

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета протокол
№ 1

от « 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СПО РО РТТС

приказ № 804



Л.В. ФАМЛОВА

2016 г.

**Изменения,
внесённые в основную профессиональную образовательную программу по
подготовке специалистов среднего звена по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
на основании письма Минобрнауки РФ
от 17 марта 2015 г. N 06-259**

**"О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных образовательных стандартов и
получаемой профессии или специальности среднего профессионального
образования"**

БЫЛО		СТАЛО	
Название дисциплины	Кол-во часов аудиторной нагрузки	Название дисциплины	Кол-во часов аудиторной нагрузки
Русский язык	78	Русский язык и лит-ра	195
литература	117	-	-
Иностранный язык	78	Иностранный язык	117
история	117	история	117
обществознание	117	обществознание	100
химия	78	химия	78
биология	78	биология	39
физкультура	117	физкультура	117
ОБЖ	71	ОБЖ	69
математика	289	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	234
Информатика и ИКТ	94	информатика	100
физика	170	физика	121
		география	39
		экология	39
		история родного края	39

Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплин «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»**

СОГЛАСОВАНО
ИП АНТОНОВ А.Н. 



«СЕРВИС-КЛИМАТ»



УТВЕРЖДЕНО
Директор

ГБОУ СПО РО РТТС

Л.В. ФРОЛОВА

приказ № 173 от
«16» 08 2013 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Ростов-на-Дону,

2013

Основная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2010 г. № 144 по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО РТТС).

Разработчики:

1. Рыжевская И.Э., заместитель директора по учебной работе ГБОУ СПО РО РТТС;
2. Роганова А.М., методист ГБОУ СПО РО РТТС;
3. Сидельник А.И., председатель цикловой методической комиссии профессионального цикла;
4. Шевченко С.А., преподаватель профцикла;
5. Барскова Л.Д., мастер производственного обучения;
6. Паревская И.С. председатель цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла № 1 от 30. 08. 2013г.

Основная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) согласована с ООО «Гарант».

Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Учебный план ООП по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

5. Аннотация программ дисциплин, профессиональных модулей

5.1 Аннотация программ дисциплин

5.2. Аннотация программ профессиональных модулей

6. Условия реализации ОПОП ППССЗ

6.1. Обеспечение педагогическими кадрами

6.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

6.3. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса

7. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов по специальности

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2010 г. № 144.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся материалы, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3.Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2010 г. № 144.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Министерством образования и науки РФ от 18 июля 2008 г. N 543.
3. Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденный директором ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	3 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

1.4.1. Сочетание профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

Техник базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3. Учебный план ОПОП по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1. Учебный план ОПОП на базе основного общего образования (приложение 1)

4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью.

Согласно новой образовательной программе независимо от специализации и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа активизирует задачи всех видов учебной работы. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста. Поэтому на каждом курсе преподаватели тщательно отбирают материал для самостоятельной работы студентов.

В учебно-воспитательном процессе организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя. Формы аудиторной самостоятельной работы: лабораторно-практические занятия, тестирование, экспресс-опросы, работа по индивидуальным заданиям и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, изучение дополнительных источников и т.д.

Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (личное творчество студента при консультативном участии преподавателя).

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Формы самостоятельной работы

1. *Подготовка информационного сообщения* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

2. *Написание реферата* – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный

интерес, несущие элемент новизны. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

3. *Написание конспекта первоисточника* – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку конспекта статьи – 2 ч, монографии, главы книги, учебника – 4 ч.

4. *Написание эссе* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч,

5. *Написание рецензии* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию критического отзыва на первоисточник. Затраты времени на написание рецензии зависят от сложности рецензируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

6. *Написание аннотации* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики книги, статьи, рукописи. Затраты времени на написание аннотации зависят от сложности аннотируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

7. *Составление опорного конспекта* – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 2 ч.

8. *Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 1ч.

9. *Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Оформляется письменно. Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Время на подготовку – 1 ч.

10. *Составление графологической структуры* – это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Затраты времени на составление графологической структуры зависят от объема информации, сложности ее структурирования, индивидуальных особенностей студента и определяется преподавателем. Время на подготовку простых структур – 0,5 ч.

11. *Составление тестов и эталонов ответов к ним* – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Затраты времени на составление тестов зависит от объема информации, сложности ее структурирования и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного тестового задания – 0,1 ч.

12. *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 1 ч.

13. *Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм* – это более простой вид графического способа отображения информации. Время на выполнение простого рисунка – 0,25 ч, сложного – 1 ч.

14. *Составление кроссвордов по теме и ответов к ним* – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Затраты времени на составление кроссвордов зависят от объема информации, ее сложности и определяются преподавателем. Время на подготовку одного кроссворда объемом не менее 10 слов – 1 ч.

15. *Научно-исследовательская деятельность студента* – этот вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может выполняться в ходе занятий студента в кружке по дисциплине или планироваться индивидуально. Время на такие работы – 8 часов.

16. *Формирование информационного блока* – это такой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость). Время на подготовку – 2 ч.

17. *Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей* – это вид самостоятельной работы, в которой кроме умения работать с информацией используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению. Время на подготовку одиночной модели – 2 ч.

18. *Создание материалов-презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной

компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы формирует у студентов навыки работы на компьютере. Время на подготовку – 1,5 ч.

Затраты времени на выполнение заданий

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, ч
1	Подготовка информационного сообщения	1
2	Написание реферата	4
3	Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.)	2
4	Написание эссе	4
5	Написание рецензии	4
6	Написание аннотации	4
7	Составление опорного конспекта	2
8	Составление глоссария	1
9	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1
10	Составление графологической структуры	0,5
11	Составление теста и эталона ответов к нему	0,1
12	Составление и решение ситуационной задачи	1
13	Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
14	Составление кроссворда по теме и ответов к нему	1
15	Научно-исследовательская деятельность студента	8
16	Формирование информационного блока	2
17	Изготовление информационной модели или блока моделей	3
18	Создание материалов-презентаций	1,5

5. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей

5.1. Аннотации программ дисциплин

5.1.1. Аннотация рабочей программы дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины

- - формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; - овладение речевой культурой и видами речевой деятельности
- в зависимости от задач и условия общения;
- -формирование умения и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; -развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- - о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- - о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально- социокультурной сферах;
- - о культуре, истории и традициях русского языка;
- - функции русского языка как учебного предмета;
- - роль языка в воспитании речевой культуры;
- -правила орфографии и пунктуации;
- -стабильность и изменчивость языковой нормы;

Уметь:

- -опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, зрения нормативности;
- - различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- - владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, интернете;
- - грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- - совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5.1.2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины

- - формирование знаний и умений в области теоретических основ литературы;
- - чтение и изучение произведений литературы;
- - формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и развитие своих творческих возможностей;
- - развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- - о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- - наиболее важные идеи и достижения русской литературы, оказавших определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- - основные литературоведческие термины;
- содержание изучаемых произведений;
- - авторский замысел и средства его воплощения в художественных произведениях; - сведения о жизни и творчестве писателя, об исторических условиях создания художественных произведений, об их связи с современностью.

Уметь:

- - анализировать художественные тексты с точки зрения идейно-тематического, структурно-композиционного уровня и т.д.
- - развивать интеллектуальные, творческие способности, образное мышление, эстетический вкус и критическое мышление в ходе анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- - овладевать культурой общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;
- - применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5.1.3. Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский)

относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах
- речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого
- языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

Формируемые компетенции: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- значения видовременных форм глагола и других грамматических структур Уметь:
- ☐ вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения ☐ описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей
- излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

Владеть:

- навыками делового и бытового общения
- навыками письменной речи
- навыками работы со справочной литературой

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

5.1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями в области истории предполагает:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях, способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

В результате освоения дисциплины, студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

- навыками проведения анализа учебного материала;
- событий происходящих в окружающем мире.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

5.1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной,
- коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5.1.6 Аннотация рабочей программы дисциплины Химия относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5.1.7 Аннотация рабочей программы дисциплины Биология относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5.1.8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Физическая культура способствует развитию личностных качеств студентов и является средством формирования у студентов универсальных способностей (компетенций).

Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета Физическая культура.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в часах

Данная дисциплина относится к базовым общеобразовательным. Физическая культура является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к коммуникации общения и взаимодействия с людьми, социогуманитарная направленность физической культуры вообще и особенно в образовательных учреждениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

Личностные компетенции:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме ДЗ,	

5.1.9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

относится к общеобразовательному циклу ОПОП

Цели освоения дисциплины: предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	71
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

5.1.10 Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины ОПОП)

Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	289
Самостоятельная работа	143
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5.1.11 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика и ИКТ»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины ОПОП)

Цели освоения дисциплины:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать

- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94
Самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

5.1.12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

относится к общеобразовательному циклу (профильные дисциплины) основной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
Самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

5.1.14 Аннотация рабочей программы дисциплины Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **знать:**
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 10

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Практические и семинарские занятия	4
Самостоятельная работа студентов	11
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

5.1.15 Аннотация рабочей программы дисциплины История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 10

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Практические и семинарские занятия	-
Самостоятельная работа студентов	11
Итоговая аттестация в форме - ДЗ	

5.1.16 Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1- 10

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
Практические и семинарские занятия	172
Самостоятельная работа студентов	26
Итоговая аттестация в форме - ДЗ	

5.1.17 Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 6, ОК 8

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
Практические и семинарские занятия	170
Самостоятельная работа студентов	172
Итоговая аттестация в форме - ДЗ	

Математический и естественно – научный цикл

5.1.18 Аннотация рабочей программы дисциплины Математика

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Практические и семинарские занятия	28
Самостоятельная работа студентов	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5.1.19 Аннотация рабочей программы дисциплины

Экологические основы природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов,
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды,
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод,
- принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	73

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Практические и семинарские занятия	28
Самостоятельная работа студентов	25
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

5.1.20 Аннотация рабочей программы дисциплины Инженерная графика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике ;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификацию и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-10, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
Практические и семинарские занятия	54
Самостоятельная работа студентов	32
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.21 Аннотация рабочей программы дисциплины Электротехника и электроника

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип. работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
Практические и семинарские занятия	54
Самостоятельная работа студентов	32
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.22 Аннотация рабочей программы дисциплины

Метрология, стандартизация, сертификация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь* :

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен* знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	52
Практические и семинарские занятия	6
Самостоятельная работа студентов	26
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.23 Аннотация рабочей программы дисциплины Техническая механика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
Практические и семинарские занятия	54
Самостоятельная работа студентов	32
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.24 Аннотация рабочей программы дисциплины Материаловедение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
Практические и семинарские занятия	54
Самостоятельная работа студентов	32
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.24 Аннотация рабочей программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
 - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	49
Практические и семинарские занятия	20
Самостоятельная работа студентов	25
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.25 Аннотация рабочей программы дисциплины Охрана труда

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	83
Практические и семинарские занятия	20
Самостоятельная работа студентов	42
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.26 Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
Практические и семинарские занятия	20
Самостоятельная работа студентов	34
Итоговая аттестация в форме ДЗ	ДЗ

5.1.27 Аннотация рабочей программы дисциплины Основы предпринимательства

Относится к общепрофессиональным дисциплинам, включена в учебный план за счёт часов вариативной части

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организационные умения, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- содержание и современные формы, виды предпринимательства;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- ✓ заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;
- ✓ использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 3.1-

3.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговый контроль	в форме дифференцированного зачета

5.1.28 Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, за счёт вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы разрешения конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

5.2 Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения;
- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

ПМ01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

- МДК.01.01. Электрические машины и аппараты
- МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование
- МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
- УП 01 Учебная практика
- ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	1162	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01. Электрические машины и аппараты	202	экзамен
МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Курсовая работа	186 20	экзамен
МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование	212	экзамен
МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	176	Дифференцированный зачёт
○ УП 01 Учебная практика	3 недели (108)	Дифференцированный зачёт
○ ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).	1 неделя (36)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

- использования основных измерительных приборов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

○ **ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарные курсы:

МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;

УП 02 Учебная практика

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	577	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	385	экзамен
Курсовая работа	30	
УП 01 Учебная практика	8 недель (288)	Дифференцированный зачёт
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).	1 неделя (36)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения;

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарные курсы:

МДК03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения;

УП 03 Учебная практика

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	172	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	115	Дифференцированный зачёт
УП 01 Учебная практика	1 неделя (288)	Дифференцированный зачёт
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).	1 неделя (36)	Дифференцированный зачёт

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
- **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Выполнение работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования

УП.04 учебная практика

ПП.04 производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.	Форма итоговой аттестации
Максимальная учебная нагрузка	480	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		Экзамен (квалификационный)
МДК.04.01 Выполнение работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования	320	Дифференцированный зачёт
○ УП 01 Учебная практика	7 недель (252)	Дифференцированный зачёт
○ ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).	1 неделя (36)	Дифференцированный зачёт

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования -сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- заполнение технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования: осветительных электроустановок, пускорегулирующей аппаратуры, электрических машин, бытовых электроприборов и машин.

уметь:

- выполнять монтаж и ремонт осветительных электроустановок, электродвигателей;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;
- изготавливать несложные детали из сортового металла;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- соединять детали и узлы электромашин, электроприборов по электромонтажным схемам;
- лудить, паять, изолировать, прокладывать и сращивать электропровода и кабели;
- производить разборку, дефектовку, ремонт и сборку узлов и аппаратов средней сложности, арматуры электроосвещения в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта.
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок, электробытовых

приборов и машин;

- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

-производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

знать:

-устройство, принцип работы и неисправности электрооборудования (машин и приборов бытового назначения);

-виды и причины износа электрооборудования;

-электромонтажные схемы, пускорегулирующую и защитную аппаратуру средней сложности;

-основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

- приемы и правила выполнения операций;

- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

- требования безопасности выполнения слесарно - сборочных и электромонтажных работ,

-схемы включения приборов в электрическую цепь;

- способы прокладки проводов;

-документацию на техническое обслуживание, сбору и ремонт электро - приборов и машин бытового назначения;

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

При формировании ППССЗ в техникуме:

- объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, а также за счёт вариативной части введены общепрофессиональные дисциплины «Основы предпринимательства» и «Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда»;
- для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего, должности служащего согласно приложению к ФГОС СПО выбрана одна профессии – «слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»;
- ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

В ГБОУ СПО РО РТТС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, семинары) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет:

на 1 курсе - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

на 2 курсе – 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

на 3 курсе – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы (50 часов) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов» (30 часов) и ПМ 03 «Организация деятельности производственного подразделения», МДК 04.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» (20 часов) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов) использована на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а так же на базе Регионального отраслевого ресурсного центра техникума в случае, если количество часов практики составляет не более 72. Формы отчетности определяются следующим образом:

- по учебной практике – дневник;
 - по производственной практике (практика по профилю специальности) – отчёт.
- Согласно ФГОС СПО на практику отводится 27 недель:

- производственной практики (по профилю специальности) - 4 недели,
- учебной практики - 19 недель,
- производственной практики (преддипломной)) - 4 недели.

Это обязательный минимум практической подготовки, который обучающийся должен пройти в течение всех лет обучения в техникуме.

Базами практики являются фирмы, организации, предприятия, учреждения различной направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В настоящее время осуществляется сотрудничество с ООО «Гарант», ООО «Климат - Сервис» и др.

Фирмы, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики – дневник учебной практики, дневник производственной практики, отчёт о прохождении производственной практики, аттестационный лист.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Место практики в структуре ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО в рамках прохождения учебной и производственной практик обучающиеся овладевают профессиональными компетенциями по следующим основным видам профессиональной деятельности (профессиональные модули):

ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	учебная практика, 3 недели производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя
ПМ.02.	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	учебная практика, 8 недель производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	учебная практика - 1 неделя производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя
ПМ. 04	Выполнение работ по рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	учебная практика - 7 недель производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя

Программы учебной и производственной практик раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в оценочных листах.

В рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии. По результатам освоения профессионального модуля, который включает в себя учебную и производственную практику (по профилю специальности), студент получает документ установленного образца - свидетельство о присвоении рабочей профессии. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится на квалификационном экзамене с участием работодателей.

Преддипломная практика проводится с целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Студент, в ходе освоения программы преддипломной практики, должен совершенствовать профессиональные и общие компетенции.

Задачи преддипломной практики:

- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, в цехе, отделе и др. подразделениях предприятия;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Количество часов на преддипломную практику - 144 часа (4 недели).

6.1. Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

<i>№ пп/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Период прохождения стажировки</i>
1	Барскова Л. Д.	мастер п/о, преподаватель профцикла	высшее	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, машины и аппараты легкой промышленности, инженер-технолог	11.06.2012-23.06.2012
2	Ткаченко Н.М.	преподаватель	высшее	ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД РФ», Юриспруденция, юрист	
3	Семенова Д. А.	педагог-организатор	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ", социология, Социолог. Преподаватель социологии	
4	Шевченко С. А.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ" микроэлектроника и твердотельная электроника», инженер	
5	Витенко Л. С.	преподаватель	высшее	РГПИ математика учитель математики и информатики	

6	Лисицына Т. С.	преподаватель	высшее	Краснодарский университет биология и химия учитель биологии и химии средней школы	
7	Паревская И. С.	преподаватель	высшее	ФГБОУ ВПО "Таганрогский ГПИ им. А.П. Чехова" История с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (английский) учитель истории и английского языка	
8	Волошина А.М.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО «ЮФУ» Русский язык и литература учитель русского языка и литературы	
9	Сидельник А. И.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ" физико-математическое образование, магистр физико-математического образования	
10	Михалева Т. В.	Преподаватель организатор ОБЖ	высшее	РИСХМ, машиностроение инженер-преподаватель машиностроит. дисциплин	
11	Хлобыстин Д.А.	руководитель физ.воспитания	высшее	ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского» Физическая культура Педагог по физ.культуре. Тренер	

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
 истории и обществознания;
 географии; ОБЖ и БЖД;
 социально-экономических дисциплин;
 иностранного языка;
 математики;
 химии, биологии, экологических основ природопользования;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 инженерной графики;
 основ экономики;
 технической механики;
 материаловедения;
 правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда;
 технического регулирования и контроля качества;
 технологии и оборудования производства электротехнических изделий.
 метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории: автоматизированных информационных систем (АИС); электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские: слесарно-механическая, электромонтажная.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятиях социальных партнёров.

6.3. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Создан фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. По ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработаны и внедрены рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ и контрольно – оценочные средства по:

- дисциплинам общеобразовательного цикла,
- дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла,
- общепрофессиональным дисциплинам «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

«Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «БЖД», «Основы предпринимательства», «Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда»;

- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»,
- ПМ. 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»,
- ПМ. 03 «Организация деятельности производственного подразделения»;
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»,
- Рабочие учебные программы практик

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки техникума. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным пособием. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план,

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа или проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета протокол
№ _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ РО «РТТС»

от «___» _____ 2016 года

_____ Л.В.ФРОЛОВА

приказ № ____ от «___» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Ген.директор ООО «Гарант» Войнов Н.П.

«___» _____ 2016 года

**Изменения, внесённые в основную профессиональную образовательную
программу в 2016-2017 учебном году**

(в связи с набором по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённому приказом Минобнауки РФ от 28 июля 2014 г. N 831)

1) ***П. 1.1. ОПОП добавить словами:*** «Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах»;

2) В п. 1.2. исключить слова: «Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Министерством образования и науки РФ от 18 июля 2008 г. N 543»;

3) В п.1.3. добавить слова: «б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев»;

4) В п. 6, абзац 13 изменить следующим образом: «Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом».