

Министерство общего и профессионального образования РО  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский технологический техникум сервиса»

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Совет техникума

Протокол № 5 от «26» 08 2019 г.

Председатель: Висенко Висенко О.В.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор ГБПОУ РО «РТТС»

Л.В. Фролова Л.В. Фролова

Введен в действие приказом № 2018-0  
от «26» 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки и утверждения  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении  
Ростовской области  
«Ростовский технологический техникум сервиса»

г. Ростов – на – Дону

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273, от 29 декабря 2012 г. (ч.7 ст.12, ч.3 ст.68, ч.1 ст.13.);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14 июня 2013 г.);

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и по профессиям (ФГОС СПО), реализуемым в ГБПОУ РО «РТТС»;

1.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, программа подготовки специалистов среднего звена (далее основная профессиональная образовательная программа) направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3. Содержание основной профессиональной образовательной программы должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ростовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

## 2. Структура и содержание ОПОП

2.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы определены ФГОС.

*Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО* предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего);

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО* предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего);

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

## 2.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы

### **1 Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ /ППКРС

1.2 Общая характеристика ППССЗ /ППКРС

1.3 Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика подготовки по специальности**

2.1 Нормативные сроки освоения ОПОП

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

### **4 Требования к результатам освоения ОПОП**

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

### **5 Документы, определяющие содержание образовательного процесса**

5.1 Рабочий учебный план

5.2 Календарный график учебного

5.3 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик процесса

### **6 Ресурсное обеспечение ОПОП**

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

### **7 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

### **8 Оценка результатов освоения ОПОП**

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8.3 Программа государственной итоговой аттестации.

### **9 Воспитательная работа**

## **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1 Программы учебных дисциплин разрабатывают преподаватели.

3.2. Программы профессиональных модулей и программы практик разрабатывают преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения.

3.3. Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям разрабатывают председатели цикловых методических комиссий.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа рассматривается на заседаниях педагогического совета техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы, согласовывается с работодателем – потребителем кадров по конкретной специальности, утверждается директором ГБПОУ РО «РТТС».

3.5. Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии, реализуемой в техникуме, ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Ростовской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

3.6. Представители работодателей в соответствии с заявленными требованиями к умениям и знаниям имеют право рекомендовать ввести дополнительные регионально-значимые учебные дисциплины, с указанием объема времени на их усвоение с учетом потребностей регионального рынка труда. Требования к дополнительным образовательным результатам может включать в себя:

- дополнительные умения и знания выпускников, освоение которых позволит им выполнять работу по профилю своей профессии;
- дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда в соответствующей отрасли региона (в соответствии со специальностью).

3.7. В соответствии с рабочими программами разрабатываются:

- фонды оценочных средств;
- методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению курсового проекта (работы);
- методические указания по выполнению ВКР.

3.8. ОПОП СПО рассматривается на педагогическом совете, согласуются с работодателями и утверждаются директором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе ОПОП.

3.9. Утвержденная ОПОП СПО хранится у заместителя директора по учебной работе техникума.

3.10. ОПОП СПО обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей.

#### **4. Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РТТС», реализующего основные профессиональные образовательные программы СПО**

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется через достижение следующих результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня усвоения знаний, освоения умений и сформированности компетенций обучающихся;
- количество победителей и призёров региональных и всероссийских профессиональных и общеобразовательных олимпиад среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников техникума.