

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»**

Согласовано

·
« ____ » _____ 2019 года

Утверждено
Директор ГБПОУ РО «РТТС»

Л.В.Фролова
« ____ » _____ 2019г.

**Основная
профессиональная образовательная программа
профессии среднего профессионального образования
11.01. 02 Радиомеханик**

Квалификация: радиомеханик по обслуживанию и ремонту
радиотелевизионной аппаратуры,
радиоэлектронного оборудования,
радиомонтер приемных телевизионных антенн

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения -3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технический

г. Ростов-на-Дону
2019

Основная профессиональная образовательная программа СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО): 11.01.02 Радиомеханик

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РТТС»

Разработчики:

Ковалева Е.С. – зам.директора по УР ГБПОУ РО «РТТС»

Чеусова И.Н. – методист ГБПОУ РО «РТТС»

Сидельник А.И. – председатель цикловой комиссии общепрофессионального и профессионального циклов

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессионального и профессионального циклов ГБПОУ РО «РТТС»

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Принято:

На заседании Педагогического
совета Протокол № 1 от 30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика подготовки по профессии.....	6
2.1. Нормативные сроки освоения ОПОП.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.3. Виды деятельности.....	6
4. Требования к результатам освоения ОПОП.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	7
5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса.....	28
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1).....	30
5.2. Календарный график учебного процесса(Приложение 2).....	30
5.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик (Приложение 3).....	30
6. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	30
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	31
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	31
7. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	32
8. Оценка результатов освоения ОПОП.....	33
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	33
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	35
8.3. Программа государственной итоговой аттестации.....	35
9. Характеристики среды ГБПОУ РО «РТТС», обеспечивающие развитие общих профессиональных компетенций выпускников.....	37
10. Приложения.....	40

1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии «Радиомеханик» (далее – программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26 декабря 2013 г. № 1400 (с изменениями на 9 января 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от: 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля, 3 сентября 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.02 Радиомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 883 (ред. от 09.04.2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 N 74);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2015);

– Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

– Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РТТС»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области ГБПОУ РО «РТТС».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОУ – образовательное учреждение.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии.

ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

2. Характеристика подготовки по профессии

2.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 3 года 10 месяцев. В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО предусмотрено освоение следующих профессий: ОКПР 17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования, 4-й разряд ОКПР 17562 Радиомонтер приемных телевизионных антенн, 3-й разряд

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: сборка, монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и блоки радиоэлектронной аппаратуры;
- радиотелевизионная аппаратура;
- персональные электронно-вычислительные машины (ЭВМ) (персональные компьютеры (ПК)), мультимедиа техника и устройства периферии;
- приемные телевизионные антенны;
- радиостанции, радиоустройства и другие электроприборы на автомашинах;
- измерительные приборы, инструменты и приспособления; • техническая документация.

3.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии «Радиомеханик» готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры
2. Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры.
3. Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры. ПК 1.3 Составлять электрические схемы соединений.

ПК 1.4 Контролировать качество монтажа.

ПК 1.5 Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.

ВПД 2. Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание

радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.

ПК 2.2 Макетировать схемы различной степени сложности.

ПК 2.3 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.5 Осуществлять настройку мультимедиа-технологий.

ВПД 3. Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 3.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.

ПК 3.2 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 3.3 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 11.01.02 Радиомеханик

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплин и профессиональных курсов, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная аудиторная нагрузка	Компетенции и обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»			6966	1647	5319	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		550	184	366	
ОП 01.	Основы черчения	Требования Единой системы конструкторс	51	17	34	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3

		кой документаци и (ЕСКД); виды нормативно- технической и производстве нной документаци и; виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиаль ных электрически х схем; правила чтения технической и технологичес кой документаци и				
ОП.02.	Основы электротехн ики	Методы расчета электрически х цепей; принцип работы типовых электронных устройств; техническую терминологи ю; основные законы электротехни ки; общие сведения об электросвязи и радиосвязи;	101	34	67	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3

		основные виды технических средств сигнализации; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты				
ОП.03.	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности и	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ); прикладное программное обеспечение; интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности ; способы подключения	147	49	98	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3

		средств информацио нных технологий; особенности применения системных программны х продуктов				
ОП.04	Охрана труда	Правила техники безопасности и охраны труда; виды и периодичнос ть инструктажа	48	16	32	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3
ОП.05	Безопаснос ть жизнедеате льности	Принципы обеспечения устойчивост и объектов экономики, прогнозиров ания развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайны х ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодейс твия терроризму как серьезной угрозе национально й безопасности России; основные виды потенциальн ых	102	34	68	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3

		опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольно м порядке; основные виды вооружения, военной техники и				
--	--	---	--	--	--	--

		специальног о снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделен ий, в которых имеются военно- учетные специальнос ти, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессiona льных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи				
ОП.06	Эффективн ое поведение на рынке труда	Методы анализа рабочей ситуации, способы поиска информации, методы извлечения и обработки информации, специфика рыночной экономики,	101	34	67	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 3.3

		способы эффективного делового общения, способы поиска работы и эффективного построения карьеры				
П.00	Профессиональный учебный цикл		2314	421	2944	
ПМ.00	Профессиональные модули		1277	421	856	
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры		240	80	160	
МДК.01.01.	Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	Общие сведения о строении материалов; общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; сведения об электромонтажных изделиях; назначение, виды и свойства материалов; общие сведения об электромонт	240	80	160	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5

		ажных работах; организацию производства электромонт ажных работ; виды монтажа; требования по подготовке проводов к монтажу; виды соединений; технологии и виды пайки электромонт ажных соединений; виды припоя, флюсы; виды нагревающи х устройств; производство печатного монтажа; производство жгутового монтажа; производство навесного (проводного) монтажа; электроматер иалы и компоненты в радиоэлектр онной аппаратуре; типы монтажных и обмоточных проводов, радиочастотн ых кабелей; типы каналов коммуникаци				
--	--	---	--	--	--	--

		й для подключения информацио нных технологий; устройство и принцип действия полупроводн иковых приборов и интегральны х микросхем; область применения основных радиодетале й; классификац ию, основные параметры, маркировку основных радиодетале й; классификац ию видов сигналов, их спектры; кодирование сигналов и преобразован ие частоты; виды нелинейных преобразован ий сигналов в радиотехник е; классификац ию видов модуляции; общие сведения о распростране нии радиоволн; основные сведения о				
--	--	---	--	--	--	--

		полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов; принцип распространения сигналов в длинных линиях; сведения о волоконно-оптических линиях; виды информации и способы представления ее в ЭВМ; логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем; типовые узлы и устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; цифровые способы передачи информации;				
--	--	---	--	--	--	--

		принципы работы типовых электронных устройств; принципы работы цифровых и микропроцес- сорных устройств; правила подготовки радиокомпон- ентов под монтаж; узлы и детали радиоэлектр- онной аппаратуры; номенклатур у работ, выполняемы х на каждом этапе монтажа; содержание рабочей документаци и, оформляемо й по результатам монтажа; общие теоретически е сведения о контрольно- измерительн ых приборах; классификац ию и технические характери- ки радиоизмери- тельных приборов; методы электрорадио				
--	--	---	--	--	--	--

		измерений; виды погрешностей				
ПМ.02	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры		544	176	368	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.5
МДК 02.01	Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры	Теоретическое основы радиоприема и радиопередачи; методы формирования сигналов в радиоприемниках и радиопередатчиках;	396	130	266	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.5
МДК 02.02.	Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	назначение, функции, технические характеристики, принцип действия, схемы радиоприемников и радиопередатчиков, их отдельных каскадов; детектирование сигналов; автоматическое регулирование сигналов; системы управления в радиоприемниках	148	46	102	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.5

		иках и радиопередатчиках; виды помех, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах; принципы построения и особенности схем радиоприемников и радиопередатчиков различных типов и назначений; принципы стабилизации частоты в радиопередающих устройствах; основы проектирования радиоприемных и радиопередающих устройств; проверку функционирования, регулировку и контроль основных параметров радиоприемных и радиопередающих устройств;				
--	--	---	--	--	--	--

		тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники; особенности спутниковой и космической связи; проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС); типы антенн, их основные параметры и конструкции; влияние земли на направленные свойства антенн; фидеры, требования к ним; типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки; классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения; общие принципы построения				
--	--	---	--	--	--	--

		систем подвижной радиосвязи (СПР); частотное планировани е систем подвижной радиосвязи; международн ые, федеральные и региональны е стандарты на аналоговые и цифровые СПР общего, персонально го и корпоративн ого пользования; виды услуг, предоставляе мых в сетях СПР; пакетные радиосети; устройства преобразован ия и обработки информации в СПР; архитектуру сетей подвижной радиосвязи; протоколы обмена сетей подвижной радиосвязи; классификац ию и типовые узлы средств вычислитель ной техники; состав				
--	--	--	--	--	--	--

		типовых технических средств информатиза ции; методы профилактик и и обслуживани я оперативной памяти и интерфейсов ; методы профилактик и и обслуживани я накопителей массивов информации; методы профилактик и и обслуживани я средств интерактивн ого взаимодейст вия (ввод/вывод данных и управление компьютером); методы профилактик и и обслуживани я периферийн ых устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры) ; методы профилактик и и				
--	--	--	--	--	--	--

		обслуживани я сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизат оры, провайдеры, концентрато ры, адаптеры, сетевые интерфейсы) ; Интернет- технологии				
ПМ.03	Инсталляци я, регулировка , настройка и техническое обслуживан ие радиотелев изионной аппаратуры		493	165	328	ОК 1 - 7 ПК 3.1 -3.3
МДК.03.01.	Технология инсталляци и, регулировк и, настройки, техническог о обслуживан ия и ремонта аудио- и видеотехни ки	Принцип магнитной звукозаписи информации; построение сетей телевизионн ого вещания; характеристи ки сигналов телевизионн ого вещания, оценку их качества; способы формирован ия сигналов телевизионн ого вещания; распределен ие полос частот для телерадиове	196	66	130	ОК 1 - 7 ПК 3.1 -3.3
МДК 03.02	Технология инсталляци и, регулировк и, настройки, техническог	ия сигналов телевизионн ого вещания; распределен ие полос частот для телерадиове	297	99	198	ОК 1 - 7 ПК 3.1 -3.3

о обслуживан ия и ремонта телевизион ной аппаратуры	щения; особенности телевизионн ого приема; методы магнитной видеозаписи; способы распределен ия программ телевизионн ого вещания; основы цифрового телевизионн ого вещания; детали и узлы радиотелевиз ионной аппаратуры; этапы ремонта радиотелевиз ионной аппаратуры; структуру построения телевизоров цветного изображения ; функциональ ные возможности телевизоров цветного изображения ; структуру построения видеомагнит офонов; функциональ ные возможности видеомагнит офонов; функциональ ные возможности				
---	--	--	--	--	--

		формата DVD; структуру построения видеокамер; функциональные возможности видеокамер; системы цветного телевидения; состав оборудования радиотелевизионных передающих станций; вещательные системы цветного телевидения; цифровое телевидение; способы организации системы кабельного телевидения; мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения; методы и средства цифровой обработки сигналов; алгоритмы цифровой обработки сигналов; методы цифровой обработки и кодирования сигналов; сжатие информации;				
--	--	--	--	--	--	--

		канальное кодирование; виды модуляции и демодуляции в цифровых системах; методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; устройства передачи сигналов звукового и телевизионного вещания по кабелю; техническое обслуживание систем кабельного телевидения; способы передачи по кабельным и волоконно-оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации				
--	--	---	--	--	--	--

ФК.00	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол. Атлетическая гимнастика. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	160	80	80	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
УП.00	Учебная практика	32 нед				
ПП.00	Производственная практика	26 не.				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.				
ГИА .00	Государственная итоговая аттестация	2 нед				

5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

В соответствии с п. 19. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы,

обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть составляет около 20 %, это дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Основы черчения;
- Основы электротехники;
- Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Эффективное поведение на рынке труда.

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

- Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
- Инсталляция, регулировка настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры;
- Инсталляция, регулировка настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

– Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Вариативная часть

Вариативная часть программы согласно ФГОС составляет 288 часов обязательных учебных занятий и распределяется следующим образом:

– за счет вариативной части в рамках общеобразовательного учебного цикла введена дисциплина ОУД 15. История родного края – 138 часов;

– на 150 часов в учебном плане увеличено количество часов, отводимых на освоение дисциплин общепрофессионального цикла:

на 22 часа увеличено количество часов для изучения дисциплины ОП. 03

Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности;

на 4 часа увеличено количество часов для изучения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;

за счет вариативной части введена дисциплина ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда – 67 часов.

Введение новых дисциплин даёт возможность обеспечить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения обучения.

5.1. Учебный план ППКРС профессии 11.01.02 Радиомеханик ГБПОУ РО «РТТС» (см. приложение №1)

5.2. Календарный график учебного процесса (см. приложение №2)

5.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик (см. приложение №3)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив.

Его основу составляют штатные преподаватели специальных дисциплин.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное

образование, соответствующее профилю дисциплины

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Информационное обеспечение образовательного процесса Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 – 8 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы и выполнению выпускных практических квалификационных работ. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла. Для проведения уроков преподаватели используют: презентации;

– видеосюжеты и видеофильмы;

- электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РО «РТТС», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования — подготовки квалифицированных рабочих, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: - выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме; Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

В техникуме имеются для обучения по профессии имеются:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	электротехники;
2	черчения;
3	информатики и вычислительной техники;
4	охраны труда;
5	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
6	электротехнических измерений;
7	радиоэлектроники;
8	информационных технологий;
9	радиоприемных и радиопередающих устройств;
10	монтажа и технической эксплуатации

	радиоэлектронной аппаратуры
11	монтажа и технической эксплуатации радиотелевизионной аппаратуры
Мастерские:	
12	электромонтажная
Спортивный комплекс:	
13	спортивный зал;
14	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
15	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
17	актовый зал.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий контроль; итоговый контроль (промежуточная аттестация) Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов/дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей). Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты, компетентностно-оценочные материалы и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к

профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения. Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС профессии 11.01.02 Радиомеханик в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

8.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

11.01.02 Радиомеханик

Вид государственной итоговой аттестации – защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования»; защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии «Радиомонтер приемных телевизионных антенн». Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 2 недели в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации – согласно графику проведения ГИА и графику учебного процесса техникума.

Необходимый экзаменационный материал:

- перечень письменных экзаменационных работ по профессии «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования»;
- перечень письменных экзаменационных работ по профессии «Радиомонтер приемных телевизионных антенн»;
- перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования»;
- перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии «Радиомонтер приемных телевизионных антенн»;
- дневники производственной практики;
- наряды и акты выполнения выпускных практических квалификационных работ; листы оценки общих и профессиональных компетенций; протоколы промежуточной аттестации;
- производственные характеристики.

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка ГИА:

- утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора техникума;
- разработка (корректировка) тем письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ по профессиям «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования», «Радиомонтер приемных телевизионных антенн», обсуждение их содержания на методической комиссии;
- закрепление тем письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ за обучающимися (не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации), утверждение приказом директора техникума.

Процедура проведения ГИА:

- рассмотрение комиссией производственных характеристик обучающегося, дневников производственной практики, листов оценки профессиональных и общих компетенций, протоколов промежуточной

аттестации по профессиональным модулям;

– защита письменных экзаменационных работы, которая включает: доклад обучающегося, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы;

– рассмотрение актов выполнения выпускных практических квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа выполняется на базе предприятий по месту прохождения производственной практики. Работа выполняется согласно наряду заданию с указанием нормы времени);

– решение государственной экзаменационной комиссии (включает вывод об освоении вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональным компетенциям, и заключение о присвоении квалификации). Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

9. Характеристики среды ГБПОУ РО «РТТС», обеспечивающие развитие общих профессиональных компетенций выпускников

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с основными направлениями нравственно-эстетического воспитания и гуманитарной подготовки в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности, обучающихся ГБПОУ РО «РТТС».

Воспитательная работа и гуманитарная подготовка студентов соответствует Государственным образовательным стандартам.

Концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РТТС».
- Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о приемной комиссии.
- Положение о системе и критериях оценки вступительных испытаний в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РО «РТТС».
- Правила предоставления платных образовательных услуг ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о системе качества образования в ГБПОУ РО «РТТС».
- Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РО

«РТТС».

- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РО «РТТС».
- Порядок назначения государственной академической и государственной социальной стипендии в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Совете самоуправления.
- Положение о Студенческом совете.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС».
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.

В техникуме существуют многолетние традиции проведения творческих студенческих мероприятий. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения ГБПОУ РО «РТТС». Проводится работа по таким направлениям, как организация и проведение

досуговых мероприятий, выставок, концертов, конкурсов, праздников, создание творческих коллективов и объединений, вовлечение обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью в ГБПОУ РО «РТТС» проводят специальные мероприятия.

В техникуме уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы. В техникуме действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения.

ГБПОУ РО «РТТС» располагает общежитием, в котором проживают обучающиеся техникума. Здание общежития имеет технический паспорт, свидетельство о Госрегистрации, санитарно-эпидемиологическое заключение. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.