

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области
«Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБПОУ РО «РТТС»)



Согласовано

« 09 » 2017 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РТТС»

Л.В. Фролова

« 07 » 2017 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области

«Ростовский технологический техникум сервиса»

по специальности среднего профессионального образования
43.02.02 Парикмахерское искусство

Квалификация: технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - социально - экономический

г. Ростов-на-Дону
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ N 466 от 07.05.2014 по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»).

Разработчики:

1. Паревская И.С., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО РТТС;
2. Сидельник А.И., методист ГБПОУ РО РТТС;
3. Чеусова И.Н., председатель цикловой методической комиссии профессионального цикла;
4. Журавлёва Е.В., мастер производственного обучения;
5. Шипилова Т.П., преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла № 1 от 31. 08. 2017 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 43.02.02

Парикмахерское искусство

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Учебные планы ООП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

5. Аннотация программ дисциплин, профессиональных модулей

5.1 Аннотация программ дисциплин

5.2. Аннотация программ профессиональных модулей

6. Условия реализации ОПОП ППССЗ

7. Обеспечение педагогическими кадрами

8. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

9. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса

10. Воспитательная работа

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, реализуемая ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07.05.2014 г. по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся материалы, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 466;
- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденный директором ГБОУ СПО РО «Ростовский технологический техникум сервиса»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

Технолог базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- внедрение новых технологий и тенденций моды;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО - парикмахер).

2.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

- Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

- Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер).

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 4.6. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 4.7. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 4.8. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.9. Выполнять прически с моделирующими элементами

3. Учебный план ОПОП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

3.1. Учебный план на базе основного общего образования (очная форма обучения)

3.1. Учебный план на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью.

Согласно новой образовательной программе независимо от специализации и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа активизирует задачи всех видов учебной работы. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста. Поэтому на каждом курсе преподаватели тщательно отбирают материал для самостоятельной работы студентов.

В учебно-воспитательном процессе организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя. Формы аудиторной самостоятельной работы: лабораторно-практические занятия, тестирование, экспресс-опросы, работа по индивидуальным заданиям и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, изучение дополнительных источников и т.д.

Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (личное творчество студента при консультативном участии преподавателя).

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Формы самостоятельной работы

1. *Подготовка информационного сообщения* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку информационного сообщения – 1ч.*

2. *Написание реферата* – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку – 4 ч.*

3. *Написание конспекта первоисточника* – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку конспекта статьи – 2 ч, монографии, главы книги, учебника – 4 ч.*

4. *Написание эссе* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Затраты времени на

подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку – 4.*

5. *Написание рецензии* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию критического отзыва на первоисточник. Затраты времени на написание рецензии зависят от сложности рецензируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку – 4 ч.*

6. *Написание аннотации* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики книги, статьи, рукописи. Затраты времени на написание аннотации зависят от сложности аннотируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку – 4 ч.*

7. *Составление опорного конспекта* – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку – 2 ч.*

8. *Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. *Время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 1ч.*

9. *Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Оформляется письменно. Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. *Время на подготовку – 1 ч.*

10. *Составление графологической структуры* – это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Затраты времени на составление графологической структуры зависят от объема информации, сложности ее структурирования, индивидуальных особенностей студента и определяется преподавателем. *Время на подготовку простых структур – 0,5 ч.*

11. *Составление тестов и эталонов ответов к ним* – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации,

сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Затраты времени на составление тестов зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного тестового задания – 0,1 ч.

12. *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. *Время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 1 ч.*

13. *Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм* – это более простой вид графического способа отображения информации. *Время на выполнение простого рисунка – 0,25 ч, сложного – 1 ч.*

14. *Составление кроссвордов по теме и ответов к ним* – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Затраты времени на составление кроссвордов зависят от объема информации, ее сложности и определяются преподавателем. *Время на подготовку одного кроссворда объемом не менее 10 слов – 1 ч.*

15. *Научно-исследовательская деятельность студента* – этот вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может выполняться в ходе занятий студента в кружке по дисциплине или планироваться индивидуально. *Время на такие работы – 8 часов.*

16. *Формирование информационного блока* – это такой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость). *Время на подготовку – 2 ч.*

17. *Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей* – это вид самостоятельной работы, в которой кроме умения работать с информацией используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению. *Время на подготовку одиночной модели – 2 ч.*

18. *Создание материалов-презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы формирует у студентов навыки работы на компьютере. *Время на подготовку – 1,5 ч.*

Затраты времени на выполнение заданий

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, ч
1	Подготовка информационного сообщения	1
2	Написание реферата	4
3	Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.)	2
4	Написание эссе	4
5	Написание рецензии	4
6	Написание аннотации	4
7	Составление опорного конспекта	2
8	Составление глоссария	1
9	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1
10	Составление графологической структуры	0,5
11	Составление теста и эталона ответов к нему	0,1
12	Составление и решение ситуационной задачи	1
13	Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
14	Составление кроссворда по теме и ответов к нему	1
15	Научно-исследовательская деятельность студента	8
16	Формирование информационного блока	2

17	Изготовление информационной модели или блока моделей	3
18	Создание материалов-презентаций	1,5

5. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности

5.1. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла

5.1.1. Аннотация рабочей программы дисциплина «Русский язык»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; - овладение речевой культурой и видами речевой деятельности

в зависимости от задач и условий общения;

-формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; -развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: Знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально- социокультурной сферах;
- о культуре, истории и традициях русского языка;
- функции русского языка как учебного предмета;
- роль языка в воспитании речевой культуры;
- правила орфографии и пунктуации;
- стабильность и изменчивость языковой нормы;

Уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, интернете;
- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

Цели освоения дисциплины

- формирование знания и умений в области теоретических основ литературы;
- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и развитие своих творческих возможностей;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- наиболее важные идеи и достижения русской литературы, оказавших определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- основные литературоведческие термины; содержание изучаемых произведений;
- авторский замысел и средства его воплощения в художественных произведениях; - сведения о жизни и творчестве писателя, об исторических условиях создания художественных произведений, об их связи с современностью.

Уметь:

- анализировать художественные тексты с точки зрения идейно-тематического, структурно-композиционного уровня и т.д.
- развивать интеллектуальные, творческие способности, образное мышление, эстетический вкус и критическое мышление в ходе анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- овладевать культурой общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;
- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

5.1.2. Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (английский)

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Парикмахерское искусство» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины способствует правильному формированию и грамотному построению, диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 4 ОК 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

У 1. Вести диалог (диалог—расспрос, диалог—обмен мнениями/суждениями, диалог—побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Умеет грамотно строить диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального характера, владеет основой составления деловых писем Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации	Устный опрос, аудирование, составление официальных писем Устный и письменный опрос, аудирование, составление официальных писем, исследовательские проекты, творческие задания различного типа и т.д.
У 2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет грамотной монологической и диалогической речью, апеллирует к понятиям и фактам, изложенным при изучении той или иной темы, извлекает необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста. Выбирает методы и способы решения задач, наиболее эффективные в каждой конкретной ситуации. Быстро реагирует на	Устный и письменный опрос, групповые задания, аудирование, монолог, диалог, полилог, творческие задания и т.д.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сложившуюся ситуацию, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение	
У 3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Способен описать социокультурный портрет той или иной страны с учетом страноведческой и культуроведческой информации. Стремится к самостоятельному поиску необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, имеет стойкую мотивацию к профессиональному и личностному развитию. Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сочинение, эссе доклад, исследовательский проект
У 4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения ОК 9. Ориентироваться в	Понимает общий смысл высказывания, быстро реагирует на смену технологий	Аудирование, анкетирование, фронтальный опрос

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
У 5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен вычленять необходимую информацию из аудио- и видеотекстов	Аудирование, анкетирование, фронтальный опрос, заполнение анкет
Знать:		
31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Использует новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения в устной и письменной речи	Лексический диктант, грамматические задания
32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Способен переводить английский фольклор со словарем, понимать общий смысл услышанного или прочитанного без словаря, строит свои высказывания с использованием идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета	Перевод, ведение диалога

33. Новые значения изученных ольных форм (видо-временных, чных), средства и способы жения модальности; условия, положения, причины, ствия, побуждения к действию	Способен использоватьновые ения изученных глагольных и (видо-временных, неличных), ства и способы выражения льности; условия, положения, причины, ствия, побуждения к действию	Лексический диктант, грамматические задания, устный опрос
34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Способен использовать вострановедческую, новедческую и окультурную информацию, иренную за счет новой тики и проблематики речевого ения	Лексический диктант, грамматические задания, устный опрос
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям	Переводит со словарем текстыпостроенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям	Лексический диктант, грамматические задания, устный опрос

Обозначения:

У 1. уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с текстом (времена, залоги, типы вопросов, модальные глаголы, согласование времен, неличные формы глагола, сослагательное наклонение)

У 2. уметь сделать письменный перевод текста на русский язык, с учетом изученного грамматического материала

У 3. уметь вести беседу с преподавателем на темы, определённые программой (не менее 8-10 вопросов и ответов)

У 4. уметь перевести незнакомый текст со словарем (800 печатных знаков)

У 5. уметь работать со словарем

У 6. уметь выполнить контрольную работу на английском языке и представить в удобной для предъявления преподавателю форме

У 7. уметь написать на английском языке эссе, сочинение или мини сочинение по тематике разговорных тем

3 1. владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

5.1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования .

Профильное изучение дисциплины История осуществляется за счет отбора дидактических единиц с учетом важности для данной специальности, использования потенциала межпредметных связей, отражения профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно – оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки	Задания
У.1 ОК 1. ОК 2 ОК 6	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Определяет нужный исторический источник, знает, где искать, знает специфику исторического знания, имеет представление об исторических источниках методах отбора и приемах работы с ними, умеет осуществлять отбор и анализ исторических фактов, различает и идентифицирует виды исторических источников,	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-

	потребителями.		
У.2	Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Подбирает нужный исторический источник, сопоставляет исторические источники, перечисляет исторические источники, характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания, оценивает достоверность исторического источника, излагает свои точки зрения.	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-
У.3.1 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работает в коллективе и команде, эффективно	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из текста, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-

	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	рамки изучаемых исторических процессов и явлений; переводить информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации	
У.3.2	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: таблица, схема,	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-
У.3.3	Анализировать историческую информацию,	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-

	представленную в разных знаковых системах: аудиовизуальный ряд	к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	
У.4.1	Различать в исторической информации исторические описания и исторические объяснения	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, суждения и интерпретации; реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления; систематизирует	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и		
ОК 5			
ОК 6			

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	информацию на основе своих представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса	
У.5.1	вычленять основное содержательное ядро	Систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свой адаптированный текст для пересказа,	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-
У.6.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую историю Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеризует историческую личность по следующим параметрам: условия формирования в определенной исторической обстановке; выявляет свойства личности, проявившиеся в её деятельности; оценивает человека по интересам класса, которого выражал; по	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-

ОК 4	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	результатам и значению его деятельности для общества и ближайшего окружения.	
У.6.2	Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в отечественную историю. Понимает сущность и	Характеризует историческую личность по следующим параметрам: условия формирования в определенной исторической обстановке; выявляет свойства личности,	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-
ОК 1			

ОК 2	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	проявившиеся в её деятельности; оценивает человека по интересам класса, которого выражал; по результатам и значению его деятельности для общества и ближайшего окружения.	
ОК 3	устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.		
У.7.1	Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями; определяет пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; разграничивает пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, соотносить временные рамки с веком	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-
ОК 3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.		
У.8	Определять историческое значение явлений и	Понимает значимость исторических событий,	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)-

ОК 3	событий прошлого Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	явлений, вспоминает значимые исторические события, анализирует события прошлого	T-15 (в 1, в.№2)-
ОК 4			
У.9	Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	Тестовые задания Т№1(в 1, в.№2)- T-15 (в 1, в.№2)-
ОК 3			
ОК 5			

У.10	Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Понимает и участвует в дискуссиях, обсуждает исторические проблемы, рассматривает и сравнивает все точки зрения по текущим вопросам, формулирует и создает свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, привлекает необходимый исторический материал	Рефераты, доклады, презентации
ОК 3			
ОК 4	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 6			
У.11	Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Использует алгоритм написания доклада, реферата, составляет, компонует необходимый материал для этого, читает, находит,	Рефераты, доклады, презентации
ОК 3			

ОК 6	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	интерпретирует необходимый материал для этого	
У.13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Использовать приобретенные знания и умения для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализирует рабочую	Понимает исторические причины и исторические значения событий и явлений современной жизни; высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира; объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения; использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности	Рефераты, доклады, презентации

	ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
У.14 ОК 4 ОК 6	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализирует, отслеживает, различает полученную информацию,	Рефераты, доклады, презентации
У.15	Использовать навыки исторического анализа для осознания себя как представителя исторически	Принимает, анализирует, классифицирует, чужие взгляды и идеологию, толерантен	Рефераты, доклады, презентации

ОК 1	сложившегося гражданского, этнокультурного,		
ОК 2	конфессионального сообщества, гражданина России		
ОК 3	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней		
ОК 6	устойчивый интерес Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.1	Основные факты, процессы и явления,	Представляет значение исторических источников для	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)-

ОК 3	характеризующие целостность отечественной истории	научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем	T-15 (в 1, в№2)-
ОК 6	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.1.1	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории	Представляет значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- T-15 (в 1, в№2)-
3.2	Основные исторические термины и даты	Перечисляет, узнает, вспоминает, называет, ассоциирует исторические термины и даты	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- T-15 (в 1, в№2)-
3.3	Периодизацию всемирной истории	Вспоминает, называет, разбирает периодизацию всемирной истории	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- T-15 (в 1, в№2)-
3.3.1	Периодизацию отечественной истории		
3.4	Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории	Узнает, определяет, классифицирует, понимает современные версии и трактовки важнейших проблем	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- T15 (в 1, в№2)-

3.4.1	Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	всемирной истории, различать, называть их авторов, иметь свое отношение к трактовке исторических событий, формулировать по-своему, разрабатывать свою концепцию и свое отношение к данной версии	
3.5 ОК 1. ОК 2 ОК 5 ОК 6	Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Определяет, выделяет в тексте документа, узнавать, идентифицировать, выявлять, анализировать историческую обусловленность современных общественных процессов	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2)- Т-15 (в 1, в№2)-

	потребителями.		
3.6	Особенности	Анализирует, проектирует,	Тестовые задания
3.6.1	исторического пути	выводит, предлагает, извлекает,	Т№1(в 1, в№2)-
	России	понимает особенности	Т-15 (в 1, в№2)-
ОК 4	Особенности	исторического пути России	
	исторического пути	Анализирует, проектирует,	
	России в мировом	выводит, предлагает, извлекает,	
ОК 6	сообществе	понимает особенности	
	Осуществляет поиск и	исторического пути России в	
	использование	мировом сообществе	
	информации, необходимой		
	для эффективного		
	выполнения		
	профессиональных задач,		
	профессионального и		
	личностного развития.		
	Работает в коллективе и		
	команде, эффективно		
	общаться с коллегами,		
	руководством,		
	потребителями.		

5.1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины физкультура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Парикмахерское искусство

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :входит в состав общеобразовательного цикла, является базовой дисциплиной

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, ППФП с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 – 9

	обеспечении здоровья.	молодежи. Владеть информацией о вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании, влияния наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Знать основы вводной и производственной гимнастики. Знать гигиенические средства оздоровления и укрепления работоспособности; закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.		Текущий в форме зачета.	
М 2. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и.	Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям. Знать формы и содержание физических упражнений. Уметь организовывать занятия физическими упражнениями различной		Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий в форме зачета.	Текущий контроль в форме зачета

		направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены.			
М 3.Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических знаний, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании и работоспособности. Физическая культура в профессиональной	Самостоятельно использовать и оценить показатели функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Вносить коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Знать требования, которые предъявляет профессиональная		Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий в форме зачета.	Текущий контроль в форме зачета

	деятельность-специалиста.	деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использовать знания динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Уметь определять основные критерии нервно - эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладеть методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности. Обосновывать социально-экономическую необходимость специальной			
--	----------------------------------	--	--	--	--

		адаптивной и психофизической подготовки к труду. Уметь использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применять средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Уметь использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность предъявляет повышенные требования.			
--	--	--	--	--	--

М 4.Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.	Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции: 30,60,100 метров. Средние и длинные дистанции Прыжковые упражнения. Метания снаряда Кроссовая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Гимнастика. Вольные упражнения с предметом и без .Упражнения на снарядах.	Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье. Освоить методы профилактики профессиональных заболеваний. Овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующим и упражнениями. Использовать тесты, позволяющие самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладеть основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знать и уметь применять методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоить методику знаний физическими упражнениями для профилактики и		Практическое задание. Входной контроль ь. Текущий контроль ь в форме зачета.	Входной контроль. Текущий контроль. Зачет. Дифференцированный зачет.
				Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий в форме зачета.	

	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол) Плавание. Виды спорта по выбору (ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, элементы единоборств а, дыхательная гимнастика, спортивная аэробика, туризм.	коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знать методы здоровья, сберегающих технологий при работе за компьютером. Уметь составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.			
М5.Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.		Демонстрировать установку на психическое и физическое. Освоить методы профилактики профессиональных заболеваний. Овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующим и упражнениями.		Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий контроль в форме	Зачет. Дифференцированный зачет

		Использовать тесты, позволяющие самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладевать основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знать и уметь применять методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоить методику знаний физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знать методы здоровья, сберегающих технологий при работе за компьютером. Уметь		зачета.	
--	--	--	--	---------	--

		составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направлений будущей профессиональной деятельности.			
М 6. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее-- --ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности , гигиены , норм информационной безопасности.				Практич еское задание. Входной контрол ь по текущей теме. Текущий в форме зачета.	Зачет. Дифференцир ованный зачет
Предметные					

П 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.				Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий в форме зачета.	Зачет. Дифференцированный зачет.
П 2. Владение современными технологиями укрепления здоровья и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.				Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий в форме зачета.	Зачет. Дифференцированный зачет.
П 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и				Практическое задание. Входной контроль по текущей теме.	Зачет. Дифференцированный зачет.

физической работоспособности , физического развития и физических качеств.				Текущий в форме зачета.	
П 4.Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности .				Практическое задание. Входной контроль по текущей теме. Текущий в форме зачета.	Зачет. Дифференцированный зачет.
П 5.Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к				Практическое задание. Входной контроль по текущей тем. Текущий в форме зачета.	Зачет. Дифференцированный зачет.

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готовность к труду и обороне» (ГТО).					
--	--	--	--	--	--

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения входного контроля

1. Бег на короткие дистанции : 100 метров
2. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз). (ю). Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз). (д).
3. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
4. Челночный бег 3 по 10 метров.

5.1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *социально-экономический* профиль:

Профильное изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Парикмахерское искусство»

Большое внимание уделяется практическим работам, направленным на решение ситуаций, связанных с обеспечением безопасности в повседневной жизни и в экстремальных условиях, так как эти темы тесно связаны с практической профессиональной деятельностью студентов.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности как базового учебного предмета студент узнает:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Государственную систему обеспечения безопасности населения

- Основы обороны государства и воинскую обязанность
- Основы медицинских знаний

Требования к уровню усвоения содержания курса

- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
У.2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Описывает средства индивидуальной и коллективной защиты и применяет их по назначению
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Быстро и умело организывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение

	их эффективность и качество.	
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации
ОК.6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умело решает командные задачи, умеет анализировать свои ошибки, предлагает свои способы решения.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
У.3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Сформированы понятия о патриотизме, боевых традициях, символах воинской славы, ритуалах ВС, военной службе
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умело использует свои знания для получения будущей профессии
ОК.5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК.7	Брать на себя ответственность за	Берет на себя ответственность за работу

ОК.10	работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
У.4	Соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Соблюдает правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
ОК.2	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.5	Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Умеет адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.6	Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих	Умеет прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

ОК.2	людей) Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организовывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.7	Вести здоровый образ жизни	Заботится о своем здоровье, ведет ЗОЖ
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организовывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.8	Оказывать первую медицинскую помощь	Умеет оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
У.9	Развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы	Развивает в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
У.10	Обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы	Умеет обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Быстро и умело организывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Понимает пагубное влияние алкоголя, курения и наркомании на здоровье. Классифицирует виды питания и имеет представление о рациональном питании. Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи.

3.2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания и знает правила поведения в ЧС
3.3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структуру. Описывает цели и задачи МЧС
3.4	Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Знает правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
3.5	Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	Знает Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
3.6	Порядок первоначальной постановки на воинской учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Знает порядок первоначальной постановки на воинской учет ,медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
3.7	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Определяет состав, предназначение, функции, задачи, виды ВС РФ, рода войск и их предназначение.
3.8	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
3.9	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской	Определяет основные виды военно-профессиональной деятельности

	службы;	
3.10	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Перечисляет основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
3.11	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структур
3.12	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Описывает задачи, предназначение и структуру ГО

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной и итоговой аттестациях.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК,УЗ
Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.13здоровье и здоровый образ жизни	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная внеаудиторная работа	У7,У8,ОК 2, ОК3,ОК.8 31,38, 3 9		

Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У2,У4,У5,У6,У7, ОК2,ОК3,ОК4,ОК.6 ОК7, 31, 32,34		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У8,У10, ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.7,ОК9 32,33,311,312		
Тема 2.2 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У8,У10, ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.7,ОК9 32,33,311,312		
			Контрольная работа	У1,У2,У4,У5 ,У6,У7, У8,У9,У10, ОК2,ОК3, ОК4,ОК6 ОК7,

				ОК9,ОК10,31,32,33,34,38,39,311,312
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У3, У7, У9,У10,ОК1, ОК2,ОК5,ОК7, ОК8, ОК10,32,33,311,312		
Раздел 4 Основы медицинских знаний				
Тема 4 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У5,У7,У8,У10 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 31,32,33,34		
			Дифференцированный зачет	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК

				.8OK9OK.10, 31,32,33,34,3 5,36,37,38,39 ,310,311,312
--	--	--	--	---

5.1.6 Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина Математика: алгебра и начала анализа; геометрия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: социально-экономический профиль

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	• Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. • Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
Развитие понятия о	• Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные

числе	и письменные приемы; - Находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - Находить ошибки в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы).
Корни, степени и логарифмы	- Ознакомиться с понятием корня n-й степени, свойствами радикалов и с правилами сравнением корней. - Формулировать определение корня и свойства корней. Вычислять и сравнивать корни, делать прикидку значения корня. Преобразовывать числовые и буквенные выражения, содержащие радикалы. - Выполнять расчеты по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. - Определять равносильность выражений с радикалами. - Решать иррациональные уравнения. - Ознакомиться с понятием степени с действительным показателем. - Находить значения степени, используя при необходимости инструментальные средства - Записывать корень n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. - Формулировать свойства степеней. - Вычислять степени с рациональным показателем, делать прикидку значения степени, сравнивать степени. - Преобразовывать числовые и буквенные выражения, содержащие степени, применяя свойства. Решать показательные уравнения. - Ознакомиться с применением корней и степеней при вычислении средних, при делении отрезка в «золотом сечении». Решать прикладные задачи на «сложные проценты». - Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней и логарифмов.

	• Определять область допустимых значений логарифмического выражения. Решать логарифмические уравнения.
Прямые и плоскости в пространстве	• Формулировать и приводить доказательства признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. • Распознавать на чертежах и моделях различные случаи взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументировать свои суждения. • Формулировать определения, признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов. • Выполнять построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавать их на моделях. • Применять признаки и свойства расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображать на рисунках и конструировать на моделях перпендикуляры и наклонные к плоскости, прямые, параллельные плоскости, углы между прямой и плоскостью и обосновывать построение. • Решать задачи на вычисление геометрических величин. Описывать расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве. • Формулировать и доказывать основные теоремы о расстояниях (теоремы существования, свойства). • Изображать на чертежах и моделях расстояния и обосновывать свои суждения. Определять и вычислять расстояния в пространстве. Применять формулы и теоремы планиметрии для решения задач. • Ознакомиться с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулировать теорему о площади ортогональной проекции многоугольника. • Применять теорию для обоснования построений и вычислений. Аргументировать свои суждения о взаимном расположении пространственных фигур.
Основы тригонометрии	• Изучить радианный метод измерения углов вращения и их связь с градусной мерой. Изображать углы вращения на окружности,

	соотносить величину угла с его расположением. • Формулировать определения тригонометрических функций для углов поворота и для острых углов прямоугольного треугольника и объяснять их взаимосвязь. • Применять основные тригонометрические тождества для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них. • Изучить основные формулы тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применять при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его. • Ознакомиться со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применять их для вывода формул приведения. • Решать по формулам и по тригонометрическому кругу простейшие тригонометрические уравнения. • Применять общие методы решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. • Отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств. • Ознакомиться с понятием обратных тригонометрических функций, • Изучить определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулировать их, изображать на единичной окружности, применять при решении уравнений.
Функции, их свойства и графики	• Ознакомиться с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. • Ознакомиться с понятием графика, определять принадлежность точки графику функции. По формуле простейшей зависимости определять вид ее графика. Выразить по формуле одну переменную через другие. • Ознакомиться с определением функции, формулировать его. Находить область определения и область значений функции. • Ознакомиться с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин.

	• Ознакомиться с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проводить исследование линейной, кусочно-линейной, дробно - линейной и квадратичной функций, строить их графики. Строить и читать графики функций. Исследовать функции. • Составлять вид функции по данному условию, решать задачи на экстремум. • Выполнять преобразования графика функции. • Изучить понятие обратной функции, определять вид и строить график обратной функции, находить ее область определения и область значений. Применять свойства функций при исследовании уравнений и при решении задач на экстремум. • Ознакомиться с понятием сложной функции. • Вычислять значения функции по значению аргумента. Определять положение точки на графике по ее координатам и наоборот. • Использовать свойства функций для сравнения значений степеней и логарифмов. • Строить графики степенных и логарифмических функций. • Решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства по известным алгоритмам. • Ознакомиться с понятием непрерывной периодической функции, формулировать свойства синуса и косинуса, строить их графики. • Ознакомиться с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания. • Ознакомиться с понятием разрывной периодической функции, формулировать свойства тангенса и котангенса, строить их графики. • Применять свойства функций для сравнения значений тригонометрических функций, для решения тригонометрических уравнений. • Строить графики обратных тригонометрических функций и определять по графикам их свойства. • Выполнять преобразование графиков.
Многогранники и	• Описывать и характеризовать различные виды многогранников,

круглые тела	перечислять их элементы и свойства. • Изображать многогранники и выполнять построения на изображениях и на моделях многогранников. • Вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, аргументировать свои суждения. • Характеризовать и изображать сечения, <i>развертки многогранников</i>, вычислять площади поверхностей. • Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды. Применять факты и сведения из планиметрии. • Ознакомиться с видами симметрий в пространстве, формулировать определения и свойства. Характеризовать симметрии тел вращения и многогранников. • Применять свойства симметрии при решении задач. • Использовать приобретенные знания для исследования и моделирования несложных задач. • Изображать основные многогранники и выполнять рисунки по условиям задач. • Ознакомиться с видами тел вращения, формулировать их определения и свойства. • Формулировать теоремы о сечении шара плоскостью и о плоскости, касательной к сфере. • Характеризовать и изображать тела вращения, их развертки, сечения. • Решать задачи на построение сечений, на вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проводить доказательные рассуждения при решении задач. • Применять свойства симметрии при решении задач на тела вращения, на комбинацию тел. • Изображать основные круглые тела и выполнять рисунок по условию задачи. • Ознакомиться с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами. • Решать задачи на вычисление площадей плоских фигур, применяя соответствующие формулы и факты из планиметрии. • Изучить теоремы о вычислении объемов пространственных тел,
---------------------	--

	решать задачи на применение формул вычисления объемов. • Изучить формулы для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Ознакомиться с методом вычисления площади поверхности сферы. • Решать задачи на вычисление площадей поверхности пространственных тел.
Начала математического анализа	• Ознакомиться с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. • <i>Ознакомиться с понятием предела последовательности.</i> • Ознакомиться с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. • Решать задачи на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. • Ознакомиться с понятием производной. • Изучить и формулировать ее механический и геометрический смысл, изучить алгоритм вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной. • Составлять уравнение касательной в общем виде. • Выучить правила дифференцирования, таблицу производных элементарных функций, применять для дифференцирования функций, для составления уравнения касательной. • Изучить теоремы о связи свойств функции и производной, формулировать их. • Проводить с помощью производной исследование функции, заданной формулой. • Устанавливать связь свойств функции и производной по их графикам. • Применять производную для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума. • Ознакомиться с понятием интеграла и первообразной. • Изучить правила вычисления первообразной и теорему Ньютона-Лейбница. • Решать задачи на связь первообразной и ее с производной, на

	вычисление первообразной для данной функции. Решать задачи на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.
Координаты и векторы	- Ознакомиться с понятием вектора. Изучить декартову систему координат в пространстве, строить по заданным координатам точки и плоскости, находить координаты точек. - Находить уравнения окружности, сферы, плоскости. Вычислять расстояния между точками. - Изучить теорию при решении задач на действия с векторами. Изучить скалярное произведение векторов, векторное уравнение прямой и плоскости. Применять теорию при решении задач на действия с векторами, на координатный метод, на применение векторов для вычисления величин углов и расстояний. - Ознакомиться с доказательствами теорем стереометрии о взаимном расположении прямых и плоскостей с использованием векторов.
Уравнения и неравенства	- Ознакомиться с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, с понятиями исследования уравнений и систем уравнений. - Изучить теорию равносильности уравнений и ее применение. Повторить запись решения стандартных уравнений, приемы преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению. - Решать рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. - Использовать свойства и графики функций для решения уравнений. Повторить основные приемы решения систем. - Решать уравнения, применяя все приемы (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). - Решать системы уравнений, применяя различные способы. Ознакомиться с общими вопросами решения неравенств и использования свойств и графиков функций при решении неравенств. - Решать неравенства и системы неравенств, применяя различные способы.

	• Применять математические методы для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретировать результаты, учитывать реальные ограничения.
Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	• Изучить правила комбинаторики и применять при решении комбинаторных задач. • Решать комбинаторные задачи методом перебора и по правилу умножения. • Ознакомиться с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями и перестановками и формулами для их вычисления. • Объяснять и применять формулы для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. • Ознакомиться с биномом Ньютона и треугольником Паскаля. • Решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики. • Изучить классическое определение вероятности, свойства вероятности, теорему о сумме вероятностей. • Рассмотреть примеры вычисления вероятностей. Решать задачи на вычисление вероятностей событий. • Ознакомиться с представлением числовых данных и их характеристиками. • Решать практические задачи на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной и итоговой аттестациях.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер					
	Практическая работа	Расчетное задание	Тестовое задание	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзаменационный билет
Развитие понятия о числе	1,3,4	2	126			23,24
Корни, степени и логарифмы	5,6,8,9,10,13,16,19,21,2	7,15,18,20	14,126		12,17,23	1,2,3,12,13,14,16,17,18,

	2					19,20,21,22, 25,26
Стереометрия. Прямые и плоскости в пространстве	24,25,26,27		126		28	12,14,15
Основы тригонометрии	30,31,33,34, 36,38,39,41, 42,43,46,48	29,32,35, 37,47	126		40,44,49	1,4,5,6,10,1 5,17,18, 23,25
Функции, их свойства и графики	8,9,46,48,68 ,70,72,74	7,45,47,67, 69,71,73	126		12,49,75,1 27	4,5,6,10,22, 25,26
Многогранники и круглые тела	50,51,52,11 6,117,118 119,121,122 ,123,124				53,120,12 5, 127	3,4,8,9,11,1 2,13,16, 17,22,23,24
Начала математического анализа	55,57,58,62, 63,65,68, 70,72,74,77, 78,80	54,56,61,64, 67,69,71, 73,76,79	60	59,81,82	66,75,83,1 27	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,19, 20,21,22,24
Координаты и векторы	85,86,89,91, 93	84,88,90,92			87,94,127	5,6,7,18,19, 20,21,25
Уравнения и неравенства	10,11,19,21, 22,41,42,43, 46,48	18,20,45,47	126		23,44,49,1 27	12,13,15,16, 17,18, 19,20,21,25
Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	96,98,100,1 02,103, 105,106,108 ,111,112,11 4	95,97,99, 101,107, 110,113			104,109,1 15, 127	2,7,8,9,10,1 1,12,13, 14,15,26

Результаты освоения (объекты оценки)		Критерии оценки результата	
АЛГЕБРА			
уметь: • выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и		• Выполнение арифметических действий над числами;	

погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;	
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;	Нахождение значений степени, логарифма.
выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	Выполнение преобразований логарифмических и тригонометрических функций;
ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ	
уметь: определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	Определение основных свойств функций.
строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;	Построение графиков тригонометрических функций
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	
уметь: находить производные элементарных функций;	Нахождение производных элементарных функций
использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;	- Определение свойств функций с помощью производной; - Построение графиков с помощью производной

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА	
уметь: решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;	- Решение показательных уравнений - Решение логарифмических уравнений - Решение тригонометрических уравнений
КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	
уметь: решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;	Решение простейших комбинаторных задач методом перебора, а также с использованием известных формул
ГЕОМЕТРИЯ	
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;	Построение чертежей многогранников и круглых тел по условию задач.
строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;	Построение сечений куба, призмы и пирамиды.
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);	Вычисление геометрических величин в простейших стереометрических задачах
использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;	Использование при решении стереометрических задач планиметрических фактов и методов
проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Вычисление объемов и площадей поверхностей пространственных тел

• вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.	
--	--

5.1.7 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Учебная дисциплина «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *социально-экономического* профиля:

Учебная дисциплина является общей, профильной.

Профильное изучение дисциплины «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Большое внимание уделяется практическим работам, направленным на преобразование текстовых и числовых данных (оформление документов, составление резюме), так как эти темы тесно связаны с практической профессиональной деятельностью студентов. Также для наглядности полученных результатов в практических работах широко используется представление числовой информации с помощью диаграмм, графиков и других средств анализа полученных данных.

Для внеаудиторной самостоятельной работы используются расчётно-графические задания, которые формируют знания, умения и навыки необходимые студенту при освоении профессиональных модулей.

Изучение информатики как профильного учебного предмета развивает в студентах умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Также развивает умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального и применять компьютерные и телекоммуникационные средства. При изучении информатики как профильного учебного предмета студент узнает:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
• выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; • строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); • вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; • проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; • интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; • устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;	• логическую символику; • основные конструкции языка программирования; • свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; • виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; • общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; • назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; • виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью

скорость передачи и обработки информации; • оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; • проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; • выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни • поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; • представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; • подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; • личного и коллективного общения с использованием современных программных и	передачи информации; • базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; • нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности ; • способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
--	--

аппаратных средств коммуникаций;	
• соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.	

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; Знать: • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация» Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....) Анализирует информацию и определяет способ представления информации. Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.	Реферат, задание 1 (1) Конспект, задание 1 (4) Тест, задание 9, 11 Самостоятельная работа, задание 10 Тест, задание 6 Самостоятельная работа, задание 8 Теоретические вопросы 7-9 Практические задания 29-31	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Уметь: • распознавать информационные процессы в различных	Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных	Тест, задание 7 Реферат, задание 1 (2) Презентация, задание	Текущий контроль: внеаудиторная

системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; Знать: - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	системах. Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления. Формулирует основные виды информационной деятельности человека Перечисляет типы информационных моделей Перечисляет основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов	1(10) Тест, задание 20 Тест, задание 21 Теоретические вопросы 1-6, 10-12, 16-21, 26-31 Практические задания 1-6, 19-22	самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Знать: назначение и функции операционных систем;	Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия. Владеет навыками работы в среде Windows Имеет представление об устройстве ПК	Презентация, задание 1(9) Практическая работа, задание 3 Тест, задание 12 Контрольная работа, задание 13 Контрольная работа, задание 14 Тест, задание 15 Теоретические вопросы 19 Практическое задание 7	Текущий контроль: внеаудиторная самост. работа контроль на лаб работе, Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Уметь:	Демонстрация	Практическая работа,	Текущий

• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; Знать: • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров);	использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Демонстрирует специальные способы оформления документов Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах	задание 5 Конспект, задание 1(5) Тест, задание 16 Теоретические вопросы 23 Практические задания 8-14	контроль: контроль на практической работе Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Текущий контроль: оперативный контроль Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Уметь: • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; Знать: • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе. Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций Имеет представление о работе с базой данных MsAccess	Практическая работа, задание 2 Тест, задание 19 Конспект, задание 1(7) Реферат, задание 1 (3)	Текущий контроль: контроль на лаб. работе Текущий контроль: оперативный контроль Текущий контроль: внеаудиторная самост. Работа Текущий

деятельности (баз данных, компьютерных сетей);	Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети Понимает назначение и правила работы с базой данных	Презентация, задание 1(8) Тест, задание 18 Теоретические вопр. 25, 13-15, 22 Практические задания 23-24, 25-28	контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Текущий контроль: оперативный контроль Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Уметь: - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Знать: - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц);	Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel Понимает назначение и правила работы в	Практическая работа, задание 4 Конспект, задание 1(6) Тест, задание 17 Теоретические вопросы 24	Текущий контроль: контроль на лабораторной работе Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Текущий контроль: оперативный контроль

	табличном процессоре	Практические задания 15-18	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
Уметь: • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ	На всех практических работах	Текущий контроль: контроль на практической работе

5.1.8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *социально-экономический* профиль:

Учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам ОУД 08.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильное изучение дисциплины «Экономика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Парикмахерское искусство».

Большое внимание уделяется практическим работам, направленным на решение экономических ситуаций, так как эти темы тесно связаны с профессиональной деятельностью студентов.

При изучении экономики как базового учебного предмета студент должен знать:

- функции денег,
- работу банковской системы,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,

факторы экономического роста

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно-оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	- решение задач на установление соответствия предмета и фактора производства; - составление схемы классификации экономических (общественных) благ; - составление таблицы: «Организационно – правовые формы предприятий и их характеристика»; - Имитация ситуации глобальной экономической проблемы и разработка мероприятий, направленных на решение данной проблемы;
Умение описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	- составление таблицы «Характерные признаки основных типов рынка»; - определение повременной и сдельной заработной платы и разработка мероприятий, способствующих стимулированию труда; - решение задач на определение уровня инфляции; - составление проекта госбюджета с соблюдением всех статей и этапов принятия; - заполнение таблицы «Экономический рост с определением типа, положительных и отрицательных сторон»; - рассмотрение вопросов глобализации

	мировой экономики и составление мультимедийной презентации;
Умение объяснять: причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли	- сравнение уровня дохода различных слоев населения и определение причин неравенства доходов; - решение задач на определение видов инфляции; - анализ возникновения МРТ и определения причин международной торговли.
Знания понятия и роли экономики в современном мире	- изучение понятия экономики; - определение роли экономики в современном мире
Знания история развития и основных школ экономики	- рассмотрение основных этапов истории развития экономики; - рассмотрение и изучение основных направлений и школ развития экономики
Знания предмета, метода и функций экономики	- рассмотрение и определение предмета экономики; - рассмотрение понятия метода экономики; - рассмотрение классификации методов экономики; - рассмотрение главной (основной) функций экономики
Знания понятия и функций экономики	- формулировка понятия экономики; - изучение функций экономики
Знания основных понятий и законов микро и макроэкономики	- формулировка основных понятий экономики; - формулировка основных законов макро и микроэкономики;
Знания основных понятий и проблем переходной экономики	- формулировка основных понятий переходной экономики; - изучение основных проблем переходной

	ЭКОНОМИКИ
--	-----------

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	Итоговый контроль
У 1. Умение приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет
У 2. Умение описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет
У 3. Умение описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет
З 1. Знания понятия и роли экономики в современном мире	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет
З 2. Знания история развития и основных школ экономики	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	
З 3. Знания предмета, метода и функций экономики	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет

3 4. Знания понятия и функций экономики	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет
3 5. Знания основных понятий и законов микро и макроэкономики	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет
3 6. Знания основных понятий и проблем переходной экономики	Тестовые задания по темам: 1-7 Практические работы	Дифференцированный зачет

5.1.9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

Учебная дисциплина «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *социально-экономического* профиль:

Учебная дисциплина является общей, профильной, ОУД. 09.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Профильное изучение дисциплины «Право» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Парикмахерское искусство».

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на

формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разно вариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий осуществляется в форме практических занятий, презентаций.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно-оценочных средств и содержание дисциплины

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории
У.2	характеризовать: основные черты правовой системы России,	Выделяет, перечисляет, отличает основные черты правовой системы России
У.3.1	порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, готовит, выводит, делает выводы, дает примеры, обнаруживает умения в заключении правовых договоров
У.3.2	правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет правовой статус участника предпринимательской деятельности
У.3.3	порядок призыва на военную службу	Понимает, перечисляет, называет порядок призыва на военную службу
У.4.1	объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства	Понимает, перечисляет, называет порядок условия приобретения гражданства
У.5.1	особенности прохождения альтернативной гражданской службы	Понимает, перечисляет, называет порядок прохождения альтернативной гражданской службы
У.6.1	различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных	выводит, делает выводы, различает виды судопроизводства; полномочия

	органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства	правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства
У.6.2	порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, готовит порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом
У.7.1	приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Решает, понимает, классифицирует примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности
У.8 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
У.8.1	поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, анализирует, составляет правовую и законодательную документацию, помогает обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью
У.8.1.2	решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	Понимает, подтверждает, сопоставляет, планирует, решает примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З.1	права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника,	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина

	потребителя, супруга, абитуриента);	
3.1.1	механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России
3.2	органы и способы международно-правовой защиты прав человека	Решает, определяет, классифицирует способы международно-правовой защиты прав человека
3.3	формы и процедуры избирательного процесса в России	Решает, определяет, классифицирует способы, формы и процедуры избирательного процесса в России

РАЗДЕЛ 1. Правовое регулирование общественных отношений.

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.1 Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5
У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России,	Выделяет, перечисляет, отличает основные черты правовой системы России	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5
У.7.1 Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Решает, понимает, классифицирует примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5
Освоенные знания Код	Показатели оценки результата	Задания

3.1 Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	1.1
		1.2
		1.3
		1.4
		1.5
3.3.1 Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	1.2
		1.3
		1.4
		1.5

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.1 Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8
У.3.3 Порядок призыва на военную службу	Понимает, перечисляет, называет порядок призыва на военную службу	2.5 2.6 2.7
У.4.1 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства	Понимает, перечисляет, называет порядок условия приобретения гражданства	2.1-2.8 2.12
У.5.1 Особенности прохождения альтернативной гражданской службы	Понимает, перечисляет, называет порядок прохождения альтернативной гражданской службы	2.5 2.6 2.7
Освоенные знания	Показатели оценки результата	Задания

Код		
3.1 Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8
3.1.1 Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	2.5-2.9
3.3 Формы и процедуры избирательного процесса в России	Решает, определяет, классифицирует способы, формы и процедуры избирательного процесса в России	2.6 2.8 2.9

Раздел 3. Отрасли российского права. Частое право.

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.1 Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории	3.1-3.7
У.3.1 Порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, готовит, выводит, делает выводы, дает примеры, обнаруживает умения в заключении правовых договоров	3.1-3.7
У.6.1 Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата,	Делает выводы, различает виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-	3.1-3.7

прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства	правовые формы предпринимательства	
У.6.2 Порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, готовит порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	3.1-3.8
У.8.1 Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, анализирует, составляет правовую и законодательную документацию, помогает обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	3.1-3.8
У.8.1.2 Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	Понимает, подтверждает, сопоставляет, планирует, решает примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	3.1 – 3.8
Освоенные знания Код	Показатели оценки результата	Задания
3.1 Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	3-1-3.8
3.1.1 Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	3.3 - 3.8

Раздел 4. Отрасли российского права. Публичное право.

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
---------------------------------------	-------------------------------------	----------------

1	2	
У.1 Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории	4.1-4.13
У.3.1 Порядок принятия и вступления в силу законов, трудового договора	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, готовит, выводит, делает выводы, дает примеры, обнаруживает умения в заключении правовых договоров	4.1-4.13
У.6.1 Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства	Делает выводы, различает виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства	4.1-4.13
У.6.2 Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Решает, понимает, классифицирует примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	4.1-4.13
У.8.1 Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, анализирует, составляет правовую и законодательную документацию, помогает обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	4.1-4.13
У.8.1.2 Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	Понимает, подтверждает, сопоставляет, планирует, решает примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	4.1 -4.13
Освоенные знания Код	Показатели оценки результата	Задания
3.1 Права и обязанности,		4.1-4.13

ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	
3.1.1 Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	4.1-4.13

Раздел 5. Международное право и его особенности.

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.6.2 Порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, готовит порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	5.2-5.6
У.7.1 Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Решает, понимает, классифицирует примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	5.1 5.6 5.9
У.8.1 Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Понимает, классифицирует, определяет, сопоставляет, демонстрирует, анализирует, составляет правовую и законодательную документацию, помогает обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	5.3-5.11
У.8.1.2 Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	Понимает, подтверждает, сопоставляет, планирует, решает примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	
Освоенные знания Код	Показатели оценки результата	Задания
3.1.1 Механизмы реализации и	Понимает, определяет, решает,	5.6-5.10

способы защиты прав человека и гражданина в России	классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	
3.2 Органы и способы международно-правовой защиты прав человека	Решает, определяет, классифицирует способы международно-правовой защиты прав человека	5.6-5.10

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Правовое регулирование правовых отношений

1. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У.1, У.2, У.7.1; 3.1,	1,2
2	У.1, У.2; 3.1,3.2	1
3	У.1, У.2, У.7.1; 3.1,	1,2
4	У.1, У.2, У.7.1; 3.1,	1,2
5	У.1, У.2, У.7.1; 3.1,	1,2
6	У.1, У.2, У.7.1; 3.1,	1,2

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации

2. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У.1, У.3,.3; 3.1,	1
2	У.1, У.3, 3; 3.1,	1
3	У.1, У.2,У.7.1; 3.1,	1
4	У.4.1; 3.1,	1
5	У.1, У.4.1;3.1,3.1.1,	1,2
6	У.4.1; 3.1.1,3.3	1,
7	У.4.1; 3.1.1	1,2

8	У.4.1; 3.1.1, 3.3, 3.3	1
9	У.4.1; 3.1.1, 3.3, 3.3	1

Раздел 3. Отрасли Российского права. Частное право

3. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
2	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
3	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
4	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
5	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2
6	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,
7	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2
8	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
9	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1

Раздел 4. Отрасли Российского права. Публичное право

4. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
2	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
3	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
4	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
5	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2
6	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,
7	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2
8	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
9	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
10	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1

11	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1
12	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2
13	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2
14	У1, У3.1,У.6.1,У.6.2,У.6.2.1,У.8.1,У.8.1.2;3.1,3.1.1	1,2

Раздел 5. Международное право и его особенности

5. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень (для знаний)
Раздел 1		
1	У.6.2, У.7.1, 3.1.1,3.3,3.3	1
2	У.6.2, У.8.1, 3.1.1,3.3,3.3	1
3	У.8.1, У.8.1.2, 3.1.1,3.3,3.3	1
4	У.8.1, У.8.1.2, 3.1.1,3.3,3.3	1

5.1.10 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена\подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *социально-экономический*.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины. Для наполнения профессионального и регионального компонента конкретным содержанием в рабочей программе предусмотрено:

1. В теме «Исторические условия развития культуры» в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы рассмотреть вопросы, связанные с изменением суждений об эталонах красоты.

2. Профилизация обучения обществознания осуществляется путем включения в практические работы текстов, связанных с историей профессиональной деятельности обучающихся.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	У 1, У 3, У 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
2	Тема 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
3	Тема 2. Общество как сложная система.	У 6, У 10, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Написание реферата, составление сравнительной характеристики природы и общества.
4	Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 11, У 14, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
5	Тема 1 Духовная культура личности и общества.	У 11, У 14, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
6	Тема 2 Наука и образование в современном мире.	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
7	Тема 3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	У 3, У 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
8	Раздел 3. Социальные отношения.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 12, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии,

			полемика, диспут, дебаты.
9	Тема 1. Социальная роль и стратификация.	У 5, У 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
10	Тема 2. Социальные нормы и конфликты.	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
11	Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.	У 3, У 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
12	Раздел 4. Право.	У 5, У 8, У 9, У 10, У 11, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
13	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.	У 5, У 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
14	Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.	У 8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
15	Тема 3. Отрасли российского права.	У 9, У 10, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
16	Тема 4. Международное право.	У 11, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.

Обозначения:

- У.1 Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития.
- У.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- У.3 Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У.4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- У.5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- У.6 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- У.8 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.
- У.9 Схематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- У.10 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- У.11 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- У.12 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- У.14 Решать практически жизненные проблемы, возникающих в социальной деятельности;
- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5.1.11 Аннотация рабочей программы дисциплины «География»

Учебная дисциплина «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: социально-экономический профиль

Учебная дисциплина является общей, базовой, ОУД. 11

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильное изучение дисциплины «География» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Парикмахерское искусство».

Большое внимание уделяется изучению Тема 6. Регионы и страны мира.

Для внеаудиторной самостоятельной работы используются задания, которые формируют знания, умения и навыки необходимые студенту при освоении профессиональных модулей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации гео- графические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	- определять гео- графические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в соответствии с разными источниками информации; - сравнивать гео- графические тенденции развития природных,	практическое занятие № 1 – 2	текущий контроль

Знать: Основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований	социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в зависимости от регионов мира; - заполнять контурные карты в соответствии тематическим с заданием - формулировать основные географические понятия и термины в соответствии с терминами, представленными в учебнике, атласе, справочной литературе; -описывать традиционные и новые методы географических исследований в соответствии с их назначением; -давать характеристику геологического оборудования в соответствии с руководством к нему		
---	---	--	--

Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий Знать: особенностей размещения основных видов природных	- оценивать ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию в соответствии с материалом атласа, - объяснять уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства в соответствии с последними показателями - сопоставление степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий в зависимости от их особенностей; - описывать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные	практическое занятие практическое занятие	Итоговый контроль на дифференцированном зачете

ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	месторождения и территориальные сочетания в соответствии с материалами атласов и данных таблиц учебника; - сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику в соответствии с данными приведенных таблиц; - различать уровень и качество жизни населения в соответствии с основными направлениями миграций; - анализировать проблемы современной урбанизации в зависимости от основных форм расселения		
---	--	--	--

Уметь: применения разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов Знать: географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-	-изучать изменения природных, социально- экономических и геологических объектов, процессов и явлений под влиянием разнообразных факторов; - заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием - формулировать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей в зависимости от регионов; - сравнивать географическую специфику отдельных	практическое занятие практическое занятие	текущий контроль

экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда в соответствии с данными приведенных таблиц; - анализировать географические аспекты глобальных проблем человечества в соответствии с последними результатами исследований; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими		
---	--	--	--

	объектами, процессами и явлениями		
Уметь: Составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Знать: особенности современного	-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира в соответствии с инструкцией к пр № 6; - строить таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием - описывать особенности	практическое занятие Практическое занятие	Итоговый контроль на дифференцированном зачете

геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	современного geopolitical и геоэкономического положения России в соответствии с атласом, - оценивать роль России в международном географическом разделении труда в соответствии с последними данными справочной литературы; - определять характер участия России в мировом хозяйстве в зависимости от ее позиции на мировом рынке		
Уметь: Сопоставления географических карт различной тематики	- сопоставлять географические карты различной тематики - заполнять контурные	практическое занятие	текущий контроль

	карты в соответствии тематическим с заданием - использовать условные знаки при работе с контурными картами в соответствии с едиными условными обозначениями		
--	---	--	--

5.1.12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Естествознание»

Учебная дисциплина «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: социально-экономический профиль:

Учебная дисциплина является базовой по выбору из обязательных предметных областей, ОУД. 12.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильное изучение дисциплины «Естествознание» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Парикмахерское искусство».

Для внеаудиторной самостоятельной работы используются задания, которые формируют знания, умения и навыки необходимые студенту при освоении профессиональных модулей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

5.1.13 Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Учебная дисциплина «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *социально-экономический* профиль

Учебная дисциплина является общей, базовой, ОУД. 13.

Профильное изучение дисциплины «Экология» осуществляется частичным перераспределением

учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Парикмахерское искусство».

Большое внимание уделяется практическим работам, направленным на решение экологических ситуаций, так как эти темы тесно связаны с практической профессиональной деятельностью студентов.

При изучении экологии как базового учебного предмета студент узнает:

- Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации;
- Причины возникновения экологических проблем
 - **Требования к уровню усвоения содержания курса**
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Экология» направлено на формирование следующих ОК

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1.Анализируют и прогнозируют экологические последствия различных видов производственной деятельности.	У1 Прогноз экологических последствий действия основных типов загрязняющих веществ	31 Воздействие основных типов загрязняющих веществ
2.Анализируют причины возникновения экологических аварий и катастроф	У2 Определение причин возникновения экологических чрезвычайных ситуаций (ЧС)	32 Признаки возникновения экологических ЧС
3.Владеют основными методами, технологиями утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	У3 Определение способов борьбы с загрязнениями окружающей среды	33 Основные типы загрязняющих веществ 34 Основные способы борьбы с загрязнителями
4.Знают способы определения экологической пригодности выпускаемой продукции		35 Понятие экологической пригодности продукции
5.Владеют способами оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте	У4 Определение качества окружающей среды У5 Сравнение показателей загрязнения с его предельно-допустимой концентрацией (ПДК)	36 Понятие нормирования окружающей среды 37 Понятие ПДК

6. Знают виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем		38 Основные виды природных ресурсов 39 Условия устойчивого развития экосистемы
7. Понимают важность охраны окружающей среды, знают охраняемые природные территории Российской Федерации;	У7 Оценивание характера использования различных видов природных ресурсов У9 Выявление методов рационального природопользования	310 Понятие природоресурсного потенциала 311 Основные виды охраняемых природных территорий
8. Знают основные источники и масштабы образования отходов производства;		33 Основные типы загрязняющих веществ 34 Основные способы борьбы с загрязнителями
9. Знают основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		312 Классификация загрязняющих веществ
10. Владеют способами предотвращения и улавливания выбросов, методами очистки промышленных сточных вод, принципами работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	У3 Определение способов борьбы с загрязнениями окружающей среды У4 Определение качества окружающей среды	313 Основные способы очистки различного рода загрязнений
11. Владеют правовыми основами, правилами и нормами природопользования и экологической	У8 Распознавание в действиях человека нарушений природоохранного	314 Основные природоохранные законы

безопасности;	законодательства	
12. Знают принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования		315 Понятие экологического мониторинга
13. Владеют принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	У10 Выявление принципов международного сотрудничества в области природопользования	316 Перечень международных природоохранных организаций

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежу- точная аттестация</i>
У1 Прогноз экологических последствий действия основных типов загрязняющих веществ	+	+
У2 Определение причин возникновения экологических чрезвычайных ситуаций (ЧС)	+	
У3 Определение способов борьбы с загрязнениями окружающей среды	+	
У4 Определение качества окружающей среды	+	
У5 Сравнение показателей загрязнения с его предельно-допустимой концентрацией	+	
У6 Оценивание состояния различных видов природных ресурсов	+	+
У7 Оценивание характера использования различных видов природных ресурсов	+	
У8 Распознавание в действиях человека нарушений природоохранного	+	+

законодательства		
У9 Выявление методов рационального природопользования	+	
У10 Выявление принципов международного сотрудничества в области природопользования	+	
31 Воздействие основных типов загрязняющих веществ	+	+
32 Признаки возникновения экологических ЧС	+	
33 Основные типы загрязняющих веществ	+	
34 Основные способы борьбы с загрязнителями	+	+
35 Понятие экологической пригодности продукции	+	
36 Понятие нормирования окружающей среды	+	
37 Понятие предельно допустимой концентрации	+	
38 Основные виды природных ресурсов	+	+
39 Условия устойчивого развития экосистемы	+	
310 Понятие природоресурсного потенциала	+	
311 Основные виды охраняемых природных территорий	+	
312 Классификация загрязняющих веществ	+	
313 Основные способы очистки различного рода загрязнений	+	
314 Основные природоохранные законы	+	+
315 Понятие экологического мониторинга	+	
316 Перечень международных природоохранных организаций	+	

Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств

Содержание учебного материала по программе УД	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые У, З, ОК	Код оценочного средства	Проверяемые У, З, ОК,	Код оценочного средства
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы			У1, У4, У6, 31, 34, 38, ОК5	8
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы. Содержание и задачи охраны окружающей среды	У1, У2, У3, У4, 31, 32,33, 34, ОК5	5		

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	У7, У8, У9 38, 39, 310,	5		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды и его источники	У3,У5, 31,32, 33, 36, ОК5	5		
Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды	У6, У6, У9 39,310, 315	5		
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования			У8, У10 314, ОК3, ОК5	8
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране природы. Правовые основы охраны окружающей среды. Природоохранный надзор	У8, У10 311,314, 316ОК3, ОК5	5		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среды	У8, 314,ОК5	5		

5.1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины «Дизайн»

Учебная дисциплина «Дизайн» является учебным предметом обязательной предметной области «Дизайн» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Дизайн» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Дизайн» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО или специализации СПО соответствующего профиля профессионального образования

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Дизайн» в специальности «Парикмахерское искусство» особое внимание уделяется изучению профессионально-направленному модуля «дизайн», а, именно, таким темам как : Виды дизайна, и, стили в дизайне.

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению, диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Дизайн» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений).

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
- Создавать живописные композиции и объёмно-пространственные модели с использованием разнообразных техник и материалов. - Знать основные виды дизайна и их специфику. Основы композиции в дизайне.	- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние моды в различных областях швейного производства;

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
Уметь: - Создавать живописные композиции и объёмно-пространственные модели с использованием разнообразных техник и материалов. Знать: - Знать основные виды дизайна и их специфику. Основы композиции в дизайне. Знать основные виды дизайна и их специфику. Основы	Владеть системой базовых знаний отражающих вклад дизайна в формировании современной научной картины мира;

композиции в дизайне.	Выполнять учебные и творческие работы, используя основные правила, приемы и выразительные средства дизайна;
Уметь: • Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад дизайна в формирование современной научной картины мира; Знать: • Выполнять учебные и творческие работы, используя основные правила, приемы и выразительные средства дизайна;	Правильно подбирает ткань, фурнитуру, отделку для соответствующей модели костюма.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

5.1.15 Аннотация рабочей программы дисциплины Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего

специалиста.(У1)

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии (31);
- роль философии в жизни человека и общества (32);
- основы философского учения о бытии (33);
- сущность процесса познания (34);
- основы научной, философской и религиозной картины мира (35);
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (36);
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (37).

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 -9

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Предмет философии и ее история.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5 ,3 7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
2	Тема 1. Основные понятия и предмет философии.	У 1, 3 1, 3 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
3	Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	У 1, 3 1, 3 3, ОК 2, ОК 4	Написание реферата, составление сравнительной характеристики природы и общества.
4	Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.	У 1, 3 1, 3 4, 3 7, ОК 5, ОК 7	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии,

			полемика, диспут, дебаты.
5	Тема 4. Современная философия.	У 1, 3 1, 3 2, 3 5, 3 7, ОК 4, ОК 5,	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
6	Раздел II. Структура и основные направления философии.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
7	Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.	У 1, 3 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
8	Тема 6. Учение о бытии и теория познания.	У 1, 3 1, 3 4, ОК 1, ОК 3, ОК 7	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
9	Тема 7. Этика и социальная философия.	У 1, 3 1, 3 3, 3 5, 3 6, ОК 3, ОК 4	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
10	Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.	У 1, 3 1, 3 2, 3 5, 3 6, 3 7, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.

Обозначения:

У 1 Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

3 1 Основные категории и понятия философии

3 2 Роль философии в жизни человека и общества

3 3 Основы философского учения о бытии

3 4 Сущность процесса познания

3 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира

3 6 Условия формирования личности

3 7 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.

ОК 4 Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.1.16 Аннотация рабочей программы дисциплины История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Требования к уровню усвоения содержания курса

Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.)
3.1.1	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков.
3.2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

	ведущих государств и регионов мира.	
3.3	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
3.3.1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
3.4	Содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Знает содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
<i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i>		
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения и новых форм предоставления услуг населению;-оценка эффективности и качества выполнения услуг;
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения

	и нести за них ответственность.	технологических процессов по оказанию услуг
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения и новых форм предоставления услуг населению; - оценка эффективности и качества выполнения услуг
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современном оборудовании при конструировании и моделировании швейных изделий.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- обладать чувством ответственности за выполнение командной работы - добиваться результата, который превосходит ожидания окружающих.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- формирование и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использования информационных и телекоммуникационных технологий при конструировании и моделировании швейных изделий.
------	---	---

5.1.17 Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1- 10

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Умеет грамотно строить диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального характера, владеет основой составления деловых писем Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации	Устный опрос, аудирование, составление официальных писем, исследовательские проекты, творческие задания различного типа и т.д.

профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
У 2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет грамотной монологической и диалогической речью, апеллирует к понятиям и фактам, изложенным при изучении той или иной темы, извлекает необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста Выбирает методы и способы решения задач, наиболее эффективные в каждой конкретной ситуации Быстро реагирует на сложившуюся ситуацию, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение	Устный и письменный опрос, групповые задания, аудирование, монолог, диалог, полилог, творческие задания и т.д.
У 3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:	Способен описать социокультурный портрет той или иной страны с учетом страноведческой и культуроведческой информации.	Сочинение, эссе доклад, исследовательский проект

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремится к самостоятельному поиску необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, имеет стойкую мотивацию к профессиональному и личностному развитию Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
---	---	--

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У
РАЗДЕЛ 1. СТРАНОВЕДЕНИЕ						
Тема 1.Свободное время	Устный опрос Практические задания	, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 2. Бронирование номеров	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9				
Тема 3.Условные предложения первого типа	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9				
Тема 4. Условные предложения второго типа	Устный опрос Практические задания	, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 5. Условные предложения третьего типа	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема	Устный опрос	, ОК 2,				

6.Соединенное королевство Великобритании	<i>Практические задания</i>	<i>ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>				
Тема 7. Букингемский дворец	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>				
Тема 8. Соединенные штаты Америки	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>У 1, У 3, , ОК 1, ОК 2, ОК 5</i>				
Тема 9. Повелительное наклонение	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3, ОК 4, ОК 6. ОК 8</i>				
Тема 10. Канада	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>				
Тема 11. Сослагательное наклонение	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>				
Тема 12. Отава	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>У 1, У 3, 3 1, ОК 1, ОК 2, ОК 5</i>				
Тема 13. Австралия	<i>Устный опрос Практические задания</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>				
			Контрольная работа	<i>У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК</i>		

				4, ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Тема 14. Природа Австралии	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6. ОК 8				
Тема 15. Сидней	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6.				
Тема 16. Новая Зеландия	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 17. Модальные глаголы	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 18. Столица Новой Зеландии	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 19. Окленд	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 20. Артикль	Устный опрос Практические	У 1, У 2, У 3, У 5,				

	<i>задания</i>	<i>У 7, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9</i>				
<i>Тема 21.</i> Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i>				
<i>Тема 22.</i> Пассивный и активный залог	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7</i>				
<i>Тема 23.</i> Прямая и косвенная речь	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6.</i>				
<i>Тема 24.</i> Написание резюме	<i>Устный опрос</i> <i>Практические задания</i>	<i>У 1, У 3, 3 1, ОК 1, ОК 2, ОК 5</i>				
			<i>контрольная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 5, У 6, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5</i>	Зачет	<i>У 1, У 3, У 5, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8</i>
РАЗДЕЛ 2. Культура делопроизводства. Юридические и экономические аспекты ведения профессиональной деятельности						

Тема 25. Бизнес-план ателье	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 26. Сотрудничеств о с отечественным и партнерами	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 27. Сотрудничеств о с зарубежными партнерами	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 28. Основные правила культуры делопроизводс тва	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6.				
Тема 29. Правила выбора персонала	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 30. Правила общения с клиентами	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, , ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 31. Правила общения с работодателем	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 32. Правила общения с	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8,				

иностранными партнерами		ОК 9				
Тема 33. Правила общения с иностранными партнерами	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 34. Правила размещения рекламы	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 35. Юридические нюансы ведения профессиональ ной деятельности	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 36. Правила продажи товара через Интернет	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 37. Передача и получение товара по почте	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, , ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 38. Открытие и закрытие ИП	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 39. Открытие и закрытие	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, , ОК 1, ОК 2, ОК 5,				

фирмы		ОК 6, ОК 7				
Раздел 3. НТР и моя профессиональная деятельность.						
Тема 40. Типы и виды тканей. Механизмы создания и особенности производства в XXI в.	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 41. Основные принципы создания целостного образа в XXI в.	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
			контрольная работа	У 1, У 2, У 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Тема 42. Ростовская область как площадка для развития индустрии	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 43. Наука в индустрии	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 44. Мое портфолио	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				

			контроль ная работа	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, З 1, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8, ОК 9	Диффере нцирован ный зачет	У 1, У 3, У 5, У 7, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
--	--	--	------------------------	--	-------------------------------------	---

5.1.18 Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 6, ОК 8

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, п рактический опы т	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема . Техника высокого низкого старта.	У 1 ОК2 ОК3ОК6	Выполнение контрольных -----		
Тема Техника		Выполнение		

метания гранаты дальность способом из- спиной через плечо. «500- 700гр.»	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	контрольных нормативов.	
Тема 1.3 Техника прыжка в длину с способом (согнув ноги)	У1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.	
Тема 1.4 Техника бега на дистанцию метров(д) и метров(ю).	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.	
Техника бега. Бег по прямой	У1	Выполнение контрольных	
Тема 2.1 Техника приема снизу двумя руками.	У 1 ОК6	Выполнение контрольных	
Тема 2.2 Техника подачи мяча: верхняя и прямая подача.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных заданий .	

Математический и естественно – научный цикл

5.1.19. Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы *ГБПОУ РТТС* по специальности СПО Парикмахерское искусство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; — использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ	- Обучающиеся умеют выполнять подключение к персональному компьютеру таких устройств как: клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, монитор, принтер, плоттер, акустические колонки и наушники. Выполнять подключение периферийных устройств - Обучающиеся умеют работать в операционной системе Windows. - Обучающиеся выполняют ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. - Обучающиеся умеют формировать запросы на поиск набора документов и выполнение профессиональной обработки текстового документа. - Обучающиеся выполняют поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах

<u>Знать:</u> – способы организации информации в современном мире; – телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; – способы работы в локальной сети и сети Интернет; – прикладные программы; – основы 1С: Предприятие8.2. Управление торговлей.	- Обучающиеся выполняют отправку и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet - Обучающиеся знают основные понятия информатики, технологию обработки информации. Компьютерные коммуникации. - Обучающиеся умеют работать с файлами: создание, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление - Обучающиеся знают организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. - Обучающиеся умеют выполнять обработку текстовой информации в программе MSWord, создавать сложных документов по профилю специальности, - Обучающиеся выполняют расчеты в программе MicrosoftExcel по профилю специальности, выполняют построение диаграмм и графиков функций. - Обучающиеся выполняют проектирование базы данных в MSAccess по профилю специальности, выполняют настройку анимации презентаций с применением эффектов; - Обучающиеся разрабатывают презентации по профилю специальности; - Обучающиеся знают алгоритм выполнения команд в программе 1С: Предприятие8.2. Управление торговлей. - Обучающиеся знают основные понятия и определения информационной системы, виды информационных систем, классификацию информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму
--	--

	работы, по характеру взаимодействия с пользователями, устройства ввода и вывода информации и их принцип действия: клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, сенсорные устройства и мониторы, принтеры, плоттеры, акустические колонки и наушники. Классификация средств защиты информации, программно-технический уровень защиты информации. - Обучающиеся знают классификацию сетей по масштабам, по топологии или архитектуре, по стандартам организации. - Обучающиеся знают основные понятия Глобальной сети Интернет, магистральные сети, точки сетевого доступа. - Обучающиеся знают технологию обработки текстовой информации в программе MSWord, причины популярности справочных правовых систем, достоинства и ограничения. Современные тенденции в развитии справочных правовых систем. Особенности российских справочных правовых систем. - Обучающиеся знают базовое и прикладное программное обеспечение.
--	--

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У.1	У.2	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5
Раздел 1 Информация и информатизация							

Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы			У, К.р, Т, О.				
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий			У, К.р, Т, О.				
Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности							
Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера				У, К.р, Т, О.			
Тема 2.2 Программное обеспечение персонального компьютера						У, К.р, Т, О.	
Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение		У, Пр					
Тема 2.4 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления		У, Пр					
Тема 2.5 Создание презентаций в MS «PowerPoint»		У, Пр					
Раздел 3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Прикладные программы профессионального назначения							
Тема 3.1 Программный комплекс «1С:Предприятие»	У, Пр			У, К.р, Т,			

				О.			
Раздел 4. Компьютерные комплексы и сети							
Тема 4.1 Интернет - технологии					У, К.р, Т, О.	У, К.р, Т, О.	
Тема 4.2 Основы информационной безопасности	У, Пр		У, К.р, Т, О.				
Тема 4.3 Информационные справочные системы	У, Пр			У, К.р, Т, О.			
Зачётное занятие							

Условные обозначения:

У- устный ответ, **Т-** тест, **Пр** –практическая работы, **К р.-** контрольная работа, **О** – отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У.1	У.2	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5
Раздел 1 Информация и информатизация							
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы			Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)				
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий			Вопросы к диф. Зачету (устный				

			ответ)				
Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности							
Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера				Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)			
Тема 2.2 Программное обеспечение персонального компьютера						Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)	
Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)					
Тема 2.4 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)					Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)
Тема 2.5 Создание презентаций в MS «PowerPoint»		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)					
Раздел 3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Прикладные программы профессионального назначения							
Тема 3.1 Программный комплекс «1С:Предприятие»		Вопросы к диф. Зачету (устный		Вопросы к диф. Зачету (устный			

		ответ)		ответ)			
Раздел 4. Компьютерные комплексы и сети							
Тема 4.1 Интернет - технологии					Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)	Вопросы к диф. Зачету (устный ответ).	
Тема 4.2 Основы информационной безопасности	Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)		Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)				
Тема 4.3 Информационные справочные системы	Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)			Вопросы к диф. Зачету (устный ответ)			
Зачётное занятие							

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

5.1.20 Аннотация рабочей программы дисциплины

Сервисная деятельность

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Парикмахерское искусство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Сервисная деятельность», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: — Соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; — определять критерии качества оказываемых услуг; — использовать различные средства делового общения; — анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; — управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности. Знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг	Имеет представление о гигиене труда. Определяет периодичность проведения производственного контроля в парикмахерской.	Семинар Конспект, задание 1-2 Тест, задание – 4,5,6. Самостоятельная работа, задание 1-2 Теоретические вопросы 11-18 Семинар	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: контрольная работа ДЗ

5.1.21 Аннотация рабочей программы дисциплины

История изобразительного искусства

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Парикмахерское искусство**. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
У1 анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;	• устный опрос; • контрольные работы; • домашние задания; • самостоятельная работа.
У2 ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;	
У3 применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;	
З1 основы искусствоведения;	
З2 историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;	
З3 характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;	
З4 первоисточники искусствоведческой литературы	

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	31	32	33	34	У1	У2	У3
Раздел 1. Тема 1.1. Искусство как особая форма общественного сознания	Устный опрос						
Раздел 1. Тема 1.2. Живопись как вид изобразительного искусства		Устный опрос	Устный опрос,				
Раздел 1. Тема 1.3. Графика как вид изобразительного искусства		Устный опрос	Устный опрос				
Раздел 1. Тема 1.4 Скульптура как вид изобразительного искусства		Устный опрос	Устный опрос				
Раздел 1. Тема 1.5 Архитектура как вид изобразительного искусства		Устный опрос	Устный опрос				
Раздел 1. Тема 1.6 Декоративно-прикладное искусство		Устный опрос	Устный опрос				
Раздел 2. Тема 2.1. Искусство первобытного общества		Устный опрос	Устный опрос, конспект				
Раздел 2. Тема 2.2. Изобразительное искусство Древнего Востока		Устный опрос	Устный опрос, конспект, Реферат				
	контрольная работа						

Раздел 3. Тема 3.1. Искусство Византии		Устный опрос	Устный опрос, конспект				
Раздел 3. Тема 3.2. Искусство средневековой Европы			Устный опрос	Устный опрос, конспект			
Раздел 3. Тема 3.3. Итальянское			Устный опрос	Устный опрос,			

<i>Возрождение</i>				<i>конспект</i>			
<i>Раздел 3. Тема 3.4. Северное Возрождение</i>			<i>Реферат</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>		
<i>Раздел 4. Тема 4.1. Европейское искусство XVII-XVIII веков</i>			<i>Реферат</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>		
<i>Раздел 4. Тема 4.2. Искусство Европы XIX-начала XX веков</i>				<i>Реферат</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>	
	<i>контрольная работа</i>						
<i>Раздел 5. Тема 5.1. Искусство Древней Руси</i>				<i>Устный опрос, Реферат</i>	<i>Устный опрос, конспект, Реферат</i>		
<i>Раздел 5. Тема 5.2. Искусство русских земель XIV-XVII вв. Московская Русь</i>						<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>
<i>Раздел 5. Тема 5.3. Русское искусство XVIII века.</i>						<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>
<i>Раздел 5. Тема 5.4. Русское искусство XIX века</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>					
<i>Раздел 5. Тема 5.5. Русский авангард</i>		<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>	<i>Реферат</i>			
<i>Раздел 6. Тема 6.1. Современное искусство</i>			<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Устный опрос, конспект</i>	

5.1.22 Аннотация рабочей программы дисциплины

Рисунок и живопись

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Парикмахерское искусство**. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
У1 выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению	Оценка результатов практических работ по темам 1.1- 1.7; 2.1-2.8
З1 основные законы, средства и приемы рисунка и живописи	Оценка результатов практических работ по темам 1.1- 1.7; 2.1-2.8

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	З1	У1
<i>Раздел 1. Тема 1.1. Законы композиции в рисунке. Линейная и воздушная перспектива. Рисование плоских геометрических фигур</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №1</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.2. Рисование простых геометрических тел</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №2</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.3. Рисование предметов быта комбинированной формы</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №3</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.4 Рисование драпировки</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №4</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.5 Рисование натюрмортов из предметов быта простой и сложной формы</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №5</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.6 Рисование гипсовой розетки</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №6</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.7 Рисование фигуры и головы человека</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №7</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.1. Общие сведения о цвете. Цвет в живописи.</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №8</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.2. Приемы работы с акварелью. Упражнения и этюды с натуры.</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №9</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.3. Изображение натюрморта в технике «Гризайль»</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №10</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.4. Натюрморт в живописи. Освоение живописной грамоты, техника письма акварелью</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №11</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.5. Приемы работы гуашью</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №12</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.6. Декоративный натюрморт</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №13</i>

<i>Раздел 2. Тема 2.7. Натюрморт в смешанной технике</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №13</i>
<i>Раздел 2. Тема 2.8. Тематический натюрморт в живописной технике.</i>	<i>Практическая работа №1-14</i>	<i>Практическая работа №14</i>

5.1.23 Аннотация рабочей программы дисциплины

Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Парикмахерское искусство

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке по профессии. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно – эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- введение в микробиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
Уметь: Оказать первую медицинскую помощь. Пользоваться дезинфицирующими средствами Знать: Задачи гигиены и санитарии. Санитарные требования к парикмахерским. Основы гигиены кожи и волос. Санитарные правила и нормы.	Имеет представление о гигиене труда. Определяет периодичность проведения производственного контроля в парикмахерской.

Уметь: Определять болезни кожи и волос Знать: Болезни кожи и волос, их причины. Профилактику заболеваний.	Имеет представление о выявлении различных болезней кожи и волос. Определяет болезни кожи и волос, их причины и профилактику заболеваний.
---	--

5.1.24 Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) Парикмахерское искусство

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

В дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке по профессии. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направление роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы физиологии кожи и волос», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: Определять типы, фактуру и структуру волос Знать: Типы, фактуру и структуру волос.	Имеет представление о фактуре и структуре и типов волос, Определяет типы, фактуру и структуру волос.	Практическая работа № 2 Конспект, задание 1-2 Тест, задание – 4,5,6. Самостоятельная работа, задание 1-2 Теоретические вопросы 11-18 Практические задания - 2	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: экзамен
Уметь: Выявлять болезни кожи и волос Знать: Болезни кожи и волос, их причины. Профилактику заболеваний.	Имеет представление о выявлении различных болезнях кожи и волос. Определяет болезни кожи и волос, их причины и профилактику заболеваний.	Практическая работа № 3,4 Конспект, задание 3-4 Тест, задание- 3,5,6. Самостоятельная работа, задание 3-4 Теоретические вопросы 4-,41-50 Практические задания 4,6	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

5.1.25 Аннотация рабочей программы дисциплины

Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Парикмахерское искусство». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- аккуратно и рационально использовать косметические средства:

- применять препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.
- Косметические средства.
- Парфюмерные средства

Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Материаловедение», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: Применять косметические препараты в соответствии с типом, фактурой и структурой волос Знать: Знать основные виды сырья для косметических препаратов	Имеет представление о фактуре и структуре и типов волос, Определяет типы, фактуру и структуру волос.	Практическая работа № 2 Конспект, задание 1-2 Тест, задание – 4,5,6. Самостоятельная работа, задание 1-2 Теоретические вопросы 11-18 Практические задания - 2	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация: экзамен

5.1.26 Аннотация рабочей программы дисциплины

Пластическая анатомия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Парикмахерское искусство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке по профессии парикмахер. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Определять пропорции головы и лица;
- Выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать :**

- Строение опорно- двигательного аппарата человека и его пластику;
- Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
- Основы грамоты рисунка.

5.1.27 Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Уметь: - Определять пропорции головы и лица; - Выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; Знать: - Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; - Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; - Основы грамоты рисунка;	Имеет представление о анатомии черепа Определяет: пропорции лица и головы, типы конституции	Конспект лекций Самостоятельная работа, практические работы	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции [ОК 1-10](#), [ПК 1.1-1.4](#), [ПК 2.1-2.3](#), [ПК 3.1-3.3](#)

Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации
У.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Описывает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У.3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Описывает и использует средства индивидуальной и коллективной защиты и применяет их по назначению
У.4	применять первичные средства пожаротушения;	Применяет первичные средства пожаротушения

У.5	Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи.
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,	Характеризует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
3.2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Характеризует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.3	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определяет и характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
3.5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;	
3.6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
3.7	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания и знает правила поведения в ЧС

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

для специальности «Парикмахерское искусство»

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК,УЗ
Раздел 1	Устный опрос	У1,У2,У3,У4,		

Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,; ОК5,ОК8,ОК9, 31,32,33, ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5 ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3 ПК3.1		
Раздел 2 Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У3,У4, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ОК.7,ОК8,ОК9, 31,32,36,37 ПК1.3,ПК1.4,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1		
Раздел 3 Экологические основы безопасности	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1, У2, ,ОК1, ОК2,ОК5,ОК7, ОК9, 31,32, ПК1.4,ПК1.5,ПК2.2, ПК3.1		
Раздел 4 Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1, У2,У3,У4,У5 ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, 31,32,34,35,36,37, ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК1.4,ПК1.5,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.3.,ПК3.1		
			Контрольная работа	У1,У2,У3,У4, У5, ОК1,ОК2,ОК3 ,ОК4,ОК5,ОК 6,ОК7,ОК.8,О К9, ,31,32,33,34,35 ,36,37 ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК1.4, ПК1.5,ПК2.1, ПК2.2,ПК2.3., ПК3.

Раздел 5 Методы оказания первой медицинской помощи	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У5,ОК2,ОК3,ОК6, ОК7, 37,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.5 ПК3.1		
Раздел 6 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У3,У4, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК9, 31,32,35,36 ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1, ПК3.1		
			Дифференцированный зачет	У1-У5, ОК1-ОК9, 31-37, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1

3.1.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях в форме оценивания устных ответов, наблюдения и оценки выполнения практических работ, тестирования по темам, оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на дифференцированном зачете по дисциплине.

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам и ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется с помощью текущего контроля).

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль

Безопасность жизнедеятельности	Дифференцирован-ный зачет	Оценка выполнения индивидуальных заданий; результаты устного опроса; наблюдение и оценка выполнения практических работ; результаты тестирования; контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
--------------------------------	---------------------------	---

5.1.28 Аннотация рабочей программы дисциплины Основы предпринимательства

Относится к общепрофессиональным дисциплинам, включена в учебный план за счёт часов вариативной части ФГОС.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организационные умения, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- содержание и современные формы, виды предпринимательства;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции [ОК 1-10](#), [ПК 3.1-3.3](#)

В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:		
У 1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У2 заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У3 использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
Знать:		
З1 сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ; тестирование, фронтальный опрос	Д/З
З2 формы оплаты труда в современных условиях;	Практические занятия. Тестирование, фронтальный опрос, экспертное наблюдение за ходом практических работ; отчеты по практическим работам	Д/З
З3 основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Практические занятия. Тестирование, фронтальный опрос.	Д/З
З4 содержание и современные формы, виды предпринимательства;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З
З5 механизм функционирования предприятий различных	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических	Д/З

организационно-правовых форм;	работ;	
36 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;	Тестирование, фронтальный опрос	
37 культуру предпринимательства;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З
38 налогообложение предпринимательской деятельности ;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ;	Д/З
39 формы государственной поддержки малого бизнеса;	тестирование, фронтальный опрос.	Д/З
310 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У1 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	точность понятий экономической информации относящейся к предпринимательской деятельности ;	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У2 заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;	рассчитывает основные экономические показатели деятельности организации и оформляет документы, отражающие деятельность предприятия .	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У3 использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	демонстрирует обоснованность отбора и применения методов принятия предприниматель-	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы,

	ских решений;	анализ и оценка
Знания:		
31 сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	определяет методику разработки бизнес-плана.	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ; тестирование, фронтальный опрос
32 формы оплаты труда в современных условиях;	рассчитывает заработную плату отдельных категорий работающих.	практические занятия. тестирование, фронтальный опрос, экспертное наблюдение за ходом практических работ; отчеты по практическим работам;
33 основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	-демонстрация основных экономических знаний, характеризующих предпринимательскую деятельность	практические занятия, тестирование, фронтальный опрос.
34 содержание и современные формы, виды предпринимательства;	-демонстрация знаний о формах, видах предпринимательской деятельности;	тестирование, фронтальный опрос
35 механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;	-различает отраслевую структуру и механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ;
36 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;	-демонстрация умений анализировать ситуацию и демонстрация знаний определять возможности получения кредитов субъектами	тестирование, фронтальный опрос

	предпринимательства	
37 культуру предпринимательства;	-указывает пути повышения качества культуры предпринимательства и влияние её на показатели роста производительности труда.	тестирование, фронтальный опрос
38 налогообложение предпринимательской деятельности ;	- демонстрация умений обосновывать использование налоговых режимов	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ;
39 формы государственной поддержки малого бизнеса;	- демонстрация знаний форм государственной поддержки малого бизнеса;	тестирование, фронтальный опрос
310 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	-различает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	тестирование, фронтальный опрос

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине *Основы предпринимательства*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые УЗ	Форма контроля	Проверяемые УЗ
Раздел 1. Основы предпринимательства				
Тема 1.1 Предпринимательство - как сфера человеческой деятельности.	Фронтальный опрос Практическая	У1,У3 33,34.	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38,

	работа №1 Тестирование Самостоятельная работа			39, 310
Раздел 2. Разработка бизнес-проекта				
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана	Фронтальный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3 31, 33, 34, 35, 39, 310;	Д/З	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 35, 36, 37, 38, 39, 310
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос Практическая работа №3 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У3 32, 35, 310,	Д/З	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 35, 36, 37, 38, 39, 310
Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Фронтальный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У2, У3 35, 39, 310,	Д/З	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 35, 36, 37, 38, 39, 310
Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Ростовской области	Фронтальный опрос Практическая работа №5 Тестирование Самостоятельная работа	У3, 33, 34, 39,	Д/З	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 35, 36, 37, 38, 39, 310
Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы	Фронтальный опрос	У1, У2, У3 33, 34, 38,	Д/З	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34

действующегоналогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа			35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.6.Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Фронтальный опрос Практическая работа №7 Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3 32, 33, 35,36, 37,38,310,	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос Практическая работа №8 Тестирование Самостоятельная работа	У1,У3 33,34,37	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Фронтальный опрос Практическая работа №9 Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2, У3 31,33, 34, 35,38,39, 310;	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310

5.1.29 Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, за счёт вариативной части.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы разрешения конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции [ОК 1-9, ПК 3.1-3.3](#)

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
❖ понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ❖ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ❖ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ❖ осуществлять поиск и использование	❖ особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей ❖ свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе; ❖ основы делового общения, способы разрешения конфликтов;

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ❖ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ❖ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ❖ ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности ❖ составлять необходимый для трудоустройства пакет документов	❖ пути построения профессиональной карьеры
--	---

5.2 Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Парикмахерское искусство предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
- ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей
- ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер)

ПМ01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

МДК01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг

УП 01 Учебная практика

ПДП.01. Преддипломная практика

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя;
- заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

уметь:

- Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- Организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- Обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- Определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- Применять нормативную и справочную литературу;
- Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- Заполнять диагностическую карточку потребителя;
- Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- Использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- Использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- Заполнять рабочую карточку технолога;
- Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей по домашнему профилактическому уходу.

знать:

- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- Виды парикмахерских работ;

- Технологии различных парикмахерских работ;
- Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

- Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

МДК02.01 Технология постижёрных работ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь

практический опыт:

- формирования образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя, выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений, выполнения причесок различного назначения

уметь:

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки;
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

знать:

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы приемы выполнения причесок.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
ПК 2.2	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя и тенденций моды.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного, развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	Дифференцированный зачет
МДК 02.02	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01. Технология постижёрных работ	Дифференцированный зачет
МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок	Экзамен
Профессиональный модуль	Экзамен квалификационный

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.	подготовительные работы; - анализ строения черепа потребителя; - анализ особенностей ушей, глаз, рта, носа модели; - анализ пропорций головы; - заключительные работы.
ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя и тенденций моды.	- соответствие прически стилю модели; - соответствие прически назначению; - использование тенденций моды; - соответствие прически типу лица, форме головы; - учет при выполнении прически дефектов лица; - заключительные работы.
ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.	- подготовительные работы; - выполнение повседневных причесок; - выполнение причесок для торжественных случаев; - выполнение вечерних причесок; - выполнение причесок используя различные элементы прически; - выполнение причесок сложных по композиции; - учет при выполнении причесок актуальных тенденций моды; - заключительные работы;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
	Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта.
	Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Верность принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации по разработке и адаптации ПО с оценкой возможных рисков при их реализации.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личного

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Для разработки и адаптации ПО использованы современные информационно-коммуникационные технологии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при разработке технического задания проекта.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	При обеспечении проектной деятельности: верно поставлены цели и осуществлена мотивация подчиненных; эффективно организована работа с подчиненными; верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Верно определены задачи профессионального и личностного развития. План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проектная деятельность организована с использованием новых отраслевых технологий.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.

ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

МДК03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК 03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

ПДП.03. Преддипломная практика

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

уметь:

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций

моды, используя различные источники профессиональной информации;

- применять современные технологии и новые методы обработки волос;

знать:

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01	Дифференцированный зачет
МДК 03.02	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01.	Дифференцированный зачет
МДК 03.02.	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль	Экзамен квалификационный

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПМ.03.Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Экзамен квалификационный	Тестирование. Устный опрос на практических и лабораторных занятиях. Проверка выполнения письменных заданий. Проведение контрольных работ. Контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме. Оценка подготовки обучающегося к практическому занятию.

УП 03	Дифференцированный зачет	Интерпретация наблюдения и анализ деятельности обучающегося в соответствии с технологическим процессом
ПП 03	Дифференцированный зачет	Интерпретация наблюдения и анализ деятельности обучающегося в соответствии с технологическим процессом

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды. ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня. ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.	Правильная подготовка к проведению технологических семинаров; эффективное общение с клиентом; грамотное консультирование клиента с учетом направлений моды Демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов в ходе технологических семинаров Эффективное общение со специалистами; соблюдение этикетных норм поведения; проводить диалог с потребителем
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Аргументированность преимущества выбора профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации деятельности по организации и технологии парикмахерских работ - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. - соответствие выбранных методов их целям и задачам
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	Обоснованность выбора вида, методов

принимать решения в нестандартных ситуациях.	и приемов решения проблем
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- Выполнение профессиональных задач с применением ИКТ. - Использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. - Рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- Рациональность планирования и организация профессиональной деятельности с учетом требований технологического процесса.

оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Экзамен	- оценка выполнения тестового занятия; - анализ и выполнение работ на практических занятиях; - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПП. 03. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачёт	- анализ и оценка выполнения практических работ производственной практики

ПМ. 03	Экзамен квалификационный	
--------	-----------------------------	--

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер)

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

МДК04.01 Выполнение работ парикмахера

УП 04 Учебная практика

ПП.04. Производственная (по профилю специальности) практика

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, *био-завивок*, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
-

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технология химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	– Профессионально и правильно обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; – выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; - соблюдать правила личной гигиены;
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	- Контролировать результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - владеть аппаратурой, приспособлениями и инструментами и знать назначение их эксплуатации;
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	- Четко определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. - Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	- Эффективно организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства - профилактического ухода, с учетом норм расходов; -заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	-Четко знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы, способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; профессионально и грамотно уметь донести до потребителя новые средства по уходу и профилактическому лечению волос

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Анализ ситуации на рынке руда. – быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. – участие в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерских работ; – обобщение результата; – использование в работе полученные ранее знания и умения; – рациональное распределение времени при выполнении работы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участника команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических парикмахерских процессов ; - оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- работа с документами производить расчет стоимости оказываемых услуг, определять финансовый результат от реализации продукции
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	владение знаниями трудового законодательства
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	уровень физической подготовки; стремление к здоровому образу жизни; активная гражданская позиция будущего военнослужащего; занятие в спортивных секциях.

Сводная ведомость освоения компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для	Показатели оценки результата
--	------------------------------

проверки	
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Четко определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. - Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерских работ; – Обобщение результата; – Использование в работе полученные ранее знания и умения; – Рациональное распределение времени при выполнении работы.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Эффективно организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства - профилактического ухода, с учетом норм расходов; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических парикмахерских процессов ; - оценка эффективности и качества выполнения;
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	– Четко знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы, способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; профессионально и грамотно уметь донести до

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	потребителя новые средства по уходу и профилактическому лечению волос - Эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
--	---

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Наименование элемента практического опыта	Наименование элемента умений	Наименование элемента знаний
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	Проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;	- Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;	Знать результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских	Определение состояния кожи головы и волос потребителя	- Проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы

услуг.			
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	Заполнение диагностических карт и формировать комплекс парикмахерских услуг	- Заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	Знать виды парикмахерских работ
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	Выполнение парикмахерских услуг в технологической последовательности	- Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; - использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; - заполнять рабочую карточку технолога;	Знать технологии различных парикмахерских работ
ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.	Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу;	- Профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума:

- ОП 06 Материаловедение;
- ОП. ВЧ. 09 Основы культуры профессионального общения
- ОП. ВЧ. 10 Основы предпринимательства;
- ОП. ВЧ. 11 Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда ;
- МДК.01.01. ;
- МДК.02.01.;
- МДК 02.02;
- МДК03.01;
- МДК.03.02.;
- МДК.04.01.

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» согласно приложению к ФГОС СПО определена одна профессия – парикмахер В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, семинары) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг», МДК 01.01 «Организация и технологии парикмахерских услуг» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов) использована на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а так же на базе Регионального отраслевого ресурсного центра техникума в случае, если количество часов практики составляет не более 72. Формы отчетности определяются следующим образом:

- по учебной практике – дневник;
- по производственной практике (практика по профилю специальности и преддипломная) – отчет.

Производственная практика проводится в парикмахерских и салонах красоты г. Ростова – на – Дону и ростовской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основ экономики;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- медико-биологических дисциплин.

Лаборатории: информатики и информационных технологий, медико-биологическая, технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские: салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятиях социальных партнёров.

9. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - после предварительного положительного заключения работодателей. По ППССЗ «Парикмахерское искусство» разработаны и внедрены рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ и контрольно – оценочные средства по следующим дисциплинам, МДК и профессиональным модулям:

- Цикл ОГСЭ («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»);
- Цикл математический и ЕН («Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»);
- Цикл ОП («Сервисная деятельность», «История изобразительного искусства», «Рисунок и живопись», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Материаловедение», «Пластическая анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Основы предпринимательства»; Профессиональная адаптация выпускника на рынке труда)
- Профессиональные модули:

ПМ 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

- МДК 01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг;

ПМ 02 Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

- МДК 02.01. Технология постижёрных работ;
- МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок;

ПМ 03 Внедрение новых технологий и тенденций моды

- МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия;

- МДК 03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства;

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- МДК 04.01 Выполнение работ парикмахера
- Рабочие учебные программы практик

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки техникума. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным пособием. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее -

индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

10. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, содействие профессиональному становлению обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования личности обучающихся, их самоопределения и профессионального развития, адаптации и социализации;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия.

Концепция системы воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ РО «РТТС» содержит следующие элементы:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills.
- создание условий для воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- содействие профессиональному становлению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

- внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов, соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, толерантность, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;

- индивидуальное и групповое сопровождение внеаудиторной деятельности;
- участие в районных, городских, региональных программах;
- информационное сопровождение применения учебно-воспитательного процесса.

Использование комплексных учебно-воспитательных технологий позволяет увеличивать количество обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности, обеспечивает:

- сформированность общих компетенций обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений в молодежной среде;
- стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- рост числа участников олимпиад (в том числе WorldSkills), конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, сдаче норм ГТО;
- активное участие обучающихся в студенческом самоуправлении;
- усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- формирование положительного имиджа техникума;
- высокий уровень адаптации обучающихся в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- повышение экологического сознания обучающихся, умение строить отношения с природой;
- успешную адаптацию и социализацию выпускников, эффективность их профессиональной деятельности.

Таким образом, техникумом формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.