

Аннотация к рабочей программе ОУД. 0.1.01 «Русский язык»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины « Русский язык » является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям технического и социально-экономического профиля: 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная

переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением
- (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,
- информационных и коммуникационных технологий для решения
- когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические идеологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программ дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 176

Самостоятельная работа 59

Обязательная аудиторная

всего занятий 117 в т.ч.

Лекций, уроков 79

лаб. и практ. 38

Форма промежуточной аттестации - экзамен

4. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем

Введение.

Тема 1.1. Лексика. Фразеология.

Тема 1.2. Фонетика. Орфография.

Тема 1.3. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Тема 1.5. Морфология. Орфография.

Раздел 2 . Синтаксис.

Тема 2.1. Словосочетание. Простое и сложное предложения.

Тема 2.2. Текст и его строение. Стили речи.

5. Организация изучения дисциплины

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам.

В процессе преподавания используются различные формы, методы и приёмы обучения. Используются активные методы обучения с применением технических средств, в том числе мультимедийного оборудования, системы «ИНТЕРНЕТ», учебно - наглядных пособий, методических и справочных материалов.

Большое внимание в процессе изучения дисциплины уделяется самостоятельной работе студентов на уроке, которая способствует углублению знаний студентов, формированию умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитию познавательных способностей.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОУД. 01.02 «Литература»

для по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии СПО 38.01.02 - «Продавец, контролер-кассир»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015), рабочего учебного плана по профессиям среднего профессионального образования 38.01.02 - «Продавец, контролер-кассир»

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);
- *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального
- личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Объем учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 293

Самостоятельная работа 98

Обязательная аудиторная

всего занятий 195 в т.ч.

Лекций, уроков 65; лаб. и практ. 130

Форма промежуточной аттестации - дз

4. Содержание учебной дисциплины «Литература»

Разделы	Наименование тем	Объем часов
1. Литература 1 половины 19 века (6)		6
2. Литература 2 половины 19 века (90)		90
3. Литература XX века. (100), современная русская и зарубежная литература		
3.1. Поэзия и проза конца 19 начала 20 века		22
3.2. Литература 20-х годов (обзор)		12
3.3. Литература 30-х начала 40-х		20
4. Литература русского зарубежья		10
5. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет		18
6. Литература 50-80-х годов		14
7. Зарубежная литература.		2
8. Современная литература		1
Дифференцированный зачет		195

5. Организация изучения дисциплины

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам.

В процессе преподавания используются различные формы, методы и приёмы обучения. Используются активные методы обучения с применением технических средств, в том числе мультимедийного оборудования, системы «ИНТЕРНЕТ», учебно - наглядных пособий, методических и справочных материалов.

Большое внимание в процессе изучения дисциплины уделяется самостоятельной работе студентов на уроке, которая способствует углублению знаний студентов, формированию умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитию познавательных способностей.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОУД.02 «Иностранный язык (английский)»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии социально-экономического профиля – 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования «Продавец, контролёр-кассир».

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
 - *лингвистической*: расширение знаний о системе русского и английского языков; совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - *социолингвистической*: совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме); совершенствование умений в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - *дискурсивной*: развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - *социокультурной*: овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка, развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - *социальной*: развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;
 - *стратегической*: совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной*:
 - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное. В ходе освоения профессионально-направленного модуля изучение языка проводится с учётом профилей профессионального образования и получаемой профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (2000 лексических единиц из них 600 слов для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, в том числе инструкций и документов;

- языковой материал (речевой этикет, оценочная лексика, идиомы);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию.

- результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать; описывать события, явления, излагать факты в устной форме, а также в письме личного и делового характера; заполнять анкеты, сообщать сведения о себе; делать сообщения; создавать словесный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

- читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

саостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 306

Самостоятельная работа 135

Обязательная аудиторная

всего занятий 171 в т.ч.

Лекций, уроков 57; лаб. и практ. 114

Форма промежуточной аттестации - дз

4. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела
1 Введение	Английский – язык международного общения.
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей
Тема 1.2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
Тема 1.3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Тема 1.4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,
Тема 1.5	Распорядок дня студента колледжа
Тема 1.6	Хобби, досуг
Тема 1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
Тема 1.8	Магазины, товары, совершение покупок.
Тема 1.9	Еда, способы приготовления пищи, традиции
Тема 1.10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 1.11	Экскурсии и путешествия
Тема 1.12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
Тема 1.13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
Тема 1.14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
Тема 1.15	Жизнь в городе и деревне.
Тема 2.1	Рынок
Тема 2.2	Маркетинг
Тема 2.3	Деловой этикет
Тема 2.4	Моя будущая профессия

5. Организация изучения дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете

«Английский язык», который обеспечен учебно-методической документацией, учебниками,

комплектom наглядных пособий, раздаточным и дидактическим материалом, компьютером, м/м проектором. В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии, технологии развивающего обучения технологии проблемного обучения.

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в группах, ролевые игры).

С целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся и проверки уровня усвоения материала предусматривается проведение контрольных работ, тестов.

Аннотация к рабочей программе ОУД.03 «История» для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр, кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа по «История» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессиям среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир».

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлена на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 256

Самостоятельная работа 85

Обязательная аудиторная

всего занятий 171 в т.ч.

Лекций, уроков 57

лаб. и практ. 114

Форма промежуточной аттестации - дз

4. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Древнейшая стадия истории человечества	5
2.	Цивилизация Древнего мира	8
3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12
4.	От Древней Руси к Российскому государству	14
5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	9
6.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века	12
7.	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	10
8.	Становление индустриальной цивилизации	6
9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	4
10.	Российская империя в XIX веке.	14
11.	От Новой истории к Новейшей	16
12.	Между мировыми войнами	14
13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12
14.	Мир во второй половине XX - начале XXI века	12
15.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	12
16.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	11

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОУД.04 Обществознание для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Рабочая программа по «Обществознание» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по

профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир».

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Основное содержание учебной дисциплины «Обществознание» способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- Целеполагание как постановка учебных познавательных задач;
- Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- Составление плана и последовательности действий;
- Прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- Коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- Оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.

Познавательные:

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка;
- Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации;
- Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач;
- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации;
- Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста;
- Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.);
- Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов;
- Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений;
- Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство;
- Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения;
- Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

- Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- Управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 114

Самостоятельная работа 38

Обязательная аудиторная

всего занятий 76 в т.ч.

Лекций, уроков 52

лаб. и практ. 24

Форма промежуточной аттестации - Э

4. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела
1.	Человек и общество
2.	Духовная культура человека и общества
3.	Социальные отношения
4.	Политика

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии:

практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОДБ.О7 «География»

для профессии 38.01.02

«Продавец, контролёр - кассир»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

2. Цели и задачи дисциплины

- Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-

экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 54

Самостоятельная работа 18

Обязательная аудиторная

всего занятий 36 в т.ч.

Лекций, уроков 24

лаб. и практ. 12

Форма промежуточной аттестации - дз

4. Содержание учебной дисциплины «География»

№	Наименование раздела
Раздел 1	Введение. Источники географической информации
Раздел 2	Политическое устройство мира
Раздел 3	География мировых природных ресурсов
Раздел 4	География населения мира
Раздел 5	Мировое хозяйство.
Раздел 6	Регионы мира
Раздел 7	Россия в современном мире
Раздел 8	Географические аспекты современных глобальных

5. Организация изучения дисциплины

При изучении дисциплины «География» учитываются межпредметные связи с дисциплинами «Биология», «Экология», «Химия», «История», «Обществознание», а также с некоторыми спецдисциплинами.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление

теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам.

В процессе преподавания используются различные формы, методы и приёмы обучения. Используются активные методы обучения с применением технических средств, в том числе мультимедийного оборудования, системы «ИНТЕРНЕТ», учебно - наглядных пособий, методических и справочных материалов.

Большое внимание в процессе изучения дисциплины уделяется самостоятельной работе студентов на уроке, которая способствует углублению знаний студентов, формированию умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитию познавательных способностей. По дисциплине «География» предлагаются внеаудиторные самостоятельные работы (написание рефератов, составление презентаций, подготовка докладов и т.д.)

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОУД.08 «География» для профессии 38.01.02.Продавец, контролер - кассир

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социальноэкономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 ««Продавец, контролёр - кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях

стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных

географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная 54

Самостоятельная работа 18

Обязательная аудиторная

всего занятий 36 в т.ч.

Лекций, уроков 24

лаб. и практ. 12

Форма промежуточной аттестации - дз

4. Содержание учебной дисциплины «География»

№	Наименование раздела
Раздел 1	Введение. Источники географической информации
Раздел 2	Политическое устройство мира
Раздел 3	География мировых природных ресурсов
Раздел 4	География населения мира
Раздел 5	Мировое хозяйство.
Раздел 6	Регионы мира
Раздел 7	Россия в современном мире
Раздел 8	Географические аспекты современных глобальных

5. Организация изучения дисциплины

При изучении дисциплины «География» учитываются межпредметные связи с дисциплинами «Биология», «Экология», «Химия», «История», «Обществознание», а также с некоторыми спецдисциплинами.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам.

В процессе преподавания используются различные формы, методы и приёмы обучения. Используются активные методы обучения с применением технических средств, в том числе мультимедийного оборудования, системы «ИНТЕРНЕТ», учебно - наглядных пособий, методических и справочных материалов.

Большое внимание в процессе изучения дисциплины уделяется самостоятельной работе студентов на уроке, которая способствует углублению знаний студентов, формированию умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитию познавательных способностей. По дисциплине «География» предлагаются внеаудиторные самостоятельные работы (написание рефератов, составление презентаций, подготовка докладов и т.д.)

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОУД.09 «Математика»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Математика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

2. Цели и задачи дисциплины

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -440

Самостоятельная работа 146

Обязательная аудиторная

всего занятий 294 в т.ч.

Лекций, уроков 98

лаб. и практ. 196

Форма промежуточной аттестации - Э

4. Содержание учебной дисциплины «Математика»

№	Наименование раздела
Раздел 1.	Введение
Раздел 2.	Развитие понятия о числе

Раздел 3.	Корни, степени, логарифмы
Раздел 4.	Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 5.	Комбинаторика
Раздел 6.	Координаты и векторы
Раздел 7.	Основы тригонометрии
Раздел 8.	Функции и графики
Раздел 9.	Многогранники и круглые тела
Раздел 10.	Начала математического анализа
Раздел 11.	Интеграл и его применение
Раздел 12.	Уравнения и неравенства
Раздел 13.	Элементы теории вероятностей и математической статистики

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады)

Аннотация к рабочей программе ОУДБ.04 «Математика»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Математика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

2. Цели и задачи дисциплины

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	180
контрольные работы	17
зачетные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
внеаудиторная самостоятельная работа	
— <i>выполнение домашних контрольных работ;</i>	
— <i>выполнение индивидуальных заданий;</i>	
— <i>выполнение тестовых заданий;</i>	
— <i>подготовка сообщений, докладов;</i>	
— <i>изготовление моделей пространственных фигур;</i>	
— <i>подготовка презентаций;</i>	
— <i>решение практических заданий;</i>	
— <i>подготовка рефератов</i>	
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

4. Содержание учебной дисциплины «Математика»

№	Наименование раздела	Количество
Раздел 1.	Введение	4
Раздел 2.	Развитие понятия о числе	14
Раздел 3.	Корни, степени, логарифмы	38
Раздел 4.	Прямые и плоскости в пространстве	24
Раздел 5.	Комбинаторика	12
Раздел 6.	Координаты и векторы	28
Раздел 7.	Основы тригонометрии	44
Раздел 8.	Функции и графики	18
Раздел 9.	Многогранники и круглые тела	40
Раздел 10.	Начала математического анализа	28
Раздел 11.	Интеграл и его применение	12
Раздел 12.	Уравнения и неравенства	26
Раздел 13.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	7
аттестация Экзамен		

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады). и цифровых образовательных ресурсов).

Аннотация к рабочей программе ОУД.10 «Информатика»

для профессии 38.01.02.Продавец, контролер – кассир

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационнокоммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы, одобренной Научнометодическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

2. Цели и задачи дисциплины

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности
- Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий в соответствии с Программой развития УУД КГА ПОУ «КПТТС».

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -179

Самостоятельная работа 45

Обязательная аудиторная

всего занятий 134 в т.ч.

Лекций, уроков 44

лаб. и практ. 90

Форма промежуточной аттестации - Э

4. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

№	Наименование раздела
	Введение
Раздел 1	Информационная деятельность человека
Раздел 2	Информация и информационные процессы
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по лабораторным занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОДП.03 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы, одобренной Научно-методическим советом

Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

2. Цели и задачи дисциплины

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий в соответствии с Программой развития УУД КГА ПОУ «КПТТС».

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические работы	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Итоговая аттестация - экзамен Промежуточная аттестация	

4. Содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

№	Наименование раздела
	Введение
Раздел 1	Информационная деятельность человека
Раздел 2	Информация и информационные процессы
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по лабораторным занятиям.

Аннотация к рабочей программе

ОУДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «ОБЖ» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа по «ОБЖ» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессиям среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир».

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения,
- отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях
- природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и

других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -120

Самостоятельная работа 40

Обязательная аудиторная

всего занятий 80 в т.ч.

Лекций, уроков 54

лаб. и практ. 26

Форма промежуточной аттестации - дз

4. Содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

№	Наименование раздела	Количество часов
	Введение	1
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	7
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	46
Раздел 4	Основы медицинских знаний	6

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по лабораторным занятиям.

Аннотация к рабочей программе ОУД. 12 Физическая культура по профессии 38.01.02.Продавец, контролер - кассир

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Физическая культура» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социальноэкономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана

на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир» (ФГОС СПО от 02.08.2013г. №723)

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как - составляющей доминанты здоровья;
- Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях - навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- Способность использования системы значимых социальных и межличностных

отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Готовность к служению Отечеству, его защите

Метапредметные:

- Способность использовать метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметные:

- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -339

Самостоятельная работа 113

Обязательная аудиторная

всего занятий 226 в т.ч.

Лекций, уроков 4

лаб. и практ. 222

Форма промежуточной аттестации - 3,3,3, ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1. Введение. Программа и инструктаж по охране труда

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2 Практическая часть

Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Подвижные игры с элементами спортивных игр

Тема 2.3. Лыжная подготовка.

Тема 2.4. Гимнастика.

Тема 2.5. Виды спорта по выбору (Коньки и плавание)

Аннотация к рабочей программе ОУДБ. 08 «Физическая культура»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в сфере торговли.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	I курс	II курс	III курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			
	84	87	40
в том числе: теория	15	19	2
практические занятия	69	68	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85		40
Промежуточная аттестация в форме ДЗ			

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретическая часть

Введение, ознакомление с программой, комплексом ГТО. Инструктаж ТБ.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть

1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Подвижные игры с элементами спортивных.
3. Лыжная подготовка.
4. Гимнастика (производственная гимнастика)
5. Виды спорта по выбору (коньки, футбол)

5. Организация изучения дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование спортивного зала:

- спортивный зал игровой;
- спортивный зал гимнастический;
- кабинет преподавателя;
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Оборудование открытого стадиона:

- легкоатлетическая дорожка;
- сектор для прыжков в длину;
- сектор для прыжков в высоту;
- игровое поле для футбола (мини-футбола);
- площадка игровая баскетбольная;
- площадка игровая волейбольная;
- гимнастический городок;
- полоса препятствий;

Практическая часть учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется:

Практическая часть УД	Место проведения
-----------------------	------------------

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Открытая спортивная площадка
Тема 2.2. Подвижные и спортивные игры	Открытая спортивная площадка
Тема 2.3. Лыжная подготовка	Открытая спортивная площадка
Тема 2.4. Гимнастика	Спортивный зал

Аннотация к рабочей программе ОУД. 13 «Экология» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Экология» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования 38.01.02Продавец, контролёр - кассир»

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -54

Самостоятельная работа 18

Обязательная аудиторная

всего занятий 36 в т.ч.

Лекций, уроков 12

лаб. и практ. 24

Форма промежуточной аттестации -ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины «Экология»

№	Наименование раздела
Раздел 1	Введение.
Раздел 2	Экология как научная дисциплина
Раздел 3	Среда обитания человека и экологическая безопасность
Раздел 4	Концепция устойчивого развития
Раздел 5	Охрана природы.
Промежуточный контроль Зачёт	

5. Организация изучения дисциплины

При изучении дисциплины «Экология» учитываются межпредметные связи с дисциплинами «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», а также с некоторыми спецдисциплинами.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретических и практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам.

В процессе преподавания используются различные формы, методы и приёмы обучения. Используются активные методы обучения с применением технических средств, в том числе мультимедийного оборудования, системы «ИНТЕРНЕТ», учебно - наглядных пособий, методических и справочных материалов.

Большое внимание в процессе изучения дисциплины уделяется самостоятельной работе студентов на уроке, которая способствует углублению знаний студентов, формированию умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитию познавательных способностей. По дисциплине «Экология» предлагаются внеаудиторные самостоятельные работы (написание рефератов, составление презентаций, подготовка докладов и т.д.)

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.14 Право для по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015), рабочего учебного плана по профессиям среднего профессионального образования социальноэкономического профиля: повар, кондитер, продавец, контролер-кассир.

2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Право» направлена на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социальноправовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного
- достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам,
- правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для репления практических задач в социальноправовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах
- судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного,
- гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -125

Самостоятельная работа 39

Обязательная аудиторная

всего занятий 86 в т.ч.

Лекций, уроков 42

лаб. и практ. 44

Форма промежуточной аттестации -ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Право»

№	Наименование раздела
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
Раздел 3.	Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности
Раздел 4.	Основы конституционного права Российской Федерации.
Раздел 5.	Правосудие и правоохранительные органы.
Раздел 6.	Гражданское право.
Раздел 7.	Защита прав потребителей.
Раздел 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право.
Раздел 10.	Трудовое право.
Раздел 11.	Административное право и административный процесс.
Раздел 12.	Уголовное право.
Раздел 13.	Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, сообщения).

Аннотация к рабочей программе ОДП 02 «Экономика» для профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной

программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования ОДП 02 «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

2. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,
- производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -125

Самостоятельная работа 39

Обязательная аудиторная

всего занятий 86 в т.ч.

Лекций, уроков 46

лаб. и практ. 40

Форма промежуточной аттестации -ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины «Экономика»

	Наименование раздела
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука
Раздел 2.	Семейный бюджет.
Раздел 3.	Товар и его стоимость
Раздел 4.	Рыночная экономика.
Раздел 5.	Труд и заработная плата.
Раздел 6.	Деньги и банки.
Раздел 7.	Государство и экономика.
Раздел 8.	Международная экономика.

5. Организация изучения дисциплины

При преподавании учебной дисциплины «Экономика» на уроках используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Аннотация к рабочей программе ОУД. 15 «Экономика» для профессии 38.01.02.Продавец, контролер - кассир

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования ОУД.11 «Экономика».

2. Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
 - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
 - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
 - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли
- Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной
- среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метанпредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной

жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная -125

Самостоятельная работа 39

Обязательная аудиторная

всего занятий 86 в т.ч.

Лекций, уроков 46

лаб. и практ. 40

Форма промежуточной аттестации –ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины «Экономика»

	Наименование раздела
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука
Раздел 2.	Семейный бюджет.
Раздел 3.	Товар и его стоимость
Раздел 4.	Рыночная экономика.
Раздел 5.	Труд и заработная плата.
Раздел 6.	Деньги и банки.
Раздел 7.	Г осударство и экономика.
Раздел 8.	Международная экономика.
Итоговый контроль Дифференцированный зачет	

5. Организация изучения дисциплины

При преподавании учебной дисциплины «Экономика» на уроках используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 «Основы деловой культуры»

для по профессии: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы деловой культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии: 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

Обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, введения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;
- формы обращения, изложения просьб выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 47

Самостоятельная работа 15

Обязательная аудиторная

всего занятий 32 в т.ч.

Лекций, уроков 10

лаб. и практ. 22

Форма промежуточной аттестации -3

4. Содержание учебной дисциплины «Деловая культура»

№	Наименование раздела
Раздел 1.	Основы этической культуры
Раздел 2.	Психология межличностных контактов в деловом общении

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Аннотация к рабочей программе ОП.02 «Основы бухгалтерского учета» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии: 38.01.02.

«Продавец, контролер-кассир».

Программа учебной дисциплины профессионального цикла «Основы бухгалтерского учета» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью образовательной программы среднего профессионального образования экономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» предназначена для изучения основ бухгалтерского учета в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта профессионального образования базового уровня.

2. Цели и задачи дисциплины.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии 38.02.01 «Продавец, контролер-кассир».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о правилах ведения бухгалтерского учета хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- **развитие** способностей систематизировать полученные знания;
- **воспитание** познавательного интереса к бухгалтерскому учету, потребности в получении экономических знаний;
- **овладение умением** выбирать рациональные способы выполнения работы,
- **формирование** способностей к оформлению различных видов бухгалтерских документов.

Основная задача дисциплины уметь ориентироваться в ведении учета, оформлять хозяйственные операции с товарно-материальными ценностями.

Методика изучения предмета построена на чередовании теоретического обучения с проведением практических работ. На практических работах учащиеся осваивают расчёт суммы принимаемой на подотчет, правила оформления документов при хозяйственных операциях, изучают различные документы, отрабатывают умения и навыки по оформлению документов бухгалтерской отчетности.

При изучении тем программы проводится промежуточный контроль знаний в виде тестов, контрольных работ, решения ситуационных задач и проблемных ситуаций, других контрольно-измерительных материалов (КИМ), которые позволяют проанализировать процесс усвоения и систематизации знаний, полученных обучающимися.

По окончании курса дисциплины проводится дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной учебной дисциплины определено:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 59

Самостоятельная работа 19

Обязательная аудиторная

всего занятий 40 в т.ч.

Лекций, уроков 20

лаб. и практ. 20

Форма промежуточной аттестации - ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины ОП 2 «Основы бухгалтерского учета»

№ раздела	Наименование разделов
Раздел 1.	Введение. Основы бухгалтерского учета
Раздел 2.	Сущность и функции бухгалтерского учета
Раздел 3.	Счет - метод бухгалтерского учета и его элементы.
Раздел 4.	Документальное оформление и учет хозяйственных операций с товарно-материальными ценностями
Раздел 5.	Документальное оформление и учет кассовых операций
Раздел 6.	Виды отчетности организации
Раздел 7.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей.
Промежуточный контроль Дифференцированный зачет	

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка практических работ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Организация и технология розничной торговли» для по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (приказ Минобрнауки РФ № 723 от 02 августа 2013 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области продажи потребительских товаров при наличии основного общего образования и среднего общего образования (при повышении квалификации работников торговли и переподготовки кадров для сферы обслуживания).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области организации и технологии оптовой и розничной торговли, приобретение умений их применять в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области организации и технологии розничной торговли;
- изучение содержания операций торгово-технологического процесса в магазине;
- приобретение умений оформления документации на поставку, приемку и реализацию товаров;
- осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей;
- приобретение умений торгового обслуживания покупателей и продажи товаров;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приёмки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 90

Самостоятельная работа 30

Обязательная аудиторная

всего занятий 60 в т.ч.

Лекций, уроков 20

лаб. и практ. 40

Формы промежуточной аттестации - ДЗ

4. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Розничная торговля - 4 часа

Раздел 2. Розничная торговая сеть - 10 часов

Раздел 3. Маркетинг и менеджмент в торговле - 6 часов

Раздел 4. Технология снабжения и завоза товаров на РТП -4 часа

Раздел 5. Тара и тарные операции - 4 часа

Раздел 6. Технология приёмки товаров в магазине - 4 часа

Раздел 7. Технология хранения и подготовки товаров к продаже - 4 часа

Раздел 8. Технология размещения и выкладки товаров - 4 часа

Раздел 9. Правила торгового обслуживания и торговли товарами - 6 часов

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка практических работ.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена

для по профессии 38.01.02.Продавец, контролер - кассир

1.Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, относится к блоку общепрофессиональные дисциплины ОП.04. Санитария и гигиена

2.Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3.

Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 48

Самостоятельная работа 16

Обязательная аудиторная

всего занятий 32 в т.ч.

Лекций, уроков 20

лаб. и практ. 12

Форма промежуточной аттестации - 3

4. Содержание учебной дисциплины ОП 04 «Санитария и гигиена»

№ раздела	Наименование раздела
Раздел 1.	Основы гигиены и санитарии в торговле.
Раздел 2.	Микроорганизмы и пищевые заболевания
Раздел 3.	Гигиена предприятий торговли
Раздел 4.	Гигиена пищевых продуктов
Раздел 5.	Обязанности и ответственность работодателя за соблюдение санитарных правил

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка практических работ.

Аннотация к рабочей программе

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер, кассир», реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа по «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 02.08.2013г. № 723) по профессиям среднего профессионального образования (далее - СПО) социально-экономического профиля: 38.01.02 «Продавец, контролер- кассир».

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Формы промежуточной аттестации - ДЗ

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 48

Самостоятельная работа - 16

Обязательная аудиторная

всего занятий 32 в т.ч.

Лекций, уроков 20

лаб. и практ. 12

4.Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

	Наименование раздела
Раздел 1.	Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях
Раздел 2.	Основы военной службы

5. Организация изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по лабораторным занятиям.

П.00 Профессиональный учебный цикл

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров

МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

для по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

1. Область применения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01. Продавец, контролёр-кассир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Продажа непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования:

(при повышении квалификации работников торговли и переподготовки кадров для сферы обслуживания).

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

- оценивать качество по органолептическим показателям;

- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

- производить взвешивание товаров отдельных товарных

групп; **знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных

- товарных групп;

- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01:

МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами:

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 213

Самостоятельная работа - 72

Обязательная аудиторная

всего занятий 141 в т.ч.

Лекций, уроков 47

лаб. и практ. 94

УП.01 Учебная практика

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 288

всего занятий 288

ПП.01 Производственная практика

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 360

всего занятий - 360

Промежуточная аттестация:

МДК.01.01. -Э;

УП 01 - диф. зач,

ПП 01 - диф.зач,

ПМ.01. - экзамен (квалиф.).

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Продажа непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

Раздел 00. Оборудование торговых предприятий и охрана труда

Тема 00.1. Мебель для торговых организаций - 6 часов

Тема 00.2. Инвентарь для торговых организаций.- 6 часов

Тема 00.3. Торговое механическое оборудование -.6 часов

Тема 00.4. Оборудование для обеспечения безопасности торгового предприятия и охрана труд - 6 часов

Раздел 01. Товароведение непродовольственных товаров. Закон «О защите прав потребителей

Тема 01.1. Текстильные товары - 26 часов

Тема 01.2. Швейные, пушно-меховые и трикотажные товары - 20 часов

Тема 01. 3. Кожевенно-обувные товары - 22 часа

Тема 01.4. Галантерейные товары, ювелирные товары, часы - 30 часов

Тема 01.5. Художественные изделия и сувениры - 8 часов

Тема 01.6. Парфюмерно-косметические товары - 12 часов

Тема 01.7. Культтовары и книжные товары - 18 часов

Тема 01.8. Посудохозяйственные и электротовары - 28 часов

Тема 01.9. Строительные товары - 16 часов

Тема 01.10. Мебельные товары - 16 часов

Учебная практика - 540 часов

1. Распознавание ассортимента непродовольственных товаров
2. Приёмка непродовольственных товаров по количеству и качеству
3. Размещение на хранение непродовольственных товаров
4. Подготовка непродовольственных товаров к продаже
5. Размещение и выкладка непродовольственных товаров

6. Обслуживание покупателей

Производственная практика - 144 часа

1. Ознакомление с магазином, его устройством
2. Ознакомление с торговым оборудованием магазина
3. Распознавание ассортимента непродовольственных товаров
4. Приёмка непродовольственных товаров по количеству и качеству
5. Размещение на хранение непродовольственных товаров
6. Подготовка непродовольственных товаров к продаже
7. Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале
8. Обслуживание покупателей

**Аннотация к рабочей программе
программе профессионального модуля
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров
МДК.02.01 «Розничная торговля продовольственными товарами»
для профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир в части освоения основного вида профессиональной деятельности продажа продовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
7. Изучать спрос покупателей.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по профессии «Продавец, контролёр-кассир» при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольнокассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;

- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02:

МДК.02.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 220

Самостоятельная работа - 73

Обязательная аудиторная

всего занятий 147 в т.ч.

Лекций, уроков 49

лаб. и практ. 98

УП.02 Учебная практика

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 108

всего занятий 108

ПП.02 Производственная практика

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 72

всего занятий - 72

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01. -Э;

УП 02 - диф. зач,

ПП 02 - диф.зач,

ПМ.02 - экзамен (квалиф.).

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

продажей продовольственных товаров, в том числе:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01 «Розничная торговля продовольственными товарами»:

Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров	200 часов
Тема 1. Введение	4 час.
Тема 2. Зерно и продукты его переработки	12 час
Тема 3. Плодоовощные товары	22 час
Тема 4. Крахмал, сахар, мед и кондитерские товары	24 час
Тема 5. Вкусовые товары	28 час
Тема 6. Молочные товары	20 час
Тема 7. Яйцо и яичные товары	2 час
Тема 8. Пищевые жиры	8 час
Тема 9. Мясо и мясные товары	22 час
Тема 10. Рыба и рыбные товары	26 час
Раздел 2. Торговое оборудование и охрана труда	
Тема 1. Мебель для торговых предприятий	4 час
Тема 2. Торговый инвентарь	2 час
Тема 3. Механическое и тепловое оборудование	8 час
Тема 4. Подъемно-транспортное оборудование	2 час
Дифференцированный зачет	2 час
Учебная практика	432 час
1. Техника безопасности в магазине. Ознакомление с магазином. 2. Работа магазина по санитарному режиму. 3. Работа по сохранности ТМЦ. 4. Работа на весоизмерительном оборудовании. 5. Работа на кассовом оборудовании. 6. Распознавание ассортимента продовольственных товаров.. 7. Приемка и хранение продовольственных товаров. 8. Подготовка к продаже, размещение и выкладка продовольственных товаров. 9. Продажа продовольственных товаров.	

Производственная практика 1. Продажа продовольственных товаров 2. Ознакомление с магазином, его устройством 3. Ознакомление с торговым оборудованием магазина 4. Распознавание ассортимента продовольственных товаров 5. Приемка продовольственных товаров по количеству и качеству 6. Размещение на хранение продовольственных товаров 7. Подготовка продовольственных товаров к продаже 8. Размещение и выкладка продовольственных товаров в торговом зале Обслуживание покупателей	144 час
---	----------------

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике»

МДК. 03.01. «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
4. Оформлять документы по кассовым операциям.
5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессии «Контролёр-кассир».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных, системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - РОБ терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; -классификацию устройства ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03:

МДК. 03.01. «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 216

Самостоятельная работа - 72

Обязательная аудиторная

всего занятий 144 в т.ч.

Лекций, уроков 48

лаб. и практ. 96

УП.03 Учебная практика

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 252

всего занятий - 252

ПП.03 Производственная практика

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 324

всего занятий - 324

Промежуточная аттестация:

МДК.03.01. -Э;

УП 03 - диф. зач,

ПП 03 - диф.зач,

ПМ.03 - экзамен (квалиф.).

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике»

Раздел 1.1. Автоматизация расчетно-кассовых операций
Тема 1 Организация расчета с покупателями
Тема 2 Классификация и требования предъявляемые к ККТ.
Тема 3 Устройство ККТ
Тема 4 Обязанности контролера-кассира и правила эксплуатации ККТ
Тема 5 Автономные контрольно-кассовые машины
Тема 6 Пассивные системные ККМ
Тема 7 Кассовый POS терминал
Раздел 1.2. Учет и отчетность
Тема 8 Виды денежного расчета с покупателем
Тема 9 Документальное оформление кассовых операций
Тема 10 Кассовый отчет и порядок его составления
Дифференцированный зачет
Учебная практика
"Работа на ККТ"
1.Ознакомление с типом ККМ.
2.Порядок регистрации ККТ в налоговых органах.
3.Подготовка рабочего места контролера-кассира и ККМ к работе.
4.Работа на ККМ.
5.Окончание работы на ККМ.
6.Ведение журнала кассира - операциониста.
7 Составление отчета кассира за смену
Производственная практика
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
1. Ознакомление с ККТ.
2. Подготовка ККТ к работе.
3. Работа на ККТ.
4. Оформление документации контролера-кассира.
дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «Работа на контрольно-кассовой технике»
МДК. 03.01. «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»
для профессии 38.01.02«Продавец, контролер-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
4. Оформлять документы по кассовым операциям.
5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
6. Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессии «Контролёр-кассир».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; уметь:
- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных, системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - РОБ терминалах), фискальных регистраторов;
- -устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- -распознавать платежеспособность государственных знаков;
- -осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- -оформлять документы по кассовым операциям;
- -соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- -документы, регламентирующие применение ККТ;
- -правила расчетов и обслуживания покупателей;
- -типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; - классификацию устройства ККТ;
- -особенности технического обслуживания ККТ;
- -признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- -правила оформления документов по кассовым операциям.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 204 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-40 часов;

самостоятельной работы обучающегося-20 часов;
учебной и производственной практики - 72 и 72 часов.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание профессионального модуля

МДК. 03.01. «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»:

Раздел 1. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнение расчетных операций с покупателями

Тема 1.1 Устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации

Тема 1.2. Расчетные операции с покупателями

Раздел 2. Оформление документов по кассовым операциям

Тема 2.1. Кассовая и отчетная документация

Раздел 3. «1С: Управление торговлей 8»

Тема 3.1 Запуск программы

Тема 3.2 Справочники

Тема 3.3 Документы

Тема 3.4 Журналы

Тема 3.5 Отчеты
Экзамен

Учебная практика

Работа на " ККТ"

Виды учебных работ:

1. Ознакомление с ККТ.
2. Регистрация ККТ в налоговых органах.
3. Подготовка ККТ к работе.
4. Работа на ККТ.
5. Оформление документации контролера-кассира.
6. Работа в программе 1С Управление торговлей 8 (11 редакция).

Производственная практика

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Виды учебных работ:

1. Ознакомление с ККТ.
2. Подготовка ККТ к работе.
3. Работа на ККТ.
4. Оформление документации контролера-кассира.
5. Работа в программе 1С Управление торговлей 8 (11 редакция).

Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ФК.00

для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в сфере торговли. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Формы промежуточной аттестации - ДЗ

Учебная нагрузка обучающихся (час.)

Максимальная - 80

Самостоятельная работа - 40

Обязательная аудиторная

всего занятий 40 в т.ч.

Лекций, уроков - 0

лаб. и практ. – 40

4. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименования темы
Теоретическая часть
Введение, ознакомление с программой, комплексом ГТО. Инструктаж ТБ
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.
3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
Практическая часть
1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Подвижные игры с элементами спортивных.
3. Лыжная подготовка.
4. Гимнастика (производственная гимнастика)
5. Виды спорта по выбору (коньки, футбол)

5. Организация изучения дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование спортивного зала:

- спортивный зал игровой;
- спортивный зал гимнастический;
- кабинет преподавателя;
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Оборудование открытого стадиона:

- легкоатлетическая дорожка;
- сектор для прыжков в длину;
- сектор для прыжков в высоту;
- игровое поле для футбола (мини-футбола);
- площадка игровая баскетбольная;
- площадка игровая волейбольная;
- гимнастический городок;
- полоса препятствий;

Практическая часть учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется:

Практическая часть УД	Место проведения
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Открытая спортивная площадка
Тема 2.2. Подвижные и спортивные игры	Открытая спортивная площадка
Тема 2.3. Лыжная подготовка	Открытая спортивная площадка
Тема 2.4. Гимнастика	Кабинет Физической культуры №5