 2014-2015 учебном году на 100 %. Проведена корректировка учебных планов на 2015-2016 учебный год в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- за счёт вариативной части ФГОС СПО и с учётом специфики наших профессий и специальностей введены 2 дисциплины – «Основы предпринимательства» и «Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда»;
- внесены изменения в общеобразовательный цикл с учётом письма Минобрнауки № 06-259 от 17.03.2015 г.(изменено количество часов по дисциплинам, русский язык и литература –одна дисциплина, введены во все учебные планы независимо от профиля получаемого образования дисциплины география, экология, в качестве дополнительных дисциплин в творческих специальностях «Парикмахерское искусство» и «КМТ-ШИ» введена дисциплина «Дизайн», в остальных – «История родного края»).
- Приобретены примерные программы общеобразовательных дисциплин.

Организация методической работы. Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс. Всеми педагогами ЦМК ОЦ был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

Сидельник А.И. - *Математика(общеобразов.цикл), Математика (ЕН.01), Статистика, Информатика и ИКТ*

1. Рабочие программы для профессии «Слесарь», специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Парикмахерское искусство». Рабочие программы для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»(гр.№1,№16), «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для профессии «Слесарь», специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».
3. Контрольно-оценочные средства.
4. Методические указания по выполнению практических работ.

Волошина А.М.

1. Рабочие программы по дисциплинам «Русский язык», «Литература» для профессии «Слесарь», специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Контрольно-оценочные средства.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Методические указания по выполнению практических работ.

5. Рабочие программы по дисциплинам «Основы деловой культуры», «Основы культуры профессионального общения» для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», для профессии «Продавец, контролёр-кассир», «Парикмахер», «Закройщик».

6. Контрольно-оценочные средства.

7. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

8. Методические указания по выполнению практических работ.

Лисицына Т.С. *Химия, биология, География, Экологические основы природопользования*

1. Рабочая программа по дисциплине «Естествознание» для специальностей «Парикмахерское искусство», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Рабочая программа по дисциплине «География» для специальностей «Парикмахерское искусство», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» для специальностей «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям».

2. Контрольно-оценочные средства.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Методические указания по выполнению практических работ.

Витенко Л.С. - *Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1. Рабочая программа для профессии «Слесарь», по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям», для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», для специальности «Парикмахерское искусство».

2. Контрольно-оценочные средства.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Методические указания по выполнению практических работ.

Михалёва Т.В. - *ОБЖ, БЖД*

1. Рабочая программа по профессии «Слесарь», по специальностям «Парикмахерское искусство», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям».

2. Контрольно-оценочные средства.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Методические указания по выполнению практических работ.

Ярошук Г.В. - *Английский язык(общеобразовательный.цикл), Английский язык (цикл ОГСЭ).*

1. Рабочая программа профессии «Слесарь», специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям».

2. Контрольно-оценочные средства.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Методические указания по выполнению практических работ.

Чеусова И.Н. - *специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*

1. Рабочая программа для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (гр. №1, 16) ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.

2. Рабочая программа по дисциплинам «Экономика торговли» для гр. №1, №16., «Основы экономики» для групп №6, №9.

3. Контрольно-оценочные средства для учебной дисциплины «Основы экономики».

4. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Шипилова Т.П. – *специальность Парикмахерское искусство*

1. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:

Рабочая программа, Контрольно-оценочные средства, Методические указания по выполнению практических работ.

2. ПМ 01- рабочая программа гр. №2 и №17..

3. ПМ 02- рабочая программа гр. №2, №17.

4. ПМ 03- рабочая программа гр. №2 и №17.

5. рабочая программа, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Сервисная деятельность», «Санитария и гигиена», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Материаловедение»

Волкова Н.И. – *профессия «Продавец, контролёр-кассир»*

1. программы по профессиональным модулям: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03.

2. программы по дисциплинам «Технология розничной торговли», «Санитария и гигиена».

3. Дополнены КОСы по модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, по дисциплинам «Технология розничной торговли», «Санитария и гигиена».

4. методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03., по дисциплинам «Технология розничной торговли», «Санитария и гигиена»,

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, по дисциплинам «Технология розничной торговли», «Санитария и гигиена».

Роганова А.М. – *специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»*

1. Рабочая программа ПМ 01 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

2. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Декоративные отделки в одежде».

3. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Спецрисунок и художественная графика».

4. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

5. Рабочая программа ПМ 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

6. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» (гр. №9).

7. Рабочая программа ПМ 05 «Выполнение работ портного».

8. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «История стилей в костюме».

9. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной работы.

11. КОСы.

Барскова Л.Д. - профессия «Слесарь», специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям»

1. Рабочие программы по дисциплинам «Основы слесарной обработки» (КОУ 01), КОУ №2 «Основы электромонтажных работ», КОУ №3 «Электроматериаловедение».

2. Рабочие программы ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 (18гр).

3. Рабочая программа ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 (5гр).

4. Рабочая программа по учебной практике (5гр, 18гр).

5. Рабочая программа ПМ 04 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям».

6. Рабочая программа по учеб. и производственной практике.

7. Методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ» (5гр, 18гр).

Моисеенко Н.С. - специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1. Рабочие программы по дисциплинам «Бухгалтерский учёт», ПМ «Управление ассортиментом», МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров», ПМ 02 «Организация и проведение экспертизы», МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы», ПМ 03 «Организация работ в подразделении организации», МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации».

2. Рабочие программы по учеб. практике по ПМ 01-ПМ 03, производственной практике по ПМ 01, по преддипломной практике по ПМ 01- ПМ 03.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплинам «Метрология и стандартизация», «Бухгалтерский учёт», «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы деятельности».

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам «Метрология и стандартизация», «Бухгалтерский учёт», «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы деятельности», МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01.

5. КОСы по МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01, по дисциплинам профессионального цикла.

Разработка и внедрение УМО в электронном виде.

Сидельник А.И.

1. Презентации к урокам по дисциплине «Математика» (общеобразовательный цикл), «Информатика и ИКТ».

2. Тесты к урокам по математике (общеобразов. цикл) в программе My Test.

Волошина А.М.

1. Презентации к урокам русского языка и литературы.

Витенко Л.С.

1. Презентации к урокам по дисциплине «Информатика и ИКТ», «Информ. технологии в профессиональной деятельности».

2. Интерактивные уроки в программе Notebook 11 для дисциплины «Информатика и ИКТ».

Михалёва Т.В. - Презентации к урокам ОБЖ.

Ярошук Г.В. Презентация к уроку английского языка по теме «London».

Чеусова И.Н. Презентации к урокам по МДК 01.01.

2. Тесты к урокам по дисциплине «Основы коммерческой деятельности».

При формировании ОПОП техникум ежегодно её обновляет в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС на каждую специальность или профессию. В связи с этим в 1 семестре 2015-2016 учебного года произошло частичное обновление:

По ЦМК общеобразовательного цикла:

- **Паревская И.С.** разработала:
 1. Рабочие программы по истории.
 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по истории.
 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по истории.
 4. Переработаны и дополнены КОСы по истории.
 5. Рабочие программы по английскому языку.
 6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по английскому языку .
 7. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по английскому языку.
 8. КОСы по английскому языку.

- **Лисицына Т.С.** разработала:
 1. Рабочие программы по химии, биологии, географии, экологии.

- **Сидельник А.И.** разработала:
 1. Рабочие программы по математике.
 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике.
 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по математике.
 4. Дополнены КОСы по математике.

- **Витенко Л.С.** разработала:
 1. Рабочие программы по информатике и ИКТ.

- **Михалёва Т.В.** разработала:
 1. Рабочие программы по ОБЖ.
 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОБЖ.
 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ОБЖ.
 4. Дополнены КОСы по ОБЖ.

- **Волошина А.М.** разработала:
 1. Рабочие программы по русскому языку и литературе.
 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по русскому языку и литературе.
 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по русскому языку и литературе.
 4. Дополнены КОСы по русскому языку и литературе .

Семёнова Д.А., Сидорова Е.С., Шевченко С.А., Хлобыстин Д.А.-не предоставили УМК для проверки.

В ЦМК общепрофессионального профессионального циклов разработаны и внедрены в процесс обучения 2015-2016 уч. год:

- **Волкова Н.И.** - рабочие программы по «Технология и организация розничной торговли» (гр. 15), «Санитария и гигиена» (гр. 15), МДК 01.01 (гр.15), МДК 02.01 (гр.15), МДК 03.01 (гр.15); «Теоретические основы товароведения» (гр.7), МДК 04.01 (гр.7)
- **Чеусова И.Н.** - рабочие программы по дисциплинам «Экономика» (гр.1,2), «Основы предпринимательства» (гр.1,6,16,15,11), «Экономика торговли» (гр.1,16); методические рекомендации для проведения самостоятельной работы «Экономика торговли» (гр.1,16), Основы предпринимательства» (гр.1,6,16,15,11)
- **Моисеенко Н.С.** - рабочие программы и методические указания по выполнению практических работ «Метрология и стандартизация» (гр.1), «Основы коммерческой деятельности» (гр.1), «МДК 01.01» (гр.1), «МДК 02.01» (гр.1), «МДК 04.01» (гр.1)
 - **Журавлева Е.В.** - рабочая программа «МДК 03.01 Окрашивание волос» (гр.11)
 - **Волошина А.М.** - рабочие программы, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ «Основы культуры профессионального общения» (гр. 3,11), «Основы деловой культуры» (гр. 15,16)
- **Витенко Л.С.** - рабочая программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (гр. 1)
- **Шпилова Т.П.** - рабочие программы и методические рекомендации по выполнению практических работ «МДК 01.01», «МДК 02.01», «МДК 04.01», «Основы физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена»

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры.

Внимание преподавателей техникума к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в техникуме являются:

- опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
- учебно-методическая и материально-техническая база техникума; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

Выводы:

- учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о цикловой методической комиссии, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального уровня.
- Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом, представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы и способствует повышению качества обучения студентов за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе со студентами и т.д.

Предложения:

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.
2. Преподавателями техникума уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий;

8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Источники учебной информации по всем дисциплинам представлены библиотечным фондом, составляющим 12449 экземпляров. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Техникум ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати. За последние 2013-2014 годы в библиотеку техникума было приобретено 1385 единиц учебной и справочной литературы на общую сумму 578 445 руб., а в начале 2015 г. приобретено 295 учебников на сумму 136 380 руб. библиотека оборудована 3 - мя компьютерными местами с выходом в интернет и лицензионной программой «Родительский контроль» для обеспечения безопасного доступа к информации непричинения вреда здоровью и нравственному развитию обучающихся.

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека лицея свою работу осуществляет в тесном контакте с учебной частью лицея и с председателями цикловых методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебного процесса информационной, массовой и воспитательной работы. Ежегодно библиотека, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего, среднего профессионального образования, который просматривается председателями цикловых методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Необходимой учебной литературой располагают кабинеты и учебные мастерские по профессиям/специальностям.

В целях получения оперативной информации о новых производственных и образовательных технологиях, новинках оборудования и др. и применение их в образовательном процессе подписывается профессиональный журнал «Ремонт&Сервис», «Burda», «Прически», «Парикмахер, стилист, визажист», «Coiffure», «Товаровед», «Современная торговля», «Машины и механизмы». Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальные издания - 3 наименований;
- периодические массовые центральные и местные издания - 16 наименований;
- справочная и научная литература – 48 наименований.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в лицее является читальный зал с 30 посадочными местами.

Количество учебной литературы, имеющей гриф Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УМО и других учебно методических объединений составляет 100 %.

На библиотечном учете состоит 169 читателя (из них в этом году записалось 25), книговыдача составила 1075 экземпляров книг.

За истекший период была проделана следующая работа:

- совместно с издательским центром «Академия» проведена книжная выставка учебной литературы.
- проведена подписка периодических изданий на первое полугодие 2015г. Это – 5 наименований газет и 11 наименований журналов («Ремонт и сервис», «Машины и механизмы», «Современная торговля», «Товаровед», «Бурда», «Кауфюр дэ Пари», «ОБЖ», «Честь отечества» и др.)
- приобретено учебников: 53 наименования (369 единиц), на сумму – 355680,70 (триста пятьдесят пять тысяч шестьсот восемьдесят рублей семьдесят копеек)
- формируется электронный каталог библиотеки, внесено записей на 3751 экземпляров книг (практически вся учебная литература приобретенная с 2009 года)
- принято участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Зимняя сессия» - диплом участника,

Проведены классные часы по темам:

- - «Урок мира» (Памяти жертв Бесланской трагедии) 1 сентября: группы первого курса;
- - «Дети юга России без наркотиков» (просмотр короткометражного фильма «Мечта», обсуждение фильма) - группы № 6, 9, 18
- - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - группы № 2, 6, 9, 18
- - «Административная и уголовная ответственность за правонарушения совершаемые чаще всего подростками» (в группе риска)
- - «И была война»
- - «Международный день детского телефона доверия», к проведенному мероприятию разработаны: буклет и памятка.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется в направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

На учебном процессе – 43 компьютера, в управлении – 15. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения для техникума – 4,0. Количество точек выхода в Интернет – 10.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума - www.proflacey6.narod.ru.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Кол-во	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный компьютер, AMD	10	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CPUAMD Athlon IIX2 260	9	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор S 775 IntelCeleronD336	12	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CeleronD336 2	1	На учебном процессе
Ноутбук	9	На учебном процессе
Персональный компьютер INTEL Core	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CPUIntelCore 2 DuoE 6550	1	На учебном процессе
Ноутбук Acer Extensa 5220-301 G08Mi	1	В управлении
Персональный компьютер, процессор S 775 IntelCeleronD336	5	В управлении
Персональный компьютер, процессор ArgumeNT	1	В управлении
Персональный компьютер, процессор LGPentium 4	1	В управлении
Персональный компьютер AktionIntelCeleron 2000	2	В управлении
Персональный компьютер процессорLCD 17	2	В управлении
Ноутбук Asus X58L	1	В управлении
Ноутбук Acer AS 7720ZG-4AG25Mi	1	В управлении
Персональный компьютер Duron 9000	1	В управлении

Организация преподавателями учебных занятий с использованием ИКТ

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе возможностей интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедиа-проекторов и интерактивной доски. Около 200 занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по основам этики, математике, иностранному языку, русскому языку и литературе, материаловедению и др. Широко используется тестовый контроль знаний для промежуточной и итоговой аттестации

9. Анализ материально-технической базы

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- общая площадь зданий и помещений - 6254 кв. м;
- учебно-лабораторные здания в том числе - 5006 кв. м;
- из них помещения, занятые производственными мастерскими - 1038 кв. м;
- здания общежития – 1178 кв. м;
- 3 компьютерных класса, площадь – 172,7 кв. м;
- количество персональных компьютеров используемых в учебных целях – 43;
- имеющих доступ в интернет -12;

- актовй зал, площадь – 200,8 кв. м на 200 посадочных мест;
- библиотека с открытым доступом к книгам м с читальным залом на 30 посадочных мест, площадь – 96,0 кв. м;
- столовая, площадь – 150,8 кв. м на 120 посадочных мест;
- медпункт, площадь – 18,0 кв. м;
- спортивный зал – 1 площадь 267 кв. м;
- имеется открытая спортивная площадка, площадь 1050 кв. м.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических знаний, практических навыков и опыта, в колледже оборудованы и функционируют:

- 12 – учебно-производственных мастерских;
- 6 – кабинетов – лабораторий;
- 8 – кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.

Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами обеспечивающими проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Перечень оборудования по профессиям и специальностям

1. ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
ППКРС «Слесарь»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Рабочее место радиомонтажника РМР-6 (комплектация 6)	10
2.	Мегаомметр 1851IN	15
3.	Вольтметр универсальный GDM8245	15
4.	Стиральная машина ZANUSSIZWN 286	1
5.	Стиральная машина ARISTON AVTL 83 EU	1
6.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой INDESIT WIU	1
7.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой Вятка Катюша В854 RU	1
8.	Стиральная машина «Вятка-автомат Мария В 1056»	1
9.	Сушильная машина	1
10.	Однокамерный холодильник DAEWOO	1
11.	Однокамерный холодильник Стинол	1
12.	Однокамерный холодильник Норд 451	1
13.	Однокамерный холодильник Норд 404с	1
14.	Двухкамерный холодильник Стинол 410с	1

15.	Двухкамерный холодильник Норд ДХ 241-010	1
16.	Холодильник без образования инея INDESIT B 18NF 1	1
17.	Холодильник без образования инея INDESIT B 16NF 1	1
18.	Морозильная камера Свияга 106с	1
19.	Лебедка	1
20.	Электрическая машинка для стрижки волос KIA Jacob	1
21.	Электробритва «Браун» 550 BS	2
22.	Электропылесос LG V-C 3645 HTV	1
23.	Электропылесос SAMSUNG SC 4140	1
24.	Электропылесос SCARLETT 082	1
25.	Пылесос с водяным фильтром BORK VC 8718 SIZ	1
26.	Воздухоувлажнитель	1
27.	Оконный кондиционер LG W07LC	1
28.	Сплит-система SAMSUNG SH-09 ZW8	1
29.	Кондиционер мобильный De Longhi PAC L12	1
30.	Посудомоечная машина ELECTROLUX	1
31.	CB4-ne4bLGNS1724U	1
32.	Электрическая плита Мечта 12-06-03	1
33.	Телевизор SONY	1
34.	Установка для испытания сопротивления изоляции	1
35.	Процессор Action Intel Celeron S775	1
36.	Верстак слесарный с тисками	10
37.	Электросварочный аппарат	1
38.	Станок точильный BUDGET	2
39.	Рычажные ножницы для металла HS-6	1
40.	Комплект инструментов и приспособлений общего назначения	2
41.	Комплект инструментов и приспособлений для обучающихся	30
42.	Ремонтная станция НАККО 701, 150 Вт, двойной цилиндрический насос (15 л/мин), 5 кг.	2
43.	Комплект инструментов для ремонта холодильного оборудования	2
44.	Комплект инструментов для ремонта стиральных машин, холодильников и другой бытовой техники	30
45.	Комплект оборудования для пайки 1	1
46.	Шумомер 8925	1
47.	Зарядная станция Refco 12800 (RL-4) R-134, 22, 12, 404 с манометрическим коллектором 2-х вент SM-26DS-Multi, заправочными весами TIF-9010A и откачивающим прибором PLUS-8	1
48.	Минизаправочная станция Refco	1
49.	Устройство прочистки капилляров	2
50.	Вакуумный насос RL-2 (2-х ступ, вес - 3,8 кг, 35 л/мин, 15 микрон)	2
51.	Вакуумметр 19801 Refco	1

2. ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
ППКРС «Закройщик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Петельная машина «Gemsy» GEM11888	1
2.	Оверлок 5-ниточный «Gemsy» GEM-757-FH	2
3.	Швейная машина зиг-заг «Gemsy» GEM2284	1
4.	Распошивальная швейная машина «Gemsy» GEM 1500-01	1
5.	Вышивальная машина Brother PR-600	1
6.	Пароманекен с встроенным парогенератором (20 литров 9 KWQ AD-2)	1
7.	Стол гладильный прямоугольный МР/А «COMEL»	2
8.	Парогенератор PRATICA (с баком)	2
9.	Швейная машина «Gemsy» GEM8900-7 (с автоматикой)	9
10.	Раскройный дисковый нож «Hoffman»	1
11.	Машина для изготовления глазковой петли «Type Special» с продольной	1

	закрепкой	
12.	Технический оверлок «краевка» СЕМ 737 F-15	1
13.	Трехугольная пятиниточная плоскошовная машина JACK JK-8568-01CB	3
14.	Двухугольный четырехниточный оверлок JACKJK-766-4	2
15.	Стачивающие машины 1022 кл.	9
16.	Швейная машина 25 кл.	1
17.	Швейная машина 51 кл.А	1
18.	Спец.машина «Ямаха»	1
19.	Утюги с парогеном	4
20.	Оверлок Джуки Baby look	1
21.	Столы для утюжки	2

3. ППССЗ «Парикмахерское искусство», ППКРС «Парикмахер»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло с гидropодъемником	12
2.	Тележка для инструмента	12
3.	Рабочее место парикмахера	22
4.	Мойка для головы	4
5.	Манекен - голова	65
6.	Климазон	2
7.	Сушуар	5
8.	Стул детский для стрижки	2

4. ППССЗ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ППКРС «Продавец, контролер-кассир»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Контрольно-кассовая машина Юка 2к	1
2.	Весы Мидл-Тб	1
3.	Весы Меркурий 315	1
4.	Компьютер LG T710BH	1
5.	Компьютер LG 773N	1
6.	POS-терминал EasyPOSlite	1
7.	Принтер Samsung SCx3200	1
8.	ККМ Меркурий 140к	1
9.	ИБП INELT	1

5. Дополнительные профессиональные программы «Маникюрша», «Педикюрша»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло «Надир»	1
2.	Подставка д/ванны	1
3.	Стол на м/к 1400*5	13
4.	Парафиновая ванна	1
5.	Подставка 4-х лучевая	1
6.	Стерилизатор однокамерный	1
7.	Стерилизатор с таймером	1
8.	Стул Логика 24	1

В техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин

всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

КАБИНЕТЫ
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания, основ философии
Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда
Кабинет математики и информатики ИКТ, инфотехнологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем проектирования
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет физики, электротехники и электронной техники, электротехнических измерений
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и контроля качества
Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, спецрисунка и художественной графики
Кабинет общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Парикмахерское искусство»
ЛАБОРАТОРИИ
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности
Лаборатория радиоэлектроники, радиоприёмных и радиопередающих устройств, монтажа и технической эксплуатации РЭА, РГА
Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей, испытания материалов, макетирования швейных изделий
Медико-биологическая лаборатория
Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постижёрных работ, моделирования и художественного оформления причёски
Кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы товаров, менеджмента, маркетинга, основ экономики, коммерческой деятельности
МАСТЕРСКИЕ
Слесарно - механическая мастерская
Электромонтажная учебная мастерская
Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
Мастерская швейного производства

Мастерская закройная
Салон- парикмахерская
Мастерская – парикмахерская (2 шт)
Мастерская слесарная
Мастерская маникюра, педикюра
Учебный магазин
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
Спортивный зал
Открытая спортивная площадка
ЗАЛЫ
Библиотека, читальный зал с Internet
Актовый зал

Учебно-материальная база техникума за отчетный период продолжала модернизироваться, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Все имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Совершенствование учебно-производственной базы призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Ежегодно техникум обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

В Программе развития техникума заложены следующие приобретения:

для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессии «Продавец, контролер-кассир»:

- информационные стенды;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- ареометр для определения плотности молока (*приобретён*);
- рефрактометр – для определения показателя преломления растительного масла;
- овоскоп – прибор для определения внутренних дефектов яйца (*приобретён*);
- весы технические;
- бюксы с крышками;
- щупы для взятия пробы.

Торговая мебель и торговый инвентарь для оснащения учебного магазина: пристенная горка для обуви, вешало передвижное с зеркалом, кассовый бокс, тараторное оборудование для продажи овощей и фруктов, инвентарь для упаковки и вскрытия тары, инвентарь для подготовки к продаже товаров, стеклянная витрина-горка, вертикальная холодильная витрина, тележка ручная грузовая – ТВГ 500М.

Для специальности «Парикмахерское искусство», (профессии) «Парикмахер»:

- рабочее место парикмахера – 15 ед.
- сушуар – 3 ед.
- манекен головы – 15 ед.
- мойки специализированные – 3 ед.
- фен – 3 ед.
- машинка для стрижки – 3 ед.
- электрощипцы различного назначения (плойка, утюжок) – 6 ед.

- комплектование коллекций классического и современного инструмента: бигуди, коклюшки, ножницы (прямые, филированные), пульверизатор, набор расчесок (бомбаж, брашинг), пеньюары.

Для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Портной», (профессии «Закройщик»:

- система автоматизации проектирования – САПР.
- лицензионное программное обеспечение для автоматизации проектирования швейных изделий.

Для учебных кабинетов общеобразовательного и профессионального цикла:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска – 10 ед.
- мультимедийный проектор – 10 ед.
- компьютер – 20 ед.
- электронный тир – 1 ед.
- макет автомата Калашникова – 1 ед.

Электронные образовательные ресурсы

Выводы: оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся

Осуществление внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в техникуме проходит согласно плана работы и графика контроля администрации работников техникума согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) специальностей (профессий) на основе ФГОС; повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса ежегодно составляются планы учебно-воспитательной и методической работы. На совещаниях при руководителе техникума, совещаниях с классными руководителями, цикловых методических комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным

целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК, профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Государственная итоговая аттестация по освоению ОПОП осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК;
- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценке успеваемости студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл-2, максимальный-5). При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачтено».

При проведении экзамена и дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю соответствует пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля
- требованиям к оформлению оценочного средства.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель ЦМК;
- методист.

ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по учебной работе техникума.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

(далее - Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС»

№ п\п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, в т.ч.:	138
1.1.1	по очной форме обучения	138
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	349
1.2.1	по очной форме обучения	232
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	117
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	183
1.5	Численность\удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности студентов	-
1.6	Численность\ удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	118 чел 68,2%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня в общей численности студентов	10 чел 2,7 %
1.8	Численность\удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов	251 чел.\67,8%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 чел \ 68%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	34 чел \ 96%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	19 чел \ 56%
1.11.1	высшая	11 чел \ 32,3 %
1.11.2	первая	8 чел \ 24%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	26 чел \ 39%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности работников	3 чел \ 8,6%
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ГБПОУ РО «РТТС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32940,9 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ РО «РТТС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	766,07 тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ РО «РТТС» из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	81,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ РО «РТТС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	107,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	5006 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,14 ед.
3.3	Численность\удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	103чел\ 100%