

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский технологический техникум сервиса»  
(ГБПОУ РО «РТТС»)**

Согласовано

« 07 » 09 2017 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РТТС»

Л.В. Фролова  
« 07 » 09 2017 г.



**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования**

**Профиль получаемого образования - технический**

г. Ростов-на-Дону  
2017 г.

Основная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»).

Разработчики:

1. Паревская И.С., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РТТС»;
2. Сидельник А.И., методист ГБПОУ РО «РТТС»;
3. Чеусова И.Н., председатель цикловой методической комиссии профессионального цикла;
4. Шевченко С.А., преподаватель профцикла;
5. Барскова Л.Д., мастер производственного обучения;
6. Лисицина Т.С., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательного, ЕН, и ОГСЭ циклов.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла № 1 от 31. 08. 2017.

## Содержание

### Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

**3. Учебные планы ООП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы**

### **5. Аннотация программ дисциплин, профессиональных модулей**

5.1. Аннотация программ дисциплин

5.2. Аннотация программ профессиональных модулей

### **6. Условия реализации ОПОП ПСССЗ**

7. Обеспечение педагогическими кадрами

8. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

9. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса

### **10. Воспитательная работа**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов по специальности

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 831.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) и другие обеспечивающие качество подготовки обучающихся материалы, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

«Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах»;

#### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 831.
2. Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
3. Устав ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

- материалы и комплектующие изделия;

- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

**Техник** базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3-4 разряда).

## **2.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. *Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.*

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

*2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.*

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

*3. Организация деятельности производственного подразделения.*

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*(приложение к ФГОС СПО – слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3-4 разряда).

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 4.2. Изготавливать приспособления для разборки, сборки и ремонта.

ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 4.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 4.5. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.

ПК 4.6. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 4.7. Настраивать и регулировать контрольно - измерительные приборы и инструменты.

ПК 4.8. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 4.9. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 4.10. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.

### **3. Учебный план ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**3.1. Учебный план на базе основного общего образования (очная форма обучения)** (приложение 1)

**3.1. Учебный план на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)** (приложение 2)

### **4. Характеристика заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы**

Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью.

Согласно новой образовательной программе независимо от специализации и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследо-

вательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа активизирует задачи всех видов учебной работы. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста. Поэтому на каждом курсе преподаватели тщательно отбирают материал для самостоятельной работы студентов.

В учебно-воспитательном процессе организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя. Формы аудиторной самостоятельной работы: лабораторно-практические занятия, тестирование, экспресс-опросы, работа по индивидуальным заданиям и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, изучение дополнительных источников и т.д.

Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (личное творчество студента при консультативном участии преподавателя).

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

### **Формы самостоятельной работы**

1. *Подготовка информационного сообщения* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

2. *Написание реферата* – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

3. *Написание конспекта первоисточника* – представляет собой вид внеаудиорной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку конспекта статьи – 2 ч, монографии, главы книги, учебника – 4 ч.

4. *Написание эссе* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

5. *Написание рецензии* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию критического отзыва на первоисточник. Затраты времени на написание рецензии зависят от сложности рецензируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

6. *Написание аннотации* – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики книги, статьи, рукописи. Затраты времени на написание аннотации зависят от сложности аннотируемого материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 4 ч.

7. *Составление опорного конспекта* – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Затраты времени при составлении опорного конспекта зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку – 2 ч.

8. *Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 1ч.

9. *Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Оформляется письменно. Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Время на подготовку – 1 ч.

10. *Составление графологической структуры* – это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Затраты времени на составление графологической структуры зависят от объема информации, сложности ее структурирования, индивидуальных особенностей студента и определяется преподавателем. Время на подготовку простых структур – 0,5 ч.

11. *Составление тестов и эталонов ответов к ним* – это вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Затраты времени на составление тестов зависит от объема информации, сложности ее структурирования и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного тестового задания – 0,1 ч.

12. *Составление и решение ситуационных задач (кейсов)* – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 1 ч.

13. *Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм* – это более простой вид графического способа отображения информации. Время на выполнение простого рисунка – 0,25 ч, сложного – 1 ч.

14. *Составление кроссвордов по теме и ответов к ним* – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Затраты времени на составление кроссвордов зависят от объема информации, ее сложности и определяются преподавателем. Время на подготовку одного кроссворда объемом не менее 10 слов – 1 ч.

15. *Научно-исследовательская деятельность студента* – этот вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций). Этот вид задания может выполняться в ходе занятий студента в кружке по дисциплине или планироваться индивидуально. Время на такие работы – 8 часов.

16. *Формирование информационного блока* – это такой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость). Время на подготовку – 2 ч.

17. *Изготовление информационных моделей (одиночных) или блоков моделей* – это вид самостоятельной работы, в которой кроме умения работать с информацией используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению. Время на подготовку одиночной модели – 2 ч.

18. *Создание материалов-презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы формирует у студентов навыки работы на компьютере. Время на подготовку – 1,5 ч.

### **Затраты времени на выполнение заданий**

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задания, ч
1	Подготовка информационного сообщения	1
2	Написание реферата	4
3	Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.)	2
4	Написание эссе	4
5	Написание рецензии	4
6	Написание аннотации	4
7	Составление опорного конспекта	2
8	Составление глоссария	1
9	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	1
10	Составление графологической структуры	0,5

11	Составление теста и эталона ответов к нему	0,1
12	Составление и решение ситуационной задачи	1
13	Составление схем, иллюстрации (рисунка)	1
14	Составление кроссворда по теме и ответов к нему	1
15	Научно-исследовательская деятельность студента	8
16	Формирование информационного блока	2
17	Изготовление информационной модели или блока моделей	3
18	Создание материалов-презентаций	1,5

## **5. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей**

### **5.1. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла**

#### **5.1.1. Аннотация рабочей программы дисциплина «Русский язык»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

#### **Цели освоения дисциплины**

- формирование знаний и умений в области теоретических основ русского языка; - овладение речевой культурой и видами речевой деятельности

в зависимости от задач и условия общения;

- формирование умения и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; - развитие познавательной культуры студентов, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и знаниями о языке

#### **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: Знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- о нормах речевого поведения в бытовой, учебной, официально- социокультурной сферах;
- о культуре, истории и традициях русского языка;
- функции русского языка как учебного предмета;
- роль языка в воспитании речевой культуры;
- правила орфографии и пунктуации;
- стабильность и изменчивость языковой нормы;

Уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, зрения нормативности;

- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- владеть правилами речевого этикета; общаться с другими людьми, в диалогах, группах, интернете;
- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- совершенствовать практические навыки в области орфографии, пунктуации и т.д.;

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»**

относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы

#### **Цели освоения дисциплины**

- формирование знаний и умений в области теоретических основ литературы;
- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и развитие своих творческих возможностей;
- развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

#### **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- наиболее важные идеи и достижения русской литературы, оказавших определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- основные литературоведческие термины;
- содержание изучаемых произведений;
- авторский замысел и средства его воплощения в художественных произведениях; - сведения о жизни и творчестве писателя, об исторических условиях создания художественных произведений, об их связи с современностью.

Уметь:

- анализировать художественные тексты с точки зрения идейно-тематического, структурно-композиционного уровня и т.д.
- развивать интеллектуальные, творческие способности, образное мышление, эстетический вкус и критическое мышление в ходе анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- овладевать культурой общения и поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах;

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; - грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

### 5.1.2. Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский)

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.** При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» особое внимание уделяется изучению тем «Современные компьютерные технологии и промышленность» и «Отраслевые выставки», а, именно, таким аспектам как: «Значимость компьютерной техники в моей профессии», «Использование компьютерных технологий в российской промышленности», «Самые знаменитые выставки машин и механизмов в России», «Самые знаменитые выставки машин и механизмов за рубежом».

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению, диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 4 ОК 9

#### Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> Вести диалог (диалог—расспрос, диалог—обмен мнениями/суждениями, диалог—побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умеет грамотно строить диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального характера, владеет основой составления деловых писем	Устный опрос, аудирование, составление официальных писем
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации	Устный и письменный опрос, аудирование, составление официальных писем, исследовательские проекты, творческие задания различного типа и т.д.
<b>У 2.</b> Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных	Владеет грамотной монологической и диалогической речью, апеллирует к понятиям и фактам, изложенным при изу-	Устный и письменный опрос, групповые задания, аудирование, монолог,

<p>ных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>чении той или иной темы, извлекает необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста. Выбирает методы и способы решения задач, наиболее эффективные в каждой конкретной ситуации. Быстро реагирует на сложившуюся ситуацию, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение</p>	<p>диалог, полилог, творческие задания и т.д.</p>
<p><b>У 3.</b> Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Способен описать социокультурный портрет той или иной страны с учетом страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p>Стремится к самостоятельному поиску необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, имеет стойкую мотивацию к профессиональному и личностному развитию.</p> <p>Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Сочинение, эссе доклад, исследовательский проект</p>
<p><b>У 4.</b> Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает общий смысл высказывания, быстро реагирует на смену технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Аудирование, анкетирование, фронтальный опрос</p>
<p><b>У 5.</b> Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен вычленять необходимую информацию из аудио- и видеотекстов</p>	<p>Аудирование, анкетирование, фронтальный опрос, заполнение анкет</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>31.</b> Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>Использует новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения в устной и письменной речи</p>	<p>Лексический диктант, грамматические задания</p>
<p><b>32.</b> Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p>	<p>Способен переводить английский фольклор со словарем, понимать общий смысл услышанного или прочитанного без словаря, строит свои высказывания с использованием идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета</p>	<p>Перевод, ведение диалога</p>

33. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, пассивных), средства и способы выражения пассивности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Способен использовать новые значения глагольных форм (видо-временных, пассивных), средства и способы выражения пассивности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Лексический диктант, грамматические задания, устный опрос
34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Способен использовать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Лексический диктант, грамматические задания, устный опрос
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям	Переводит со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям	Лексический диктант, грамматические задания, устный опрос

Обозначения:

**У 1.** уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с текстом (времена, залогов, типы вопросов, модальные глаголы, согласование времен, неличные формы глагола, согласительное наклонение)

**У 2.** уметь сделать письменный перевод текста на русский язык, с учетом изученного грамматического материала

**У 3.** уметь вести беседу с преподавателем на темы, определённые программой (не менее 8-10 вопросов и ответов)

**У 4.** уметь перевести незнакомый текст со словарем (800 печатных знаков)

**У 5.** уметь работать со словарем

**У 6.** уметь выполнить контрольную работу на английском языке и представить в удобной для предъявления преподавателю форме

**У 7.** уметь написать на английском языке эссе, сочинение или мини сочинение по тематике разговорных тем

**З 1.** владеть лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 5.1.3 Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, .

**Профильное изучение дисциплины История** осуществляется за счет отбора дидактических единиц с учетом важности для данной специальности, использования потенциала межпредметных связей, отражения профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

#### Паспорт контрольно – оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки	Задания
У.1	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Определяет нужный исторический источник, знает, где искать, знает специфику исторического знания, имеет представление об исторических источниках методах отбора и приемах работы с ними, умеет осуществлять отбор и анализ исторических фактов, различает и идентифицирует виды	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней		

<p>ОК 2</p> <p>ОК 6</p>	<p>устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>исторических источников,</p>	
<p>У.2</p>	<p>Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p>	<p>Подбирает нужный исторический источник, сопоставляет исторические источники, перечисляет исторические источники, характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания, оценивает достоверность исторического источника, излагает свои точки зрения.</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
<p>У.3.1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>	<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из текста, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; переводит информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
<p>У.3.2</p>	<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: таблица, схема,</p>	<p>Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
<p>У.3.3</p>	<p>Анализировать историческую информацию, представленную</p>	<p>Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых си-</p>	<p>Тестовые задания</p>

	в разных знаковых системах: аудиовизуальный ряд	стем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
У.4.1	Различать в исторической информации исторические описания и исторические объяснения	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, суждения и интерпретации; реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления; систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
У.5.1	вычленять основное содержательное ядро	Систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свой адаптированный текст для пересказа,	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
У.6.1	Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую историю	Характеризует историческую личность по следующим параметрам: условия формирования в определенной исторической обстановке; выявляет свойства личности, проявившиеся в её деятельности; оценивает человека по интересам класса, которого выражал; по результатам и значению его деятельности для общества и ближайшего окружения.	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		

<p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК6</p>	<p>качество.</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>У.6.2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	<p>Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в отечественную историю</p> <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Характеризует историческую личность по следующим параметрам: условия формирования в определенной исторической обстановке; выявляет свойства личности, проявившиеся в её деятельности; оценивает человека по интересам класса, которого выражал; по результатам и значению его деятельности для общества и ближайшего окружения.</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
<p>У.7.1</p> <p>ОК 3</p>	<p>Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями; определяет пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; разграничивает пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, соотносить временные рамки с веком</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
<p>У.8</p> <p>ОК 3</p>	<p>Определять историческое значение явлений и событий прошлого</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и</p>	<p>Понимает значимость исторических событий, явлений, вспоминает значимые исторические события, анализирует события прошлого</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>

ОК 4	<p>коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
У.9  ОК 3       ОК 5	<p>Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
У.10       ОК 3       ОК 4       ОК 6	<p>Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимает и участвует в дискуссиях, обсуждает исторические проблемы, рассматривает и сравнивает все точки зрения по текущим вопросам, формулирует и создает свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, привлекает необходимый исторический материал</p>	<p>Рефераты, доклады, презентации</p>
У.11       ОК 3	<p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Использует алгоритм написания доклада, реферата, составляет, компонует необходимый материал для этого, читает, находит, интерпретирует необходимый материал для этого</p>	<p>Рефераты, доклады, презентации</p>

ОК 6	ты. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
У.13	Использовать приобретенные знания и умения для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности	Понимает исторические причины и исторические значения событий и явлений современной жизни; высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира; объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения; использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности	Рефераты, доклады, презентации
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.		
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
У.14	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Анализирует, отслеживает, различает полученную информацию,	Рефераты, доклады, презентации
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
У.15	Использовать навыки исторического анализа для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Принимает, анализирует, классифицирует, чужие взгляды и идеологию, толерантен	Рефераты, доклады, презентации
	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней		

ОК 1	устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..		
ОК 3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.		
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.1	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории	Представляет значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
ОК 3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.		
ОК 6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.1.1	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории	Представляет значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
3.2	Основные исторические термины и даты	Перечисляет, узнает, вспоминает, называет, ассоциирует исторические термины и даты	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
3.3	Периодизацию всемирной истории	Вспоминает, называет, разбирает периодизацию всемирной истории	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-
3.3.1	Периодизацию отечественной истории		
3.4	Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории	Узнает, определяет, классифицирует, понимает современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории, различать, называть их авторов, иметь свое отношение к трактовке исторических событий, формулировать по-своему, разрабатывать свою концепцию и свое отношение к данной версии	Тестовые задания Т№1(в 1, в№2 )- Т15 (в 1, в№2 )-
3.4.1	Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории		

<p>3.5</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>	<p>Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов</p> <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Определяет, выделяет в тексте документа, узнавать, идентифицировать, выявлять, анализировать историческую обусловленность современных общественных процессов</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>
<p>3.6</p> <p>3.6.1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p>	<p>Особенности исторического пути России</p> <p>Особенности исторического пути России в мировом сообществе</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Анализирует, проектирует, выводит, предлагает, извлекает, понимает особенности исторического пути России</p> <p>Анализирует, проектирует, выводит, предлагает, извлекает, понимает особенности исторического пути России в мировом сообществе</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Т№1(в 1, в№2 )- Т-15 (в 1, в№2 )-</p>

### 5.1.4 Аннотация рабочей программы дисциплины физкультура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательного цикла, является базовой дисциплиной

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
2. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
3. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, ППФП с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Результаты освоения УД (метапредметные, предметные)	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Показатели и критерии оценивания	Тип задания. № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Теоретическая часть					
Метапредметные.	Введение.	Введение.			
М1. Способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные коммуникативные) в познавательной спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике,	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	<p>Знать современное состояние физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.</p> <p>Знать оздоровительные системы физического воспитания .Владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Умение определять уровень собственного здоровья по тестам.</p> <p>Овладеть элементами техники движениями.</p> <p>Уметь выполнять упражнения на точность, скорость, выносливость.</p>	<p>1-первый вопрос</p> <p>теоретический.</p> <p>2-практических.</p> <p>Тестов.</p> <p>Зад №3</p> <p>Практичес. №3</p> <p>Зачет</p>	<p>Входной контроль.</p> <p>Текущий контроль в форме зачета.</p>
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Знать основы образа жизни. Владеть информацией о современном состоянии здоровья молодежи. Владеть информацией о вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании, влияния наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Знать основы вводной и производственной гимнастики. Знать гигиенические средства оздоровления и укрепления работоспособности; закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.		<p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	Текущий контроль в форме зачета
М 2. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям. Знать формы и содержание физических упражнений. Уметь организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей		<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме</p>	Текущий контроль в форме зачета

		самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены.		зачета.	
М 3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических знаний, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности-специалиста.	<p>Самостоятельно использовать и оценить показатели функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p> <p>Вносить коррективы в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Знать требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использовать знания динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Уметь определять основные критерии нервно - эмоционального, психического и психофизического утомления. Владеть методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности. Обосновывать социально- экономическую необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Уметь использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной</p>		<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	Текущий контроль в форме зачета

		<p>активности. Применять средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Уметь использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность предъявляет повышенные требования.</p>			
<p>М 4.Готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.</p>	<p>Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно- тренировочные занятия.</p> <p>Легкая атлетика.</p> <p>Бег на короткие дистанции: 30,60,100 метров. Средние и длинные дистанции Прыжковые упражнения. Метания снаряда Кроссовая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции.</p> <p>Гимнастика. Вольные упражнения с предметом и без .Упражнения на снарядах.</p> <p>Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол)</p> <p>Плавание.</p> <p>Виды спорта по выбору ( ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика,</p>	<p>Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье.</p> <p>Освоить методы профилактики профессиональных заболеваний. Овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использовать тесты, позволяющие самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладеть основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знать и уметь применять методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоить методику знаний физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.</p> <p>Знать методы здоровья, сберегающих технологий при работе за компьютером. Уметь составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.</p>		<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль.</p> <p>Текущий контроль в форме зачета.</p>	<p>Входной контроль.</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по теку-</p>	

	элементы единоборств а, дыхательная гимнастика, спортивная аэробика, туризм.			шей теме. Текущий в форме зачета.	
М5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.		<p>Демонстрировать установку на психическое и физическое. Освоить методы профилактики профессиональных заболеваний. Овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использовать тесты, позволяющие самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладевать основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знать и уметь применять методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоить методику знаний физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.</p> <p>Знать методы здоровья, берегающих технологий при работе за компьютером. Уметь составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направлений будущей профессиональной деятельности.</p>		<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий контроль в форме зачета.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>М 6. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее---ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности ,гигиены ,норм информационной безопасности.</p>				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные</p>					
<p>П 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физической культурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p>				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>П 2. Владение современными технологиями укрепления здоровья и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p>				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>П 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p>				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме .</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	<p>Зачет .</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>П 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей теме.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>П 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовность к труду и обороне» (ГТО).</p>				<p>Практическое задание.</p> <p>Входной контроль по текущей тем.</p> <p>Текущий в форме зачета.</p>	<p>Зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

### Задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Задания для проведения входного контроля

1. Бег на короткие дистанции : 100 метров
2. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз). (ю). Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине(кол-во раз).(д).
3. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
4. Челночный бег 3 по 10 метров.

### 5.1.5 Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *технический* профиль:

**Профильное изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Большое внимание уделяется практическим работам, направленным на решение ситуаций, связанных с обеспечением безопасности в повседневной жизни и в экстремальных условиях, так как эти темы тесно связаны с практической профессиональной деятельностью студентов.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности как базового учебного предмета студент узнает:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Государственную систему обеспечения безопасности населения
- Основы обороны государства и воинскую обязанность

### Требования к уровню усвоения содержания курса

- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

### Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
У.2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Описывает средства индивидуальной и коллективной защиты и применяет их по назначению
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации
ОК.6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Умело решает командные задачи, умеет анализировать свои ошибки, предлагает свои способы решения.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
У.3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Сформированы понятия о патриотизме, боевых традициях, символах воинской славы, ритуалах ВС, военной службе
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Умело использует свои знания для получения будущей профессии
ОК.5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
	Брать на себя ответственность за работу	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

ОК.7	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	заданий
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний
У.4	Соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Соблюдает правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
ОК.2	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.5	Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья	Умеет адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.6	Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Умеет прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.7	Вести здоровый образ жизни	Заботится о своем здоровье, ведет ЗОЖ
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
У.8	Развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы	Развивает в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
У.9	Обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы	Умеет обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы
	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оце-

ОК.2	полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	нивает сложившуюся ситуацию
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Понимает пагубное влияние алкоголя, курения и наркомании на здоровье. Классифицирует виды питания и имеет представление о рациональном питании. Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи.
3.2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания и знает правила поведения в ЧС
3.3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структуру. Описывает цели и задачи МЧС
3.4	Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Знает правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
3.5	Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	Знает Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
3.6	Порядок первоначальной постановки на воинской учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Знает порядок первоначальной постановки на воинской учет ,медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
3.7	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Определяет состав, предназначение, функции, задачи, виды ВС РФ, рода войск и их предназначение.
3.8	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
3.9	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Определяет основные виды военно-профессиональной деятельности
3.10	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Перечисляет основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
3.11	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структур
3.12	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Описывает задачи, предназначение и структуру ГО

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной и итоговой аттестациях.**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
Тема 1.13 Здоровье и здоровый образ жизни	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная внеаудиторная работа	У7,У8,ОК 2, ОК3,ОК.8 31,38, 3 9		
Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У2,У4,У5,У6,У7,У9,ОК2, ОК3,ОК4,ОК.6ОК7, 31, 32,34		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
Тема 2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У9,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.7, 32,33,311,312		
Тема 2.2 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У9,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.7, 32,33,311,312		
			<b>Контрольная работа</b>	У1,У2,У4,У5,У6,У7, У8,У9,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6  ОК7, Ок9.31,32,33,34, 38,39,311,312
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У3, У7,У8,У9,ОК1, ОК2,ОК7, 32,33,311,312		
			<b>Дифференцированный зачет</b>	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9, ОК1,ОК2,ОК3,

				ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК.8ОК9 ОК.10,31,32,33, 34,35,36,37,38,3 9,310,311,312
--	--	--	--	---

### **5.1.6 Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»**

#### **Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина Математика: алгебра и начала анализа; геометрия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: технический профиль

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины** отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

## Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.</li> <li>• Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</li> </ul>
Развитие понятия о числе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;</li> <li>• Находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</li> <li>• Находить ошибки в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы).</li> </ul>
Корни, степени и логарифмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с понятием корня <math>n</math>-й степени, свойствами радикалов и с правилами сравнением корней.</li> <li>• Формулировать определение корня и свойства корней. Вычислять и сравнивать корни, делать прикидку значения корня. Преобразовывать числовые и буквенные выражения, содержащие радикалы.</li> <li>• Выполнять расчеты по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.</li> <li>• Определять равносильность выражений с радикалами.</li> <li>• Решать иррациональные уравнения.</li> <li>• Ознакомиться с понятием степени с действительным показателем.</li> <li>• Находить значения степени, используя при необходимости инструментальные средства</li> <li>• Записывать корень <math>n</math>-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот.</li> <li>• Формулировать свойства степеней.</li> <li>• Вычислять степени с рациональным показателем, делать прикидку значения степени, сравнивать степени.</li> <li>• Преобразовывать числовые и буквенные выражения, содержащие степени, применяя свойства. Решать показательные уравнения.</li> <li>• Ознакомиться с применением корней и степеней при вычислении средних, при делении отрезка в «золотом сечении». Решать прикладные задачи на «сложные проценты».</li> <li>• Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней и логарифмов.</li> <li>• Определять область допустимых значений логарифмического выражения. Решать логарифмические уравнения.</li> </ul>
Прямые и плоскости в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать и приводить доказательства признаков взаимного расположения прямых и плоскостей.</li> <li>• Распознавать на чертежах и моделях различные случаи взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументировать свои суждения.</li> <li>• Формулировать определения, признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.</li> <li>• Выполнять построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавать их на моделях.</li> <li>• Применять признаки и свойства расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображать на рисунках и конструировать на моделях перпендикуляры и наклонные к плоскости, прямые, параллельные плоскости, углы между прямой и плоскостью и обосновывать построение.</li> <li>• Решать задачи на вычисление геометрических величин. Описывать расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</li> <li>• Формулировать и доказывать основные теоремы о расстояниях (теоремы существования, свойства).</li> <li>• Изображать на чертежах и моделях расстояния и обосновывать свои суждения. Определять и вычислять расстояния в пространстве. Применять формулы и теоремы планиметрии для решения задач.</li> <li>• Ознакомиться с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулировать теорему о площади ортогональной проекции многоугольника.</li> <li>• Применять теорию для обоснования построений и вычислений. Аргументировать свои суждения о взаимном расположении пространственных фигур.</li> </ul>

<p>Основы тригонометрии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить радианный метод измерения углов вращения и их связь с градусной мерой. Изображать углы вращения на окружности, соотносить величину угла с его расположением.</li> <li>• Формулировать определения тригонометрических функций для углов поворота и для острых углов прямоугольного треугольника и объяснять их взаимосвязь.</li> <li>• Применять основные тригонометрические тождества для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них.</li> <li>• Изучить основные формулы тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применять при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.</li> <li>• Ознакомиться со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применять их для вывода формул приведения.</li> <li>• Решать по формулам и по тригонометрическому кругу простейшие тригонометрические уравнения.</li> <li>• Применять общие методы решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.</li> <li>• Отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.</li> <li>• Ознакомиться с понятием обратных тригонометрических функций,</li> <li>• Изучить определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулировать их, изображать на единичной окружности, применять при решении уравнений.</li> </ul>
<p>Функции, их свойства и графики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными.</li> <li>• Ознакомиться с понятием графика, определять принадлежность точки графику функции. По формуле простейшей зависимости определять вид ее графика. Выразить по формуле одну переменную через другие.</li> <li>• Ознакомиться с определением функции, формулировать его. Находить область определения и область значений функции.</li> <li>• Ознакомиться с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин.</li> <li>• Ознакомиться с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проводить исследование линейной, кусочно-линейной, дробно - линейной и квадратичной функций, строить их графики. Строить и читать графики функций. Исследовать функции.</li> <li>• Составлять вид функции по данному условию, решать задачи на экстремум.</li> <li>• Выполнять преобразования графика функции.</li> <li>• Изучить понятие обратной функции, определять вид и строить график обратной функции, находить ее область определения и область значений. Применять свойства функций при исследовании уравнений и при решении задач на экстремум.</li> <li>• Ознакомиться с понятием сложной функции.</li> <li>• Вычислять значения функции по значению аргумента. Определять положение точки на графике по ее координатам и наоборот.</li> <li>• Использовать свойства функций для сравнения значений степеней и логарифмов.</li> <li>• Строить графики степенных и логарифмических функций.</li> <li>• Решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства по известным алгоритмам.</li> <li>• Ознакомиться с понятием непрерывной периодической функции, формулировать свойства синуса и косинуса, строить их графики.</li> <li>• Ознакомиться с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.</li> <li>• Ознакомиться с понятием разрывной периодической функции, формулировать свойства тангенса и котангенса, строить их графики.</li> <li>• Применять свойства функций для сравнения значений тригонометрических функций, для решения тригонометрических уравнений.</li> <li>• Строить графики обратных тригонометрических функций и определять по графикам их свойства.</li> <li>• Выполнять преобразование графиков.</li> </ul>
<p>Многогранники и круглые тела</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и характеризовать различные виды многогранников, перечислять их элементы и свойства.</li> <li>• Изображать многогранники и выполнять построения на изображениях и на моделях многогранников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, аргументировать свои суждения.</li> <li>• Характеризовать и изображать сечения, развертки многогранников, вычислять площади поверхностей.</li> <li>• Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды. Применять факты и сведения из планиметрии.</li> <li>• Ознакомиться с видами симметрий в пространстве, формулировать определения и свойства. Характеризовать симметрии тел вращения и многогранников.</li> <li>• Применять свойства симметрии при решении задач.</li> <li>• Использовать приобретенные знания для исследования и моделирования несложных задач.</li> <li>• Изображать основные многогранники и выполнять рисунки по условиям задач.</li> <li>• Ознакомиться с видами тел вращения, формулировать их определения и свойства.</li> <li>• Формулировать теоремы о сечении шара плоскостью и о плоскости, касательной к сфере.</li> <li>• Характеризовать и изображать тела вращения, их развертки, сечения.</li> <li>• Решать задачи на построение сечений, на вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проводить доказательные рассуждения при решении задач.</li> <li>• Применять свойства симметрии при решении задач на тела вращения, на комбинацию тел.</li> <li>• Изображать основные круглые тела и выполнять рисунок по условию задачи.</li> <li>• Ознакомиться с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.</li> <li>• Решать задачи на вычисление площадей плоских фигур, применяя соответствующие формулы и факты из планиметрии.</li> <li>• Изучить теоремы о вычислении объемов пространственных тел, решать задачи на применение формул вычисления объемов.</li> <li>• Изучить формулы для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Ознакомиться с методом вычисления площади поверхности сферы.</li> <li>• Решать задачи на вычисление площадей поверхности пространственных тел.</li> </ul>
Начала математического анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов.</li> <li>• Ознакомиться с понятием предела последовательности.</li> <li>• Ознакомиться с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</li> <li>• Решать задачи на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</li> <li>• Ознакомиться с понятием производной.</li> <li>• Изучить и формулировать ее механический и геометрический смысл, изучить алгоритм вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</li> <li>• Составлять уравнение касательной в общем виде.</li> <li>• Выучить правила дифференцирования, таблицу производных элементарных функций, применять для дифференцирования функций, для составления уравнения касательной.</li> <li>• Изучить теоремы о связи свойств функции и производной, формулировать их.</li> <li>• Проводить с помощью производной исследование функции, заданной формулой.</li> <li>• Устанавливать связь свойств функции и производной по их графикам.</li> <li>• Применять производную для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума.</li> <li>• Ознакомиться с понятием интеграла и первообразной.</li> <li>• Изучить правила вычисления первообразной и теорему Ньютона-Лейбница.</li> <li>• Решать задачи на связь первообразной и ее с производной, на вычисление первообразной для данной функции.</li> <li>• Решать задачи на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.</li> </ul>
Координаты и векторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с понятием вектора. Изучить декартову систему координат в пространстве, строить по заданным координатам точки и плоскости, находить координаты точек.</li> <li>• Находить уравнения окружности, сферы, плоскости. Вычислять расстояния между точками.</li> <li>• Изучить теорию при решении задач на действия с векторами. Изучить скалярное произведение векторов, векторное уравнение прямой и плоскости. Применять</li> </ul>

	<p>теорию при решении задач на действия с векторами, на координатный метод, на применение векторов для вычисления величин углов и расстояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомиться с доказательствами теорем стереометрии о взаимном расположении прямых и плоскостей с использованием векторов.</li> </ul>
Уравнения и неравенства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомиться с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, с понятиями исследования уравнений и систем уравнений.</li> <li>Изучить теорию равносильности уравнений и ее применение. Повторить запись решения стандартных уравнений, приемы преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.</li> <li>Решать рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.</li> <li>Использовать свойства и графики функций для решения уравнений. Повторить основные приемы решения систем.</li> <li>Решать уравнения, применяя все приемы (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).</li> <li>Решать системы уравнений, применяя различные способы. Ознакомиться с общими вопросами решения неравенств и использования свойств и графиков функций при решении неравенств.</li> <li>Решать неравенства и системы неравенств, применяя различные способы.</li> <li>Применять математические методы для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретировать результаты, учитывать реальные ограничения.</li> </ul>
Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучить правила комбинаторики и применять при решении комбинаторных задач.</li> <li>Решать комбинаторные задачи методом перебора и по правилу умножения.</li> <li>Ознакомиться с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями и перестановками и формулами для их вычисления.</li> <li>Объяснять и применять формулы для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.</li> <li>Ознакомиться с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.</li> <li>Решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики.</li> <li>Изучить классическое определение вероятности, свойства вероятности, теорему о сумме вероятностей.</li> <li>Рассмотреть примеры вычисления вероятностей. Решать задачи на вычисление вероятностей событий.</li> <li>Ознакомиться с представлением числовых данных и их характеристиками.</li> <li>Решать практические задачи на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.</li> </ul>

### Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной и итоговой аттестациях.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер					
	Практическая работа	Расчетное задание	Тестовое задание	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Экзаменационный билет
Развитие понятия о числе	1,3,4	2	126			23,24
Корни, степени и логарифмы	5,6,8,9,10,13,16,19,21,22	7,15,18,20	14,126		12,17,23	1,2,3,12,13,14,16,17,18,19,20,21,22,25,26
Стереометрия. Прямые и плоскости в пространстве	24,25,26,27		126		28	12,14,15
Основы тригонометрии	30,31,33,34,36,38,39,41,42,43,46,48	29,32,35,37,47	126		40,44,49	1,4,5,6,10,15,17,18,23,25
Функции, их свойства и графики	8,9,46,48,68,70,72,74	7,45,47,67,69,71,73	126		12,49,75,127	4,5,6,10,22,25,26
Многогранники и круглые тела	50,51,52,116,1				53,120,125,	3,4,8,9,11,12,1

	17,118 119,121,122,1 23,124				127	3,16, 17,22,23,24
Начала математического анализа	55,57,58,62,63, ,65,68, 70,72,74,77,78 ,80	54,56,61,64, 67,69,71, 73,76,79	60	59,81,82	66,75,83,127	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,19, 20,21,22,24
Координаты и векторы	85,86,89,91,93	84,88,90,92			87,94,127	5,6,7,18,19,20, 21,25
Уравнения и неравенства	10,11,19,21,22 ,41,42,43,46,4 8	18,20,45,47	126		23,44,49,127	12,13,15,16,17 ,18, 19,20,21,25
Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	96,98,100,102, 103, 105,106,108,1 11,112,114	95,97,99, 101,107, 110,113			104,109,115, 127	2,7,8,9,10,11,1 2,13, 14,15,26

**Результаты освоения** (объекты оценки)

**Критерии оценки результата**

**АЛГЕБРА**

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- Выполнение арифметических действий над числами;
- Нахождение значений степени, логарифма.
- Выполнение преобразований логарифмических и тригонометрических функций;

**ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ**

уметь:

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- Определение основных свойств функций.
- Построение графиков тригонометрических функций

**НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- Нахождение производных элементарных функций
- Определение свойств функций с помощью производной;
- Построение графиков с помощью производной

**УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА**

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- Решение показательных уравнений
- Решение логарифмических уравнений
- Решение тригонометрических уравнений

**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

уметь:

- Решение простейших комбинаторных задач методом

<ul style="list-style-type: none"> <li>решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> </ul>	перебора, а так же с использованием известных формул
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение чертежей многогранников и круглых тел по условию задач.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение сечений куба, призмы и пирамиды.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вычисление геометрических величин в простейших стереометрических задачах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование при решении стереометрических задач планиметрических фактов и методов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вычисление объемов и площадей поверхностей пространственных тел</li> </ul>

### 5.1.7 Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования, а также с учётом материально-технической базы. Лабораторные работы проводятся с применением программы «Химия 8-11 класс. Виртуальные лабораторные»

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина является общей, базовой, ОУД. 07.

**Профильное изучение дисциплины «Химия»** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>называть:</b> изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;</li> </ul>	Перечисляет различные химические элементы и вещества	Практическая работа Лабораторная работа <b>Теоретические и практические вопросы 1- 66</b>	Текущий контроль: контроль на практическом занятии, контроль на лабораторном занятии. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный за-</b>

			<b>чет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>определять:</b> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;</li> </ul>	<p>Определяет валентность и степень окисления Находит типы химических связей в соединениях Перечисляет среды водных растворов Классифицирует принадлежность веществ к разным классам химических элементов Выделяет различные классы неорганических соединений Определяет тип реакций химических соединений: восстановление, замены, обмена и др.</p>	<p>Лабораторная работа Тестовое задание <b>Теоретические вопросы 3-5</b> <b>Теоретические вопросы 15-18</b> <b>Теоретические вопросы 6-10</b></p>	<p>Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, оперативный контроль. <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>характеризовать:</b> <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</li> </ul>	<p>Характеризует <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева Излагает общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений Классифицирует органические и неорганические соединения по классам Дает примеры основных классов органических соединений</p>	<p>Тестовое задание Лабораторная работа Практическая работа <b>Теоретические вопросы 12-14</b> <b>Теоретические вопросы 45-55</b></p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль, контроль на лабораторном и практическом занятии. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>объяснять:</b> зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</li> </ul>	<p>Обосновывает зависимость свойств химического элемента от его положения Излагает свойства неорганических веществ от их состава и строения Доказывает зависимость скорости химической реакции от различных факторов Определяет зависимость органических соединений от строения их молекул</p>	<p>Лабораторная работа <b>Теоретические вопросы 29-31</b></p>	<p>Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>выполнять химический эксперимент</b> по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</li> </ul>	<p>С помощью химических экспериментов определяет кислоты, соли, основания, белки, алканы, амины, каучук, резину, нефть.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа</p>	<p>Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>проводить</b> расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</li> </ul>	<p>Выполняет расчетные задачи на массовую долю растворов веществ, массу растворенного вещества. Решает экспериментальных задач.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа <b>Практические вопросы 33-44</b> <b>Практические вопросы 56-66</b></p>	<p>Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>осуществлять</b> самостоятельный поиск химической ин-</li> </ul>	<p>Находит и извлекает нужную информацию по задан-</p>	<p>Составление сообщений и презентаций</p>	<p>Текущий контроль: внеаудиторная само-</p>

<p>формации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p>	<p>ной теме в адаптированных источниках разного типа</p>	<p>Работа с источниками информации</p>	<p>стоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>роль химии в естествознании</b>, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</li> </ul>	<p>Понимание значение дисциплины в жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Составление сообщений и презентаций Работа с источниками информации</p>	<p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>важнейшие химические понятия:</b> вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</li> </ul>	<p>Формулирует основные понятия, законы сохранения массы вещества, постоянства состава веществ в молекулярной структуре Имеет представление о атомных <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-орбиталях, химической связи, электроотрицательности, валентности, степени окисления, гибридизации орбиталей, Выделяет основные идеи и понятия: пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, Дает примеры кислотно-основных реакций в водных растворах, гидролиза, окисления и восстановления, электролиза, скорости химической реакции, механизма реакции, катализа, теплового эффекта реакции, энтальпии, теплоты образования, энтропии, химического равновесия, константы равновесия, углеродного скелета, функциональной группы, гомологии, структурной и пространственной изомерии, индуктивного и мезомерного эффекта, электрофила, нуклеофила, основных типов реакций в неорганической и органической химии;</p>	<p>Тестовое задание Лабораторная работа Практическая работа <b>Теоретические вопросы 1-2</b> <b>Теоретический вопрос - 11</b> <b>Практические вопросы 33-44</b> <b>Теоретические вопросы 19-22</b> <b>Практические вопросы 33-34</b> <b>Теоретический вопрос 5</b> <b>Теоретические вопросы 19-23</b></p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль, контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>основные законы химии:</b> закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</li> </ul>	<p>Выполняет расчетные задания на нахождение относительной молекулярной массы, на определение массовой доли химических элементов в сложном веществе</p>	<p>Лабораторная работа <b>Практические вопросы 33-44</b> <b>Практические вопросы 56-66</b></p>	<p>Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии. <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>

			<b>чет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>основные теории химии;</b> строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;</li> </ul>	Применяет основные теории химии при выполнении лабораторных и практических работ	Лабораторная работа Практическая работа	Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>классификацию и номенклатуру</b> неорганических и органических соединений;</li> </ul>	Выделяет и перечисляет неорганические соединения и органические соединения	Лабораторная работа Практическая работа	Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>природные источники</b> углеродородов и способы их переработки;</li> </ul>	Распознает синтетические волокна и полимеры, Распознает свойства дисперсных систем Имеет представление о разновидностях чугуна, руд железа	Лабораторная работа Практическая работа	Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>вещества и материалы, широко используемые в практике:</b> основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;</li> </ul>	Применяет знания о металлах и сплавах, графите, кварце, минеральных удобрениях, минеральных и органических кислотах, щелочи, аммиаке, углеводах, феноле, глицерине, формальдегиде, ацетоне, глюкозе, сахарозе, крахмале, клетчатке на практике	Лабораторная работа Практическая работа	Текущий контроль: контроль на лабораторном занятии, контроль на практическом занятии.

### Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Типы контрольного задания			
	Лабораторная работа	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа
<b>Введение</b>				
<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>				
1.1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	+	+	+	+
<b>1.2.Строение вещества</b>	+	+	+	+
1.3. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация		+	+	+
1.4. Вещества и их свойства.	+	+	+	+
<b>1.5.Химические реакции</b>		+	+	+

Раздел 2. Органическая химия				
Тема 2.1 Теория строения органических соединений. Классификация органических веществ.	+	+	+	+
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	+	+	+	+
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	+		+	+
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения	+		+	+

### 5.1.8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена\подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *технический*.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.** Для наполнения профессионального и регионального компонента конкретным содержанием в рабочей программе предусмотрено:

1. В теме «Исторические условия развития культуры» в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы рассмотреть вопросы, связанные с изменением суждений об эталонах красоты.

2. Профилизация обучения обществознания осуществляется путем включения в практические работы текстов, связанных с историей профессиональной деятельности обучающихся.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

### Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	У 1, У 3, У 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
2	Тема 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
3	Тема 2. Общество как сложная система.	У 6, У 10, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Написание реферата, составление сравнительной характеристики природы и общества.
4	Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 11, У 14, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
5	Тема 1 Духовная культура личности и общества.	У 11, У 14, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.

6	Тема 2 Наука и образование в современном мире.	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
7	Тема 3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	У 3, У 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
8	Раздел 3. Социальные отношения.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 12, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
9	Тема 1. Социальная роль и стратификация.	У 5, У 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
10	Тема 2. Социальные нормы и конфликты.	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
11	Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.	У 3, У 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
12	Раздел 4. Право.	У 5, У 8, У 9, У 10, У 11, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
13	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.	У 5, У 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
14	Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.	У 8, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
15	Тема 3. Отрасли российского права.	У 9, У 10, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
16	Тема 4. Международное право.	У 11, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.

**Обозначения:**

У.1 Характеризовать основные социальные объекты и выделять их существенные признаки, закономерности развития.

У.2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У.3 Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У.4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У.5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У.6 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

У.8 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.

- У.9 Схематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- У.10 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- У.11 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- У.12 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- У.14 Решать практически жизненные проблемы, возникающих в социальной деятельности;
- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 5.1.9 Аннотация рабочей программы дисциплины Биология

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

#### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *технический* профиль:

**Профильное изучение дисциплины «Биология»** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 4 ОК 10

#### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

<p><b>У 1. объяснять:</b> роль биологов в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение, определение, выделение, решение, получение.</p>	<p>Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль.</p>
<p><b>У 2. решать:</b> генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;( составлять цепи питания, цепочки РНК по ДНК, находить триплеты т –РНК и по генетическому коду определять аминокислоты);</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснование, формирование, выполнение, решение, определения, доказательства.</p>	<p>Дифференцированные карточки, тестовый контроль, самостоятельная работа.</p>
<p><b>У 3. выявлять</b> приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; а также для оценивать негативное влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Выполнение, создание, формулирование, обоснование, решение.</p>	<p>Дифференцированные карточки, самостоятельная работа.</p>
<p><b>У 4. сравнивать:</b> биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, природные экосистемы и агро экосистемы своей местности), процессы: естественный и искусственный отбор.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение, доказательство, определение, решение.</p>	<p>Тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа.</p>
<p><b>У 5. делать выводы</b> на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет).</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Доказательства, определение, решение, выполнение, демонстрация, получение, изготовление.</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль.</p>
<p><b>У6.осуществлять</b> самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах</p> <p><b>ОК5.</b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-</p>	<p>Нахождение, определение, доказательство, решение, выполнение, создание.</p>	<p>Самостоятельная работа, индивидуальная работа.</p>

ной деятельности. <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
<b>У 7 в процессе работы с учебником учащиеся должны:</b> научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, проекты, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии. <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Выполнение, создание, получение, нахождение, решение.</i>	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки.
<b>Знать:</b>		
<b>З 1.</b> основные биологические системы (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема в том числе Биосфера).	Формулирование, нахождение, выполнение, получение.	Тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа.
<b>З 2.</b> теории развития современных представлений о живой природе, выдающиеся открытия в биологической науке;	Выполнение, определение, выделение, получение.	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
<b>З 3.</b> роль биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира, методы научного познания;	Определение, выделение, демонстрация, выполнение, создание.	Дифференцированные карточки, тестовый контроль, самостоятельная карточка.
<b>З 4.</b> вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере;	Выделение, демонстрация, определение, решение, получение.	Практическая работа, самостоятельная работа,
<b>З 5.</b> отличительные признаки живой природы от неживой, ее уровневую организацию и эволюцию, роль основных органических и неорганических соединений.	Выделение, демонстрация, определение, получение.	Тестовый контроль, дифференцированный контроль, практическая работа.
<b>З 6.</b> биологические закономерности: сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура) размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;	Доказательство, выделение, определение, нахождение, решение, обоснование.	Самостоятельная работа, тестовый контроль, дифференцированный контроль, решение задач.
<b>З 7.</b> биологическую терминологию и символику;	Выделение, определение, нахождение, обоснование.	Самостоятельная работа.
<b>З 8.</b> влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов.	Выполнение, демонстрация, выделение, получение, решение.	тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа.

### Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

Элемент учебной	Формы и методы контроля
-----------------	-------------------------

	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ.	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение. Общая характеристика биологии как науки. Методы биологии. Сущность жизни и свойства живого.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У3,У5,У6, У7 З 1, З 2 З 3, З 5, З 6, З 4, З 7 ОК 3, ОК4</i>				
<b>Раздел 1. Основы цитологии</b>						
Тема 1.1 Учение о клетке	<i>Устный опрос Дифференцированные карточки Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,У3.У4, У 5, У 6,У 7 З 1,З 4,З 5,З 6, З 7,ОК4 ,ОК8,</i>				
<b>Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов.</b>			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,У3,У4,У5, У7,У8,У9, З 1, З2, З3, З4,З5,З8, ОК1,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8.</i>		
Тема 2.1 Размножение.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа. Дифференцированные карточки</i>	<i>У1, У 3,У4,У5, У 6,У 7, З 1, З 6, З 3, З4, З 7ОК 2,ОК5, , ОК 6</i>				
Тема 2.2 Организм. Индивидуальное развитие организма.	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа. Дифференцированные карточки.</i>	<i>У1,У3,У 5,У6, У 7, З1,З2,З3,З 6, З 7, З 8 ОК4,ОК8</i>				
<b>Раздел 3. Основы селекции и генетики.</b>			<i>Тестовый контроль</i>	<i>У1, У2,У3,У4,У5, У6,У7. З 1, З2, З3.З4, З5.З6.З7. З 8. ОК1,ОК 3, ОК4, ОК5,ОК6,ОК 8.</i>		
Тема 3.1 Генетика.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа. Дифференцированные карточки Решение задач. Практическая работа.</i>	<i>У1, У2,У3,У4,У5, У7, У 5, З 6, З7, З 1, З2, З3,З4,З5, З6, З7 ОК 3, ОК 8</i>				
Тема 3.2 Селекция	<i>Самостоятельная работа. Дифференцированные карточки</i>	<i>У1,У2,У3,У4,У 5 У6,У7, З1, З2,З3,З5,З</i>				

	<i>Решение задач Устный опрос Практическая работа.</i>	6, 3 7, ОК1, ОК4, ОК6,				
<b>Раздел 4. Эволюционное учение.</b>				<i>У 1, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7. 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 8. ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 8</i>		
Тема 4.1 История развития эволюционных идей.	<i>Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование Дифференцированные карточки. Практическая работа</i>	<i>У 1, У 5, У 6, У 7. 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 8 ОК 4, ОК 8</i>				
Тема 4.2 движущие силы эволюции.	<i>Устный опрос Тестирование Дифференцированные карточки. Практическое занятие Составление кроссворда по теме: «Эволюционное учение».  Практическое занятие Тест по теме «Эволюционное учение».</i>	<i>У 1, У 5, У 6, У 7. 3 2, 3 7, 3 8. ОК 4, ОК 2,</i>				
<b>Раздел 5. История развития жизни на Земле.</b>				<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 3 1, 3 2, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.</i>		
Тема 5.1 Гипотезы происхождения жизни.	<i>Тестирование Дифференцированные карточки. Самостоятельная работа.</i>	<i>У 1, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 8 ОК 4, ОК 5, ОК 8</i>				
Тема 5.2 Происхождение человека.	<i>Самостоятельная работа. Тестирование Дифференцированные карточки Практическое занятие Сравнительный анализ человеческих рас с помощью таблицы</i>	<i>У 1, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7 3 2, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 8 ОК 4, ОК 5, ОК 8</i>				
<b>Раздел 6. Основы Экологии.</b>			<i>Тестирование</i>	<i>У 1, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8 , ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8</i>		

Тема 6.1 Экология как наука.	<i>Тестирование Дифференцированные карточки</i>	<i>У 1, У3, У4, У5, У6, У7 З 1,3 2,33,34, 35. 36,3 7.3 8 ,ОК 2,ОК 3, ОК 5,ОК 8</i>				
Тема 6.2 Биосфера.	<i>Практическое занятие  Составление кроссворда по теме: «Биосфера и экология»</i>	<i>У 1, У3, У4, У5, У6, У7 З 1,3 2,33,34, 35. 36,3 7.3 8 ОК 2,ОК 3, ОК 5,ОК 8</i>				
<b>Раздел 7. Бионика.</b>			<i>Тестирование</i>	<i>У 1, У3, У4, У5, У6, У7 З 1,3 2,33,34, 35. 36,3 7.3 8 ,ОК 2,ОК 3, ОК 5,ОК 8</i>		
Тема 7.1 Бионика – один из разделов биологии.	<i>Тестирование Дифференцированные карточки. Самостоятельная работа.</i>	<i>У 1, У3, У4, У5, У6, У7 З 1,3 2,33,34, 35. 36,3 7.3 8 ОК 2,ОК 3, ОК 5,ОК 9</i>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У 1, У3, У4, У5, У6, У7 З 1,3 2,33,34, 35. 36,3 7.3 8, ОК 2,ОК 3, ОК 5,ОК 8, ОК 9</i>

### 5.1.12 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Учебная дисциплина «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *технического* профиля:

Учебная дисциплина является общей, профильной.

**Профильное изучение дисциплины «Информатика»** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Большое внимание уделяется практическим работам, направленным на преобразование текстовых и числовых данных (оформление документов, составление резюме), так как эти темы тесно связаны с практической профессиональной деятельностью студентов. Также для наглядности полученных результатов в практических работах широко используется представление числовой информации с помощью диаграмм, графиков и других средств анализа полученных данных.

Для внеаудиторной самостоятельной работы используются расчётно-графические задания, которые формируют знания, умения и навыки необходимые студенту при освоении профессиональных модулей.

Изучение информатики как профильного учебного предмета развивает в студентах умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Также развивает умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального и применять компьютерные и телекоммуникационные средства. При изучении информатики как профильного учебного предмета студент узнает:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

### Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины

#### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);</li> <li>• вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;</li> <li>• проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;</li> <li>• интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;</li> <li>• устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;</li> <li>• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;</li> <li>• оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</li> <li>• проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;</li> <li>• представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;</li> <li>• подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;</li> <li>• личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логическую символику;</li> <li>• основные конструкции языка программирования;</li> <li>• свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;</li> <li>• виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;</li> <li>• общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;</li> <li>• назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;</li> <li>• виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;</li> <li>• базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>• нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности ;</li> <li>• способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</li> </ul>	
--	--

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</li> </ul> <p>Знать единицы измерения информации;</p>	<p>Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....)</p> <p>Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</p> <p>Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.</p>	<p>Реферат, задание 1 (1)</p> <p>Конспект, задание 1 (4)</p> <p>Тест, задание 9, 11</p> <p>Самостоятельная работа, задание 10</p> <p>Тест, задание 6</p> <p>Самостоятельная работа, задание 8</p> <p><b>Теоретические вопросы 7-9</b></p> <p><b>Практические задания 29-31</b></p>	<p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> </ul>	<p>Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.</p> <p>Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Формулирует основные виды информационной деятельности человека</p> <p>Перечисляет типы информационных моделей</p> <p>Перечисляет основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов</p>	<p>Тест, задание 7</p> <p>Реферат, задание 1 (2)</p> <p>Презентация, задание 1(10)</p> <p>Тест, задание 20</p> <p>Тест, задание 21</p> <p><b>Теоретические вопросы 1-6, 10-12, 16-21, 26-31</b></p> <p><b>Практические задания 1-6, 19-22</b></p>	<p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul>	<p>Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.</p> <p>Владеет навыками работы в среде Windows</p> <p>Имеет представление об устройстве ПК</p>	<p>Презентация, задание 1(9)</p> <p>Практическая работа, задание 3</p> <p>Тест, задание 12</p> <p>Контрольная работа, задание 13</p> <p>Контрольная работа, задание 14</p> <p>Тест, задание 15</p> <p><b>Теоретические вопросы 19</b></p> <p><b>Практическое задание 7</b></p>	<p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа контроль на лаб работе,</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрировать учебные работы с использо-</li> </ul>	<p>Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных</p>	<p>Практическая работа, задание 5</p> <p>Конспект, задание 1(5)</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практической работе</p> <p>Текущий контроль:</p>

<p>ванием средств информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров);</li> </ul>	<p>публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Демонстрирует специальные способы оформления документов</p> <p>Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах</p>	<p>Тест, задание 16</p> <p><b>Теоретические вопросы 23</b></p> <p><b>Практические задания 8-14</b></p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul>	<p>Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.</p> <p>Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций</p> <p>Имеет представление о работе с базой данных MsAccess</p> <p>Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности</p> <p>В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</p> <p>Понимает назначение и правила работы с базой данных</p>	<p>Практическая работа, задание 2</p> <p>Тест, задание 19</p> <p>Конспект, задание 1(7)</p> <p>Реферат, задание 1 (3)</p> <p>Презентация, задание 1(8)</p> <p>Тест, задание 18</p> <p><b>Теоретические вопр. 25, 13-15, 22</b></p> <p><b>Практические задания 23-24, 25-28</b></p>	<p>Текущий контроль: контроль на лаб. работе</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самост. Работа</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц);</li> </ul>	<p>Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p> <p>Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p>	<p>Практическая работа, задание 4</p> <p>Конспект, задание 1(6)</p> <p>Тест, задание 17</p> <p><b>Теоретические вопросы 24</b></p> <p><b>Практические задания 15-18</b></p>	<p>Текущий контроль: контроль на лабораторной работе</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b></p>
<p>Уметь:</p>	<p>Организация рабочего места,</p>	<p>На всех практических ра-</p>	<p>Текущий контроль:</p>

• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	рациональное распределение времени при выполнении работ	ботах	контроль на практической работе
--	---	-------	---------------------------------

### 5.1.13 Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования физика изучается более углубленно, как **профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.**

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами. С учётом материально-технического обеспечения лаборатория по физике не оснащена измерительными приборами и учебно-наглядными пособиями для проведения демонстрационных и фронтальных лабораторных работ, поэтому их выполнение проводится с использованием информационных технологий и интернет ресурсов, таких как Virtulab.ru.

Программа «**Виртуальные лабораторные работы по физике**» – это серьезное учебное пособие и увлекательная компьютерная программа с высококачественной реалистичной графикой и высоким уровнем интерактивности. Виртуальные лабораторные работы помогут усвоить основы эксперимента, научить логически мыслить и самое главное - помогут лучше усвоить программный материал.

Все виртуальные лабораторные работы выполняются по классической схеме:

- теоретическое освоение материала;
- изучение готовой компьютерной лабораторной установки или создание на компьютере модели реальной лабораторной установки;
- выполнение экспериментальных исследований;
- обработка результатов эксперимента и вывод их на печать.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: профильный профиль:

Учебная дисциплина является по выбору из обязательных предметных областей, профильной.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.** Содержание учебной дисциплины, реализуемое при подготовке обучающихся специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» технического профиля профессионального образования, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», т.к. большинство профессий и специальностей, относящихся к техническому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Химия», усилением и расширением прикладного характера изучения физики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом базового профиля выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, создание презентаций), раскрывающих важность и значимость профиля специальности.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – экзамена.

**Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>			
<b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Перечисляет этапы формирования современной научной картины мира Объясняет роль магнитных полей в явлениях, происходящих на солнце Описывает спектр Солнца и звезд, термоядерный синтез, эволюцию звезд, космическое излучение	Подготовка реферата (доклада), задание 60, 108	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа
	Перечисляет свойства агрегатных состояний веществ Приводит примеры взаимного превращения жидкости и газов Делает выводы об электромагнитных волнах, интерференции света, дифракции и поляризации света, распространении света в однородной среде, распространении, отражении и преломлении света, $\alpha$ , $\beta$ , $\gamma$ - излучениях	Физический диктант, задание 36, 37, 43, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 106	Текущий контроль: оперативный контроль.
	Перечисляет основные особенности интерференции и дифракции света, фотоэффекта	Лабораторная работа, задание 93	Текущий контроль: контроль на лаб/р
	Описывает строение и эволюцию вселенной	Тестовое задание, задание 110	Текущий контроль: оперативный контроль.
		<b>Вопросы 10, 11, 14 – 16, 36-37, 44</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<b>5.отличать</b> гипотезы от научных теорий;	При выполнении лабораторных работ и решении задач выдвигает гипотезу и после выполнения задания делает выводы, основанные на теории	Лабораторная работа, задание 23,24,25,26,55,56,57,88,89,90,91,92,93	Текущий контроль: контроль на лабораторной работе
<b>6. делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;	Исследует движение тела под действием постоянной силы Измеряет поверхностное натяжение жидкости Создает кристаллы Измеряет ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока Исследует явление электромагнитной индукции Излагает зависимость силы тока в последовательном колебательном контуре от параметров его элементов Определяет индуктивность дросселя на основе измерения его сопротивления в цепи переменного тока	Лабораторная работа, задание 23,56,57,88,89,90,91,92	Текущий контроль: контроль на лабораторной работе
<b>7. приводить примеры, пока-</b>	Перечисляет примеры теплообмена в	Тестовое за-	Текущий кон-

<p><b>зываются, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p>	природе и технике	дание, задание 38	троль: внеаудиторная самостоятельная работа.
	<p>Понимает физический смысл поверхностного натяжения жидкости, приводит примеры.</p> <p>Проводит эксперимент: на нити получает кристаллы соли</p> <p>Демонстрирует на практике интерференцию и дифракцию света, приводит примеры</p>	Лабораторная работа, задание 56,57,93	Текущий контроль: контроль на лабораторной работе
		<b>Вопросы 19, 20</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<p>• <b>приводить примеры практического использования физических знаний:</b> законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p>	<p>Перечисляет типы самостоятельного разряда и их применение в технике</p> <p>Приводит примеры использования интерференции и дифракции в науке и технике, примеры полупроводниковых приборов</p> <p>Имеет представление об ультрафиолетовом и инфракрасном излучении, ядерном реакторе</p>	Подготовка реферата (доклада), задание 60, 98	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа
	<p>Описывает процесс производства электроэнергии</p> <p>Владеет понятиями: инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучение</p> <p>Имеет представление о применении лазера, о ядерной и термоядерной реакциях</p>	Физический диктант, задание 76,83,84,103,104	Текущий контроль: оперативный контроль.
		<b>Вопросы 35-37, 45, 46</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<p><b>8. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p>	<p>Находит, извлекает, самостоятельно оценивает нужную физическую информацию из адаптированных источников различного типа</p>	Подготовка реферата (доклада), задание 1,2,60,98,108	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <p>• для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p>	<p>Приобретает приобретенные знания при решении задач с практическим содержанием на вычисление силы упругости, скорости, ускорения, пути, жесткости</p>	Контрольная работа, задание 27, 28, 29	Текущий контроль: оперативный контроль.
	<p>Имеет представление о количестве теплоты, выделяющейся при сгорании топлива и о тепловых двигателях</p> <p>Перечисляет виды действия электрического тока</p> <p>Понимает разницу между параллельным и последовательным соединением</p>	<p>Физический диктант, задание 40,41,42,55,58,59</p> <p>Тестовые задания, задание 39,87</p> <p>Контрольная работа, задание 95</p>	Текущий контроль: оперативный контроль.
		Тестовые задания, задание 53	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа
	<p>Делает выводы о применении электролиза в технике, о применении самостоятельного разряда в технике, о применении электромагнитных волн в телевидении, радиолокации, радиоастрономии</p>	Подготовка реферата (доклада), задание 60	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа
	<b>Вопросы</b>	<b>Промежуточ-</b>	

		<b>19,20, 35</b>	<b>ная аттестация - экзамен</b>
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li> </ul>	Понимает природу $\alpha$ , $\beta$ , $\gamma$ – излучений и их влияние на организм человека и другие организмы	Физический диктант, задание 106	Текущий контроль: оперативный контроль.
		<b>Вопросы 43</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul>	Опытным путем измеряет влажность воздуха	Лабораторная работа, задание 55	Текущий контроль: контроль на лабораторной работе
	При решении задач с практическим содержанием применяет знания о испарении, проявлении тумана, относительной влажности воздуха, росе	Контрольная работа, задание 58	Текущий контроль: оперативный контроль.
	Перечисляет методы защиты от молнии	Подготовка реферата (доклада), задание 60	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная раб.
	Описывает ядерные реакции, радиоактивные излучения	Подготовка реферата (доклада), задание 98 Физический диктант, задание 104	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная раб., оперативный контроль
		<b>Вопросы 43, 46</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</li> </ul>	Владеет понятиями: механические колебания, механические волны, звуковые волны, строение вещества, молекулы и атомы, электрическое поле, проводники и диэлектрики, потенциал, кванты, атомы, гравитация, Вселенная.	Физический диктант, задание 19,20,21,22,33,34,64,65,66,67,99,101,102,103,109 Тестовое задание, задание 31	Текущий контроль: оперативный контроль и внеаудиторная самостоятельная работа.
	Описывает агрегатные состояния веществ Воспроизводит формулы и ориентируется в таких понятиях, как электрическое напряжение, электрическое сопротивление, резисторы	Физический диктант, задание 36,37,69,70 Тестовое задание, задание 86	Текущий контроль: оперативный контроль.
		<b>Вопросы 21,22, 33, 41, 44</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<b>смысл физических величин:</b> скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;	Имеет навыки работы с единицами измерения физических величин	Подготовка реферата (доклада), задание 1	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная раб.
	Перечисляет и применяет формулы скорости и пути при равноускоренном движении, периода и частоты обращения при	Физический диктант, задание	Текущий контроль: оперативный кон-

	<p>движении по окружности Вычисляет равнодействующую сил, изображает силы. Владеет понятиями: сила, сила трения, сила упругости, сила тяжести, механическая работа и мощность, температура, внутренняя энергия, электролизация тел и электрический заряд</p>	5,6,7,12,13,14,18,35,45,46,48,61	троль.
	<p>Проводит эксперименты и делает вывод о сохранении механической энергии при движении тела Устанавливает зависимость физических величин</p>	Лабораторная работа, задание 25,26	Текущий контроль: контроль на лабораторной работе
		<b>Вопросы 1, 2, 14, 26</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<p>• <b>смысл физических законов</b> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p>	<p>Приводит примеры опытов, позволяющих проверить закон всемирного тяготения Используя теоретические модели, объясняет независимость ускорения от массы тел при их свободном падении</p>	Подготовка реферата (доклада), задание 2	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная раб.
	<p>Владеет такими понятиями, как прямолинейное движение, механическое движение, фотоэффект Понимает сущность законов Ньютона, электромагнитной индукции, самоиндукции Формулирует газовые законы Раскрывает смысл закона всемирного тяготения, сохранения импульса и энергии, закона сохранения заряда, явления электромагнитной индукции</p>	Физический диктант, задание 3,4,8,9,10,11,74,75,16,17,41,42,62,63,100 Лабораторная работа, задание 25,90 Тестовое задание, задание 15	Текущий контроль: оперативный контроль.  Текущий контроль: контроль на лабораторной работе, оперативный контроль
		<b>Вопросы 4,6,7, 9, 18, 21, 29, 40</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
<p>• <b>вклад российских и зарубежных ученых,</b> оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</p>	<p>Перечисляет ученых, оказавших влияние на развитие физики и дает примеры этого влияния (Галилей, Ньютон, Кулон, Планк и др)</p>	Подготовка реферата (конспекта), задание 2,60 Физический диктант, задание 99	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная раб., оперативный контроль
		<b>Вопросы 4, 7, 15, 21, 26,29,30,31,32, 35, 40, 41</b>	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>

## Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер	
	Уметь:	Знать:
	описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	
	отличать гипотезы от научных теорий;	
	делать выводы на основе экспериментальных данных;	
	приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;	
	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;	
	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
	для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;	
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
	оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;	
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;	
смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;		
смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;		
вклад российских ученых и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;		

Введение						В1					В1		
Раздел 1. Механика			Л23; Л24; Л26			В2	К27 - 29			Д19 Д20 Д21 Д22 Д30; Т31	Д5-7; Д12-14; Д18 Л23-26	Д3-4; Д8-11 Д16-17; Т15; В2	В2
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика	Д36 Д37 Д43; Т39;Т40; Т44		Л56 Л57	Д47 Л56 Л57	В 38	В54	Д49 Д50 Д51 К58	В 54	В54 Л55 К59	Т32; Д33; Т34 Д36 Д37	Д35; Д45; Д46; Д48 Т39	Д41; Д42; Т52; Т53	Т32
Раздел 3. Электродинамика	В60;Д77 Д79-82 Л93		Л 88-92	Л93	В60; Д76 Д83; Д84	В60	В60 Д68 Д71 Д72; Т73; Т86-87 К 94-97		В60	Д64-67 Д69 Д70	Д61; Т85	Д62 Д63 Д74 Д75 Л90	В60
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика	Д100 Д106				В98 Д104 Д105	В98	К 107	Д106 Д105	В98 Д104	Д99 Д101 Д102 Д103		Д100	Д100
Раздел 5. Эволюция Вселенной	В108 Т110					В108				Д109			
В – внеаудиторная работа, Д – диктант, Т-тест, Л – лабораторная работа, С – самостоятельная работа, К – контрольная работа													

### 5.1.14. Аннотация рабочей программы по дисциплине «История родного края»

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» по дисциплине «История родного края» осуществляется с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:** учебная дисциплина История родного края является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования: *технический*.

Учебная дисциплина «История родного края» входит в общеобразовательный цикл, общая дополнительная дисциплина – ОУД.14.

**Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.** Для наполнения профессионального и регионального компонента конкретным содержанием в рабочей программе предусмотрено:

1. В теме «Донское казачество в XVIII в.» в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы рассмотреть вопросы, связанные с социально-экономическим развитием Донского края.

2. В теме «Донской край в XIX вв.» в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы рассмотреть вопросы, связанные с социально-экономическим развитием Донского края.

3. Профилизация обучения истории осуществляется путем включения в практические работы текстов, связанных с историей профессиональной деятельности обучающихся.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 -9

#### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

При изучении дисциплины «История родного края» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общие компетенции:

- У1.строить свою работу в соответствии с нормами ;
- У2.строить устные и письменные ответы различных типов и жанров;
- У3.устранять ошибки и недочеты в своих устных и письменных ответах;
- У4.грамотно оформлять документацию;
- У5. пользоваться справочниками, наглядными пособиями;
- У6.использовать профессиональную терминологию;
- З1.нормы соответствующие дисциплине;
- З2. правила планирования и построения работы по предмету;
- З3.связь истории родного края с общей историей и культурой России;
- З4.Понимать смысл понятий, изучаемых в ходе учебного процесса;
- З5.основные признаки и взаимосвязь терминов и понятий

36. Нормы поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение.	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8	Тестовые задания
2	Тема 1. «Донской край в древности»	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК5	Практическая работа
3	Тема 2. «Первые казаки на территории Дона»	ОК1, о2, ок4, ок6, ок5	Индивидуальные карточки, практическая работа
4	Тема 3. «Донское казачество на службе Отечеству»	У4, У5, У6, 31, 34, ОК2, ОК6, ОК10	Практическая работа
5	Тема 4. «Культура донских казаков в XVII веке»	У1, 31, ОК1, ОК2, ОК5, У4, У5, У6	Творческая работа
6	Тема 5. «Традиции военного быта казаков»	У 1, У3, 31, 33, ОК 2, ОК 5, ОК10	Творческая работа, практическая работа
7	Тема 6. «Донское казачество в XVIII в.»	У3, У5, 31, 32, ОК5	Тестовые задания, тексты для анализа
8	Тема 7. «Донской край в XIX в.»	У2, У4, 31, ОК3, ОК6, У3, У5	Практическая работа, тексты для анализа
9	Тема 8. «XX век в судьбе донского казачества»	У1, 31, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, У4	Практическая работа, тексты для анализа, творческая работа

## Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 5.1.15 Аннотация рабочей программы дисциплины Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.(У1)

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать**:

- основные категории и понятия философии (31);
- роль философии в жизни человека и общества (32);
- основы философского учения о бытии (33);
- сущность процесса познания (34);
- основы научной, философской и религиозной картины мира (35);
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (36);
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (37).

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 -9

**Паспорт контрольно - оценочных средств и содержание дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Предмет философии и ее история.	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
2	Тема 1. Основные понятия и предмет философии.	У 1, З 1, З 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
3	Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	У 1, З 1, З 3, ОК 2, ОК 4	Написание реферата, составление сравнительной характеристики природы и общества.
4	Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.	У 1, З 1, З 4, З 7, ОК 5, ОК 7	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
5	Тема 4. Современная философия.	У 1, З 1, З 2, З 5, З 7, ОК 4, ОК 5,	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
6	Раздел II. Структура и основные направления философии.	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
7	Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.	У 1, З 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.

8	Тема 6. Учение о бытии и теория познания.	У 1, 3 1, 3 4, ОК 1, ОК 3, ОК 7	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
9	Тема 7. Этика и социальная философия.	У 1, 3 1, 3 3, 3 5, 3 6, ОК 3, ОК 4	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.
10	Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.	У 1, 3 1, 3 2, 3 5, 3 6, 3 7, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тестирование, устный опрос, коллоквиумы, собеседования, дискуссии, полемика, диспут, дебаты.

Обозначения:

У 1 Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

3 1 Основные категории и понятия философии

3 2 Роль философии в жизни человека и общества

3 3 Основы философского учения о бытии

3 4 Сущность процесса познания

3 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира

3 6 Условия формирования личности

3 7 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.

ОК 4 Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 5.1.16 Аннотация рабочей программы дисциплины История

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

### Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У.2	1. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.)
3.1.1	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков.
3.2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
3.3	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
3.3.1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
3.4	Содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Знает содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

	вого и регионального значения.	
<i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i>		
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения и новых форм предоставления услуг населению; - оценка эффективности и качества выполнения услуг;
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения технологических процессов по оказанию услуг
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения и новых форм предоставления услуг населению;  - оценка эффективности и качества выполнения услуг
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современном оборудовании при конструировании и моделировании швейных изделий.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- обладать чувством ответственности за выполнение командной работы - добиваться результата, который превосходит ожидания окружающих.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- формирование и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использования информационных и телекоммуникационных технологий при конструировании и моделировании швейных изделий.

### 5.1.17 Аннотация рабочей программы дисциплины **Иностранный язык**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1- 10

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У 1.</b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p><b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умеет грамотно строить диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального характера, владеет основой составления деловых писем</p> <p>Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации</p>	<p>Устный опрос, аудирование, составление официальных писем, исследовательские проекты, творческие задания различного типа и т.д.</p>
<p><b>У 2.</b>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Владеет грамотной монологической и диалогической речью, апеллирует к понятиям и фактам, изложенным при изучении той или иной темы, извлекает необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста</p> <p>Выбирает методы и способы решения задач, наиболее эффективные в каждой конкретной ситуации. Быстро реагирует на сложившуюся ситуацию, предлагает свои способы решения, не боится высказывать свое мнение</p>	<p>Устный и письменный опрос, групповые задания, аудирование, монолог, диалог, полилог, творческие задания и т.д.</p>
<p><b>У 3.</b>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с</p>	<p>Способен описать социокультурный портрет той или иной страны с учетом страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p>Стремится к самостоятельному поиску необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, имеет стойкую мотивацию к профессиональному и личностному развитию</p> <p>Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Сочинение, эссе доклад, исследовательский проект</p>

<p>использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
--	--	--

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У
<b>РАЗДЕЛ 1. СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>						
Тема 1.Свободное время	Устный опрос Практические задания	, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 2. Бронирование номеров	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9				
Тема 3.Условные предложения первого типа	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9				
Тема 4. Условные предложения второго типа	Устный опрос Практические задания	, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 5. Условные предложения третьего типа	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 6.Соединенное королевство Великобритании	Устный опрос Практические задания	, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 7. Букингемский дворец	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 8. Соединенные штаты Америки	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 9. Повелительное наклонение	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8				
Тема 10. Канада	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 11. Сослагательное наклонение	Устный опрос Практические задания	, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 12. Отава	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 13.Австралия	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
			Контрольная работа	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		

Тема 14. Природа Австралии	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6, ОК 8				
Тема 15. Сидней	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6.				
Тема 16. Новая Зеландия	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 17. Модальные глаголы	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 18. Столица Новой Зеландии	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 19. Окленд	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 20. Артикль	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
Тема 21. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 22. Пассивный и активный залог	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 23. Прямая и косвенная речь	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6.				
Тема 24. Написание резюме	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
			контрольная работа	У 1, У 2, У 5, У 6, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	Зачет	У 1, У 3, У 5, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 2. Культура делопроизводства. Юридические и экономические аспекты ведения профессиональной деятельности</b>						
Тема 25. Бизнес-план ателье	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 26. Сотрудничество с отечественными партнерами	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 27. Сотрудничество с зарубежными партнерами	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 28. Основные правила культуры делопроизводства	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, ОК 4, ОК 6.				
Тема 29. Правила выбора персонала	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 30. Правила общения с клиентами	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 31. Правила общения с работодателем	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 32. Правила общения с иностранными партнерами	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				

Тема 33. Правила общения с иностранными партнерами	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 34. Правила размещения рекламы	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 35. Юридические нюансы ведения профессиональной деятельности	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, У 7, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 36. Правила продажи товара через Интернет	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 37. Передача и получение товара по почте	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
Тема 38. Открытие и закрытие ИП	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 39. Открытие и закрытие фирмы	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Раздел 3. НТР и моя профессиональная деятельность.						
Тема 40. Типы и виды тканей. Механизмы создания и особенности производства в XXI в.	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 41. Основные принципы создания целостного образа в XXI в.	Устный опрос Практические задания	У 1, У 3, ОК 1, ОК 2, ОК 5				
			контрольная работа	У 1, У 2, У 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9		
Тема 42. Ростовская область как площадка для развития индустрии	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
Тема 43. Наука в индустрии	Устный опрос Практические задания	У 1, У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7				
Тема 44. Мое портфолио	Устный опрос Практические задания	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9				
			контрольная работа	У 1, У 2, У 3, У 5, У 7, 3 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Дифференцированный зачет	У 1, У 3, У 5, У 7, 3 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

### 5.1.18 Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 6, ОК 8

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема . Техника высокого низкого старта.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6	Выполнение контрольных нормативов		
Тема Техника метания гранаты дальность способом из-спины через плечо. 700гр.»	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 1.3 Техника прыжков в длину с раз-способом (согнув ноги)	У1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 1.4 Техника бега на дистанцию метров(д) и метров(ю).	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Техника эстафетно-бега. Бег по прямой и виражу, на стадионе.	У1	Выполнение контрольных заданий.		
Тема 2.1 Волей-Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	У 1 ОК6	Выполнение контрольных заданий с мячом.		
Тема 2.2 Техника подачи мяча: верхняя и ниж-прямая подача.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных заданий .		

## Математический и естественно – научный цикл

### 5.1.19 Аннотация рабочей программы дисциплины Математика

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл, направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1

### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение действий над матрицами</li> <li>- Вычисление определителей</li> <li>- Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы</li> <li>- Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера</li> <li>- Решение систем линейных уравнений методом Гаусса</li> <li>- Выполнение действий над комплексными числами</li> <li>- Нахождение аргумента и модуля комплексного числа</li> <li>- Вычисление предела функции в точке и в бесконечности</li> <li>- Нахождение замечательных пределов</li> <li>- Исследование функции на непрерывность в точке</li> <li>- Нахождение производной функции</li> <li>- Нахождение производных высших порядков</li> <li>- Нахождение неопределенных интегралов</li> <li>- Вычисление определенных интегралов</li> <li>- Использование определенных интегралов для нахождения величин фигур</li> <li>- Нахождение вероятности случайного события</li> <li>- Составление закона распределения случайной величины</li> <li>- Вычисление числовых характеристик случайных величин</li> </ul>
Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение свойств функции для решения прикладных задач</li> <li>- Использование методов математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления</li> </ul>
Знание основ интегрального и дифференциального исчисления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций</li> <li>- Перечисление табличных интегралов</li> </ul>
Знание основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса</li> <li>- Формулировка определений и перечисление свойств комплексных чисел</li> <li>- Формулировка геометрического и механического смысла производной</li> <li>- Приложение определенного интеграла к вычислению длин и площадей плоских фигур, объемов тел вращения</li> <li>- Классификация точек разрыва</li> <li>- Формулировка классического определения вероятности</li> <li>- Формулировка основных понятий дискретной математики и теории множеств</li> </ul>

### Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания			
	У1	31	32	33
<b>Раздел 1. Математический анализ</b>				
Тема 1.1. Функция		Практическая работа 5,1		
Тема 1.2. Пределы и непрерывность	Практическая работа 5,2 Тестовое задание 5,3 Расчетное задание 5,4	Практическая работа 5,2 Тестовое задание 5,3 Расчетное задание 5,4	Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,5 Контрольная работа 5,14

	Практическая работа 5,5 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,5 Контрольная работа 5,14		
<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление</b>				
Тема 2.1. Производная функции	Практическая работа 5,6 Устный ответ 5,7 Тестовое задание 5,8 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,6 Устный ответ 5,7 Тестовое задание 5,8 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,6 Устный ответ 5,7 Тестовое задание 5,8 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,6 Тестовое задание 5,8 Контрольная работа 5,14
<b>Раздел 3. Интегральное исчисление</b>				
Тема 3.1. Неопределенный интеграл	Практическая работа 5,9 Устный ответ 5,10 Расчетное задание 5,11 Практическая работа 5,12 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,9 Устный ответ 5,10 Расчетное задание 5,11 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,9 Устный ответ 5,10 Расчетное задание 5,11 Контрольная работа 5,14	Контрольная работа 5,14
Тема 3.2. Определенный интеграл	Расчетное задание 5,11 Практическая работа 5,12 Расчетное задание 5,13 Контрольная работа 5,14	Расчетное задание 5,11 Практическая работа 5,12 Расчетное задание 5,13 Контрольная работа 5,14	Расчетное задание 5,11 Контрольная работа 5,14	Практическая работа 5,12 Расчетное задание 5,13 Контрольная работа 5,14
<b>Раздел 4. Линейная алгебра</b>				
Тема 4.1. Матрицы и определители	Практическая работа 5,15 Устный ответ 5,16 Расчетное задание 5,17 Контрольная работа 5,23			
Тема 4.2. Системы линейных уравнений	Практическая работа 5,18 Контрольная работа 5,23			Практическая работа 5,18 Контрольная работа 5,23
<b>Раздел 5. Комплексные числа</b>				
Тема 5.1. Комплексные числа и действия с ними	Практическая работа 5,19 Тестовое задание 5,20 Расчетное задание 5,21 Устный ответ 5,22 Контрольная работа 5,23			Практическая работа 5,19 Тестовое задание 5,20 Расчетное задание 5,21 Устный ответ 5,22 Контрольная работа 5,23
<b>Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика</b>				
Тема 6.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Практическая работа 5,24			Практическая работа 5,24
<b>Раздел 7. Дискретная математика</b>				
Тема 7.1. Основы дискретной математики и теории множеств				Практическая работа 5,25

**Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на дифференцируемом зачете.**

Содержание учебного материала по программе УД	Контрольные задания	
	№ вопроса	№ задания
<b>Раздел 1. Математический анализ</b>		
Тема 1.1. Функция	1, 2	41, 42
Тема 1.2. Пределы и непрерывность	6, 7	44, 45
<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление</b>		
Тема 2.1. Производная функции	8, 9, 10	7, 8, 9, 10, 46, 47, 48
<b>Раздел 3. Интегральное исчисление</b>		
Тема 3.1. Неопределенный интеграл	11, 12, 13	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Тема 3.2. Определенный интеграл	14, 15, 16, 17	20, 21, 22, 23, 43
<b>Раздел 4. Линейная алгебра</b>		
Тема 4.1. Матрицы и определители	5, 18	4, 5, 6, 49, 50
Тема 4.2. Системы линейных уравнений	19, 20	
<b>Раздел 5. Комплексные числа</b>		
Тема 5.1. Комплексные числа и действия с ними	3, 4	1, 2, 3
<b>Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика</b>		
Тема 6.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики	22, 23, 24, 25	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
<b>Раздел 7. Дискретная математика</b>		
Тема 7.1. Основы дискретной математики и теории множеств	21	24, 25, 26, 27, 28

**5.1.19 Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Экологические основы природопользования**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5

### Паспорт контрольно-оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1.Анализируют и прогнозируют экологические последствия различных видов производственной деятельности.	У1Прогноз экологических последствий действия основных типов загрязняющих веществ	31 Воздействие основных типов загрязняющих веществ
2.Анализируют причины возникновения экологических аварий и катастроф	У2 Определение причин возникновения экологических чрезвычайных ситуаций (ЧС)	32 Признаки возникновения экологических ЧС
3.Владеют основными методами, технологиями утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	У3 Определение способов борьбы с загрязнениями окружающей среды	33 Основные типы загрязняющих веществ 34 Основные способы борьбы с загрязнителями
4.Знают способы определения экологической пригодности выпускаемой продукции		35 Понятие экологической пригодности продукции
5.Владеют способами оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте	У4Определение качества окружающей среды У5 Сравнение показателей загрязнения с его предельно-допустимой концентрацией (ПДК)	36 Понятие нормирования окружающей среды 37 Понятие ПДК
6.Знают виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем		38 Основные виды природных ресурсов 39 Условия устойчивого развития экосистемы
7. Понимают важность охраны окружающей среды, знают охраняемые природные территории Российской Федерации;	У7 Оценивание характера использования различных видов природных ресурсов У9 Выявление методов рационального природопользования	310 Понятие природоресурсного потенциала 311 Основные виды охраняемых природных территорий
8.Знают основные источники и масштабы образования отходов производства;		33 Основные типы загрязняющих веществ 34 Основные способы борьбы с загрязнителями
9.Знают основные источники техногенного воздействия на окружа-		312 Классификация загрязняющих веществ

ющую среду		
<b>10.</b> Владеют способами предотвращения и улавливания выбросов, методами очистки промышленных сточных вод, принципами работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	<b>У3</b> Определение способов борьбы с загрязнениями окружающей среды <b>У4</b> Определение качества окружающей среды	<b>З13</b> Основные способы очистки различного рода загрязнений
<b>11.</b> Владеют правовыми основами, правилами и нормами природопользования и экологической безопасности;	<b>У8</b> Распознавание в действиях человека нарушений природоохранного законодательства	<b>З14</b> Основные природоохранные законы
<b>12.</b> Знают принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования		<b>З15</b> Понятие экологического мониторинга
<b>13.</b> Владеют принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<b>У10</b> Выявление принципов международного сотрудничества в области природопользования	<b>З16</b> Перечень международных природоохранных организаций

### Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1</b> Прогноз экологических последствий действия основных типов загрязняющих веществ	+	+
<b>У2</b> Определение причин возникновения экологических чрезвычайных ситуаций (ЧС)	+	
<b>У3</b> Определение способов борьбы с загрязнениями окружающей среды	+	
<b>У4</b> Определение качества окружающей среды	+	
<b>У5</b> Сравнение показателей загрязнения с его предельно-допустимой концентрацией	+	
<b>У6</b> Оценивание состояния различных видов природных ресурсов	+	+
<b>У7</b> Оценивание характера использования различных видов природных ресурсов	+	
<b>У8</b> Распознавание в действиях человека нарушений природоохранного законодательства	+	+
<b>У9</b> Выявление методов рационального природопользования	+	
<b>У10</b> Выявление принципов международного сотрудничества в области природопользования	+	
<b>З1</b> Воздействие основных типов загрязняющих веществ	+	+
<b>З2</b> Признаки возникновения экологических ЧС	+	
<b>З3</b> Основные типы загрязняющих веществ	+	
<b>З4</b> Основные способы борьбы с загрязнителями	+	+
<b>З5</b> Понятие экологической пригодности продукции	+	
<b>З6</b> Понятие нормирования окружающей среды	+	
<b>З7</b> Понятие предельно допустимой концентрации	+	
<b>З8</b> Основные виды природных ресурсов	+	+
<b>З9</b> Условия устойчивого развития экосистемы	+	

310	Понятие природоресурсного потенциала	+	
311	Основные виды охраняемых природных территорий	+	
312	Классификация загрязняющих веществ	+	
313	Основные способы очистки различного рода загрязнений	+	
314	Основные природоохранные законы	+	+
315	Понятие экологического мониторинга	+	
316	Перечень международных природоохранных организаций	+	

### Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств

Содержание учебного материала по программе УД	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые У, З, ОК	Код оценочного средства	Проверяемые У, З, ОК,	Код оценочного средства
<b>Раздел 1</b> <b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>			У1, У4, У6, 31, 34, 38, ОК5	8
<b>Тема 1.1</b> Взаимодействие человека и природы. Содержание и задачи охраны окружающей среды	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, ОК5	5		
<b>Тема 1.2</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	У7, У8, У9 38, 39, 310,	5		
<b>Тема 1.3</b> Загрязнение окружающей среды и его источники	У3, У5, 31, 32, 33, 36, ОК5	5		
<b>Тема 1.4</b> Мониторинг окружающей среды	У6, У6, У9 39, 310, 315	5		
<b>Раздел 2</b> <b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			У8, У10 314, ОК3, ОК5	8
<b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по охране природы. Правовые основы охраны окружающей среды. Природоохранный надзор	У8, У10 311, 314, 316ОК3, ОК5	5		
<b>Тема 2.2</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	У8, 314,ОК5	5		

### Профессиональный цикл

#### Общепрофессиональные дисциплины

##### 5.1.21. Аннотация рабочей программы дисциплины Инженерная графика

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике ;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификацию и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, представленных в *Таблице*

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>Уметь:</i>		
<p>У 1. Выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение эскизов и чертежей отдельных деталей машин и механизмов</p>	<p>Графические работы</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Практические задания</p>
<p>У 2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Графические работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Экспертная оценка</p>
У 3. Выполнять эскизы, технические рисунки	Выполнение практических и графических работ в	Графические рабо-

<p>ки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.4.</i> Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p><i>ПК 2.1.</i> Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение эскизов и чертежей отдельных деталей машин и механизмов</p> <p>Чтение чертежей и конструкторско-технической документации</p>	<p>ты</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Практические задания</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p><i>У4.</i> Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Графические работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p><i>У 5.</i> Читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 2.2.</i> Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<p>Чтение чертежей и конструкторско-технической документации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Чтение чертежей и конструкторско-технической документации</p>	<p>Графические работы</p> <p>Практические задания, устный опрос</p> <p>Экспертная оценка</p>
<b><i>Знать:</i></b>		
<p><i>З 1.</i> Законы, методы и приемы проекционного черчения.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p><i>З 2.</i> Классы точности и их обозначение на чертежах</p>	<p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><i>З 3.</i> Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.</p>	<p>Экспертная оценка, выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><i>З 4.</i> Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей.</p>	<p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p>

<p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Выполнение эскизов и чертежей отдельных деталей машин и механизмов</p>	<p>Практические задания</p>
<p><i>З 5.</i> Способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка, выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p><i>З 6.</i> Технику и принципы нанесения размеров.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Выполнение инженерно-графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение эскизов и чертежей отдельных деталей машин и механизмов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Практические задания</p>
<p><i>З 7.</i> Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Экспертная оценка, выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p><i>З 8.</i> Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Экспертная оценка, выполнение инженерно-графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение практических и графических работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка</p>

### Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
01	02	03	04	05	06	07
<b>Раздел 1. Геометрические построения.</b>						

<b>Тема 1.1.</b> Оформление чертежей	Графическая работа №1 Графическая работа №2 Графическая работа №3 Графическая работа № 4 Графические работы №5, № 6, № 7 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа	У1, У4, 33, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3				
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Метод проекций. Прямоугольные ортогональные проекции на три плоскости проекций.	Практическое занятие № 2 Графическая работа № 8 Самостоятельная работа	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3				
<b>Тема 2.2.</b> Ортогональные проекции геометрических тел и точек на их проекции	Графическая работа № 9 Самостоятельная работа	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3				
<b>Тема 2.3.</b> Виды аксонометрических проекций. Построение геометрических фигур в прямоугольной изометрии	Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3				
<b>Тема 2.4.</b> Прямоугольная изометрия геометрических тел и точек на их поверхности	Практическое занятие № 4 Самостоятельная работа	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3	Контрольная работа 1	У1, У2, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3		
<b>Раздел 3. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Основные виды детали. Понятие о местных и дополнительных видах	Графические работы №10, № 11 Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа	У1, У2, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК1.3				
<b>Тема 3.2.</b> Сечения и разрезы	Практическое занятие № 6 Графические	У1, У2, У3, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4,				

	<i>работы №12, № 13 Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
<b>Тема 3.3.</b> Технический рисунок	<i>Графическая работа №14, Графическая работа № 13 Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>У1, У2, У3, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
<b>Раздел 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Виды изделий и конструкторской документации	<i>Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>У1, У2, У3, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
<b>Тема 4.2.</b> Изображение соединений деталей	<i>Графические работы №16, 17 Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>У1, У2, У3, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
<b>Тема 4.3.</b> Рабочие чертежи и эскизы деталей	<i>Графические работы №18, 19 Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>У1, У2, У3, У4, 31, 33, 34, 36, 38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
<b>Тема 4.4.</b> Сборочные чертежи. Чтение и детализация сборочного чертежа	<i>Графические работы №20, 21 Графические работы №22, 23 Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
<b>Тема 4.5.</b> Общие сведения о схемах	<i>Графические работы №24,25,26 Самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>У1- У5, 31- 38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 3</i>				
					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1- У5, 31-38, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9, ПК1.2,ПК1. 1.3</i>

### 5.1.22 Аннотация рабочей программы дисциплины Электротехника и электроника

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип. работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.	Подбирают устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.
У 2. Правильно эксплуатировать электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.	Правильно эксплуатируют электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.
У 3. Рассчитывать параметры электрических, маг-	Рассчитывают параметры электрических, магнитных цепей.

нитных цепей.	
У 4. Снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими.	Снимают показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользуются ими.
У5. Собирать электрические схемы.	Собирают электрические схемы.
У6. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Читают принципиальные, электрические и монтажные схемы
<b>Знать:</b>	
31.Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения.	Знают классификацию электронных приборов, их устройство и область применения.
32. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	Знают методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
33.Основные законы электротехники.	Знают основные законы электротехники.
34.Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин.	Применяют основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин.
35. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	Знают основы теории электрических машин, принцип. работы типовых электрических устройств
36. Основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;	Знают основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
37.Параметры электрических схем и единицы их измерения	Знают параметры электрических схем и единицы их измерения
38. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов	Формируют принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов
39. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.	Ориентируются в принципах действия, устройстве, основных характеристиках электротехнических и электронных устройств и приборов.
310. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	Знают свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов
311. Способы получения, передачи и использования электрической энергии	Знают способы получения, передачи и использования электрической энергии
312. Устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов, характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	Ориентируются в устройстве, принципах действия и основных характеристиках электротехнических приборов, характеристиках и параметрах электрических и магнитных полей.
313. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	Знают характеристики и параметры электрических и магнитных полей.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования электрических подстанций, эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования; оценка эффективности и каче-

	ства выполнения;  Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования электрических подстанций, эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ инноваций в области технического обслуживания оборудования электрических подстанций и сетей;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с автоматизированными системами управления устройствами электроснабжения;  Оформление технической и отчетной документации в электронном виде;  Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;  Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявляют индивидуальность, предлагают свои варианты решения технологических задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформирована потребность в самообразовании и саморазвитии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеют адаптироваться к новым условиям работы
<b>Профессиональные компетенции. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</b>	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Выполняют наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Организовывают и выполняют техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Осуществляют диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Составляют отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	
<i>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</i>	<i>Организовывают и выполняют работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</i>
<i>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</i>	<i>Осуществляют диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</i>
<i>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</i>	<i>Прогнозируют отказы, определяют ресурсы, обнаруживают дефекты электробытовой техники.</i>
<b>Организация деятельности производственного подразделения.</b>	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Участвуют в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Организовывают работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Анализируют результаты деятельности коллектива исполнителей

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1.</b> Электрические цепи постоянного тока	Устный опрос	У1, У2, У3 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 У4, У5, У6	Контрольная работа №1	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, 3.2	Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7
Тема 1.1. Введение	Устный опрос Практическая работа №1, №2 Тестирование	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1				
Тема 1.2. Постоянный электрический ток.	Устный опрос Практическая работа №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1				

<b>Раздел 2. Магнитные цепи</b>	Устный опрос Практическая работа №11 Тестирование	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Контрольная работа №2	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, 3.2	Экзамен	У5, 32, 37, 38, 311, 312, 313 ОК 3, ОК 8
Тема 2.1. Магнитное поле и его характеристики	Устный опрос Практическая работа №12, 13, 14 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, 3.2				
<b>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока</b>	Устный опрос Практическая работа №15, 16 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Контрольная работа №3	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, 3.2	Экзамен	У 4, У6,  38, 39, 312, 313  ОК2, ОК3, ОК5, ОК 8
Тема 3.1. Переменный ток: получение и основные параметры	Устный опрос Практическая работа №17 Тестирование Самостоятельная работа	У2, У3, У 6 З 2, 34, 36, ОК 3, ОК 7 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2				
Тема 3.2. Трёхфазный ток: соединения обмоток генератора	Устный опрос Практическая работа №19 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2				
<b>Раздел 4. Электрические измерения и измерительные приборы</b>	Устный опрос Практическая работа №20 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	Контрольная работа №4	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, 3.2	Экзамен	У 1, У 3, У 4, 34, 35, 37, 38, 39  ОК2, ОК3, ОК5, ОК 8
Тема 4.1. Электрические измерения: методы, виды, погрешности.	Устный опрос Практическая работа №21, 22 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3				
Тема 4.2. Классификация электроизмерительных приборов	Устный опрос Практическая работа №13, 14 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3				
Тема 4.3. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока	Устный опрос Практическая работа №23, 24 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 З 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3				
<b>Раздел 5. Электроника</b>	Устный опрос Практическая	У4, У5, У6 З 1, 33,	Контрольная работа	У1, У2, З 1, 32, 33,	Экзамен	У5, 31, 36, 38, 39, 310

	работа №25, 26, 27 Тестирование Самостоятельная работа	№5 3 1, 32, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	№ 5	ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, 3.2		ОК2, ОК3, ОК5, ОК 8
Тема 5.1. Полупроводниковые приборы	Устный опрос Практическая работа № 28,29,30,31 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 3 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3				
Тема 5.2. Фотоэлектрические приборы	Устный опрос Практическая работа № 31 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 3 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3				
Тема 5.3. Электронные выпрямители	Устный опрос Практическая работа № 31 Тестирование Самостоятельная работа	У4, У5, У6 3 1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3				

### 5.1.23 Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Метрология, стандартизация, сертификация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь* :

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен* знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

#### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения	Усвоенные знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение требований нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия метрологии;</li> <li>• задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>использование в профессиональной деятельности документации систем качества;</li> <li>приведение несистемных величин измерений соответствия с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание основных национальных, международных. Региональных организаций по стандартизации.</li> <li>формы подтверждения соответствия;</li> <li>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;</li> <li>терминологию и единицы измерения величин соответствия с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>
---	--

### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Метрология и стандартизация, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> <li>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров,</li> <li>оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul>	<p>Умеет приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>Умеет оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Имеет представление об основных формах подтверждения соответствия</p>	<p>Практические задание 1,2,3,4,5 тесты , самостоятельная работа Теоретические вопросы 1,7 Практические задание 7,8,9,10, 11 Тесты, самостоятельная работ, Теоретические вопросы 1,7 Практические. Задание 13,14,15. Тесты, самостоятельная работ, Теоретические вопросы 7,8,9,10, 11</p>	<p>Текущий контроль по практическим работам: внеаудиторная самостоятельная работа Реферат, конспекты, сообщения Текущий контроль: оперативный контроль Реферат, конспекты, сообщения</p>
<p>Знать: основные понятия метрологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>формы подтверждения соответствия;</li> <li>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;</li> <li>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ul>		<p>Тест Теоретические вопросы 1,7 Реферат, задание 1 (2) Теоретические вопросы 7,8,9,10, 11 Тест, задание 21 <b>Теоретические вопросы 1-7</b> <b>Практические задания 1-5</b></p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>

#### 5.1.24 Аннотация рабочей программы дисциплины Техническая механика

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

### Паспорт контрольно – оценочных средств

Формируемые компетенции	Освоенные умения, знания Код	Показатели оценки результата	Задания
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	У.1 Определять напряжения в конструктивных элементах	Умеет определять напряжения в конструктивных элементах	Задания 1.1-1.8 (Расчётно-графическая работа Практические занятия): Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся
	У.2 Определять передаточное отношение	Умеет определять передаточное отношение	
	З.1 Виды движений и преобразующие движения	Знает виды движений и преобразующие движения меха-	

<p>смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	механизмы	низмы	
	3.2 Виды износа и деформаций деталей и узлов	Знает виды износа и деформаций деталей и узлов	
	3.3 Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	Знает виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	
	3.4 Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	Знает и понимает кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	
<b>Раздел 2. Сопrotивление материалов</b>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации</p>	У.5 Производить расчеты на сжатие, срез и смятие	Умеет производить расчеты на сжатие, срез и смятие	<p>Задания 2.1- 2-5</p> <p>(Расчётно-графическая работа Практические занятия): Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся</p>
	У.6 Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	Умеет производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	
	У.7 Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	Собирает конструкции из деталей по чертежам и схемам	
	У.8 Читать кинематические схемы	Читает кинематические схемы	
	3.4 Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	Знает и понимает кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	
	3.5 Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при раз-	Знает методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различ-	

<p>электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	личных видах деформации	видах деформации	
	3.6 Методику расчета на сжатие, срез и смятие	Знает методику расчета на сжатие, срез и смятие	
	3.7 Назначение и классификацию подшипников	Знает назначение и классификацию подшипников	
	3.8 Характер соединения основных сборочных единиц и деталей	Знает характер соединения основных сборочных единиц и деталей	
	3.9 Основные типы смазочных устройств	Знает основные типы смазочных устройств	
	3.10 Типы, назначение, устройство редукторов	Знает типы, назначение, устройство редукторов	
	3.11 Трение, его виды, роль трения в технике	Знает трение, его виды, роль трения в технике	
	3.12 Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Знает устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	
<b>Раздел 3. Детали машин</b>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	У.3 Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	Проводит расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	<p>Задания 3.1-3.2 (Расчётно-графическая работа Практические занятия): Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся</p>
	У.4. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	Умеет проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	У.7 Собрать конструкции из деталей по чертежам и схемам	Собирает конструкции из деталей по чертежам и схемам	
	3.8 Характер соединения основных сборочных единиц и деталей	Знает характер соединения основных сборочных единиц и деталей	
	3.9 Основные типы смазочных устройств	Знает основные типы смазочных устройств	
	3.10 Типы, назначение, устройство редукторов	Знает типы, назначение, устройство редукторов	
	3.12 Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Знает устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования	

### 5.1.25 Аннотация рабочей программы дисциплины **Материаловедение**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5, ОК 7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1.определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;	Задания 5.1; 5.2; 5.24; 5.25	Итоговое тестирование
У2.определять твердость материалов;	Задание 5.4	
У3.определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	Задания 5.11; 5.18	Итоговое тестирование
У4.подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;	Задания 5.5; 5.6; 5.26;	
У5.подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	Задания 5.20; 5.21; 5.31	
31. виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;	Задания 5.11; 5.8	Итоговое тестирование
32. виды прокладочных и уплотнительных материалов;	Задание 5.22	
33. закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;	Задание 5.30	Итоговое тестирование
34. классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;	Задания 5.6; 5.12; 5.13; 5.14	Итоговое тестирование
35. методы измерения параметров и определения свойств материалов;	Задания 5.2; 5.3; 5.23	
36. основные сведения о кристаллизации и	Задание 5.10	Итоговое тестирование

структуре расплавов;		
37. основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	Задание 5.19	
38. основные свойства полимеров и их использование;	Задание 5.16	
39. особенности строения металлов и сплавов;	Задание 5.9	Итоговое тестирование
310. свойства смазочных и абразивных материалов;	Задание 5.27; 5.32	Итоговое тестирование
311. способы получения композиционных материалов;	Задание 5.32	
312. сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием	Задания 5.17; 5.21; 5.31	Итоговое тестирование

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	У1	У2	У3	У4	У5
<b>Раздел 1. Физико-химические основы металловедения</b>																	
Тема 1.1. Общие сведения о строении вещества	УО		З 5.30 (ЛР)										РЗ 5.9				
Тема 1.2. Основы теории металлов и сплавов.		УО					УО						ПЗ 5.1				
Тема 1.3. Свойства металлов и сплавов					ПЗ 5.4				УО				СЗ 5.2	ПЗ 5.4			
<b>Раздел 2. Электротехнические материалы</b>																	
Тема 2.1. Проводниковые материалы	ФО 3.5.8			ПО 3.5.7	П-Гр. 3. 5.3								ПЗ 5.6				Р-Гр. 3. 5.5
Тема 2.2. Материалы с высоким сопротивлением	ПО 3 5.11					УО						УО			ПЗ.5.11		
Тема 2.3. Проводниковые материалы и сплавы различного применения				ПЗ 5.12	ПО 5.13, 5.14	Гр.3 5.10		УО					Гр.3 5.10				ПЗ 5.15
Тема 2.4. Неметаллические проводниковые материалы		УО						ПЗ 5.16					ТЗ 5.27				
Тема 2.5. Материалы для подвижных контактов				ПО 5.20						ПО 5.19		Гр.3. 5.21			ПЗ 5.18		ПЗ 5.20
Тема 2.6.							УО				УО		Р-Гр.				

<b>Полупроводниковые материалы и изделия</b>													3.5.22 5.23 (ЛР)				
Тема 2.7. Диэлектрические материалы.			5.6					УО									ПЗ 5.31
Тема 2.8. Твердые органические диэлектрики			УО					ПО 5.16				УО					
Тема 2.9. Твердые неорганические диэлектрики	ПЗ 5.26										ГР 3 5.31						
Тема 2.10. Магнитные материалы и изделия.			ФО 5.25									УО	СЗ 5.24				
Тема 2.11. Материалы для изделий электронной техники							ФО 5.29		ПЗ 5.28				Гр.3. 5.17				

РЗ – расчётное задание; Р-Гр.3 – расчётно-графическое задание; П-Гр.3 – письменно-графическое задание; Гр.3 – графическое задание; ПЗ – практическое задание; СЗ – ситуационное задание; ТЗ – тестовое задание; УО – устный ответ; ПО – письменный ответ; ФО – фронтальный опрос

### 5.1.26 Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**– Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3

#### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>• использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вы-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li><li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li></ul>

<p>числительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>• применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
---	---

### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания;	Коды проверяемых компетенций
<b>Умения:</b>			
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Выполнить поиск в Интернете информации Создать базу данных. Заполнить таблицу. Создать в базе данных запросы на выборку. Создать в базе данных формы с помощью Мастера.	Практическое занятие 1,2	ОК 1-8
обращивать текстовую и табличную информацию	Создать текст по образцу используя редактор формул. Оформить рекламно-информационное письмо по образцу. Создать схему по образцу. Создать таблицу расчета заработной платы по образцу. Создать таблицу по образцу, которая подводит промежуточные итоги по подразделениям. Создать таблицу по образцу, которая составляет бухгалтерский баланс.	Практическое занятие 3-15	ОК 1-8 ПК 1.4 ПК 3.1
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Создать рекламный листок для своей специальности.	Практическое занятие 16, тест	ОК 1-9
создавать презентации	Создать компьютерную презентацию.	Практическое занятие 17-18, тест	
применять антивирусные средства защиты информации	Выполнить полную проверку на вирусы.	Практическое занятие 19	ОК 1-8
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Производить: вычисления и статистические расчёты в программе Mathcad.	Практическое занятие 20-26	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
пользоваться САПР	Выполнить виды трёхмерных моделей (в том числе разрезы, сечения, местные разрезы,	Практическое занятие 25-46, тест	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3

	<p>местные виды, виды по стрелке, виды с разрывом), надписи чертежа (обозначение, наименование, масса), различные специализированные задачи.</p> <p>Расчитывать напряжение, сопротивление, мощность электрических цепей в программа Электрик.</p> <p>Чертить электрические схемы в программе sPlan</p>		
<b>Знания:</b>			
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	<p>Возможности текстового процессора: шрифт, интервалы, форматирование абзацев, вставка объектов, формул.</p> <p>Возможности текстового процессора: параметры страниц и разбиение на страницы, колонтитулы, предварительный просмотр и печать документа.</p> <p>Системы управления базами данных и их функции. Таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL: относительная и абсолютная адресация, использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL: связанные таблицы, связи между файлами и консолидация данных.</p>	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-8 ПК 1.1-1.4
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	Архитектура ПК. Назначение и основные характеристики устройств ПК.	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-8
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие	<p>Характеристика локальной компьютерной сети: основные понятия и назначение.</p> <p>Глобальная компьютерная сеть Интернет: понятие и назначение.</p> <p>Принципы пакетной передачи данных и организация межсетевое взаимодействие.</p>	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-8
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	<p>Классификация программного обеспечения ПК. Назначение и использование системного программного обеспечения.</p> <p>Классификация программного обеспечения ПК. Назначение и использование прикладного программного обеспечения.</p>	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
технологии поиска информации в сети Интернет	Поиск информации в сети Интернет	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-9
принципы защиты информации от несанкционированного досту-	Понятие защиты информации и информационной безопасности.	Реферат Конспект	ОК 1-9

па	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Самостоятельная работа	
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации. Классификация программ по юридическому статусу.	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-9 ПК 1.2
основные понятия автоматизированной обработки информации	Автоматизированные системы проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-9 ПК 1.4
назначение, принципы организации и эксплуатации САПР	Определение и использование информационных систем. Информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. Классификация программ для выполнения электрических схем, расчет напряжения, сопротивления и короткого замыкания в программе Электрик	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.	Реферат Конспект Самостоятельная работа	ОК 1-9

#### 5.1.27. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» входит в состав общепрофессионального цикла ОПОППССЗ и предназначена для изучения при подготовке квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие, производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3

В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b>		
У 1 находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У2 определять организационно-правовые формы организаций;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	
У 5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	
<b>Знать:</b>		
31 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ; тестирование, фронтальный опрос	Д/З
32 основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия. Тестирование, фронтальный опрос, экспертное наблюдение за ходом практических работ; отчеты по практическим работам	Д/З
33 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Практические занятия. Тестирование, фронтальный опрос.	Д/З

34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З
35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ;	Д/З
36 основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Тестирование, фронтальный опрос	
37 общую производственную и организационную структуру организации;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З
38; современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов рыночной экономики;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ;	Д/З
39 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, фронтальный опрос.	Д/З
310 способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
У1 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	отбирает необходимую экономическую информацию - анализирует найденную информацию	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У2 определять организационно-правовые формы организаций;	называет организационно-правовые формы организаций - формулирует их характеристику	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	применяет знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации оценивает полученные результаты, делает выводы	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	точное и грамотное заполнение первичных документов по экономической деятельности организации	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	при расчете основных экономических показателей деятельности организации применяет принятую методологию, оценивает полученные результаты, - делает выводы	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
<b>Знания:</b>		
31 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	объясняет действие законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	тестирование, фронтальный опрос
32 основные технико-экономические показатели деятельности организации;	воспроизводит основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ
33 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	объясняет методику расчета основных технико-экономических показателей	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ

34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	грамотно формулирует состав основных и оборотных средств;	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ
35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	объясняет механизмы ценообразования; воспроизводит формы оплаты труда;	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ;
36 основы планирования, финансирования и кредитования организации;	грамотно формулирует основы планирования, финансирования и кредитования организации;	тестирование, фронтальный опрос
37 общую производственную и организационную структуру организации;	объясняет сущность организации	тестирование, фронтальный опрос
38; современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов рыночной экономики;	воспроизводит принципы построения экономической системы организации;	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ;
39 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	тестирование, фронтальный опрос
310 способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;	грамотно формулирует показатели эффективного использования; ресурсов	тестирование, фронтальный опрос

### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине « Основы экономики», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З
<b>Раздел 1. «Рыночная экономика: принципы механизм функционирования»</b>				
Тема№1.1 Экономические отношения и их место в экономической системе	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У231	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема№1.2 Современная рыночная экономика	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1У231	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема№1.3 Конкуренция и монополия.	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У231	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема№1.4 Закон спроса и предложения.	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У231	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема№1.5 Сущность производства.	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У231	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема№1.6 Экономическая организация производства	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У131 32 37	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310

<b>Раздел 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>				
Тема 2.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Фронтальный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У2 32 36 37 38	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У231	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.3. Производственный процесс и принципы его организации.	Фронтальный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1 У337 38	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.4 Анализ и планирование деятельности предприятия	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 31 36	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.5. Менеджмент и маркетинг на предприятии	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 31	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
<b>Раздел 3 Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования</b>				
Тема 3.1. Производственные ресурсы и капитал предприятия	Фронтальный опрос Практическая работа №3 Тестирование Самостоятельная работа	У139	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 3.2. Основные и оборотные средства.	Фронтальный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У3 33 34	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 3.3. Трудовые ресурсы.	Фронтальный опрос Практическая работа №5 Тестирование Самостоятельная работа	У1 У4 35	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 3.4. Финансовые ресурсы.	Фронтальный опрос Практическая работа №6 Самостоятельная работа	У1 У4 36	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
<b>Раздел 4. Производственная деятельность предприятия</b>				
Тема 4.1. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 У5 32 33	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 4.2. Доходы предприятия.	Фронтальный опрос Практическая работа №7 Самостоятельная работа	У1 У4 35	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 4.3. Расходы предприятия.	Фронтальный опрос Практическая работа №8 Самостоятельная работа	У1 32 33	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 4.4. Налогообложение предприятий.	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 31	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 4.5. Прибыль предприятия.	Фронтальный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1 39 310	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310

### 5.1.28. Аннотация рабочей программы дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** приобрести знания о развитии правовой информатизации и практических навыков по применению норм права в профессиональной деятельности.

Курс «Правовые основы профессиональной деятельности», преподаваемый студентам призван решить следующие **задачи**:

- формирование у студентов представления о праве, социальной ценности системы права как единственного цивилизованного способа упорядочения общественных отношений;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- рассмотрение теоретических и методологических основ науки, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками и специальными дисциплинами;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

#### **Паспорт комплекта оценочных средств**

#### **Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке**

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1.	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	анализирует ситуации с целью выбора верного варианта правомерного поведения осознает наличие причинной связи между действием (бездействием) и возможным наступлении определенных последствий.

У.2.	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	понимает, составляет нормативную и правовую документацию, использует полученные теоретические знания при создании ИП, ориентируется в видах гражданско-правовых договоров,
У.3.	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России
У.4.	Определять организационно-правовую форму организации	различает организационно-правовые формы юридических лиц;
У.5.	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	правильно составляет исковое заявление в суд, заполняет доверенность, определяет момент наступления материальной ответственности, пользуется правовыми нормами при решении правовых ситуаций
<i>По завершении освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	основные положения Конституции Российской Федерации;	применяет нормы Конституции РФ в реальной жизни, дает определение правового государства и его признаки, принципы конституционного строя
3.2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- личные, политические, социально-экономические и культурные права человека, - судебная система РФ, - гражданское судопроизводство, - арбитражное судопроизводство
3.3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- законы устанавливающие правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - законы регулирующие отдельные виды предпринимательской деятельности - законы устанавливающие требования к предпринимательской деятельности
3.4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- нормы гражданского законодательства, - нормы трудового законодательства
3.5	основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	- виды нормативно-правовых актов и их юридическая сила, - вступление НПА в законную силу,
3.6	организационно-правовые формы юридических лиц;	- коммерческие и некоммерческие организации, - прибыль. - полное товарищество; - товарищество на вере (коммандитное товарищество); - общество с ограниченной ответственностью; - общество с дополнительной ответственностью; - акционерное общество; - производственный кооператив (артель);
3.7	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	- виды и формы собственности - правомочия собственности - понятие и признаки юридического лица - порядок создания и прекращения деятельности юридического лица - понятие и признаки несостоятельности (банкротства) - порядок рассмотрения дел о банкротстве
3.8	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- гражданская правоспособность и дееспособность, - трудовая правоспособность, - понятие трудовых споров, их виды, - правовой статус индивидуального предпринимателя.
3.9	порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- основания возникновения трудовых правоотношений - порядок заключения трудового договора, - основания для прекращения трудовых правоотношений

		- порядок расторжения трудового договора
3.10	правила оплаты труда;	- понятие заработной платы, - минимальная заработная плата, - индексация заработной платы, - системы заработной платы: сдельная и повременная. - единая тарифная сетка.
3.11	государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;	- занятое население, - безработный, - социальная поддержка безработного населения
3.12	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- дисциплина труда; - виды дисциплинарных взысканий по трудовому законодательству; - порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий; - материальная ответственность сторон трудового договора
3.13	виды административных правонарушений и административной ответственности	- суть административных правоотношений; - особенности административной ответственности за нарушения - реализацию административной ответственности
3.14	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- формы защиты гражданских прав : административная, судебная, самозащита - защита нарушенных трудовых прав в КТС, трудовой инспекции, суде, - правильность составления исков, заявлений
<i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i>		
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения и новых форм предоставления услуг населению; -оценка эффективности и качества выполнения услуг;
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения технологических процессов по оказанию ремонтных услуг
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и применения и новых форм предоставления услуг населению; -оценка эффективности и качества выполнения услуг
ОК.5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современном оборудовании при оказании услуг при ремонте и обслуживании электротехнического и электромеханического оборудования
ОК.6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.	- обладать чувством ответственности за выполнение командной работы - добиваться результата, который превосходит ожидания

		окружающих.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- формирование и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использования информационных и телекоммуникационных технологий при ремонте и обслуживании электрического и электромеханического оборудования
ОК10	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- служба в ВС РФ

### РАЗДЕЛ 1. Право и законодательство

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
У.1. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	анализирует ситуации с целью выбора верного варианта правомерного поведения осознает наличие причинной связи между действием (бездействием) и возможным наступления определенных последствий,	ПЗ -1
2. У.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	ПЗ - 2, ПЗ -3, ПЗ - 4
Освоенные знания, Код	Показатели оценки результата	Задания
3.1. основные положения Конституции Российской Федерации;	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	ПЗ - 4
3.2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	ПЗ - 4
3.5. основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	Знает виды нормативно-правовых актов и их юридическую силу, - вступление НПА в законную силу,	

### РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Освоенные умения, Код	Показатели оценки результата	Задания
-----------------------	------------------------------	---------

У.2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	понимает, составляет нормативную и правовую документацию, использует полученные теоретические знания при создании ИП, ориентируется в видах гражданско-правовых договоров,	ПЗ – 5-10
У.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	
У.4. Определять организационно-правовую форму организации	различает организационно-правовые формы юридических лиц;	
У.5. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	правильно составляет исковое заявление в суд, заполняет доверенность, определяет момент наступления материальной ответственности, пользуется правовыми нормами при решении правовых ситуаций	
<b>Освоенные знания, Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	
3.2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- судебная система РФ,- гражданское судопроизводство,- арбитражное судопроизводство	ПЗ – 5-10
3.3 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- законы устанавливающие правовое положение субъектов предпринимательской деятельности  - законы регулирующие отдельные виды предпринимательской деятельности  - законы устанавливающие требования к предпринимательской деятельности	
3.4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- нормы гражданского законодательства,	
3.6. организационно-правовые формы юридических лиц;	коммерческие и некоммерческие организации,- прибыль.- полное товарищество;- товарищество на вере (командитное товарищество);- общество с ограниченной ответственностью;- общество с дополнительной ответственностью;- акционерное общество;- производственный кооператив (артель);	
3.7. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	виды и формы собственности- правомочия собственности- понятие и признаки юридического лица- порядок создания и прекращения деятельности юридического лица- понятие и признаки несостоятельности (банкротства)- порядок рассмотрения дел о банкротстве	
3.8. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- гражданская правоспособность и дееспособность,- правовой статус индивидуального предпринимателя.	

### Раздел 3. Труд и социальная защита.

<b>Освоенные умения ,Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	
У.1 Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории	ПЗ - 11
У.2. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Понимает, составляет нормативную и правовую документацию, использует полученные теоретические знания при трудоустройстве, ориентируется в видах материальной ответственности,	ПЗ - 11, 12,
У.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Понимает, определяет, решает, классифицирует механизмы реализации и способы защиты трудовых прав человека в России	ПЗ - 11, 12, 13
У.5. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Составляет исковое заявление в суд, заполняет доверенность, определяет момент наступления материальной ответственности, пользуется правовыми нормами при решении правовых ситуаций	ПЗ - 13
<b>Освоенные знания, Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
3.1. основные положения Конституции Российской Федерации;	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	ПЗ - 11
3.4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- нормы гражданского законодательства,- нормы трудового законодательства	ПЗ - 11, 12,
3.8. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- гражданская правоспособность и дееспособность,- трудовая правоспособность,- понятие трудовых споров, их виды,- правовой статус индивидуального предпринимателя.	ПЗ - 11, 12, 13
3.9. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- основания возникновения трудовых правоотношений- порядок заключения трудового договора,- основания для прекращения трудовых правоотношений- порядок расторжения трудового договора	ПЗ -12, 13
3.10. правила оплаты труда;	- понятие заработной платы,- минимальная заработная плата,- индексация заработной платы,- системы заработной платы: сдельная и повременная. - единая тарифная сетка.	ПЗ - 15
3.11. государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;	- занятое население,- безработный,- социальная поддержка безработного населения	ПЗ - 17
3.12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- дисциплина труда;- виды дисциплинарных взысканий по трудовому законодательству;- порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий;- материальная ответственность	ПЗ -16, 14

	сторон трудового договора	
--	---------------------------	--

#### Раздел 4. Административное право.

Освоенные умения, Код	Показатели оценки результата	Задания
У.1 Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Употребляет, выделяет, перечисляет, отличает основные правовые понятия и категории	ПЗ - 18, 19, 20
У.3. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Анализирует ситуации с целью выбора верного варианта правомерного поведения осознает наличие причинной связи между действием (бездействием) и возможным наступления определенных последствий	ПЗ - 18, 19, 20
У.5. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Правильно ориентироваться в нормах законодательства, с целью не допущения не правомерного поведения и защиты своих прав и интересов.	ПЗ - 18, 19, 20
Освоенные знания, Код	Показатели оценки результата	Задания
3.1. основные положения Конституции Российской Федерации;	Понимает, классифицирует, выявляет, вспоминает, перечисляет, называет права и обязанности гражданина	ПЗ - 18, 19, 20
3.13. виды административных правонарушений и административной ответственности	Понимает суть административных правоотношений;- особенности административной ответственности за нарушения норм законодательства-реализацию административной ответственности	ПЗ - 18, 19, 20
3.14 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Понимает формы защиты гражданских прав : административная, судебная, самозащита- защита нарушенных трудовых прав в КТС, трудовой инспекции, суде,- правильность составления исков, заявлений	ПЗ - 18, 19, 20

#### 5.1.29 Аннотация рабочей программы дисциплины Охрана труда

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.3

### **Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке**

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умело использует свои знания для получения будущей профессии
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию  Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

ОК.3	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
У.2	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	Умеет использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умело решает командные задачи, умеет анализировать свои ошибки, предлагает свои способы решения
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
У.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умело использует свои знания для получения будущей профессии
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умело решает командные задачи, умеет анализировать свои ошибки, предлагает свои способы решения
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

У.4 ОК.2 ОК.5 ОК.9	<p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте</p> <p>Быстро и умело организывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
У.5 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.7 ОК.9	<p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p> <p>Быстро и умело организывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию</p> <p>Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Владеет ресурсами Интернет, умело используя их в учебной деятельности, стремится к систематизации полученных знаний, объективной оценке той или иной информации</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
У6 ОК.2 ОК.5 ОК.8	<p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умеет проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>Быстро и умело организывает собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

У.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Умеет инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умело анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умело решает командные задачи, умеет анализировать свои ошибки, предлагает свои способы решения
ОК.5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
У.8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умело использует свои знания для получения будущей профессии
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быстро и умело организует собственную деятельность, предлагает свои способы решения, оценивает сложившуюся ситуацию
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
3.1	законодательство в области охраны труда	Знает и соблюдает законодательство в области охраны труда
3.2	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Знает нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
3.3	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
3.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производ-	Знает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производ-

	ственной санитарии	санитарии
3.5	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека	Знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека
3.6	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов, общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов	Знает и соблюдает категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов, общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;
3.7	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Знает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
3.8	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
3.9	права и обязанности работников в области охраны труда;	Знает права и обязанности работников в области охраны труда
3.10	виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда
3.11	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
3.12	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Знает возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
3.13	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
3.14	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Знает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

### Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	<b>Формы и методы контроля</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	
	<b>Форма контроля</b>	<b>Проверяемые ОК,У,З</b>	<b>Форма кон-</b>	<b>Проверяе-</b>

			троля	мые ОК,У,З
<b>Раздел I</b> <b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>				
Тема № 1. Правовые основы охраны труда	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У3,У4,У5,У6,У7 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 31,32,33,34,39		
Тема 2. Организационные основы охраны труда	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У3,У4, У6,У7,У8 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 39,310,311,312,313,314		
Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У3,У4,У5, У7,У8 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6, ОК8,ОК9 32,33,35,312,314		
<b>Раздел 2Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>				
Тема 4 Факторы, влияющие на условия труда	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У9,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.7, 32,33,311,312		
Тема 5 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У9,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.7, 32,33,311,312		
Тема 6 Экобиозащитная техника	Устный опрос Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У3,ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК6,ОК.9,ОК10 31,32,34,35		
			<b>Контрольная работа</b>	У1,У2,У4,У5,У6,У7,У8,У9,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6  ОК7, Ок9.31,32,33,34,38,39,311,312
Тема 7 Материальные затраты на охрану труда	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У2,У3,У4,У5, У6,У8 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6, ОК8,ОК9 31,32,33,34,36,37		
<b>Раздел 3Защита человека от опасных фак-</b>				

<b>торов комплексного характера.</b>				
Тема 8 Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная безопасность	Устный опрос Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7,У8  ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9  31,32,33,34,35,36,37,38,39 ,310,311,312,313,314		
			<b>Дифференцированный зачет</b>	У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7,У8  ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9  31,32,33,34,35,36,37,38,39 ,310,311,312,313,314

### **5.1.30 Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

### Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации
У.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У.3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Описывает средства индивидуальной и коллективной защиты и применяет их по назначению
У.4	применять первичные средства пожаротушения;	Применяет первичные средства пожаротушения, знает правила поведения при пожаре
У.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
У.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Знает как профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
У.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Описывает способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У.8	Оказывать первую помощь пострадавшим	Применяет знания по оказанию первой помощи пострадавшим
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З.1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Знает и умеет применять правила поведения при возникновении ЧС, а также при угрозе

	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	возникновения террористического акта
3.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания и знает правила поведения в ЧС
3.3	Основы военной службы и обороны государства;	Определяет состав, предназначение, функции, задачи, виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Владеет знаниями о российском законодательстве об обороне государства и воинской обязанности
3.4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны
3.5	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Описывает порядок первоначальной постановки на воинский учет
3.6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе Имеет представление об истории создания ВС
3.7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
3.8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Перечисляет основные требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
3.9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи.
<i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i>		
ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет	

	ответственность за результаты своей работы.	
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

### РАЗДЕЛ 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания

Освоенные умения, Код	Показатели оценки результата	Задания
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Описывает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические работы 1.1, 1.2, 1.3  Устный опрос
Освоенные знания, Код	Показатели оценки результата	
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определяет и характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

### РАЗДЕЛ 2. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Описывает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические работы 2.1, 2.2, 2.3  Устный опрос
Освоенные знания, Код	Показатели оценки результата	
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определяет и характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

### РАЗДЕЛ 3. Экологические основы безопасности

Освоенные умения, Код	Показатели оценки результата	Задания
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Описывает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические работы 3.1, 3.2,3.3  Устный опрос
Освоенные знания,Код	Показатели оценки результата	
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определяет и характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

#### РАЗДЕЛ 4. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Освоенные умения, Код	Показатели оценки результата	Задания
У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации	Практические работы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, Устный опрос
У. 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Описывает и использует средства индивидуальной и коллективной защиты и применяет их по назначению	
У.4 применять первичные средства пожаротушения;	Применяет первичные средства пожаротушения	
Освоенные знания, Код	Показатели оценки результата	Задания
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,	Характеризует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Практические работы 4.1,4.2,4.3, Устный опрос
3.1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Характеризует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	С/Р

#### РАЗДЕЛ 5. Основы военной службы

Освоенные умения, Код	Показатели оценки результата	Задания
У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Практические работы 5.2,

фессии		
У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Знает как профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Практические работы 5.1
У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Описывает способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
<b>Освоенные знания, Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
3.3 Основы военной службы и оборудования государства;	Определяет состав, предназначение, функции, задачи, виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Владеет знаниями о российском законодательстве об обороне государства и воинской обязанности	Практические работы 5.1  Устный опрос
3.6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе Имеет представление об истории создания ВС	
3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	Перечисляет основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Практические работы 5.2, Устный опрос

#### **РАЗДЕЛ 6. Методы оказания первой медицинской помощи**

<b>Освоенные умения .Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
У.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах травм	Практические работы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, Устный опрос
<b>Освоенные знания, Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	
3.3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи при различных видах травм	

#### **РАЗДЕЛ 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

<b>Освоенные умения, Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Задания</b>
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Описывает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	7.1(С/Р), 7.2(С/Р)

Освоенные знания, Код	Показатели оценки результата	Задания
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определяет и характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	7.1(С/Р) 7.2(С/Р)

### 5.1.31 Аннотация рабочей программы дисциплины Основы предпринимательства

Относится к общепрофессиональным дисциплинам, включена в учебный план за счёт часов вариативной части ФГОС.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организационные умения, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- содержание и современные формы, виды предпринимательства;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-10, ПК 3.1-3.3

В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>Уметь:</i>		

У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У2 заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
У3 использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	Практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка	Д/З
<b>Знать:</b>		
З1 сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ; тестирование, фронтальный опрос	Д/З
З2 формы оплаты труда в современных условиях;	Практические занятия. Тестирование, фронтальный опрос, экспертное наблюдение за ходом практических работ; отчеты по практическим работам	Д/З
З3 основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Практические занятия. Тестирование, фронтальный опрос.	Д/З
З4 содержание и современные формы, виды предпринимательства;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З
З5 механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ;	Д/З
З6 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;	Тестирование, фронтальный опрос	
З7 культуру предпринимательства;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З
З8 налогообложение предпринимательской деятельности ;	Практическое занятие Экспертное наблюдение за ходом практических работ;	Д/З
З9 формы государственной поддержки малого бизнеса;	тестирование, фронтальный опрос.	Д/З
З10 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Тестирование, фронтальный опрос	Д/З

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
У1 Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	точность понятий экономической информации относящейся к предпринимательской деятельности ;	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
У2 заполнять типовые формы документов, применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности;	рассчитывает основные экономические показатели деятельности организации и оформляет документы, отражающие деятельность предприятия .	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка

У3 использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	демонстрирует обоснованность отбора и применения методов принятия предпринимательских решений;	практические занятия, решение задач, экспертное наблюдение за ходом практической работы, анализ и оценка
<b>Знания:</b>		
31 сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	определяет методику разработки бизнес-плана.	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ; тестирование, фронтальный опрос
32 формы оплаты труда в современных условиях;	рассчитывает заработную плату отдельных категорий работающих.	практические занятия. тестирование, фронтальный опрос, экспертное наблюдение за ходом практических работ; отчеты по практическим работам;
33 основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	-демонстрация основных экономических знаний, характеризующих предпринимательскую деятельность	практические занятия, тестирование, фронтальный опрос.
34 содержание и современные формы, виды предпринимательства;	-демонстрация знаний о формах, видах предпринимательской деятельности;	тестирование, фронтальный опрос
35 механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;	-различает отраслевую структуру и механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ;
36 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;	-демонстрация умений анализировать ситуацию и демонстрация знаний определять возможности получения кредитов субъектами предпринимательства	тестирование, фронтальный опрос
37 культуру предпринимательства;	-указывает пути повышения качества культуры предпринимательства и влияние её на показатели роста производительности труда.	тестирование, фронтальный опрос
38 налогообложение предпринимательской деятельности ;	- демонстрация умений обобщать использование налоговых режимов	практическое занятие, экспертное наблюдение за ходом практических работ;
39 формы государственной поддержки малого бизнеса;	- демонстрация знаний форм государственной поддержки малого бизнеса;	тестирование, фронтальный опрос
310 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	-различает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	тестирование, фронтальный опрос

### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине *Основы предпринимательства*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>				

Тема 1.1 Предпринимательство - как сфера человеческой деятельности.	Фронтальный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоя- тельная работа	У1,У3 33,34.	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
<b>Раздел 2. Разработка бизнес-проекта</b>				
Тема 2.1. Основы разработки биз- нес-плана	Фронтальный опрос Практическая работа №2 Тестирование Само- стоятельная работа	У1,У2, У3 31,33, 34, 35,39, 310;	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос Практическая работа №3 Тестирование Самостоя- тельная работа	У1, У3 32, 35,310,	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимате- лей	Фронтальный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоя- тельная работа	У2,У3 35,39,310,	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.4. Государственная и му- ниципальная поддержка пред- принимательской деятельности в Ростовской области	Фронтальный опрос Практическая работа №5 Тестирование Само- стоятельная работа	У3,33,34, 39,	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего на- логообложения предприятий мало- го и среднего бизнеса	Фронтальный опрос Практическая работа №6 Тестирование Само- стоятельная работа	У1,У2,У3 33,34, 38,	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.6. Имущественные, финан- сово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Фронтальный опрос Практическая работа №7 Тестирование Само- стоятельная работа	У1,У2,У3 32, 33, 35,36, 37,38,310,	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.7. Маркетинг в предприни- мательской деятельности	Фронтальный опрос Практическая работа №8 Тестирование Само- стоятельная работа	У1,У3 33,34,37	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310
Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Фронтальный опрос Практическая работа №9 Тестирование Само- стоятельная работа	У1,У2, У3 31,33, 34, 35,38,39, 310;	Д/З	У1,У2,У3 31, 32, 33, 34 35,36, 37,38, 39, 310

## 5.2 Аннотации программ профессиональных модулей

### Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения;
- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3-4 разряда)

***ПМ01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и***

### ***электромеханического оборудования***

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

- МДК.01.01. Электрические машины и аппараты
- МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование
- МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
- УП 01 Учебная практика
- ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности).

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9,  
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

### Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

### Требования к деятельности экзаменуемого по профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Показатели оценки результата	Объекты оценки
ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	1. Технически грамотно выполняет наладку электрического и электромеханического оборудования 2. Технически грамотно выполняет регулировку электрического и электромеханического оборудования 3. Технически грамотно выполняет проверку электрического и электромеханического оборудования	Оценка продукта практической деятельности – установка катушки реле времени в соответствии с техническим заданием.  Оценка продукта практической деятельности – регулировка реле времени в соответствии с техническим заданием.

		Оценка продукта практической деятельности – заполнение таблицы неисправностей
ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	4. Организует техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования  5. Выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования  6. Оптимально точно и скоро выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Оценка продукта практической деятельности – заполнение карты организации технического обслуживания электрооборудования.  Оценка продукта практической деятельности – правильное подключение двигателя.  Оценка продукта практической деятельности – работа электроустановки после устранения неисправностей
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	7. Выполняет диагностику и технический контроль электрического и электромеханического оборудования;  8. Технически грамотно составляет дефектные ведомости на электрическое и электромеханическое оборудование	Оценка продукта практической деятельности – заполнение диагностической карты электродвигателя.  Оценка продукта практической деятельности – заполнение дефектной ведомости
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	9. Составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования в соответствии с установленными требованиями	Оценка продукта практической деятельности – заполнение наряда на ремонт

### ***ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов***

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарные курсы:

МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;

УП 02 Учебная практика

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### Цели и задачи модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

### Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№.№ заданий, место, время, условия их выполнения)
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-организация работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;  - выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.;	- наблюдение за деятельностью во время учебной практики - тестирование
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	-Осуществляет диагностику технического состояния бытовой техники;  -Осуществляет контроль технического состояния бытовой техники	- наблюдение за деятельностью во время учебной практики - выполнение и защита практической работы - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	-определяет ресурсы;  - прогнозирует отказы;  -обнаруживает дефекты электробытовой техники.	- наблюдение за деятельностью во время учебной практики - выполнение и защита практической работы - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии - проф. конкурсы - презентации - выставки	- портфолио - наблюдение - лабораторно-практические работы

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование способов решения заданий - самостоятельность при выполнении технологической последовательно-сти профессиональных задач	- квалификационный экзамен - наблюдение - лабораторно-практические ра-боты - проверочные работы - домашнее задание
ОК 3. Принимать решение в стан-дартных и не стандартных ситуац-иях и нести за них ответственность	- самостоятельная работа в проф. деятельности - оценка результатов работы - коррекционная деятельность - ответственность за результаты сво-ей работы	- квалификационный экзамен - контрольные работы - проверочные работы - домашнее задание
ОК 4. Осуществлять поиск инфор-мации, необходимой для эффектив-ного выполнения профессиональ-ных задач	- умение пользоваться основной и дополнительной литературой - самостоятельность при поиске не-обходимой информации - результативность поиска	- портфолио - конспект - реферат - доклад - проект
ОК 5. Использовать инфор-мационно-коммуникационные тех-нологии в профессиональной дея-тельности	- умение использования электронных и интернет ресурсов	- конспект - реферат - проверочные работы
ОК 6. Работать в коллективе и ко-манде, эффективно общаться с кол-легами, руководством, потребите-лями	- умение работать в группе, звене - проявлять деловую культуру	- портфолио - наблюдение - практические работы - проверочные работы - проект
ОК 7. Брать на себя ответст-венность за работу членов команды (подчиненных), результатов выпол-нения заданий	- оценка результатов работы - самостоятельность при выполнении заданий - ответственность за полученные результаты	- практические работы - проверочные работы - наблюдение
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и лично-го развития, заниматься самообра-зованием, осознано планировать повышение квалификации	- изучение дополнительной литера-туры - повышение профессионального уровня	- контроль выполнения самосто-ятельной работы - наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-сиональной деятельности	- проявлять интерес к профессио-нальной деятельности Коррекционная деятельность	- тестирование
ОК 10. Использовать воинскую обя-занность, в том числе с примение-нем полученных профессиональных знаний		

### Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионально-го модуля

#### Матрица логических связей между видами аттестации, формами, методами оценивания и объектами, предметами контроля профессионального модуля ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

предметы оценивания		объекты оценивания	вид аттеста-ции	критерии и показатели оценки	Формы и методы оценива-ния	Вид оце-ночных средств
Выполнение-сервисного обслуживания бытовых ма-шин и прибо-	<b>иметь практи-ческий опыт:</b> - выполнения работ по техни-	-Процесс сервисного обслужива-ния бытовых машин и	Промежуточ-ная аттеста-ция	- Уровень вос-произведения профессио-нально значи-	Экспертная оценка вы-полнения теоретиче-ских и	Теоретиче-ские зада-ния  (ответить)

<p>ров</p> <p>ОК 1.- ОК 9.</p>	<p>ческому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>- эффективно использовать материалы и оборудования;</p> <p>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>- производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>- производить</p>	<p>приборов.</p> <p>Предмет – бытовые машины и приборы.</p>	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>мых знаний.</p> <p>-Соблюдение правил при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>-Соблюдение правил при выполнении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p>-Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>-Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов.</p> <p>- Рациональный выбор материалов и оборудования.</p> <p>- Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов.</p>	<p>практико-ориентированных заданий по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p>	<p>на вопросы билета)</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
--------------------------------	--	---	----------------------------	--	---	---

	<p>наладку и испытания электро-бытовых приборов.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкцию, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования.</li> <li>- Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями.</li> </ul> <p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</li> <li>-Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>			<p>-Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил техники безопасности.</p> <p>-Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.</p>		
--	---	--	--	---	--	--

***ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения;***

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

МДК03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения;

УП 03 Учебная практика

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9,  
 ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения,  
 ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.  
 ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

### Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»	Дифференцированный зачет	-тестирование; -практические занятия; -контрольные работы по темам МДК; -индивидуальные задания; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
УП	Дифференцированный зачет	- экспертное наблюдение руководителя практики
ПП	Дифференцированный зачет	- экспертное наблюдение руководителя практики
ПМ.03.	Экзамен (квалификационный)	

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется **проверка следующих профессиональных и общих компетенций:**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность планирования численного и профессионального состава работников структурного подразделения;</li> <li>- обоснованность выбора режима труда и отдыха;</li> <li>- правильность расчёта показателей, характеризующих эффективность работы персонала производственного подразделения;</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения</li> <li>- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде</li> <li>- результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</li> <li>- полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива</li> <li>- успешность взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- адекватность использования различных источников, включая электронные</li> <li>- качественный и оперативный поиск необходимой информации</li> <li>- грамотный отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность составления планов размещения оборудования и осуществления организации</li> </ul>

исполнителей	рабочих мест - обоснованность осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснованность принятия и реализации управленческих решений - обоснованность выбора методов управления в профессиональной деятельности - обоснованность применения принципов делового общения в коллективе - обоснованность применения аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	- грамотность анализа работы структурного подразделения - правильность расчёта показателей
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность использования различных информационных источников. - правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий. - аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- качественное оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ - понимание ответственности за грамотное выполнение профессиональных задач.

***ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)***

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии слесарь – электрик по ремонту электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Выполнение работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования  
УП.04 учебная практика

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9

ПК4.1.Выполнять диагностирование и контроль технического состояния электрооборудования;

ПК4.2.Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;

ПК4.3.Выполнять типовые электромонтажные работы средней сложности.

ПК4.4. Изготавливать инструменты и приспособления для разборки, сборки и ремонта электрооборудования.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- -выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;
- -выполнения типовых электромонтажных работ средней сложности;
- - технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- -диагностирования и контроля технического состояния электрооборудования.

**уметь:**

- -выполнять типовые слесарные и слесарно – сборочные работы;
- -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных и слесарно – сборочных работ;
- -читать электрические схемы и выполнять электромонтажные работы средней сложности;
- -проводить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;
- -выполнять диагностирование и контроль технического состояния электрооборудования;
- -применять безопасные приемы технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования.

**знать:**

- -устройство электрооборудования;
- -виды и причины износа электрооборудования;
- -назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных и слесарно – сборочных работ;
- -назначение, сущность и технологию выполнения технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- -назначение, сущность и технику выполнения электромонтажных работ средней сложности;
- -документацию на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;
- -средства измерения линейных, угловых размеров и электротехнических параметров.

**Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК4.1.Выполнять диагностирование и контроль технического состояния электрооборудования;	-выполнять диагностирование и контроль технического состояния электрооборудования;	- наблюдение за деятельностью во время учебной практики - тестирование
ПК4.2.Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;	-проводить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования;	- наблюдение за деятельностью во время учебной практики - выполнение и защита практической работы - тестирование

		- контроль выполнения самостоятельной работы
ПК4.3.Выполнять типовые электро-монтажные работы средней сложности.	-читать электрические схемы и выполнять электромонтажные работы средней сложности;  -применять безопасные приемы технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования.	- наблюдение за деятельностью во время учебной практики - выполнение и защита практической работы - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы
ПК4.4. Изготавливать инструменты и приспособления для разборки, сборки и ремонта электрооборудования.	-выполнять типовые слесарные и слесарно – сборочные работы;  -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных и слесарно – сборочных работ;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии - проф. конкурсы - презентации - выставки	- наблюдение - лабораторно-практические работы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование способов решения заданий - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач	- квалификационный экзамен - наблюдение - лабораторно-практические работы - проверочные работы - домашнее задание
ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самостоятельная работа в проф. деятельности - оценка результатов работы - коррекционная деятельность - ответственность за результаты своей работы	- квалификационный экзамен - контрольные работы - проверочные работы - домашнее задание
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- умение пользоваться основной и дополнительной литературой - самостоятельность при поиске необходимой информации - результативность поиска	- конспект - реферат - доклад - проект
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение использования электронных и интернет ресурсов	- конспект - реферат - проверочные работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- умение работать в группе, звене - проявлять деловую культуру	- наблюдение - практические работы - проверочные работы - проект
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	- оценка результатов работы - самостоятельность при выполнении заданий - ответственность за полученные результаты	- практические работы - проверочные работы - наблюдение
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- изучение дополнительной литературы - повышение профессионального уровня	- контроль выполнения самостоятельной работы - наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявлять интерес к профессиональной деятельности Коррекционная деятельность	- тестирование
ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний		

## Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01 <i>Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</i> (Раздел 1 Слесарная обработка деталей Раздел 2 Слесарно-сборочные работы Раздел 3. Электроматериаловедение Раздел 4. Электромонтажные работы Раздел 5. Техническое обслуживание, ремонт и испытание электрооборудования (Электробытовые приборы и машины))	Дифференцированный зачёт
УП	Дифференцированный зачёт
ПП	Дифференцированный зачёт
ПМ	Экзамен квалификационный

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ , использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП 02 Электротехника и электроника;
- ОП 03 Материаловедение;
- ОП 04 Техническая механика;
- ОП 05 Основы экономики;
- ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП. ВЧ. 11 Основы предпринимательства;
- ОП. ВЧ. 12 Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда;
- ОП.ВЧ.13 Основы деловой культуры;
- МДК.01.01. Электрические машины и аппараты изделия ;
- МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- МДК 01.03электрическое и электромеханическое оборудование;
- МДК01.04Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования;
- МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;
- МДК.04.01. Выполнение работ слесаря-электрика по ремонту электрооборудования.

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» согласно приложению ФГОС СПО определена одна профессия –слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение:

- ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, МДК 02.02 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;
- ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения, МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО (технический профиль).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а так же на базе Регионального отраслевого ресурсного центра техникума в случае, если количество часов практики составляет не более 72.

Формы отчетности определяются следующим образом:

- по учебной практике – дневник;
- по производственной практике (практика по профилю специальности) – отчет.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **7. Обеспечение педагогическими кадрами**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

**Лаборатории:** автоматизированных информационных систем (АИС); электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

**Мастерские:** слесарно-механическая, электромонтажная.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятиях социальных партнёров.

## 9. Комплексное методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Создан фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. По ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработаны и внедрены рабочие программы, методические указания для выполнения практических работ и контрольно – оценочные средства по:

- дисциплинам общеобразовательного цикла,

- дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла,
- общепрофессиональным дисциплинам «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «БЖД», «Основы предпринимательства», «Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда», «Основы деловой культуры»;
- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»,
- ПМ. 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»,
- ПМ. 03 «Организация деятельности производственного подразделения»;
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»,
- Рабочие учебные программы практик

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки техникума. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным пособием. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план,

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отражается в программе ГИА.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возмож-

ностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 10. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, содействие профессиональному становлению обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования личности обучающихся, их самоопределения и профессионального развития, адаптации и социализации;
  - формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
  - сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
  - укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
  - формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся;
  - укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия.
- Концепция системы воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ РО «РТТС» содержит следующие элементы:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills.

- создание условий для воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- содействие профессиональному становлению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

- внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов, соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, толерантность, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;
- индивидуальное и групповое сопровождение внеаудиторной деятельности;
- участие в районных, городских, региональных программах;
- информационное сопровождение применения учебно-воспитательного процесса.

Использование комплексных учебно-воспитательных технологий позволяет увеличивать количество обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности, обеспечивает:

- сформированность общих компетенций обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений в молодежной среде;
- стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- рост числа участников олимпиад (в том числе WorldSkills), конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, сдаче норм ГТО;
- активное участие обучающихся в студенческом самоуправлении;
- усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- формирование положительного имиджа техникума;
- высокий уровень адаптации обучающихся в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- повышение экологического сознания обучающихся, умение строить отношения с природой;
- успешную адаптацию и социализацию выпускников, эффективность их профессиональной деятельности.

Таким образом, техникумом формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.