

Министерство общего и профессионального образования РО  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский технологический техникум сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»:

Совет техникума

Протокол № 3 от «26» 08 2019 г.

Председатель: Висенко Висенко О.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019г. №232-ФЗ);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положения «о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
- Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов и обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в техникуме. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами и обучающимися.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС НПО оценка качества освоения студентами и обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую (по отдельной дисциплине или профессиональному модулю) и государственную (итоговую) аттестацию студентов и обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС НПО для аттестации студентов и обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ОУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная и итоговая аттестация студентов по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО и ФГОС НПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность, разные студенты должны иметь равные возможности в достижении успеха.

*Основными свойствами ФОС являются:*

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей и профессий, определяется на заседании цикловой методической комиссии.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности (профессии) несет председатель цикловой методической комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов одноименных дисциплин или авторов разработчиков программ ПМ по поручению председателя предметной цикловой комиссии.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ФГОС НПО по соответствующей профессии;
- ОПОП и учебному плану специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемой по ФГОС СПО или ФГОС НПО;
- макету и методическими рекомендациями ФИРО по разработке контрольно оценочных средств (КОС) профессионального модуля или учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей техникума.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС НПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО и НПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. (Приложение 2; Приложение 3)

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО и ФГОС НПО;
- основной профессиональной образовательной программе по специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО, ФГОС НПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля
- требованиям к оформлению оценочного средства.

5.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.3. Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель ЦМК;
- методист.

5.3. ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по учебной работе техникума.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов ОУ и других учебных заведений.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу и оформляется в соответствии с Требованиями к электронным вариантам ФОС.

Пример оформления преподавателем паспорта фонда оценочных средств

### Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 080110

Дисциплина: Экономика

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1	Предмет и методы экономики	ОК 1–4	39	Комплект тематик круглых столов	1
				Комплект тематик для дискуссий	1
2	Система национального счетоводства и ее показатели	ПК 9,10	39	Комплект типовых задач	30
3	Макроэкономическое равновесие	ПК 1–4	25	Комплект типовых задач	12
				Комплект тематик для кейс– методов	5
	И так далее				