

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано заместитель министра -
начальник управления непрерывного
образования

А.Е. Фатеев



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РТТС»
Л.В. Фролова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Одобрено попечительским советом

Председатель ПС ГБПОУ РО «РТТС» И.В. Морозова

Рассмотрено

Педагогическим советом ГБПОУ РО «РТТС»

Протокол № 4 от 30.08 2016 г.

г. Ростов-на-Дону 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» на 2017 – 2020 годы	3
2. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения	8
3. Направление реализации программы:	22
3.1. Управление образовательным учреждением;	22
3.2. Материально-технической база учреждения;	23
3.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение;	25
3.4. Воспитательная работа и социализация личности;	27
3.5. Организация образовательного процесса;	29
3.6. Социальное партнерство;	30
3.7. Сетевое взаимодействие;	31
3.8. Направление «Непрерывное образование»	32
3.9. Инклюзивное образование	34
4. План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов	35
5. Финансовое обеспечение реализации программы	57

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»)
на 2016-2020 годы

1	Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»)
2.	Нормативно-регламентирующие документы	• Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; • Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537); • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Указ Президента РФ от 07.09.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; • Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.»; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р; • Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р); • Областной закон об образовании в Ростовской области принят Законодательным Собранием от 29.10.2013 г. в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации

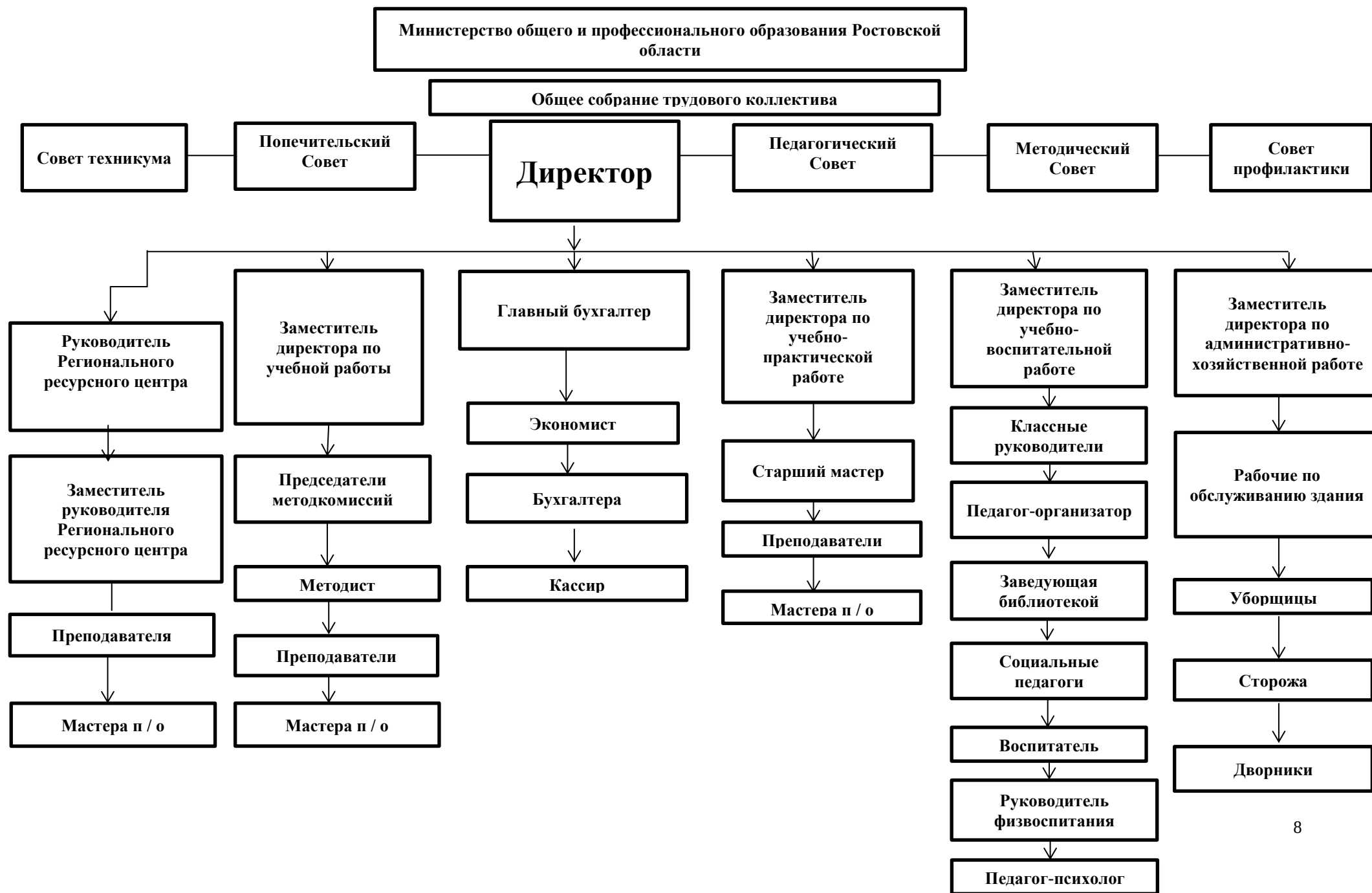
		на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р); • Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 г. № 1101-р); • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2014 г. № 308-ПК-5 вн); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); • Профессиональные стандарты; • Устав; • Другие нормативно-правовые и программные документы, принятые на уровне Ростовской области, регулирующие образовательные отношения.
3	Управление программой	Управление Программой осуществляется директором и административно-управленческим персоналом техникума. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет техникума
4	Исполнители	Администрация ГБПОУ РО «РТТС» Педагогический Совет ГБПОУ РО «РТТС»
5	Соисполнители	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
6	Цель программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития региона, современных потребностей общества и каждого гражданина
7	Задачи программы	• Обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills. Совершенствование системы качества образования в техникуме. • Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума. • Обеспечение социальной (личностной и трудовой) адаптации выпускников техникума. • Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

		• Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. • Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта. • Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума. • Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся техникума, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. • Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа техникума.
8	Основные направления	• Направление «Управление образовательным учреждением»; • Направление «Развитие материально-технической базы учреждения»; • Направление «Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение»; • Направление «Воспитательная работа и социализация личности»; • Направление «Организация образовательного процесса»; • Направление «Социальное партнерство»; • Направление «Развитие сетевого взаимодействия»; • Направление «Непрерывное профессиональное образование»; • Направление «Инклюзивное образование»
9	Целевые индикаторы и показатели	• Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы; • Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы; • Доля внедренных новых программ и моделей профессионального образования;

		• Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов; • Охват занятого населения программами дополнительного профессионального образования; • Доля доходов от реализации программ профессионального обучения.
10	Сроки и этапы реализации программы	• I этап: 2015 г. - февраль 2016 г. Подготовительный: создание рабочих групп по основным направлениям Программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы. • II этап: март 2016-2019 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов. • III этап: декабрь 2020 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов
11	Источники финансирования	• Средства на реализацию Программы предоставляются: 1. из бюджета Ростовской области 2. за счет средств от приносящей доход деятельности
12	Ожидаемые результаты реализации Программы	• Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС нового поколения; • Обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГБПОУ РО «РТТС» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования; • Обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования; Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские, патриотические ценности; • Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду; • Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в техникуме; • Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с инвалидностью и ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с

		инвалидностью и ОВЗ. • Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена от требования рынка труда, за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства; • Удовлетворение социального заказа региона;
--	--	--

Структура ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»



2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с лицензией серия 61 Л01 № 0002089, регистрационный № 4476 от 12.03.2015 г. ГБПОУ РО «РТТС» имеет право осуществления образовательной деятельности:

- по основным образовательным программам:
 - 43.02.02 Парикмахерское искусство;
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
 - 11.01.02 (21401.01) Радиомеханик;
 - 29.01.05 (262019.02) Закройщик;
 - 29.01.07(262019.03) Портной;
 - 43.01.02 (100116.01) Парикмахер;
 - 15.01.30(151903.02) Слесарь;
 - 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир
- образовательным программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации):
 - 13456 Маникюрша;
 - 16470 Педикюрша;
 - 16909 Портной;
 - 19601 Швея;
 - 16437 Парикмахер;
 - 12156 Закройщик;
 - Продавец непродовольственных товаров;
 - Продавец продовольственных товаров;
 - Контролер-кассир;
 - Кассир торгового зала;
- Дополнительные образовательные программы:
 - Пользователь ЭВМ;
 - 1С:Управление торговлей 8.2;
 - Нарощивание ногтей (гель).

Социальное партнерство техникума - один из приоритетов развития образовательного учреждения. Оно представляет собой систему отношений с предприятиями (работодателями выпускников), службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений. Формы работы делятся на договорные и

организационные.

С момента создания ГБПОУ РО «РТТС» профиль реализуемых программ не менялся. Учреждение готовит рабочих и специалистов среднего звена для предприятий сервисного обслуживания населения. В основной массе это предприятия малого бизнеса. Работа кадрового агентства техникума направлена на взаимодействие с социальными партнерами, обеспечивающими прохождение производственной, преддипломной практик и трудоустройство выпускников.

За истекший период были заключены договора с социальными партнерами:

- по специальности «Парикмахерское искусство», профессия «Парикмахер» - 87 ед.;
- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессия «Закройщик» 20 ед.;
- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессия «Продавец, контролёр - кассир» - 66 ед.;
- по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», профессия «Слесарь» - 34 ед.

Результатом работы кадрового агентства являются сведения УСЗН о том, что с просьбой о трудоустройстве обратилось 3% выпускников техникума очной формы обучения.

В период с 2015 г. по настоящее время заключены договора о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена между ГБПОУ РО «РТТС» и ООО «Швейная мануфактура», ООО «Ассорти-Трейдинг», ООО «Гарант», ИП Андрющенко Д.А. салон красоты «Винтаж». Предметом договоров является создание условий для реализации основной образовательной программы в части учебной, производственной и преддипломной практик по специальностям: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; профессиям рабочих: «Портной», Продавец, контролёр-кассир», специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», профессия «Слесарь», по специальности «Парикмахерское искусство», профессия «Парикмахер

Профессиональное обучение в ГБПОУ РО «РТТС» ведется по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих, программам повышения квалификации рабочих):

13456 Маникюрша

16470 Педикюрша

16909 Портной
19601 Швея
16437 Парикмахер
12156 Закройщик
Продавец непродовольственных товаров
Продавец продовольственных товаров
Контролер-кассир
Кассир торгового зала

Дополнительное образование в ГБПОУ РО «РТТС» ведется по следующим подвидам: дополнительное образование детей и взрослых. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы):

- Подготовительные курсы по специальности «Парикмахерское искусство» и «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- Пользователь ЭВМ;
- 1С: Управление торговлей 8.2;
- Наращивание ногтей (гель).

Материально-техническая база Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (легкая промышленность и бытовое обслуживание) ГБПОУ РО «РТТС» оснащена современным технологическим оборудованием, что обеспечивает возможность проведения образовательного процесса по реализуемым программам обучения в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

Мастерские и лаборатория по профессии «Слесарь» оснащена контрольно-измерительными приборами, комплектами инструментов для ремонта бытовой техники (бытовые холодильники, стиральные машины разных типов, мелкие бытовые приборы).

Мастерские и лаборатории по профессии «Парикмахер» оснащены рабочими местами парикмахера, каждое из которых оснащено необходимыми инструментами и приспособлениями. Имеется современное специализированное оборудование: сушуары, климатон.

Мастерские по профессиям «Маникюрша», «Педикюрша» оснащены рабочими местами. Имеются гидромассажные ванночки для ног, подставки, ультрафиолетовые лампы для выполнения долговременных покрытий для ногтей.

Мастерские и лаборатория (учебный магазин) оснащены специализированным оборудованием:

Ежегодно осуществляется модернизация (обновление и развитие) материально-технической базы РРЦ в соответствии с передовыми технологиями на рынке труда.

Учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышения качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума являются авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в ГБПОУ РО «РТТС» профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Источники учебной информации по всем дисциплинам представлены библиотечным фондом, составляющим 9377 экземпляров. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Техникум ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ГОС СПО, изданиями периодической печати. За последние 3 года в библиотеку техникума было приобретено 1871 учебной и справочной литературы, библиотека оборудована 4-мя компьютерными местами с выходом в сеть интернет.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских образовательных электронных изданий, тестового материала, возможностей интернет - ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедийных проекторов и интерактивных досок.

В техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных,

методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации. Это необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ.

Высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными педагогическими технологиями, методикой обучения творчески решают поставленные перед ними задачи.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, в публикациях статей.

Итогом деятельности коллектива техникума являются следующие достижения:

2014-2016 год обучающихся:

- Диплом за 1 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Ростовской области 2016 в компетенции «Парикмахерское искусство»
- Диплом за 3 место, в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в ЮФО
- Публикация в сборнике «Humanities and Social Science in Europe: Achievements and Perspectives» статьи «Внешняя и внутренняя интеграция современной лингвистики: совершенствование методологии науки о языке и утверждение междисциплинарных изысканий» - 1 человек
- В региональных – 7 чел, дипломами победителей награжден 1 чел, 3 чел заняли 2-е, 7-е и 3-е места в олимпиадах по истории, математике олимпиаде профессионального мастерства.
- В международных конкурсах и олимпиадах - 9 человек, дипломами победителей награждены - 7 чел;
- Во всероссийских конкурсах – 26 чел, дипломами победителей награждены - 21 чел.;
- В городских - 12 чел. дипломами победителей награждены – 2 чел.

2014-2016 год педагогов:

- В полуфинале Национального чемпионата ЮФО (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство» - 1 чел, сертификат;
- В территориальном конкурсе «Педагогической работник в системе среднего профессионального образования РО) в номинации «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования

РО» (предметы профессиональной подготовки» – 1 человек, диплом победителя

- В областном конкурсе «Педагогический работник в системе среднего профессионального образования РО) в номинации «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования РО» (предметы профессиональной подготовки» - 1 человек, сертификат участника.
- Публикация в сборнике «Humanities and Social Science in Europe: Achievements and Perspectives» статьи «Внешняя и внутренняя интеграция современной лингвистики: совершенствование методологии науки о языке и утверждение междисциплинарных изысканий» - 2 человека
- В международных конкурсах -16 чел., награждены дипломами победителей – 7 чел., сертификатами участников – 3 чел., благодарственными письмами - 5 чел.;
- Во всероссийских конкурсах – 31 чел, дипломами победителей награждены - 12 чел., сертификатами участников – 14 чел.; благодарственными письмами - 3 чел.;
- В региональных – 6 чел, все получили грамоты, благодарности и сертификаты участников;
- В городских – 2 чел., все получили грамоты и сертификаты участников;

Результаты ГИА в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2015 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Очная форма обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих															
1.	15.01.30 слесарь	9 кл	30.01.2014	16	16	-	-	3	12	1	-	16	2	-	3,9
2.	43.01.02 парикмахер	9кл 11 кл	22.01.2014 30.06.14	57	57	-	-	7	37	13	-	57	7	-	4,0
3	29.01.05 закройщик	11 кл	30.06.14	19	19	-	-	2	8	9	-	19	2	-	3.6
4	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	9кл 11 кл	22.01.2014 30.06.2014	47	47	-	-	6	32	9	-	47	6	-	3,93
	Итого			139	139	-	-	18	89	32	-	139	17	-	3,85

Результаты ГИА в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2015 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Очная форма обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих															
1.	15.01.30 слесарь	9 кл	30.01.2015	42	42	-	-	1	21	20	-	42	1	-	3,45
2.	43.01.02 парикмахер	9 кл	22.01.2015	25	25	-	-	5	13	7	-	25	4	-	3,92
3.	43.01.02 парикмахер	11 кл	30.06.2015	26	26	-	-	8	9	9	-	26	7	26	3,96
4	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	11 кл	30.06.2015	30	30	-	-	-	20	10	-	30	1	30	3,6
Очная форма обучения, программы подготовки специалистов среднего звена															
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	30.06.2015	23	23	-	-	2	14	7	-	23	2	23	3,78
Заочная форма обучения, программы подготовки специалистов среднего звена															
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл	30.06.2015	27	27	-	-	-	25	2	-	27	-	27	3,92
Итого				173	173	-	-	16	102	55	-	173	15	106	3,77

Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2015 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Очная форма обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих															
1.	15.01.30 слесарь	9 кл	31.01.16	12	12	-	-	1	7	4	-	12	-	12	3,75
2.	29.01.05 закройщик	9 кл	29.01.16	17	17	-	-	4	11	2	-	17	3	17	4,11
3.	43.01.02 парикмахер	11 кл	30.06.16	25	25	-	-	6	11	8	-	25	5	25	4,14
4	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	11 кл	30.06.16	31	31	-	-	3	24	4	-	31	1	31	3,96
Очная форма обучения, программы подготовки специалистов среднего звена															
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	24.06.16 27.06.16	29	29	1	-	9	5	15	-	29	6	29	3,83
6	43.02.02 Парикмахерское искусство	9 кл	25.06.16 22.06.16	25	25	-	-	4	12	9	-	25	4	25	4,02
Заочная форма обучения, программы подготовки специалистов среднего звена															
7	43.02.02 Парикмахерское искусство	11 кл	21.06.16 23.06.16	19	19	-	-	6	9	4	-	19	6	19	4,2
8	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл	21.06.16 23.06.16	20	20	-	-	8	7	5	-	20	2	20	4,13
	Итого			178	178	-	-	41	86	51	-	178	27	178	3,98 3,77

Материально – техническая база учебно-производственных мастерских и лабораторий техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

Для организации учебного процесса в техникуме используются:

- 12 – учебно-производственных мастерских;
- 12 – кабинетов – лабораторий;
- 8 – кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.

Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами, обеспечивающими возможность проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

Развита компьютерная и сетевая инфраструктура.

Важным звеном в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ является доступная среда. В техникуме обустроены два внутренних и два наружных пандуса, санузел, коридоры учебно-производственных мастерских оснащены светоотражающей лентой для слабовидящих обучающихся.

В учебном процессе используются электронные средства обучения по общеобразовательным дисциплинам: русскому языку и литературе, химии, физике, математике.

Функционирует официальный сайт техникума.

В 2007 году на базе техникума был создан Региональный отраслевой центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием:

- специальность *«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»*, профессия *«Слесарь»* - Мастерские и лаборатория оснащены контрольно- измерительными приборами комплектами инструментов для ремонта бытовой техники (холодильники, стиральные машины, кондиционеры и пр.) образцами бытовой техники (бытовые холодильники, стиральные машины различных типов и пр.);
- специальность *«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*, профессия *«Продавец, контролёр-кассир»* - Мастерские и лаборатория (учебный магазин) оснащены специализированным оборудованием: POS – терминал Easypos Lite; тароупаковочное оборудование; оборудование для определения плотности молока, качества яиц и пр.
- по специальности *«Парикмахерское искусство»*, профессия *«Парикмахер»* - Мастерские и лаборатории оснащены рабочими местами парикмахера, которые в свою очередь оснащены необходимыми инструментами и приспособлениями (манекен-голова, фены, плойки и т.д.);
- специальность *«Конструирование, моделирование и технология*

швейных изделий», профессия «Портной» - Мастерские и лаборатории оснащены стачивающими и спецмашинами, включая машины для обработки трикотажа (плоскошовные машинами, промышленными утюжильными местами и т.д.).

Все оборудование, установленное в мастерских находится в работоспособном состоянии срок службы не превышает 10 лет.

Объем библиотечного фонда техникума составляет 9377 экземпляра, в том числе учебная литература 4482 экземпляра, учебно-методическая литература 150 экземпляров, научная литература 1543 экземпляра.

Подписка на периодические издания в 2015 году – 17 наименований, в 2016 году – 17 наименований, 2017 году – 22 наименования.
Подключена электронная библиотека (17 точек доступа).

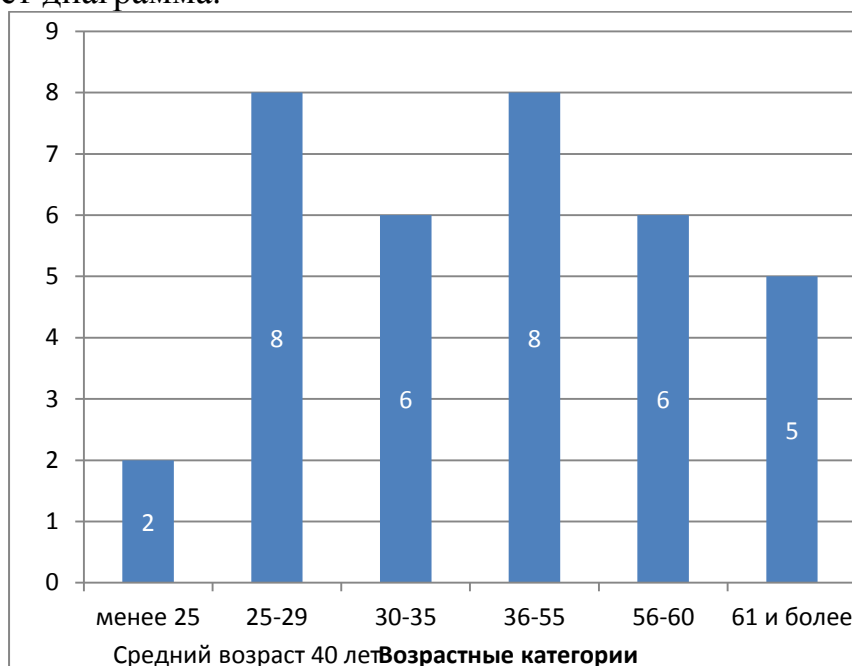
Кадровый потенциал техникума на 01.09.2016 в ГБПОУ РО «РТТС» 35 педагогических работников. Высшее образование имеют 100% педагогических работников; высшую категорию – 12 чел., первую – 7 чел. Профессиональную переподготовку прошли 14 чел., курсы повышения квалификации за три года прошли 27 чел., стажировку на предприятиях социальных партнеров – 12 чел.

Почетными грамотами, благодарственными письмами награждены 16 чел.; нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ» награждены 8 чел.

Показатели стажа педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
34 %	14%	17%	34%

Распределение педагогических работников по возрастным группам иллюстрирует диаграмма.



Воспитательная работа в техникуме проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в тесном контакте с классными руководителями учебных групп, выполняющими функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят: зав. библиотекой, воспитатель общежития, руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством классных руководителей согласно планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психологическо-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента. Классными руководителями широко используются новые воспитательные технологии, применяются аудио, видео техника и мультимедийные устройства.

Формы проведения классных часов многообразны: уроки мужества; творческие конференции, конкурсы, устные журналы, деловые игры, психологические и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, театрализованные представления, ролевые игры, музыкальные и поэтические гостиные, экскурсии и походы, компьютерные презентации, акции.

В техникуме проводятся смотры-конкурсы на «Лучшую группу техникума». Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического воспитания обучающихся. С этой целью проводятся: мероприятия направленные на формирование у обучающихся чувства гордости за свою Родину, уважение к старшему поколению, к традициям своего народа

В апреле-мае проводится месячник «Весенняя неделя добра». В проведении мероприятий по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, инвалидам, детям-сиротам принимают участие все группы (посещение на дому, походы в детские дома, Окружной военный госпиталь) с целью оказания адресной помощи.

Важным направлением воспитательной работы является воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ). На основании планов работы классных руководителей составляются графики проведения классных часов по изучению основ ЗОЖ. На классных часах в учебных группах рассматриваются вопросы антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной зависимости, личной гигиены, пропаганда здорового образа жизни.

Направления подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

специалистов среднего звена, материально-техническая база РТТС позволяют обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме получают образование 2 ребенка-инвалида по следующим специальностям: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная и т.д.)

В техникуме функционируют структуры художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности:

- клуб психологической поддержки и личностного развития «Противостояние»;
- спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, дартс);
- театральная студия;
- вокальная студия;
- клуб «Юный спасатель».

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в техникуме, сдача норм ГТО (в 2015/16 учебном году 165 человек сдали норму ГТО).

Техникум располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал;
- тренажерных зала;
- спортивной площадка с элементами полосы препятствий.

Организованной формой досуговой деятельности охвачено 82% обучающихся (спортивные секции, студии и клубы); в деятельности Региональной молодежной Общественной организации «Я-Волонтер!» более 24% обучающихся. Снизилось число обучающихся, совершивших правонарушения – 0,5% в общей численности обучающихся.

3.НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

3.1.НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ»

Цель: обеспечение эффективности управления техникумом поддержание достигнутого уровня качества и уровня управления.

Задачи:

- Адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- Ориентация на высокое качество подготовки специалистов в области сферы услуг, конкурентоспособных на рынке труда.

Управление образовательным учреждением в рамках программы развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2017-2020 годы предусматривает дальнейшее совершенствование системы управления техникумом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Определение приоритетных направлений работы и дальнейшего развития техникума;
2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации ГБПОУ РО «РТТС» действующему законодательству:
 - анализ, корректировка обновление локальных актов, регламентирующих деятельность техникума;
 - соблюдение нормативно-правовых требований и условий лицензирования и аккредитации;
 - выполнение требований локальных актов, выполнение распорядительных документов;
 - анализ качественного состава руководящих и педагогических работников, соответствие квалификационным требованиям.
3. Управление процессами предоставления образовательных услуг:
 - анализ системы управления качеством обучения;
 - анализ качества учебно-планирующей, учебно-отчетной документации, программного обеспечения специальностей и профессий в соответствии с ФГОС;
 - контроль оценки знаний обучающихся, анализ промежуточной, итоговой аттестации.
4. Анализ целей и содержания воспитательной работы, оценка эффективности воспитательного процесса в техникуме.
5. Повышение квалификации управленческого звена и обеспечение профессиональной подготовки резерва управленческих кадров.

6. Оптимизация работы административных служб техникума и повышение эффективности деятельности руководителей структурных подразделений.
7. Мероприятия по соотношению средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о техникума к средней заработной плате в Ростовской области.
8. Активизация деятельности РРЦ по организации переподготовки, повышению квалификации занятого населения в возрасте от 25-65 лет.
9. Увеличение объемов выпускаемой продукции швейного профиля и сервисных услуг населению.
10. Организация деятельности педагогического коллектива по выполнению регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.
11. Разработка и осуществление мер по развитию кадрового потенциала;
12. Организация работы по бесперебойной работе систем жизнеобеспечения техникума, пожарной, антитеррористической безопасности, мер по охране труда сотрудников и обучающихся.
13. Анализ готовности техникума к учебному году:
 - готовность учебных аудиторий, спортивных сооружений в соответствии с требованиями ГОС СПО; исправность, безопасность, техническое состояние в соответствии с требованиями надзорных органов.

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в среднем профессиональном образовании, предоставление образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования, определяющей индивидуальную траекторию развития личности.

3.2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Цель: совершенствование учебно-производственной базы по подготовке специальностей и профессий сферы услуг, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества, с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Задачи:

- Модернизация оборудования учебно-производственных мастерских и учебных лабораторий в соответствии с ФГОС.
- Создание современной компьютерной и информационной базы, включая

глобальную сеть Интернет.

- Совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения) по профессиям и специальностям техникума.

Развитие материально-технической базы техникума обеспечивает создание у обучающихся практического опыта, а так же реализацию потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности, предусматривает обеспечение учебного процесса современным оборудованием учебно-производственных мастерских, техническими средствами обучения учебных кабинетов и лабораторий общеобразовательного и профессионального циклов, организацией деятельности учебно-производственных мастерских по выпуску продукции, оказанию услуг населению и организациям.

– Выявление потребностей ведущих предприятий региона в квалифицированных специалистах по направлениям специальностей и профессий техникума.

– Оснащение лабораторий техникума программными аппаратными средствами по реализуемым специальностям, профессиям.

– Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей профессий: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Продавец, контролёр-кассир»; «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Слесарь».

– Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей.

– Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности.

– Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании.

– Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, научно-исследовательским проектам, мероприятиям разных уровней.

– Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами.

– Разработка плана совместных мероприятий техникума с социальными партнерами.

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ГБПОУ РО «РТТС» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда.

3.3. НАПРАВЛЕНИЕ «СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Цель: Расширение конкурентоспособности выпускников в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми запросами региональных работодателей и возможностью у выпускников продолжения обучения.

Задачи:

- Повышение качества и доступности профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым техникуме;
 - Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
 - Разработка учебно-методического обеспечения с целью повышения эффективности образовательного процесса;
 - Развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса, по актуальным направлениям в сфере услуг и организации собственного дела;
 - Расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки по реализуемым программам в техникуме.
-
- Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки квалифицированных специалистов сферы услуг, оценочных средств для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных модулей;
 - Разработка индивидуальных учебных программ и траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
 - Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе;
 - Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;
 - Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий);
 - Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
 - Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к

- проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Разработка требований к оснащённости лабораторий и кабинетов дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС (учебное и материально-техническое обеспечение);
 - Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в электронном виде;
 - Организация и проведение научных и методических конференций и семинаров;
 - Внедрение новых моделей профессионального образования;
 - Публикация статей методических материалов в профессиональных изданиях;
 - Разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников, конкурентоспособных на рынке труда;
 - Разработка УМО для проведения эффективного мониторинга образовательной деятельности (диагностики, промежуточной и итоговой аттестации);
 - Проведение анализа действующих рабочих учебных планов и программ и их корректировка с целью расширения элементов гибкости и вариативности для учета требований регионального рынка труда и инновационного развития отрасли;
 - Разработка (доработка) и внедрение новых программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития отрасли).

Реализация данного направления позволит обеспечить: повышение качества подготовки специалистов сферы услуг, обновленное содержание образования, эффективную реализацию образовательных программ, учитывающую познавательные способности и потребности обучающихся;

- Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям и специальностям сферы услуг;
- Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных, создание эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и их распространение;
- Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования;
- Укрепление имиджа техникума;
- Привлечение населения к организации собственной предпринимательской деятельности, подготовка специалистов для малого и среднего предпринимательства.

3.4. НАПРАВЛЕНИЕ « ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

Цель: Создание условий для воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, содействие профессиональному становлению обучающихся.

Задачи:

- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования личности обучающихся, их самоопределения и профессионального развития, адаптации и социализации;
- Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- Укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия.

Концепция системы воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ РО «РТТС» содержит следующие элементы:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills.
- создание условий для воспитания у подрастающего поколения активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;

- создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- содействие профессиональному становлению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

- внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов, соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, толерантность, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;
- индивидуальное и групповое сопровождение внеаудиторной деятельности;
- участие в районных, городских, региональных программах;
- информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Использование комплексных учебно-воспитательных технологий позволит увеличить количество обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности.

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- Сформированность общих компетенций обучающихся;
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости;
- Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений в молодежной среде;
- Стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- Рост числа участников олимпиад (в том числе WorldSkills), конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- Стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, сдаче норм ГТО;
- Активное участие обучающихся в студенческом самоуправлении;
- Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- Формирование положительного имиджа техникума;
- Высокий уровень адаптации обучающихся в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- Повышение экологического сознания обучающихся, умение строить отношения с природой;
- Успешную адаптацию и социализацию выпускников, эффективность их профессиональной деятельности.

3.5. НАПРАВЛЕНИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Цель: повышение качества и доступности профессионального образования по основным образовательным программам по специальностям и профессиям.

Задачи:

- Разработка нормативно-правового и учебно-методического обеспечения;
 - Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей (профессий).
-
- Обновление и корректировка рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума в соответствии с требованиями работодателей и инвестиционного развития Ростовской области;
 - Утверждение рабочих учебных планов, графиков учебного процесса на заседаниях педагогического Совета;
 - Утверждение изменений в основные образовательные программы на заседаниях педагогического Совета;
 - Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;
 - Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;
 - Развитие творческого потенциала обучающихся: обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства городского регионального, всероссийского и международного уровней;
 - Увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения;
 - Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в техникуме;
 - Разработка учебно-программной документации по профессии Портной;
 - Мониторинг результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
 - Внедрение инновационных технологий в практическое обучение;
 - Проведение выставок работ технического творчества по результатам практик;
 - Проведение систематической работы по связям с выпускниками;
 - Обеспечение оплачиваемых мест производственной практики.

Реализация данного направления позволит систематизировать подход к подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и обеспечить возможность конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

3.6. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель: подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

Задачи:

- Обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов в сфере услуг;
- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального партнерства как гаранта подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации на рынке труда.

Эффективное партнерство в образовательной сфере основывается на общественной потребности в реализации ценностей образования, готовности к сотрудничеству основных социальных партнеров, помогает направлять ресурсы на развитие совместной деятельности техникума с партнерами, его общественной самоорганизации и самоуправления.

- Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по специальностям (профессиям) сферы услуг;
- Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса;
- Участие работодателей в социальных проектах, проводимых техникумом для привлечения внебюджетных средств;
- Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение студентов;
- Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для работы в техникуме по совместительству;
- Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
- Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий и специальностей;
- Развитие взаимодействия с работодателями в сфере стажировок преподавателей и мастеров п/о;
- Заключение или пролонгирование договоров с работодателями о

- прохождении практики обучающимися с дальнейшим трудоустройством выпускников;
- Организация экскурсий на предприятия города и региона с целью ознакомления с современным оборудованием и технологией производства.

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов;
- Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места;
- Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнёрства.

3.7.НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

Цель: повышение качества и доступности основных и дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- Построение учебного процесса по формированию профессиональных компетенций по профессиям и специальностям на базе предприятий социальных партнеров.
- Формирование практико-ориентированных умений, интегрируемых в профессиональные компетенции в рамках получения дополнительного профессионального образования.
- Использование сетевого взаимодействия для повышения эффективности профориентационной работы.
- Организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе интернет-технологий.

Сетевая форма обучения реализации образовательных программ (сетевая форма) в ГБПОУ РО «РТТС» организована по следующим направлениям:

1. Путем реализации целевых образовательных программ повышения квалификации, стажировки преподавателей, мастеров п/о на базе отраслевого ресурсного центра техникума по дополнительным образовательным программам по повышению квалификации, переподготовке, стажировке. Для этого специалистами РРЦ разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются практико-ориентированные умения, которые впоследствии, в условиях практической деятельности интегрируются в профессиональные компетенции. В данном случае заключается гражданско-правовая форма договора.

2. Путем реализации программ профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик, в рамках основных образовательных программ. Оценка овладения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, производится по мере освоения каждого модуля.

3. Путем развития сетевого взаимодействия организаций (ОУ, ЦЗН, школы), с целью повышения эффективности профориентации среди молодежи.

4. Путем развития образовательного, методического, информационного пространства через сеть Интернет.

- Сетевые формы реализации программ профессиональных модулей и учебных практик в рамках основных профессиональных образовательных программ.
- Разработка и реализация сетевых образовательных программ в сфере среднего профессионального образования.
- Удовлетворение образовательных потребностей населения в профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.
- Разработка системы зачетов результатов освоения учебных (производственных) практик проходивших на основе договоров в рамках сетевого взаимодействия.
- Создание базы данных профориентационного характера.
- Создание действенной социальной рекламы, с которой смогут знакомиться участники образовательного процесса.
- Развитие сетевого взаимодействия через круг пользователей сети Интернет для распространения передового опыта (размещение программно-методических и иных материалов, положений о проведении конкурсов, выставок, соревнований на сайте техникума, публикаций с представлением опыта на различных сайтах сети Интернет участие в вебинарах, интернет-конференциях).

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- Эффективность использования совокупного потенциала образовательных ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий социальных партнеров для повышения качества подготовки выпускников.

3.8. НАПРАВЛЕНИЕ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: – наиболее полная реализация гражданами своих прав на образование, обеспечивающая формирование профессионально компетентного рабочего, техника, инженера, способного самостоятельно и творчески мыслить, решать

любые производственные задачи, сознавать значимость своей деятельности, нести ответственность за ее результаты.

Задачи:

- Обновление профессионального образования с учетом запросов развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий региона;
 - Обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях непрерывного профессионального образования;
 - Изучение, разработка и внедрение в учебные процессы инновационных технологий;
 - Прогнозирование потребности рынка труда региона, создание информационных агентств, оптимизация перечней профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров.
-
- Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями общего и высшего образования.
 - Организация повышения квалификации, переподготовки занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет.
 - Включение обучающихся техникума в систему непрерывного образования.
 - Анализ, корректировка программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с ФГОС.
 - Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, мастеров п/о. Организация стажировок преподавателей «РТТС» на предприятиях социальных партнеров.
 - Разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
 - Рациональное использование, при необходимости, обновление ресурсного и материально-технического обеспечения техникума.
 - Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в работниках различной квалификации и сбалансированности с рынком образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования.
 - Организация и проведение выставок, конкурсов в рамках дополнительного профессионального образования.

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- Расширение профессиональных навыков и умений как в системе профессионального образования, так и в рамках дополнительного профессионального образования.
- Социализацию и общее развитие личности, т.е. определение и реализацию жизненных целей и ценностей.

3.9.НАПРАВЛЕНИЕ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.

Задачи:

- Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ.
- Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре техникума для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования.
- Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО.
- Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей.

Реализация данного направления позволит обеспечить:

- Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Социализацию и общее развитие личности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс. руб.)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Определение приоритетных направлений работы и дальнейшего развития техникума	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Формирование эффективной системы управления техникума
2	Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации ГБОУ СПО РО РТТС действующему законодательству: - анализ, корректировка обновление локальных актов, регламентирующих деятельность техникума; -соблюдение нормативно-правовых требований и условий лицензирования и аккредитации; -выполнение требований локальных актов, выполнение распорядительных документов; - анализ качественного состава руководящих и педагогических работников, соответствие квалификационным требованиям	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Адаптивность нормативно – организационной деятельности к изменяющимся подзаконным актам
3	Управление процессами предоставления образовательных услуг: — Анализ системы управления качеством обучения	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Максимальное и оперативное управление процессами предоставления образовательных услуг

	— Анализ качества учебно-планирующей, учебно-отчетной документации; программного обеспечения специальностей и профессий в соответствии с ФГОС Контроль оценки знаний обучающихся, анализ промежуточной, итоговой аттестации					
4	Анализ целей и содержания воспитательной работы, оценка эффективности воспитательного процесса в техникуме	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования личности обучающихся, их самоопределения и профессионального развития, адаптации и социализации
5	Повышение квалификации управленческого звена и обеспечение профессиональной подготовки резерва управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение профессиональной компетентности управленческого звена техникума
6	Оптимизация работы административных служб техникума и повышение эффективности деятельности руководителей структурных подразделений	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Оптимизация работы структурных подразделений и коллегиальных органов управления техникумом
7	Мероприятия по соотношению средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о техникума к средней заработной плате в Ростовской области	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Оптимизация штатного расписания доли административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников техникума
8	Активизация деятельности РРЦ по организации переподготовки, повышению квалификации занятого населения в возрасте от 25-65 лет	2018 г. – 2020 г.	Директор, заместители директора, экономист	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Достижение показателя не менее 300 человек

9	Увеличение объемов выпускаемой продукции швейного профиля и сервисных услуг населению	Ежегодно в течение всего периода	Руководитель РРЦ	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности до 14 % в общих доходах учреждения
10	Организация деятельности педагогического коллектива по выполнению регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Выполнение контрольных цифр приема
11	Разработка и осуществление мер по развитию кадрового потенциала	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли молодых педагогов до 60 % в общей численности педагогических работников
12	Организация работы по бесперебойной работе систем жизнеобеспечения техникума, пожарной, антитеррористической безопасности, мер по охране труда сотрудников и обучающихся	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Акты готовности к работе в осенне-зимний период
13	Анализ готовности техникума к учебному году: готовность учебных аудиторий в соответствии с требованиями ГОС СПО; исправность, безопасность, техническое состояние в соответствии с требованиями надзорных органов	Ежегодно в течение всего периода	Директор, заместители директора	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Акты испытаний спортивных снарядов (спортивный зал, спортивная площадка), акты готовности учебно-производственных мастерских, учебных лабораторий, учебных классов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансирования (тыс. руб.)	Источник финансирования	Ожидаемые конечные результаты
1	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студенческого и педагогического коллективов	Ежегодно	зам. директора по УВР	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования личности
2	Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке	Ежегодно	зам. директора по УВР	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для адаптации и социализации
3	Организация работы факультативных занятий, кружков для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний («Я – гражданин России»)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление гражданско-правового воспитания
4	Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы и т.п.) с приглашением специалистов в области права	Ежегодно, октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление гражданско-правового воспитания
5	Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента техникума	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители групп, педагог-библиотекарь, преподаватели	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление гражданско-правового воспитания
6	Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся	В течение года, весь период	Зам. директора по УВР, руководители	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Формирование привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения

			групп, специалисты ОВД			
7	Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Оказание помощи детям, нуждающимся в социальной поддержке и защите
8	Сотрудничество с Отделом по молодежной политике культуре и спорту	Ежегодно, весь период	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для укрепления здоровья, повышения уровня культуры и самореализации личности
10	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели МЦК, мастера п/о, преподаватели	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Содействие профессиональному становлению обучающихся
11	Организация и проведение месячников специальностей/профессий	Ежегодно, декабрь-апрель	Зам. директора по УПР и УВР, ст. методист, председатели МЦК, мастера п/о	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Содействие профессиональному становлению обучающихся
12	Организация и проведения тематических классных часов	Ежегодно, 1 раз в неделю	Зам. директора по УВР, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности
13	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии	Ежегодно	Старший мастер, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Содействие профессиональному становлению обучающихся
14	Организация и проведение ярмарки профессий	Ежегодно, март-апрель	Зам. директора по УПР и УВР	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Содействие профессиональному становлению обучающихся
15	Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно, октябрь-	Зам. директора по УВР,	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные	Содействие профессиональному становлению обучающихся

		апрель	руководители групп, отв. секретарь приемной комиссии		средства	
16	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно, январь - апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Содействие профессиональному становлению обучающихся
17	Изучение основ государственной системы РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	Ежегодно, 2016 -2020 гг., декабрь	Руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Реализация права на свободу выбора взглядов и убеждений
18	Проведение конкурса работ на тему «Моя семья в истории России»	Ежегодно, 2016 -2020 гг., май	Педагог-организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского народа
19	Формирование перечня кружков и секций	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для укрепления здоровья, повышения уровня культуры и самореализации личности
20	Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в техникуме, в группах	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для самореализации личности
21	Расширение участия в волонтерском движении «Мы»	Ежегодно, в течение	Зам. директора по УВР, педагог-	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные	Создание условий для самореализации личности

		года	организатор, социальный педагог		средства	
22	Внедрение профилактической программы «Мой выбор»	2016-2020 гг.	Зам. директора по УВР, руководители групп, мастера п/о	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний
23	Проведение конкурса «Лучшая группа»	Ежегодно, 2017-2020 гг., апрель	Зам. директора по УВР, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства деятельности	Создание условий для самореализации личности
24	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День неизвестного солдата - День защитника Отечества; - День народного единства; - День Победы.	Ежегодно, 2016 -2020 гг., декабрь; февраль; ноябрь май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление военно-патриотического воспитания
25	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	Ежегодно, 2016-2020 гг., февраль; май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление военно-патриотического воспитания
26	Организация работы спортивных секций	Ежегодно, 2016 -2020 гг.	Руководитель физического воспитания	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление физического и спортивного развития личности
27	Участие в спортивных соревнованиях	Ежегодно, 2016- 2020 гг.	Руководитель физического воспитания	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Укрепление физического и спортивного развития личности
28	Организация и проведения конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить - здоровью вредить»,	Ежегодно, 2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для воспитания здорового образа жизни

	«Мы - против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом», «Мы – за здоровый образ жизни»					
29	Распространение инфор- мационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на стенде техникума	Ежегодно, 2016 -2020 гг., 1 раз в квартал	Преподаватель- организатор	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для воспитания здорового образа жизни
30	Организация и проведение «Дней здоровья», сдача норм ГТО	Ежегодно, 2016 - 2020 гг., сентябрь, май	Руководитель физического воспитания, педагог- организатор	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для воспитания здорового образа жизни
31	Организация работы органов ССУ, разработка нормативной - правовой документации	Ежегодно, 2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, руководители групп, социальный педагог	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для самореализации личности
32	Участие в научно- практических конференциях, семинарах, выставках, круглых столах	Ежегодно, 2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УВР	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Создание условий для самореализации личности
33	Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечению межнационального и межэтнического согласия	Ежегодно, 2016 - 2020 гг.	Зам. директора по УВР	0,0 0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний, укрепление гражданско- правового воспитания

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс.руб)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Обновление и корректировка рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума в соответствии с требованиями работодателей инвестиционного развития Ростовской области	Ежегодно, II квартал	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение востребованности выпускников на рынке труда
2.	Утверждение рабочих учебных планов, графиков учебного процесса на заседаниях педагогического Совета	Ежегодно, III квартал	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Соответствие содержания образовательного процесса требованиям ФГОС СПО
3.	Утверждение изменений в основные образовательные программы на заседаниях педагогического Совета	Ежегодно, III квартал	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение удовлетворенности работодателей качеством обучения выпускников
4.	Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	Ежегодно, в течение всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников до 100%
5.	Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников до 100%; увеличение количества часов по

						дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» за счет вариативной части
6.	Развитие творческого потенциала обучающихся: обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства городского регионального, всероссийского и международного уровня	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли: обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения (2017 г. – 32%, 2018 г. – 33 %, 2019 г. – 34 %, 2020 г. – 35%)
7.	Увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Доля студентов, проходящих подготовку на основе целевых договоров по программам СПО не менее 15 %
8.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в техникуме	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Достижение показателей целевых индикаторов в соответствии с нормативно-правовыми и регламентирующими документами ростовской области, определяющими государственную политику в сфере образования
9.	Разработка учебно-программной документации по профессии Портной	До июня 2017 г.	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Наличие согласованного перечня укрупненных групп направлений подготовки и специальностей
10.	Мониторинг результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Результат промежуточной и государственной(итоговой) аттестации соответствуют ФГОС
11.	Внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества профессионального образования
12.	Проведение выставок работ технического творчества по результатам практик	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение престижа профессий или специальностей
13	Проведение систематической работы по	Ежегодно, в	Заместитель	0,0	Бюджет субъекта	Мониторинг трудоустройства

	связям с выпускниками	течении всего времени	директора по УР		РФ Внебюджетные средства	выпускников, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения
14.	Обеспечение оплачиваемых мест производственной практики	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли оплачиваемых рабочих мест практики в общей численности обучающихся, проходивших практику до 51%

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс.руб)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки квалифицированных специалистов сферы услуг, оценочных средств для присвоения квалификаций, оценки освоения профессиональных модулей	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение числа разработанных (доработанных) и внедренных новых программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития области основная программа «Портной»)
2	Разработка индивидуальных учебных программ и траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, Заместитель директора по УР Председатели ЦМК	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Обучение ЛОВЗ, повышение востребованности выпускников и обеспечения их трудоустройства
3	Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе	В течение всего периода	Заместитель директора по УР Председатели ЦМК	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ
4	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных	В течение всего периода	Зам. директора по УПР Заместитель	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные	Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ

	технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона		директора по УР Председатели ЦМК		средства	
5	Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Председатели ЦМК	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества образования, обеспечение права доступа и безвозмездного использования обучающимися информационными ресурсами
6	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	Весь период	Заместитель директора по УР Заведующая заочным отделением	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, том числе дистанционных, в общей численности обучающихся выше 40 %
7	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ, повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
8	Разработка требований к оснащенности лабораторий и кабинетов дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС (учебное и материально-техническое обеспечение)	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ
9	Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в электронном виде	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ
10	Организация и проведение научных и методических конференций и семинаров	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества профессионального образования
11	Внедрение новых моделей профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества профессионального образования
12	Публикация статей методических материалов в профессиональных	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР	0,0	Бюджет субъекта РФ	Соблюдение аккредитационных показателей

	изданиях				Внебюджетные средства	
13	Разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.	В течение всего периода	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Программы государственной итоговой аттестации
14	Разработка УМО для проведения эффективного мониторинга образовательной деятельности (диагностики, промежуточной и итоговой аттестации)	В течение всего периода	Зам. директора по УР Руководитель РРЦ	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Фонды оценочных средств по всем основным образовательным программам
15	Проведение анализа действующих рабочих учебных планов и программ и их корректировка с целью расширения элементов гибкости и вариативности для учета требований регионального рынка труда и инновационного развития отрасли	В течение всего периода	Заведующая библиотекой	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Установление целевых приоритетов в формировании вариативной части ОПОП
16	Разработка (доработка) и внедрение новых программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития отрасли)	В течение всего периода	Заведующая библиотекой	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	ОПОП «Портной»; увеличение разработанных (доработанных) и внедренных основных программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития региона)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс.руб.)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Выявление потребностей ведущих предприятий региона в квалифицированных специалистах по направлениям специальностей и профессий техникума	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра, старший мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Заключение договоров (включая сетевую форму обучения) с предприятиями социальными партнерами

2.	Оснащение лабораторий техникума программными аппаратными средствами по реализуемым специальностям, профессиям	2018-2020 годы	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества обучения
3.	Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей профессий: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Продавец, контролёр-кассир»; «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Слесарь»	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Приобретение оборудования в соответствии с ФГОС
4.	Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Корректировка рабочих программ учебной, производственной, преддипломной практик
5.	Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Овладение обучающихся профессиональными компетенциями в условия предприятия
6.	Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Эффективное использование привлекаемых ресурсов, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда
7.	Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, научно-исследовательским проектам, мероприятиям разных уровней	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъект РФ Внебюджетные средства	Развитие творческого потенциала талантливой молодежи

8.	Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъект РФ Внебюджетные средства	Доукомплектовать библиотечный фонд учебной литературой: -по общеобразовательным дисциплинам в объеме – 30 %, -по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 10%, - по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - 20%, - по специальности «Парикмахерское искусство» - 10 %, - приобретение электронных учебных пособий по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме
9.	Разработка плана совместных мероприятий техникума с социальными партнерами	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъект РФ Внебюджетные средства	Создание у обучающихся практического опыта, реализация творческой и проектно-исследовательской деятельности

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за исполнение	Объем финансиро вания (тыс. руб.)	Источник финансиро вания	Ожидаемый результат
1.	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по специальностям (профессиям) сферы услуг	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по УПР, маркетолог	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли до 50 % разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ
2	Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса	Ежегодно, в течение всего периода	Руководитель РРЦ, зам. директора по УВР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Доля выпускников получивших дипломы об образовании, в том числе с отличием (20 %), анализ отчетов, производственных, преддипломных практик
3	Участие работодателей в социальных проектах, проводимых техникумом для привлечения внебюджетных средств	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по УПР	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Протоколы заседаний
4.	Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение студентов	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по УПР, ст. мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли обучающихся до 15 %, проходящих подготовку, на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся
5.	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для работы в техникуме по совместительству	Ежегодно, в течение всего периода	Директор, ст. мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Наличие договоров сетевой формы обучения, привлечение преподавателей совместителей из числа работников

					ые средства	профильных предприятий
6.	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней	Ежегодно, в течение всего периода	Председатели МК	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Достижение целевого индикатора, доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения
7.	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по УР, заместитель директора по УПР, ст. мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям техникума
8.	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий и специальностей	Ежегодно, в течение всего периода	Руководитель РРЦ, председатели МК	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Достижение целевого индикатора, доля программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, разработанных (доработанных и внедренных совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ
9.	Развитие взаимодействия с работодателями в сфере стажировок преподавателей и мастеров п/о	Ежегодно, в течение всего периода	Зам. директора по УПР, ст. мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Доля штатных педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров
10.	Заключение или пролонгирование договоров с работодателями о прохождении практики обучающимися с дальнейшим трудоустройством выпускников	Ежегодно, в течение всего периода	Старший мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Достижение целевого индикатора, доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве
11.	Организация экскурсий на предприятия города и региона с целью ознакомления с современным оборудованием и технологией производства	Ежегодно II, IV кв.	Старший мастер	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Проведение анкетирования

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс.руб.)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Сетевые формы реализации программ профессиональных модулей и учебных практик в рамках основных профессиональных образовательных программ	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Освоение профессиональных компетенций, позволяющих получить обучающимся повышенные разряда
2.	Разработка и реализация сетевых образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	В течении всего периода	Заместитель директора по учебной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества образования
3.	Удовлетворение образовательных потребностей населения в профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.	В течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Привлечение дополнительных финансовых ресурсов
4.	Разработка системы зачетов результатов освоения учебных (производственных) практик проходивших на основе договоров в рамках сетевого взаимодействия		Заместитель директора по учебной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Соответствие требованиям ФГОС
5.	Создание базы данных профориентационного характера	В течении всего периода	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Актуализация вопроса самоопределения школьника об осознании выбора трудового пути
6.	Создание действенной социальной рекламы, с которой смогут знакомиться участники образовательного процесса	В течении всего периода	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Эффективность взаимодействия всех звеньев образовательного процесса
7.	Развитие сетевого взаимодействия через круг пользователей сети Интернет для		Заместитель директора по	0,0	Бюджет субъекта РФ	Расширение круга участников сетевого

	распространения передового опыта (размещение программно-методических и иных материалов, положений о проведении конкурсов, выставок, соревнований на сайте техникума, публикаций с представлением опыта на различных сайтах сети Интернет участие в вебинарах, интернет-конференциях)		учебной работе, руководитель Регионального ресурсного центра		Внебюджетные средства	взаимодействия благодаря инновационному опыту ОУ через сеть Интернет
--	--	--	--	--	-----------------------	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс.руб.)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями общего и высшего образования	в течении всего периода	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Обеспечение непрерывного профессионального образования
2.	Организация повышения квалификации, переподготовки занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования до 300 человек
3.	Включение обучающихся техникума в систему непрерывного образования	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение конкурентно-способности выпускников техникума на рынке труда

4.	Анализ, корректировка программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с ФГОС	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра, методист	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Повышение качества профессионального обучения
5.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, мастеров п/о. Организация стажировок преподавателей «РТТС» на предприятиях, социальных партнеров	в течении всего периода	Заместитель руководителя Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Развитие кадрового потенциала
6.	Разработка и внедрение в учебный процесс инновационных технологий	в течении всего периода	Заместитель директора по учебной работе, методист	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Информатизация учебного процесса и оптимизация методов обучения
7.	Рациональное использование, при необходимости, обновление ресурсного и материально-технического обеспечения техникума	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Приведение материально-технической базы техникума в соответствии с ФГОС по всем специальностям и профессиям
8.	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в работниках различной квалификации и сбалансированности с рынком образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования	Ежегодно, в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Среднесрочные прогнозы рынка труда и образовательных услуг в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области, формирование положительного имиджа техникума: наличие публикаций в СМИ; наличие положительных отзывов, благодарственных писем.
9.	Организация и проведение выставок, конкурсов в рамках дополнительного профессионального образования	в течении всего периода	Руководитель Регионального ресурсного центра	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Социализация и общее развитие личности т.е. определение и реализацию жизненных целей и ценностей

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Объём финансирования (тыс.руб)	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Повышение качества профессионального образования
2.	Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях техникума.	Ежегодно	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Расширение спектра получаемого образования лицами с ОВЗ и инвалидами
3.	Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Повышение качества дополнительного профессионального образования
4.	Анализ технических возможностей здания и помещений для создания доступной образовательной среды.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	0,0	Бюджет субъекта РФ Внебюджетные средства	Возможность получения СПО, ДПО лицами с ОВЗ и инвалидами
5.	Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ.	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Увеличение числа разработанных (доработанных) и внедренных новых программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития области)
6.	Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.	Ежегодно, в течении всего времени	Педагог-психолог	0,0	Финансирования не требуется	Создание доступной образовательной и психологической среды среди обучающихся
7.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогов и мастеров организаций СПО, реализующих образовательные программы для лиц с	Ежегодно, в течении всего времени	Руководитель РРЦ	0,0	Финансирования не требуется	Увеличение числа педагогических кадров техникума для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

	ОВЗ в Ростовской области.					
8.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ в техникуме через различные формы методической работы.	Ежегодно, в течении всего времени	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования личности обучающихся с ОВЗ и инвалидами
9.	Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях техникума: очной, заочной, с использованием технологий дистанционного обучения.	Ежегодно	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Возможность получения СПО лицами с ОВЗ и инвалидами
10.	Разработка адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Ежегодно	Заместитель директора по УР	0,0	Финансирования не требуется	Возможность получения СПО лицами с ОВЗ и инвалидами по адаптированным ОП
11.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР	0,0	Внебюджетные средства	Возможность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проявить свои профессиональные качества

.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

		2016 год	2016 год	2017 год	2017 год	2018 год	2018год	2019 год	2019 год	2020 год	2020 год
Финансовое обеспечение образовательного учреждения реализации программы	статья	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
заработная плата	211	13070900	600000	12980900	700000	12980900	700000	12980900	750000	13580900	800000
прочие выплаты	212	400	27300		10000		100000				
начисления на выплаты по оплате труда	213	3946500	181200	3919800	211100	3919800	211100	4439500	256500	4644700	273600
услуги связи	221	147800	30000	149000	30000	149000	30000	149000	30000	149000	40000
коммунальные услуги	223	2390200	232400	2437900	479400	2437900	479400	2437900	479400	2737900	479400
работы, услуги по содержанию имущества	225	540000	250000	540000	250000	569000	250000	599000	250000	600000	280000
прочие работы, услуги	226	2484800	876100	2346500	969500	1940600	969500	1769500	1184100	1265100	1067000
Пособия по социальному обеспечению	262	3894600	0	4499500	0	4503000	0	4506400	0	4506400	0
Прочие расходы (налоги, стипендия)	290	5351400	100000	4910400	50000	4910400	50000	4910400	1000000	4910400	50000
увеличение стоимости основных средств	310	200000	200000	285000	400000	385000	400000	385000	250000	350000	300000
увеличение стоимости материальных запасов	340	551800	400000	312400	4000000	342400	40000	377400	300000	400000	400000
Транспортные услуги	222	45000		50400		50400		50400		50400	
Итого		32623400	3500000	32554100	3500000	32218400	3500000	32605400	3600000	33194800	3700000
Всего		36123400		36054100		35718400		36205400		36894800	