

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра

Директор

Т.С. Шевченко

...

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»
на 2021- 2024 годы

Ростов-на-Дону
2020 г.

Термины и сокращения

ГБПОУ РО «РТТС»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»
РРЦ	– Региональный отраслевой ресурсный центр
ВОС	– виртуальная образовательная среда
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ПОО	– профессиональная образовательная организация
РПСВ	– региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
ДЭ	– демонстрационный экзамен
ПА	– промежуточная аттестация
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ПК/ПП	– повышение квалификации/профессиональная переподготовка
МТБ	– материально-техническая база
ЦМК	– цикловая методическая комиссия
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум
сервиса»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» на 2021-2024 гг. (далее - Программа развития)
Дата принятия решения о разработке Программы	05.10.2020 г.
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); - Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 гг., утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации в форме демонстрационного экзамена»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,

	требующих среднего профессионального образования»; - Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утверждены заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31.01.2019; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864; - Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ростовская область)», утвержден Советом по проектному управлению при Губернаторе Ростовской области (протокол от 30.08.2019 № 2)
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета ГБПОУ РО «РТТС» протокол от __ № __
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от __ № __ Председатель (должность, ФИО)
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «РТТС» от __ № __
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<u>Отраслевое взаимодействие:</u> - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»; - Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический

	университет (РИНХ)»; - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»; - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»; - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса “Дон-Текс”». <u>Социальные партнеры:</u> - Региональный координационный центр □ движения «Ворлдскиллс Россия» Ростовской области; - Отдел по делам молодёжи администрации Советского района г. Ростова-на-Дону; - Региональная общественная организация «Я-Волонтёр!»; - Ростовский союз детских и молодежных организаций (РСДМО); - Государственное казенное учреждение социального обеспечения «Ростовский центр помощи детям №1»; - АО «Одежда 3000» Модис; - ОАО «Глория Джинс»; - ОАО «Завод РТИ»; - ООО «АвтоЛига Сервис»; - ООО «АЗС Роснефть»; - ООО «Арт-Стиль»; - ООО «Ателье МОДЕР»; - ООО «Биовет-Дон»; - ООО «БытСервис»; - ООО «Вертикаль»; - ООО «ВИП»; - ООО «Гарант»; - ООО «Диагностический центр «ЛИФТ»; - ООО «Диетические продукты»; - ООО «Донпродторг»; - ООО «Компания Мастер Холод»; - ООО «Кооператор Дона»; - ООО «Лента»; - ООО «Мастер»; - ООО «Мир»; - ООО «Модерн»; - ООО «Регион – Фрост»; - ООО «РостовПромХолод»; - ООО Салон «Чародейка»; - ООО «Сервис Ростов»; - ООО «Сервис-Трейд»; - ООО «Солнечный круг»; - ООО «Спортэкс»; - ООО «Стройком»; - ООО «Текстиль Проф»; - ООО «Терра»;
--	---

	- ООО Технический центр «Форд»; - ООО «Техноклимат»; - ООО «Труд»; - ООО «Хладокомбинат №3»; - ООО «Центр доступных решений»; - ООО «Швейная мануфактура»; - ООО «Эко ПРОФ»; - ООО «Электротехника»; - ООО «Югмонтажэлектро»; - ООО «Юг-сервис»; - ООО «ЮТК-Сервис»; - ИП Вещугина Л.А. Салон-парикмахерская «Идеал»; - ИП Морозова А.Ю. Салон красоты «Секреты»; - ИП Щербинина Г.И. Салон красоты «Престиж»; - МУП «БЛР»; - НОУ «Имидж-Центр».
Разработчики Программы	<u>Сотрудники ГБПОУ РО «РТТС»:</u> - Сухенко А.Д. – директор; - Тиссен А.П. – главный бухгалтер; - Буркова А.И. – специалист по кадрам; - Шигарина О.А. – руководитель РРЦ; - Шевченко С.А. – заместитель директора по учебной работе; - Морозова И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Мирзоян И.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе; - Башкирова Г.А. – заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе; - Штейнберг А.П. – заведующая заочным отделением; - Жолобова И.К. – методист; - Шелковая Н.Н. – методист; - Роменская А.С. – Председатель Совета ГБПОУ РО «РТТС»; - Сидельник А.И. – Председатель ЦМК «Общепрофессионального и профессионального циклов»; - Воробьева Н.Н. – социальный педагог; - Малышева И.А. – заведующая библиотекой; - Ляскун А.В. – инженер-программист. <u>Студенческий Совет</u>
Исполнители Программы	Коллектив сотрудников ГБПОУ РО «РТТС»
Миссия ПОО	- практико-ориентированное и доступное для всех категорий граждан профессиональное образование по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям
Видение ПОО	- многопрофильный центр, активно взаимодействующий с потенциальными работодателями и способный с опорой на кадровые и материально-технические ресурсы обеспечить высокий уровень образовательного процесса с последующим выпуском мастеров-практиков, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Цели Программы и их значения по годам	Сформировать образовательную среду, призванную обеспечить формирование личностно-развитых специалистов-практиков вне зависимости от их физических и психологических особенностей в ГБПОУ РО «РТТС». - Обеспечить увеличение количества реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион, прохождение процедуры лицензирования дополнительного профессионального образования, расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки к 2024 г. - Сформировать образовательную среду, характеризующуюся оптимальным уровнем комфорта, обеспечить соответствующее повышение квалификации / профессиональную переподготовку / стажировку не менее 10 % сотрудников, доступность информации и помещений техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, повысить степень привлекательности рабочих профессий для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ посредством заключения не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г. - Оказать поддержку и способствовать развитию института наставничества, социальной активности обучающихся и вовлечению к 2024 году: в добровольческую (волонтерскую) деятельность не менее 20 %; в клубное студенческое движение не менее 70 %; в творческую деятельность не менее 45 % от общего числа обучающихся.
Задачи Программы	1. Увеличить количество реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион. 2. Пройти процедуру лицензирования дополнительного профессионального образования, расширить спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 3. Разработать новые и привести существующие образовательные программы и методическую документацию в соответствие с практико-ориентированной моделью обучения. 4. Постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к образовательным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 5. Разработать и утвердить локальные нормативные акты, необходимые для реализации поставленных целей программы развития ГБПОУ РО «РТТС». 6. Обеспечить прохождение сотрудниками техникума,

	прежде всего, преподавателями и мастерами производственного обучения, повышения квалификации /профессиональной переподготовки / стажировки в соответствии с целями Программы развития. 7. Адаптировать и модернизировать учебно-методическую базу, призванную способствовать выработке индивидуального подхода в работе с различными группами инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Усовершенствовать материально-техническую базу техникума с тем, чтобы обеспечить физическую и информационную доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. 9. Расширение существующих партнерских контактов, развитие института социального партнерства (профориентационная работа, последующее трудоустройство обучающихся). 10. Провести организационно-методическую работу, направленную на развитие института наставничества, вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) и творческую деятельность, создание студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС», способствующую более эффективной социализации молодёжи, её духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, личностному развитию и выработке активной жизненной позиции.
Приоритетные направления развития Программы	1. Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения. 2. Развитие инклюзивного образования («Доступная среда»). 3. Формирование социокультурной воспитательной среды, способствующей самореализации и личностному росту, развитию талантов и способностей обучающихся, созданию студенческих клубов, объединений и творческих коллективов.
Проектная часть Программы (программа развития)	1. Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС». 2. Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Развитие социальной активности и поддержка молодежных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС».
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 5496 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 3000 тыс. рублей, в том числе: из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 0 тыс. рублей
Результаты реализации Программы	- увеличено количество реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион; - пройдена процедура лицензирования дополнительного профессионального образования, расширен спектр программ повышения квалификации и профессиональной

	переподготовки; - государственная итоговая аттестация по специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» проводится в форме демонстрационного экзамена; - образовательные программы и методическая документация соответствуют практико-ориентированной модели обучения; - материально-техническая база ГБПОУ РО «РТТС» соответствует реализуемым образовательным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты; - сотрудники ГБПОУ РО «РТТС» прошли повышение квалификации / профессиональную переподготовку / стажировку в соответствии с целями Программы развития; - учебно-методическая база адаптирована и призвана способствовать выработке индивидуального подхода к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ; - материально-техническая база техникума позволяет обеспечить физическую и информационную доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; - расширен круг социальных партнеров, заключены соглашения о взаимодействии, в том числе не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области; - сформирована социокультурная среда, способствующая развитию института наставничества; - в ГБПОУ РО «РТТС» созданы и осуществляют свою деятельность студенческие клубы и объединения по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности» (вовлечены не менее 70 % от общего числа обучающихся); - проведена организационно-методическая работа, направленная на вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) (не менее 20 % от общего числа обучающихся) и творческую (не менее 45 % от общего числа обучающихся) деятельность.
Контроль за исполнением Программы	- Приказ ГБПОУ РО «РТТС» от ____ № ____ «О создании рабочей группы, осуществляющей контроль за реализацией Программы развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2021-2024 гг.»

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2016-2020 годы

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»

Цель Программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития региона, современных потребностей общества и каждого гражданина
Задачи Программы	1. Обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения «Ворлдскиллс Россия». Совершенствование системы качества образования в техникуме. 2. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума. 3. Обеспечение социальной (личностной и трудовой) адаптации выпускников техникума. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. 6. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта. 7. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума. 8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся техникума, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 9. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа техникума.

	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
Показатели	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	99
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	95
	3. В области достижений обучающихся	%	100	73,7
Полученные результаты	1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена реализуются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, а также требований инновационного развития региона.			
	2. Проведена комплексная профориентационная работа, направленная на удовлетворение потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда; обеспечена востребованность выпускников техникума.			
	3. Проведена работа по обеспечению социальной (личностной и трудовой) адаптации обучающихся.			
	4. Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.			
	5. Расширены партнерские связи (в т.ч. социальное партнёрство), налажены различные формы сотрудничества и взаимодействия			
	6. Кадровый состав техникума способен обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона.			
	7. Сформирован единый комплекс информационного и методического сопровождения образовательной среды.			
	8. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни сотрудников и обучающихся техникума, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.			
	9. Проведены мероприятия, направленные на развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа техникума.			

Вывод к п. 1.1.: В итоге реализации предыдущей Программы развития:

1. Перевыполнены показатели:

- численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО;
- доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объеме внебюджетных средств ПОО.

2. Выполнены показатели:

- численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО);
- численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс;
- численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО;
- средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО;

- численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках;

- использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения;

- количество компетенций регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», в которых ПОО принимает участие.

3. Частично выполнен:

- численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО – экспертов «Ворлдскиллс».

В результате проведенного анализа установлено, что значительная часть показателей выполнена или перевыполнена, что позволяет сделать вывод о том, что Программа развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2016-2020 гг. в целом реализована. Вместе с тем, необходимо выявить факторы, препятствовавшие её 100 % реализации и способные повлиять на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Следует учитывать в качестве сохраняющихся барьеров:

- узкопрофильность специализации образовательного учреждения;

- отсутствие крупных производственных партнёров, ориентированность на среднее и малое предпринимательство;

- дефицит ресурсов, необходимых для усовершенствования материально-технической базы;

- снижение эффективности взаимодействия с партнёрами в связи со сложившейся экономической ситуацией в регионе;

- сложившуюся и сохраняющуюся общую эпидемиологическую обстановку.

В Программе развития ГБПОУ РО «РТТС» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения.

2. Развитие инклюзивного образования. Профориентационная работа, направленная на популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Формирование социокультурной воспитательной среды, способствующей самореализации и личностному росту, развитию талантов и способностей обучающихся, созданию студенческих клубов, объединений и творческих коллективов.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РТТС». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РТТС»

Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - ГБПОУ РО «РТТС» или техникум) находится в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области и осуществляет образовательную деятельность (Лицензия, приложение к лицензии от 12.03.2015 г., регистрационный № 4476 и Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2019 № 3253).

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, а также локальными нормативно-правовыми актами и характеризуется как:

- целенаправленная;

- системная;

- личностно-ориентированная;

- практико-ориентированная.

Реализуемые профессиональные образовательные программы

В настоящее время техникум осуществляет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по следующим профессиональным образовательным программам на базе среднего общего и основного общего образования:

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):
 - 11.01.02 Радиомеханик;
 - 43.01.02 Парикмахер;
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
2. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 - 43.02.02 Парикмахерское искусство;
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
3. Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации):
 - Специалист по маникюру;
 - Специалист по педикюру;
 - Портной;
 - Швея;
 - Парикмахер;
 - Контролер-кассир;
 - Кассир торгового зала;
 - Продавец продовольственных товаров;
 - Продавец непродовольственных товаров;
 - Фотограф.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Сроки обучения соответствуют нормативным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Техникум имеет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по реализуемым в техникуме ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли различных уровней;

– положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников техникума.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- дипломами и сертификатами участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» - 5 чел.;

- дипломами и сертификатами участников региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 15 чел.;

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РТТС» подтверждено соответствующими документами (копиями трудовых договоров и справками о трудоустройстве от работодателей). Стабильно растущий уровень числа трудоустроившихся выпускников техникума свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов и заинтересованности работодателей в приеме их на работу.

Международная деятельность

Преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах международного уровня, что подтверждается дипломами за призовые места, благодарностями и многочисленными сертификатами участников.

Инфраструктура техникума

Состояние учебно-материальной базы ГБПОУ РО «РТТС» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости (общая площадь зданий и помещений - 6254 кв.м):

1. Учебно-лабораторные здания, в том числе:

- 12 учебно-производственных мастерских;
- 6 кабинетов-лабораторий;
- 8 кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.
- библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест;
- столовая на 120 посадочных мест;
- медпункт;
- актовый зал на 120 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал.

2. Здание общежития (иногородним обучающимся техникум предоставляет благоустроенное общежитие) – 103 места.

3. Открытая спортивная площадка, площадью 1050 кв.м.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта.

В 2018 г. на базе ГБПОУ РО «РТТС» проходили XVIII молодежные Дельфийские игры России по номинации «Парикмахерское искусство».

Фонд библиотеки техникума содержит учебно-методической литературы - 1543 экз. основной учебной литературы – 5969 экз., художественной литературы – 3202 экз. Литература с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 100% от общего количества учебной литературы. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Техникум ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой, изданиями периодической печати. За последние 3 года в библиотеку техникума было приобретено 1871 экз. учебной и справочной литературы, библиотека

оборудована 4-мя компьютерными местами с выходом в сеть Интернет. Подключена Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека».

Количество компьютеров/ноутбуков, используемых в учебном процессе – 50/ 9 шт.

Количество компьютеров/ноутбуков, используемых в целях обеспечения организации образовательного процесса – 12/3 шт.

Социальное партнерство техникума - один из приоритетов развития образовательного учреждения. Оно представляет собой систему отношений с предприятиями (работодателями выпускников), службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений. Формы работы делятся на договорные и организационные.

За истекший период были заключены договоры с социальными партнерами:

- по специальности «Парикмахерское искусство», профессии «Парикмахер» - 7 ед.;
- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - 20 ед.;
- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессии «Продавец, контролёр - кассир» - 66 ед.;
- по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 34 ед.

Техникум сотрудничает с центрами занятости г. Ростова-на-Дону, городов и районов Ростовской области.

Кадровый состав техникума

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив (33 человека), потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «РТТС» отличается постоянным составом, высоким уровнем квалификации – большинство педагогических работников имеют высшее образование, базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, высшая категория присвоена 10 чел., первая – 3 чел. Почётные звания и награды Российской Федерации имеют 5 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе. Организована работа по аттестации педагогических работников. Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования, что подтверждается соответствующими дипломами, благодарностями и сертификатами участников. Преподаватели техникума являются авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО. Преподаватели учреждения неоднократно становились победителями и призерами престижного конкурса «Педагог года».

Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «РТТС»

ГБПОУ РО «РТТС» на 91,4 % финансируется из бюджета Ростовской области (госзадание), что обеспечивает стабильность деятельности техникума, но дальнейшее развитие и модернизация организации предполагает увеличение как доли бюджетных средств, так и внебюджетных за счет образовательной и возможно производственной деятельности.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РТТС» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Наличие востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования из списка Топ-50 и Топ-Регион	8	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций	7
		Наличие Регионального отраслевого ресурсного центра, реализующего востребованные на рынке труда программы ДО и ПО	10	Дефицит достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ - выпускников по профилю ОУ	8
		Востребованность выпускников на рынке труда	7		
2.	Кадровый потенциал	Наличие мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»	8	Отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, Абилимпикс	8
		Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	9	Отсутствие достаточного количества педагогов, прошедших профессиональную подготовку, необходимую для эффективной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	8
3.	Финансы	Высокая по региону средняя заработная плата	8	Сокращение бюджетного финансирования	8
4.	Материально-техническая база	Наличие ПК и другой оргтехники, используемой в	8	Недостаточное обеспечение учебной и	10

		образовательном процессе		лабораторной базы современным оборудованием	
		Обеспеченность изучаемых дисциплин учебниками и учебными пособиями	9	Отсутствие специализированного оборудования для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	9
5.	Менеджмент	Рациональное использование всех видов ресурсов	9	Отсутствие достаточного уровня цифровизации механизма взаимодействия между подразделениями техникума	8
6.	Маркетинг	Налаженные каналы профориентационной работы со школами	9	Недостаточная представленность образовательного учреждения в социальных сетях	7
7.	Инфраструктура	Наличие учебно-производственных мастерских	9	Недостаточная приспособленность инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	9
		Наличие общежития	9	Ограниченная оснащенность учебными электронными ресурсами	8
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие социальных партнеров по каждому из направлений подготовки	8	Отсутствие налаженного взаимодействия с партнерами в части реализаций целевой подготовки	7
9.	Инновационная деятельность	Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения	8		

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Наличие востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования из списка Топ-50 и Топ-Регион	1. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций
2. Наличие Регионального отраслевого ресурсного центра, реализующего	2. Дефицит достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ -

востребованные на рынке труда программы ДО и ПО	выпускников по профилю ОУ
3. Востребованность выпускников на рынке труда	3. Отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, Абилимпикс
4. Наличие мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»	4. Отсутствие достаточного количества педагогов, прошедших профессиональную подготовку, необходимую для эффективной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
5. Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации	5. Сокращение бюджетного финансирования
6. Высокая по региону средняя заработная плата	6. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием
7. Наличие ПК и другой оргтехники, используемой в образовательном процессе	7. Отсутствие специализированного оборудования для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
8. Обеспеченность изучаемых дисциплин учебниками и учебными пособиями	8. Отсутствие достаточного уровня цифровизации механизма взаимодействия между подразделениями техникума
9. Рациональное использование всех видов ресурсов	9. Недостаточная представленность образовательного учреждения в социальных сетях
10. Налаженные каналы профориентационной работы со школами	10. Недостаточная приспособленность инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
11. Наличие учебно-производственных мастерских	11. Ограниченная оснащенность учебными электронными ресурсами
12. Наличие общежития	12. Отсутствие налаженного взаимодействия с партнерами в части реализации целевой подготовки
13. Наличие социальных партнеров по каждому из направлений подготовки	
14. Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения	

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РТТС». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит

8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: Ростовская область по многим социально-экономическим показателям относится к числу перспективных регионов Российской Федерации, что позволяет говорить о высоком потенциале и возможности дальнейшего эффективного развития, о наличии необходимой базы как с точки зрения профессиональной подготовки, так и возможностей трудоустройства прошедших обучение специалистов.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	сфера услуг занимает одно из ключевых мест в структуре занятости	отсутствие или изменение характера спроса на образовательные услуги
		высокий уровень развития индивидуального предпринимательства	степень развитости среднего и малого предпринимательства зависит от уровня доходов населения
			узкопрофильность специализации образовательного учреждения
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	политическая стабильность	уровень правовой грамотности населения
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	высокий уровень квалификации кадров науки и образования	дефицит специалистов-практиков, готовых заниматься педагогической деятельностью
		концентрация исследовательского и инженерного корпуса, ориентированного в своих разработках на регион и сопредельные субъекты Российской Федерации	

4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	устойчивая миграционная привлекательность	демографическое «старение» населения
		низкий уровень безработицы, в том числе молодежной	
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	поддержка традиций межнационального взаимодействия и добрососедства	поликультурный характер среды
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	благоприятная природно-климатическая среда	неблагоприятная экологическая ситуация
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	привлекательность для трудовых ресурсов из приграничных государств	приграничные конфликты

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что в целом Ростовская область обладает богатым инфраструктурным, информационно-техническим, кадровым и природным потенциалом для динамичного развития региона, что обуславливает целый ряд возможностей для развития образовательного учреждения и последующего трудоустройства выпускников. Однако в то же время существуют определенные факторы, которые следует рассматривать в качестве угрозы внешней среды, способные оказать негативное влияние и препятствовать социально-экономическому развитию. Необходимо учитывать рассмотренные возможности при определении направления дальнейшего развития ГБПОУ РО «РТТС», а угрозы с целью преодоления или минимизации их влияния на развитие образовательного учреждения.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям, выявили постоянное наличие вакансий по следующим направлениям производственной деятельности:

- производство одежды;
- производство текстильных изделий;
- производство кожи и изделий из кожи;
- деятельность профессиональная и научно-техническая.

В настоящее время активно развивается также оптовая / розничная торговля и сфера услуг.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	-	-	-	-	-	-

Вывод к таблице 1.3.3.: ГБПОУ РО «РТТС» осуществляет подготовку рабочих и специалистов среднего звена для предприятий сервисного обслуживания населения. Основными партнерами в деле подготовки кадров являются преимущественно субъекты малого и среднего предпринимательства (95 % от общего числа социальных партнеров техникума), которые не входят в ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области. Кроме того, их потребность в кадрах носит эпизодический характер, что не позволяет произвести прогноз на несколько ближайших лет.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Специалист индустрии красоты	3

Вывод к таблице 1.3.4.: наличие специальности, соответствующей перечню ТОП-50 является преимуществом ГБПОУ РО «РТТС», однако для эффективного развития и увеличения числа потенциальных абитуриентов и социальных партнёров целесообразно пройти процедуру лицензирования и по другим востребованным на рынке труда специальностям и профессиям.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Парикмахер 43.01.02	15
Продавец, контроллер-кассир 38.01.02	21
Технолог-конструктор швейных изделий 29.02.04	8
Товаровед-эксперт 38.02.05	10

Вывод к таблице 1.3.5.: в настоящее время в регионе достаточное число образовательных учреждений и специалистов, осуществляющих подготовку по аналогичным профессиям из перечня ТОП-Регион, однако все они равномерно распределены по территории Ростовской области, тем самым соблюдается территориальный баланс подготовки кадров.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
-	-	-	-	-

Вывод к таблице 1.3.6.: заявок по указанным в Атласе новых профессий специальностям от работодателей не поступало.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «РТТС»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РТТС» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	высокий уровень спроса на профессии, требующие среднее профессиональное образование из списка Топ-50 и Топ-Регион	9	отсутствие объективных данных о потребности работодателей в рабочих кадрах и специалистах	10
2	Факторы конкуренции	лицензирование новых профессий и специальностей из списка Топ-50 и Топ-Регион	9	увеличение числа образовательных учреждений, осуществляющих обучение по аналогичным профессиям и специальностям, в т.ч. учреждений высшего образования	8
3	Факторы спроса на профессии будущего	лицензирование профессий будущего	9	отсутствие или изменение характера спроса на образовательные услуги	10
4	Экономические факторы	сфера услуг занимает одно из ключевых мест в структуре занятости	8	степень развитости среднего и малого предпринимательства зависит от уровня доходов населения	7
		высокий уровень развития индивидуального предпринимательства	7	узкопрофильность специализации образовательного	8

				учреждения	
5	Политические и правовые факторы	политическая стабильность	8	уровень правовой грамотности населения	7
6	Научно-технические факторы	высокий уровень квалификации кадров науки и образования	9	дефицит специалистов-практиков, готовых заниматься педагогической деятельностью	8
		концентрация исследовательского и инженерного корпуса, ориентированного в своих разработках на регион и сопредельные субъекты Российской Федерации	8		
7	Социально-демографические факторы	устойчивая миграционная привлекательность	8	демографическое «старение» населения	7
		низкий уровень безработицы, в том числе молодежной	8		
8	Социально-культурные факторы	поддержка традиций межнационального взаимодействия и добрососедства	8	поликультурный характер среды	7
9	Природные и экологические факторы	благоприятная природно-климатическая среда	8	неблагоприятная экологическая ситуация	8
10	Международные факторы	привлекательность для трудовых ресурсов из приграничных государств	8	приграничные конфликты	8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Отсутствие объективных данных о потребности работодателей в рабочих кадрах и специалистах.	1. Высокий уровень спроса на профессии, требующие среднее профессиональное образование из списка Топ-50 и Топ-Регион.
2. Увеличение числа образовательных учреждений, осуществляющих обучение по аналогичным профессиям и специальностям, в т.ч. учреждений	2. Лицензирование новых профессий и специальностей из списка Топ-50 и Топ-Регион.

высшего образования.	
3. Отсутствие или изменение характера спроса на образовательные услуги.	3. Лицензирование профессий будущего.
4. Степень развитости среднего и малого предпринимательства зависит от уровня доходов населения.	4. Сфера услуг занимает одно из ключевых мест в структуре занятости.
5. Узкопрофильность специализации образовательного учреждения.	5. Высокий уровень развития индивидуального предпринимательства.
6. Уровень правовой грамотности населения.	6. Политическая стабильность.
7. Дефицит специалистов-практиков, готовых заниматься педагогической деятельностью.	7. Высокий уровень квалификации кадров науки и образования
8. Демографическое «старение» населения.	8. Концентрация исследовательского и инженерного корпуса, ориентированного в своих разработках на регион и сопредельные субъекты Российской Федерации
9. Поликультурный характер среды.	9. Устойчивая миграционная привлекательность
10. Неблагоприятная экологическая ситуация.	10. Низкий уровень безработицы, в том числе молодежной
11. Приграничные конфликты.	11. Поддержка традиций межнационального взаимодействия и добрососедства
	12. Благоприятная природно-климатическая среда
	13. Привлекательность для трудовых ресурсов из приграничных государств

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Наличие востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования из списка Топ-50 и Топ-Регион. 2. Наличие Регионального отраслевого ресурсного центра, реализующего востребованные на рынке труда программы ДО и ПО. 3. Востребованность выпускников на рынке труда. 4. Наличие мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия». 5. Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации. 6. Высокая по региону средняя заработная плата. 7. Наличие ПК и другой оргтехники, используемой в образовательном процессе. 8. Обеспеченность изучаемых дисциплин учебниками и учебными пособиями. 9. Рациональное использование всех видов ресурсов. 10. Налаженные каналы профориентационной работы со школами. 11. Наличие учебно-производственных мастерских 12. Наличие общежития. 13. Наличие социальных партнеров по каждому из направлений подготовки. 14. Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения.	1. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций. 2. Дефицит достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ - выпускников по профилю ОУ. 3. Отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, Абилимпикс. 4. Отсутствие достаточного количества педагогов, прошедших профессиональную подготовку, необходимую для эффективной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. 5. Сокращение бюджетного финансирования. 6. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием. 7. Отсутствие специализированного оборудования для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. 8. Отсутствие достаточного уровня цифровизации механизма взаимодействия между подразделениями техникума. 9. Недостаточная представленность образовательного учреждения в социальных сетях. 10. Недостаточная приспособленность инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 11. Ограниченная оснащенность учебными электронными ресурсами. 12. Отсутствие налаженного взаимодействия с партнерами в части реализаций целевой подготовки.

Матрица SWOT-анализа

Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Высокий уровень спроса на профессии, требующие среднее профессиональное образование из списка Топ-50 и Топ-Регион. 2. Лицензирование новых профессий и специальностей из списка Топ-50 и Топ-Регион. 3. Лицензирование профессий будущего 4. Сфера услуг занимает одно из ключевых мест в структуре занятости. 5. Высокий уровень развития индивидуального предпринимательства. 6. Политическая стабильность. 7. Высокий уровень квалификации кадров науки и образования. 8. Концентрация исследовательского и инженерного корпуса, ориентированного в своих разработках на регион и сопредельные субъекты Российской Федерации. 9. Устойчивая миграционная привлекательность 10. Низкий уровень безработицы, в том числе молодежной. 11. Поддержка традиций межнационального взаимодействия и добрососедства. 12. Благоприятная природно-климатическая среда. 13. Привлекательность для трудовых ресурсов из приграничных государств.	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС» Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>

1. Отсутствие объективных данных о потребности работодателей в рабочих кадрах и специалистах. 2. Увеличение числа образовательных учреждений, осуществляющих обучение по аналогичным профессиям и специальностям, в т.ч. учреждений высшего образования. 3. Отсутствие или изменение характера спроса на образовательные услуги. 4. Степень развитости среднего и малого предпринимательства зависит от уровня доходов населения. 5. Узкопрофильность специализации образовательного учреждения. 6. Уровень правовой грамотности населения. 7. Дефицит специалистов-практиков, готовых заниматься педагогической деятельностью. 8. Демографическое «старение» населения. 9. Поликультурный характер среды. 10. Неблагоприятная экологическая ситуация. 11. Приграничные конфликты.	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС» Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС» Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС» Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ
---	--	---

Выводы по пункту 1.4.1: проведённый анализ сильных и слабых сторон в совокупности с существующими возможностями и угрозами внешней среды для ГБПОУ РО «РТТС» позволяет определить пути перспективного развития образовательного учреждения посредством реализации соответствующих проектов, направленных на использование существующих возможностей с опорой на сильную сторону и усовершенствование учебно-методической, кадровой и материально-технической базы с целью преодоления слабых сторон и минимизации влияния потенциальных внешних угроз.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РТТС» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РТТС» в Ростовской области

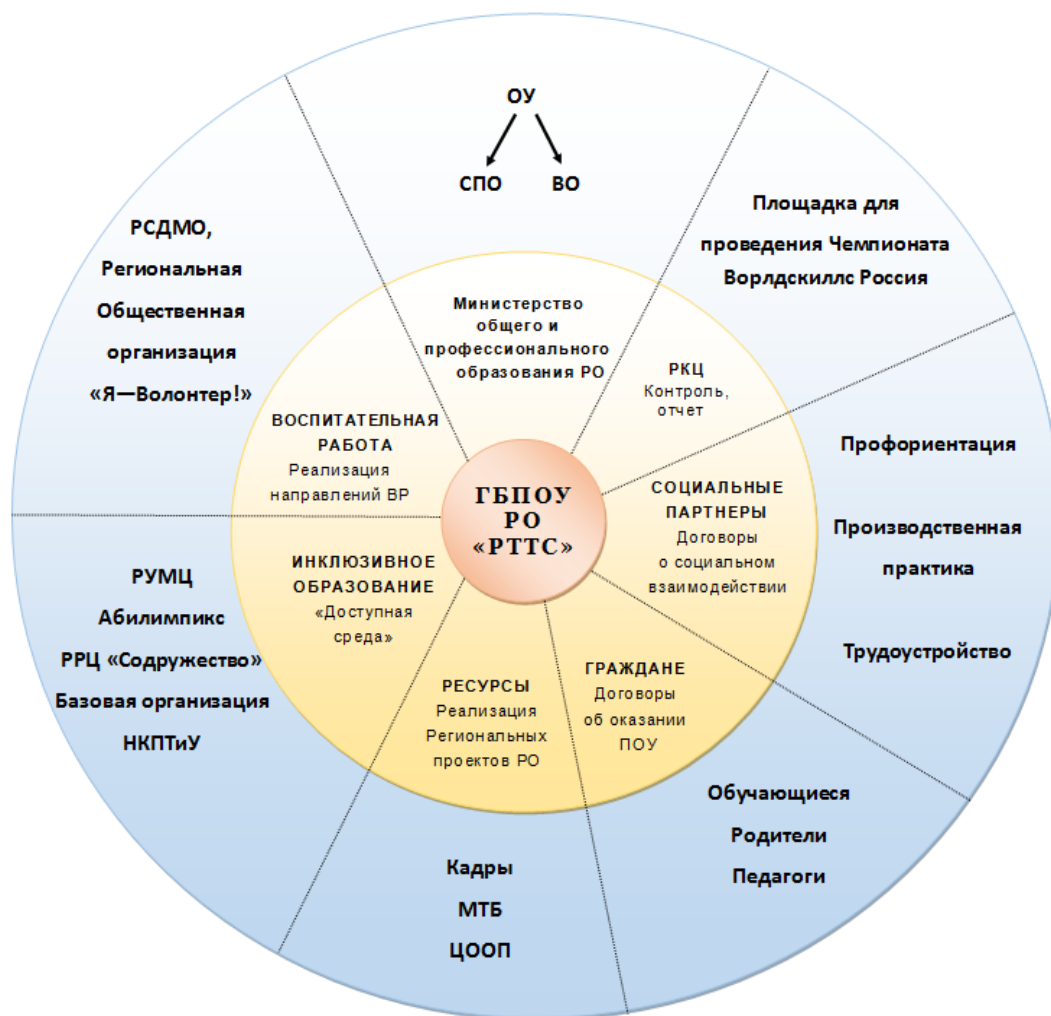
Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РТТС», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: - предприятия и организации сферы услуг; - центры занятости.	7 - Ключевые виды деятельности: образование	2 - Достоинства предложения: - оптимальная стоимость предоставляемых образовательных услуг; - возможность прохождения обучения по индивидуальному плану.	4 - Отношения с заказчиком: - социальные партнёры, в том числе реальные и потенциальные работодатели.	1 - Пользовательские сегменты: - выпускники школ; - безработные.
	6 - Ключевые ресурсы: - учебно-методическая база; - кадры; - материально-техническая база, в том числе учебный корпус и здание общежития.		3 - Каналы поставки: - сайт ГБПОУ РО «РТТС»; - профориентационная работа в школах.	
9 - Структура затрат: - расширение МТБ; - расходные материалы для практических занятий в мастерских по направлениям подготовки; - обучение сотрудников; - реклама – продвижение на рынке образовательных услуг и профориентационная работа.			5 - Источники доходов: - бюджетное финансирование (госзадание); - внебюджет.	

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РТТС»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- договоры с социальными партнёрами;
- договоры и соглашения о взаимодействии с образовательными учреждениями;
- проведение совместных научно-практических конференций, семинаров;
- проведение совместных конкурсов профессионального мастерства;
- обмен опытом решения различных образовательных задач, содействие в методической и профориентационной работе, в т.ч. посредством привлечения различных средств коммуникации и дистанционных технологий.



Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» на 2021-2024 годы

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РТТС»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РТТС» - многопрофильный центр, активно взаимодействующий с потенциальными работодателями и способный с опорой на кадровые и материально-технические ресурсы обеспечить высокий уровень образовательного процесса с последующим выпуском мастеров-практиков, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РТТС» - практико-ориентированное и доступное для всех категорий граждан профессиональное образование по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РТТС»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РТТС», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения.
2. Развитие инклюзивного образования («Доступная среда»).
3. Формирование социокультурной воспитательной среды, способствующей самореализации и личностному росту, развитию талантов и способностей обучающихся, созданию студенческих клубов, объединений и творческих коллективов.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РТТС» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	ОПОП	ООП	27442,2	29871,6	8,9
	ОУ	ОПОП	ООП	522,9	805,7	54
Взрослое население	ОУ	ДО/ПО	ДО/ПО	1410,1	1112,3	-21,1

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РТТС»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	29871,6	94
2.	ДО/ПО	1918,0	6
Итого:		31789,6	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2021-2024 гг.

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РТТС»

Стратегическая цель	<i>Сформировать образовательную среду, призванную обеспечить формирование личностно-развитых специалистов-практиков вне зависимости от их физических и психологических особенностей в ГБПОУ РО «РТТС».</i>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения.
	<i>Подцель 1: Обеспечить увеличение количества реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион, прохождение процедуры лицензирования дополнительного профессионального образования, расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки к 2024 г.</i>
	Приоритетное направление 2: Развитие инклюзивного образования («Доступная среда»).
	<i>Подцель 2: Сформировать образовательную среду, характеризующуюся оптимальным уровнем комфорта, обеспечить соответствующее повышение квалификации / профессиональную переподготовку / стажировку не менее 10 % сотрудников, доступность информации и помещений техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, повысить степень привлекательности рабочих профессий для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ посредством заключения не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.</i>
	Приоритетное направление 3: Формирование социокультурной воспитательной среды, способствующей самореализации и личностному росту, развитию талантов и способностей обучающихся, созданию студенческих клубов, объединений и творческих коллективов.
	<i>Подцель 3: Оказать поддержку и способствовать развитию института наставничества, социальной активности обучающихся и вовлечению к 2024 году: в добровольческую (волонтерскую) деятельность не менее 20 %; в клубное студенческое движение не менее 70 %; в творческую деятельность не менее 45 % от общего числа обучающихся.</i>
Задачи:	1. Увеличить количество реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион
	2. Пройти процедуру лицензирования дополнительного профессионального образования, расширить спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
	3. Разработать новые и привести существующие образовательные программы и методическую документацию в соответствие с практико-ориентированной моделью обучения
	4. Постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к образовательным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки
	5. Разработать и утвердить локальные нормативные акты, необходимые для реализации поставленных целей программы развития ГБПОУ РО «РТТС»
	6. Обеспечить прохождение сотрудниками техникума, прежде всего,

	преподавателями и мастерами производственного обучения, повышения квалификации /профессиональной переподготовки / стажировки в соответствии с целями Программы развития
	7. Адаптировать и модернизировать учебно-методическую базу, призванную способствовать выработке индивидуального подхода в работе с различными группами инвалидов и лиц с ОВЗ
	8. Усовершенствовать материально-техническую базу техникума с тем, чтобы обеспечить физическую и информационную доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ
	9. Расширение существующих партнерских контактов, развитие института социального партнерства (профориентационная работа, последующее трудоустройство обучающихся)
	10. Провести организационно-методическую работу, направленную на развитие института наставничества, вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) и творческую деятельность, создание студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС», способствующую более эффективной социализации молодежи, её духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, личностному развитию и выработке активной жизненной позиции

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РТТС»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Сформировать образовательную среду, призванную обеспечить формирование личностно-развитых специалистов-практиков вне зависимости от их физических и психологических особенностей в ГБПОУ РО «РТТС»				
Подцель 1:	Обеспечить увеличение количества реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион, прохождение процедуры лицензирования дополнительного профессионального образования, расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки к 2024 г.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	%	аналитический	0	100

	оборудования (по отраслям)»				
	2. Доля сотрудников, прошедших необходимые для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, ПК/ПП/стажировки	%	аналитический	5	не менее 20
	3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	Ед.	аналитический	2	не менее 4
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличено количество реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион.				
	2. Пройдена процедура лицензирования дополнительного профессионального образования, расширен спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.				
	3. Государственная итоговая аттестация по специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» проводится в форме демонстрационного экзамена.				
	4. Образовательные программы и методическая документация соответствуют практико-ориентированной модели обучения.				
	5. Увеличено количество сотрудников, прежде всего, преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших ПК/ПП/стажировки, в том числе основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.				
	6. Материально-техническая база ГБПОУ РО «РТТС» соответствует реализуемым образовательным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.				
Подцель 2	Сформировать образовательную среду, характеризующуюся оптимальным уровнем комфорта, обеспечить соответствующее повышение квалификации / профессиональную переподготовку / стажировку не менее 10 % сотрудников, доступность информации и помещений техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, повысить степень привлекательности рабочих профессий для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ посредством заключения не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля специализированного	%	аналитический	0	не менее 5

	оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ как составляющая материально-технической базы				
	2. Доля сотрудников, прошедших ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование»	%	целевой	3	не менее 10
	3. Количество заключенных о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области	Ед.	целевой	2	не менее 4
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Учебно-методическая база адаптирована и призвана способствовать выработке индивидуального подхода к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.				
	2. Материально-техническая база техникума позволяет обеспечить физическую и информационную доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	3. Увеличено количество сотрудников, прежде всего, преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших ПК/ПП/стажировки, в том числе по направлению подготовки «Инклюзивное образование».				
	4. Расширен круг социальных партнеров, заключены соглашения о взаимодействии, в том числе не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области				
Подцель 3:	Оказать поддержку и способствовать развитию института наставничества, социальной активности обучающихся и вовлечению к 2024 году: в добровольческую (волонтерскую) деятельность не менее 20 %; в клубное студенческое движение не менее 70 %; в творческую деятельность не менее 45 % от общего числа обучающихся				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%	целевой	8	не менее 20
	2. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение	%	целевой	30	не менее 70

	3. Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность	%	целевой	5	не менее 45
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Сформирована социокультурная среда, способствующая развитию института наставничества.				
	2. В ГБПОУ РО «РТТС» созданы и осуществляют свою деятельность студенческие клубы и объединения по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности» (вовлечены не менее 70 % от общего числа обучающихся).				
	3. Проведена организационно-методическая работа, направленная на вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) (не менее 20 % от общего числа обучающихся) и творческую (не менее 45 % от общего числа обучающихся) деятельность.				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (программа развития ГБПОУ РО «РТТС»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РТТС» (программы развития ГБПОУ РО «РТТС»)

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «РТТС» (программы развития ГБПОУ РО «РТТС»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	2021-2024 гг.	Шевченко С.А.
2	Развитие инклюзивного образования («Доступная среда»)	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 гг.	Башкирова Г.А.
3	Формирование социокультурной воспитательной среды, способствующей самореализации и личностному росту, развитию талантов и способностей обучающихся, созданию студенческих клубов, объединений и творческих коллективов	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	2021-2023 гг.	Морозова И.В.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Вчера ученик – сегодня мастер»
Срок начала и окончания проекта 1	2021–2024 г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обеспечить увеличение количества реализуемых образовательных программ по востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям из списка Топ-50 и Топ-Регион, прохождение процедуры лицензирования дополнительного профессионального образования, расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки к 2024 г.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	аналитический	0	0	100 %	100 %	100 %
	Доля сотрудников, прошедших необходимые для реализации новых основных профессиональных образовательных программ,	аналитический	5 %	5 %	10 %	15 %	Не менее 20 %

	программ дополнительного профессионального образования, ПК/ПП/стажировки (нарастающим итогом)						
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой (нарастающим итогом)	аналитический	2 ед.	2 ед.	3 ед.	4 ед.	не менее 4 ед.

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Разработать положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.: Разработано положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования</i>	03.2021 г.	Локальный акт
<i>Задача 2: Обеспечить прохождение сотрудниками техникума, прежде всего, преподавателями и мастерами производственного обучения, повышения квалификации/профессиональной переподготовки/стажировки для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1: Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли необходимые для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, ПК/ПП/стажировку</i>	11.2024 г.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство
<i>Задача 3: Постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к образовательным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1: Приобретено необходимое оборудование для реализации новых основных</i>	04.2022 г. 11.2024 г.	Товарная накладная, акт ввода в

	профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования		эксплуатацию оборудования
3.2.	Результат 3.2: Созданы новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой	04.2022 г. 11.2024 г.	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования
3.3.	Результат 3.3: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/баннеры/листки, обеспечена необходимая для реализации проекта реклама	11.2021	Товарная накладная

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Шевченко С.А.	Заместитель директора по УР	Сухенко А.Д.	50
2.	Администратор проекта	Шубина И.В.	Преподаватель	Шевченко С.А.	30
Результат 1.1.: Разработано положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Жолобова И.К.	методист	Шевченко С.А.	10
Результат 2.1.: Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли необходимые для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, ПК/ПП/стажировку					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко С.А.	Заместитель директора по УР	Сухенко А.Д.	5
5.	Участник проекта	Буркова А.И.	Специалист по кадрам	Сухенко А.Д.	15
6.	Участник проекта	Тиссен А.П.	Главный бухгалтер	Сухенко А.Д.	5
Результат 3.1.: Приобретено необходимое оборудование для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко С.А.	Заместитель директора по УР	Сухенко А.Д.	10
8.	Участник проекта	Тиссен А.П.	Главный бухгалтер	Сухенко А.Д.	5

9.	Участник проекта	Крупенкина И.А.	Специалист по закупкам	Тиссен А.П.	10
10.	Участник проекта	Шубина И.В.	Преподаватель	Шевченко С.А.	15
Результат 3.2.: Созданы новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко С.А.	Заместитель директора по УР	Сухенко А.Д.	20
12.	Участник проекта	Тиссен А.П.	Главный бухгалтер	Сухенко А.Д.	5
13.	Участник проекта	Шубина И.В.	Преподаватель	Шевченко С.А.	15
Результат 3.3.: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/баннеры/листки, обеспечена необходимая для реализации проекта реклама					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Шевченко С.А.	Заместитель директора по УР	Сухенко А.Д.	5
15.	Участник проекта	Ляскун А.В.	Инженер-программист	Сухенко А.Д.	15
16.	Участник проекта	Тиссен А.П.	Главный бухгалтер	Сухенко А.Д.	5

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Разработано положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	02.2021	03.2021	Жолобова И.К.	Локальный акт	Педагогический Совет
1.1.1.	Разработка и согласование положения об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	02.2021	02.2021	Жолобова И.К.	Проект локального акта	Директор
1.1.	Утверждение положения об организации и проведении	03.2021	03.2021	Жолобова И.К.	Протокол	Педагогический Совет

	демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования					
2.	Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли необходимые для реализации новых образовательных программ ПК/ПП/стажировку	01.2021	08.2024	Шевченко С.А.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство	Директор
2.1.1.	Оформление приказов на ПК/ПП/стажировку сотрудников по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024	11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	Буркова А.И.	Приказы	Директор
2.1.	Предоставление сотрудниками, прошедшими ПК/ПП/стажировку соответствующих документов специалисту по кадрам	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024	11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	Буркова А.И.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство	Директор
3.	Приобретено необходимое оборудование для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования	04.2022	11.2024	Шевченко С.А.	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования, Локальный акт	Директор
3.1.1.	Составление сметы необходимого оборудования	04.2022	04.2022	Тиссен А.П.	Смета	Директор
3.1.2.	Приобретение необходимого оборудования	04.2022	05.2022	Крупенкина И.А.	Товарная накладная	Директор
3.1.	Установка приобретенного оборудования	05.2022	05.2022	Шевченко С.А.	Акт ввода в эксплуатацию оборудования	Педагогический Совет
4.	Созданы новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой	02.2021	11.2024	Шевченко С.А.	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Педагогический Совет
4.1.1.	Подготовка мастерских для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования	04.2021	04.2022	Шубина И.В.	Аналитическая справка	Директор
4.1.	Площадка для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена готова	04.2022	04.2022	Шевченко С.А.	Протокол	Педагогический Совет
5.	Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/баннеры/листовки,	05.2021	11.2021	Шевченко С.А.	Печатная продукция	Директор

	обеспечена необходимая для реализации проекта реклама					
5.1.1.	Подготовлены и согласованы макеты буклетов/баннеров/листовок	05.2021	07.2021	Ляскун А.В.	Макеты-образцы	Директор
5.1.	Готовые интерактивные информационные материалы, буклеты/баннеры/листовки переданы ответственному за достижение результата	09.2021	11.2021	Шевченко С.А.	Товарная накладная, готовая продукция	Директор

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Региональный координационный центр □ движения «Ворлдскиллс Россия» Ростовской области	Левченко Ю.В., специалист	Увеличение количества выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из техникума (+)	Мотивировать обучающихся на одновременное получение диплома о СПО и документа, подтверждающего уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс – Паспорта компетенций
2.	Неготовность педагогических кадров техникума к организации и проведению ДЭ (-)	Обучение кадров
3.	Возможность оценить уровень квалификации преподавательского состава (+)	Учёт результатов инновационной деятельности в показателях эффективности
4.	Недостаточность материально-технических ресурсов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (-)	Совершенствование материально-технической базы

5.	Низкий уровень мотивации обучающихся к прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена (-)	Корректировка программ учебной практики с учётом требований стандартов Ворлдскиллс и информирование обучающихся о преимуществах прохождения ГИА в форме ДЭ
----	---	--

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается Информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Проект положения	Методист	Заместитель директора по УР	03.2021	В электронном виде на почту
2.	Удостоверение о повышении квалификации	Преподаватель	Специалист по кадрам	В установленные сроки	Бумажные копии

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 2.1.: Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли необходимые для реализации новых образовательных программ ПК/ПП/стажировку					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	30,0	30,0	40,0	0	100,0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	20,0	30,0	0	50,0
2.	Результат 2.2.: Сотрудники ГБПОУ РО «РТТС» прошли ПК/ПП/стажировку по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0	30,0	30,0	0	60,0

3.	Результат 3.1.: Приобретено оборудование для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	300,0	280,0	300,0	200,0	1080,0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	400,0	200,0	100,0	100,0	800,0
4.	Результат 3.2.: Созданы новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2.	<i>областной бюджет</i>	150,0	50,0	100,0	50,0	350,0
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	50,0	50,0	50,0	79,0	229,0
5.	Результат 3.3.: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/баннеры/листовки, обеспечена необходимая для реализации проекта реклама					
5.1	<i>внебюджетные источники</i>	6,0	6,0	6,0	8,5	26,5
Всего по проекту, в том числе:		936,0	666,0	656,0	437,5	2695,5

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Доступное профессиональное образование в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	«Доступная среда»
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	2021-2023 гг.

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

<i>Цель проекта 2</i>	Сформировать образовательную среду, характеризующуюся оптимальным уровнем комфорта, обеспечить соответствующее повышение квалификации / профессиональную переподготовку / стажировку не менее 10 % сотрудников, доступность информации и помещений техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, повысить степень привлекательности рабочих профессий для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ посредством заключения не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.						
	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	1. Доля специализированного оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ как составляющая материально-технической базы (нарастающим итогом)	аналитический	0	1 %	3 %	5 %	-
	2. Доля сотрудников, прошедших ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование» (нарастающим итогом)	целевой	3 %	5 %	7 %	10 %	-

	3. Количество заключенных о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области (нарастающим итогом)	целевой	2 ед.	2 ед.	3 ед.	4 ед.	-
--	---	---------	-------	-------	-------	-------	---

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Усовершенствовать материально-техническую базу техникума с тем, чтобы обеспечить физическую и информационную доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.: Приобретено специальное оборудование</i>	11.2023	<i>Документы бухгалтерской отчетности</i>
1.2.	<i>Результат 1.2: Выполнены строительно-ремонтные работы</i>	11.2023	<i>Документы бухгалтерской отчетности, Сметно-проектная документация</i>
<i>Задача 2: Обеспечить прохождение сотрудниками техникума, прежде всего, преподавателями и мастерами производственного обучения повышения квалификации/профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Инклюзивное образование»</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1: Не менее 10% сотрудников ГБПОУ РО «РТТС» прошли ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование»</i>	11.2023	<i>Удостоверения, Дипломы, Свидетельства, Документы бухгалтерской отчетности</i>
<i>Задача 3: Расширение существующих партнерских контактов, развитие института социального партнерства (профориентационная работа, последующее трудоустройство обучающихся)</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1: Проведена профориентационная работа, направленная на привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения в ГБПОУ РО «РТТС»</i>	11.2023	<i>Протоколы встреч Фотоматериалы</i>

3.2.	Результат 3.2: Заключено не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.	11.2023	Соглашения о сотрудничестве
3.3.	Результат 3.3: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/листовки, необходимые для профориентационной работы в рамках реализации проекта	03.2023	Документы бухгалтерской отчетности, готовая продукция - буклеты/листовки

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Башкирова Г.А.	Заместитель директора по ОБ и АХР	Сухенко А.Д.	50
2.	Администратор проекта	Жолобова И.К.	Методист	Шевченко С.А.	20
Результат 1.1.: Приобретено специальное оборудование					
3.	Ответственный за результат проекта	Башкирова Г.А.	Заместитель директора по ОБ и АХР	Сухенко А.Д.	15
4.	Участник проекта	Крупенкина И.А.	Специалист по закупкам	Тиссен А.П.	10
Результат 1.2.: Выполнены строительно-ремонтные работы					
5.	Ответственный за результат проекта	Башкирова Г.А.	Заместитель директора по ОБ и АХР	Сухенко А.Д.	15
6.	Участник проекта	Бондаренко А.Ю.	Столяр строительный	Башкирова Г.А.	20
7.	Участник проекта	Плужников Н.Ф.	Слесарь-сантехник	Башкирова Г.А.	5
Результат 2.1.: Не менее 10% сотрудников ГБПОУ РО «РТТС» прошли ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование»					
8.	Ответственный за результат проекта	Буркова А.И.	специалист по кадрам	Сухенко А.Д.	25
9.	Участник проекта	Тиссен А.П.	Главный бухгалтер	Сухенко А.Д.	5

Результат 3.1.: Проведена профориентационная работа, направленная на привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения в ГБПОУ РО «РТТС»					
10.	Ответственный за результат проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по УВР	Сухенко А.Д.	5
11.	Участник проекта	Барнагян Р.А.	педагог-психолог	Морозова И.В.	15
12.	Участник проекта	Сытникова Ю.О.	секретарь учебной части	Шевченко С.А.	10
13.	Участник проекта	Бочкарева Г.К.	преподаватель	Шевченко С.А.	15
Результат 3.2.: Заключено не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.					
14.	Ответственный за результат проекта	Воробьева Н.Н.	социальный педагог	Морозова И.В.	20
Результат 3.3: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/листки, необходимые для профориентационной работы в рамках реализации проекта					
15.	Ответственный за результат проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по УВР	Сухенко А.Д.	5
16.	Участник проекта	Ляскун А.В.	инженер-программист	Сухенко А.Д.	15

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Приобретено специальное оборудование	08.2021	11.2023	Башкирова Г.А.	Документы бухгалтерской отчетности	Директор
1.1.1.	Приобретение оборудования для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	08.2021	10.2023	Крупенкина И.А.	Документы бухгалтерской отчетности	Главный бухгалтер

1.1.	Подключение и внедрение приобретенного специализированного оборудования	08.2021	11.2023	Башкирова Г.А.	Протокол, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Педагогический Совет
2.	Выполнены строительно-ремонтные работы	07.2021	11.2023	Башкирова Г.А.	Документы бухгалтерской отчетности, Сметно-проектная документация	Директор
2.1.1.	Составление и утверждение сметно-проектной документации выполнения строительно-ремонтных работ для обеспечения физической и информационной доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	07.2021	11.2021	Башкирова Г.А.	Сметно-проектная документация	Директор
2.1.2.	Проведение строительно-ремонтных работ для обеспечения физической и информационной доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	10.2021	11.2023	Бондаренко А.Ю.	Аналитическая справка, фотоматериалы	Заместитель директора по ОБ и АХР
2.1.	Завершение и сдача выполненных согласно сметно-проектной документации строительно-ремонтных работ	01.2023	11.2023	Башкирова Г.А.	Протокол, документы бухгалтерской отчетности	Педагогический Совет
3.	Не менее 10% сотрудников ГБПОУ РО «РТТС» прошли ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование»	01.2021	11.2023	Буркова А.И.	Приказы, Удостоверения, Дипломы, Свидетельства	Директор
3.1.1.	Оформление приказов на ПК/ПП/стажировку сотрудников по направлению подготовки «Инклюзивное образование»	01.2021 01.2022 01.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Буркова А.И.	Приказы	Директор
3.1.	Предоставление сотрудниками, прошедшими ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование» соответствующих документов специалисту по кадрам	02.2021 02.2022 02.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Буркова А.И.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство	Директор
4.	Проведена профориентационная работа, направленная на привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	04.2021	04.2023	Морозова И.В.	Протоколы встреч, фотоматериалы	Директор
4.1.1.	Проведение профориентационных	04.2021	04.2023	Морозова	Протоколы	Директор

	встреч в стенах специализированных учреждений для инвалидов и лиц с ОВЗ			И.В.	встреч, фотоматериалы	
4.1.	Доклад представителей ГБПОУ РО «РТТС» на заседании Педагогического Совета техникума о результатах проведенной профориентационной работы	04.2021 04.2022 04.2023	05.2021 05.2022 05.2023	Морозова И.В.	Протокол	Педагогический Совет
5.	Заключено не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.	04.2021	11.2023	Воробьева Н.Н.	Соглашения о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
5.1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ	04.2021	11.2023	Воробьева Н.Н.	Соглашения о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
5.1.	Доклад представителей ГБПОУ РО «РТТС» на заседании Педагогического Совета техникума о количестве заключенных соглашений и перспективных направлениях работы по расширению числа социальных партнёров	10.2021 10.2022 10.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Воробьева Н.Н.	Протокол	Педагогический Совет
6.	Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/листочки, необходимые для профориентационной работы в рамках реализации проекта	02.2021	03.2023	Морозова И.В.	Печатная продукция	Директор
6.1.1.	Подготовлены и согласованы макеты буклетов листочков	02.2021	02.2021	Ляскун А.В.	Макеты-образцы	Директор
6.1.	Готовые интерактивные информационные материалы, буклеты/листочки переданы ответственному за достижение результата	02.2021 02.2022 02.2023	03.2021 03.2022 03.2023	Морозова И.В.	Товарная накладная, готовая продукция	Директор

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Региональный учебно-методический центр (РУМЦ)	Чеботарева Т.А.	Распространение передового педагогического опыта, касающегося

			особенностей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
2.	Региональный отраслевой ресурсный центр «Содружество» Базовая организация – ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Шевченко Н.П. Григорьева Г.Н.	Внедрение инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Расширение количества социальных партнеров, заинтересованных в получении инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям (+)	Обеспечение профориентационной работы, возможности прохождения производственной практики и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
2.	Общая эпидемиологическая обстановка (-)	Обеспечение возможности дистанционного участия в мероприятиях

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается Информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Спецификация необходимого оборудования	Заместитель директора по ОБ и АХР	Специалист по закупкам	05.2021	На бумажных носителях
2.	Счета-фактуры и акты выполненных работ	Заместитель директора по ОБ и АХР	Главный бухгалтер	11.2023	На бумажных носителях
3.	Отчет о проведенной работе по заключению соглашений	Социальный педагог	Заместитель директора по УВР	11.2023	На бумажных носителях и в электронном виде по почте

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1.: Приобретено специальное оборудование</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	50,0	50,0	50,0	0	150,0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	35,0	35,0	31,2	0	101,2
2.	<i>Результат 1.2.: Выполнены строительно-ремонтные работы</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.2.	<i>областной бюджет</i>	200,0	300,0	100,0	0	600,0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	100,0	200,0	100,0	0	400,0
3.	<i>Результат 2.1.: Не менее 10% сотрудников ГБПОУ РО «РТТС» прошли ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование»</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	50,0	30,0	40,0	0	120,0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	20,0	30,0	30,0	0	80,0
4.	<i>Результат 3.3: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/листовки, необходимые для профориентационной работы в рамках реализации проекта</i>					
4.1	<i>внебюджетные источники</i>	1,5	1,5	1,5	0	4,5
Всего по проекту, в том числе:		456,5	646,5	352,7	0	1455,7

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	«Вместе МЫ – сила!»
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	2021-2023 гг.

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	Оказать поддержку и способствовать развитию института наставничества, социальной активности обучающихся и вовлечению к 2024 году: в добровольческую (волонтёрскую) деятельность не менее 20 %; в клубное студенческое движение не менее 70 %; в творческую деятельность не менее 45 % от общего числа обучающихся						
<i>Показатели проекта 3 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтёрскую) деятельность (накопительным итогом)	целевой	8	10	15	20	-
	2. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение (накопительным итогом)	целевой	30	35	55	70	-
	3. Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность (накопительным итогом)	целевой	5	20	30	45	-

3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Обеспечить вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность студентов ГБПОУ РО «РТТС»			
1.1.	Результат 1.1.: Создан студенческий волонтерский отряд «МЫ!»	04.2021	Приказ
1.2.	Результат 1.2: Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ!» под руководством педагога-организатора ГБПОУ РО «РТТС» провели ряд встреч со студентами техникума с целью вовлечения их в волонтерскую (добровольческую) деятельность	05.2021- 11.2021	Протоколы заседаний
1.3.	Результат 1.3: Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ!» приняли участие в реализации мероприятий в рамках региональных проектов РОО «Я-Волонтер!»	03.2021- 11.2023	Дипломы и Грамоты участников, СМИ и Интернет-ресурсы
Задача 2: Обеспечить вовлечение студентов ГБПОУ РО «РТТС» в студенческое клубное движение			
2.1.	Результат 2.1: Утвержден локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»	02.2021	Положение о деятельности студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»
2.2.	Результат 2.2: Созданы условия для развития института наставничества и деятельности в ГБПОУ РО «РТТС» студенческих клубов по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности»	02.2021- 11.2023	Документы бухгалтерской отчетности Протоколы заседаний, Дипломы и Грамоты участников, СМИ и Интернет-ресурсы
Задача 3: Обеспечить вовлечение в творческую деятельность студентов ГБПОУ РО «РТТС», их участие в культурно-массовых мероприятиях			
3.1.	Результат 3.1.: Создан студенческий творческий коллектив	03.2021	Приказ
3.2.	Результат 3.2.: Студенческий творческий коллектив ГБПОУ РО «РТТС» под руководством педагога дополнительного образования принял участие в культурно-массовых мероприятиях	03.2021- 11.2023	Дипломы и Грамоты участников, СМИ и Интернет-ресурсы

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по УВР	Сухенко А.Д.	40
2.	Администратор проекта	Шкурят О.А.	Педагог-организатор	Морозова И.В.	40
Результат 1.1.: Создан студенческий волонтерский отряд «МЫ»					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по УВР	Сухенко А.Д.	10
4.	Методическая поддержка	Жолобова И.К.	Методист	Шевченко С.А.	5
Результат 1.2.: Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ» под руководством педагога-организатора ГБПОУ РО «РТТС» провели ряд встреч со студентами техникума с целью вовлечения их в волонтерскую (добровольческую) деятельность					
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Шкурят О.А.	Педагог-организатор	Морозова И.В.	20
Результат 1.3.: Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ» приняли участие в реализации мероприятий в рамках региональных проектов РОО «Я-Волонтер!»					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по УВР	Сухенко А.Д.	15
7.	Участник проекта	Шкурят О.А.	Педагог-организатор	Морозова И.В.	10
Результат 2.1.: Утвержден локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по УВР	Сухенко А.Д.	10
9.	Участник проекта	Жолобова И.К.	Методист	Шевченко С.А.	5
Результат 2.2.: Созданы условия для развития института наставничества и деятельности в ГБПОУ РО «РТТС» студенческих клубов по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности»					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Морозова И.В.	Заместитель директора по	Сухенко А.Д.	15

			УВР		
11.	Участник проекта	Воробьева Н.Н.	Социальный педагог	Морозова И.В.	30
12.	Участник проекта	Дьяченко В.Р.	Руководитель физического воспитания	Морозова И.В.	30
13.	Участник проекта	Барнагян Р.А.	Педагог-психолог	Морозова И.В.	30
14.	Участник проекта	Шляпин А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Морозова И.В.	30
15.	Участник проекта	Ляскун А.В.	инженер-программист	Сухенко А.Д.	10
Результат 3.1.: Создан студенческий творческий коллектив					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Гайдукова В.А.	Педагог дополнительного образования	Морозова И.В.	30
Результат 3.2.: Студенческий творческий коллектив ГБПОУ РО «РТТС» под руководством педагога дополнительного образования принял участие в культурно-массовых мероприятиях					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Шкурят О.А.	Педагог-организатор	Морозова И.В.	15
18.	Участник проекта	Гайдукова В.А.	Педагог дополнительного образования	Морозова И.В.	70

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Создан студенческий волонтерский отряд «МЫ»	02.2021	04.2021	Морозова И.В.	Локальный акт	Директор
1.1.1.	Собрание старост учебных групп	02.2021	03.2021	Морозова И.В.	Протокол	Директор
1.1.2.	Собрание актива студенческого волонтерского отряда «МЫ» и избрание председателя	04.2021	04.2021	Морозова И.В.	Протокол	Директор
1.1.	Сформирован актив студенческого волонтерского отряда «МЫ» и избран председатель	04.2021	04.2021	Морозова И.В.	Локальный акт, Протокол	Педагогический Совет

2.	Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ» под руководством педагога-организатора ГБПОУ РО «РТТС» провели ряд встреч со студентами техникума с целью вовлечения их в волонтерскую (добровольческую) деятельность	05.2021	11.2021	Шкурят О.А.	Протоколы, СМИ Интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР
2.1.1.	Встреча студентов ГБПОУ РО «РТТС» с председателем РОО «Я-Волонтер!»	09.2021	11.2021	Шкурят О.А.	Протокол, фотоматериалы, СМИ Интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР
2.1.2.	Встреча студентов ГБПОУ РО «РТТС» с председателем РСДМО	09.2021	11.2021	Шкурят О.А.	Протокол, фотоматериалы, СМИ Интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР
2.1.	Студенты ГБПОУ РО проинформированы о деятельности РОО «Я-Волонтер!» и РСДМО	11.2021	11.2021	Шкурят О.А.	Протоколы, фотоматериалы	Педагогический Совет
3.	Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ» приняли участие в реализации мероприятий в рамках региональных проектов РОО «Я-Волонтер!»	03.2021	11.2023	Морозова И.В.	Дипломы и Грамоты участников, Благодарственные письма, Фотоматериалы, Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС»	Директор
3.1.1.	Поддержка и помощь пожилым людям	03.2021 03.2022 03.2023	05.2021 05.2022 05.2023	Шкурят О.А.	Благодарственные письма, Фотоматериалы, Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС»	Заместитель директора по УВР
3.1.2.	Оказание адресной помощи детям-сиротам	03.2021 03.2022 03.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Шкурят О.А.	Благодарственные письма, Фотоматериалы, Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС»	Заместитель директора по УВР
3.1.	Реализованы мероприятия в рамках региональных проектов РОО «Я-Волонтер!»	10.2021 10.2022 10.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Морозова И.В.	Протоколы	Педагогический Совет
4.	Утвержден локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность студенческих клубов и	02.2021	02.2021	Морозова И.В.	Локальный акт	Директор

	объединений в ГБПОУ РО «РТТС»					
4.1.1.	Разработка проекта локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»	02.2021	02.2021	Жолобова И.К.	Проект локального акта	Заместитель директора по УВР
4.1.2.	Согласование Положения о деятельности студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»	02.2021	02.2021	Морозова И.В.	Проект локального акта	Директор
4.1.	Утверждено Положение о деятельности студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»	02.2021	02.2021	Морозова И.В.	Локальный акт	Педагогический Совет
5.	Созданы условия для развития института наставничества и деятельности в ГБПОУ РО «РТТС» студенческих клубов по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности»	02.2021	11.2023	Морозова И.В.	Аналитическая справка, фотоматериалы	Директор
5.1.1.	Утверждение планов работы студенческих клубов	02.2021 02.2022 02.2023	03.2021 03.2022 03.2023	Морозова И.В.	План работы студенческих клубов	Директор
5.1.2.	Работа студенческих клубов под руководством педагогов согласно утвержденным планам	02.2021	11.2023	Шкурят О.А.	Протоколы, Дипломы, Грамоты, Сертификаты, фотоматериалы	Заместитель директора по УВР
5.1.3.	Подготовка интерактивных информационных материалов, обеспечение изготовления баннеров/роллапа/информационных стендов/маек с логотипом техникума, необходимых для реализации проекта	08.2021	11.2021	Морозова И.В.	Документы бухгалтерской отчетности, готовая продукция	Директор
5.1.	Ежеквартальный отчет педагогов о результатах деятельности студенческих клубов	02.2021	11.2023	Морозова И.В.	Отчёты педагогов о результатах деятельности, Протоколы	Педагогический Совет
6.	Создан студенческий творческий коллектив	03.2021	03.2021	Морозова И.В.	Приказ	Директор
6.1.1.	Встреча с обучающимися ГБПОУ РО «РТТС», проведение анкетирования с целью выявления творческих задатков и талантов	02.2021	03.2021	Гайдукова В.А.	Фотоматериалы, информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС»	Заместитель директора по УВР

6.1.2.	Встреча с обучающимися ГБПОУ РО «РТТС» (под руководством педагога дополнительного образования), заинтересованными в участии в творческой деятельности, формирование актива студенческого творческого коллектива	03.2021	03.2021	Гайдукова В.А.	Фотоматериалы, информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС»	Заместитель директора по УВР
6.1.	Формирование списочного состава актива студенческого творческого коллектива	03.2021	03.2021	Морозова И.В.	Список	Директор
7.	Студенческий творческий коллектив ГБПОУ РО «РТТС» под руководством педагога дополнительного образования принимает активное участие в культурно-массовых мероприятиях	03.2021	11.2023	Морозова И.В.	Дипломы, Грамоты, Сертификаты, фотоматериалы, информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС», СМИ и Интернет-ресурсы	Директор
7.1.1.	Утверждение регламента работы педагога дополнительного образования со студенческим творческим коллективом	03.2021	03.2021	Морозова И.В.	Регламент работы педагога дополнительного образования со студенческим творческим коллективом	Директор
7.1.2.	Проведение занятий педагогом дополнительного образования со студенческим творческим коллективом в соответствии с утвержденным регламентом	03.2021	11.2023	Гайдукова В.А.	Фотоматериалы, информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС»	Заместитель директора по УВР
7.1.3.	Участие студенческого творческого коллектива в культурно-массовых мероприятиях (внутренние, городские, областные)	03.2021	11.2023	Гайдукова В.А.	Дипломы, Грамоты, Сертификаты, фотоматериалы, информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РТТС», СМИ и Интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР
7.1.	Ежеквартальный отчет педагога дополнительного образования о результатах деятельности студенческого творческого коллектива	10.2021	11.2023	Гайдукова В.А.	Отчеты, Протоколы	Педагогический Совет

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Отдел по делам молодёжи администрации Советского района г. Ростова-На-Дону	Падалкина Ю.П., ведущий специалист	Привлечение молодежи в творческую деятельность и клубное студенческое движение
2.	Региональная общественная организация «Я-Волонтер!»	Чумаченко В.С., руководитель	Привлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность
3.	Ростовский союз детских и молодежных организаций (РСДМО)	Чупров М.Г., председатель	Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых РСДМО
4.	Государственное казенное учреждение социального обеспечения «Ростовский центр помощи детям №1»	Тимко О.И., директор	Участие обучающихся в жизни детей-сирот

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Наличие собственной материально-технической базы (+)	Проведение культурно-массовых мероприятий
2.	Общая эпидемиологическая обстановка (-)	Обеспечение возможности дистанционного участия в мероприятиях

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается Информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Аналитическая справка о порядке организации и основных направлениях работы студенческих	Заместитель директора по УВР	Методисту	02.2021	По электронной почте

	клубов и объединений				
2.	Протоколы заседаний студенческих клубов и объединений	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	В печатном виде
3	Протоколы заседаний студенческих клубов и объединений	Социальный педагог	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	В печатном виде
4	Протоколы заседаний студенческих клубов и объединений	Руководитель физического воспитания	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	В печатном виде
5	Протоколы заседаний студенческих клубов и объединений	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	В печатном виде
6	Протоколы заседаний студенческих клубов и объединений	Преподаватель-организатор ОБЖ	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	В печатном виде
7	Протоколы заседаний студенческих клубов и объединений	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	ежеквартально	В печатном виде

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 2.2.: Созданы условия для развития института наставничества и деятельности в ГБПОУ РО «РТТС» студенческих					

	клубов по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности»					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	200,0	200,0	200,0	0	600,0
1.3.	внебюджетные источники	200,0	200,0	344,8	0	744,8
Всего по проекту, в том числе:		400,0	400,0	544,8	0	1344,8

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» с учетом разработанных проектов (программы развития)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	Управленческие и педагогические кадры	1152 ч.	ПК/ПП	бюджет/ внебюджет	150,0/ 60,0
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Управленческие и педагогические кадры	864 ч.	ПК/ПП	бюджет/ внебюджет	100,0/ 100,0
3	Развитие социальной активности и поддержка молодежных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	Педагогические кадры	2 шт.ед.	Прием на работу	бюджет/ внебюджет	120,0/ 60,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (Программы развития)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1:					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	480	360	440	250	1530
1.3.	внебюджетные источники	456	306	216	187,5	1165,5
2.	Целевой результат 2:					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	0

2.2.	областной бюджет	300,0	380,0	190,0	-	870,0
2.3.	внебюджетные источники	156,5	266,5	162,7	-	585,7
3.	Целевой результат 3:					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	0
3.2.	областной бюджет	200,0	200,0	200,0	-	600,0
3.3.	внебюджетные источники	200,0	200,0	344,8	-	744,8
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		1792,5	1712,5	1553,5	437,5	5496,0

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (Программы развития)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	областной бюджет	480,0	360,0	440,0	250,0
		внебюджетные источники	456,0	306,0	216,0	187,5
		Всего:	936	666	656	437,5
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	областной бюджет	300,0	380,0	190,0	-
		внебюджетные источники	156,5	266,5	162,7	-
		Всего:	456,5	646,5	352,7	-
3	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	областной бюджет	200,0	200,0	200,0	-
		внебюджетные источники	200,0	200,0	344,8	-
		Всего:	400,0	400,0	544,8	-

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	<u>Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»</u> Техническое оборудование: - ПК; - принтер. Информационное обеспечение: - 3 стенда «Информация» («Безопасные условия труда», «Уголок техника», «Выполнение курсовой и дипломной работы»); Техническое обеспечение: - слесарные верстаки – 12ед.; - тиски слесарные поворотные – 12ед.; - станки вертикально – сверлильные – 2ед.; - станки заточные – 12 ед.; - комплекты слесарных инструментов – 12 ед.; - комплекты ручного электроинструмента (эл.дрели, эл.ножи, угловые шлифовальные машины) – 17 ед.; - трубки (малые и большие) – 30 ед.; - щипцы – зажимные с фиксатором – 30 ед.; - киянки резиновые; - комплект приспособлений для резки труб диаметром от 4мм. до 20мм (труборезы) – 7 ед.; - комплект инструментов для вальцовки труб (вальцовки) – 25 ед.; - комплект инструментов для клепки – 5 ед.; - комплекты инструментов для нарезания внутренней и наружной резьбы - 10 ед.; - комплекты калибров для контроля резьбы; - комплекты инструментов для сверления (ручные, электрические дрели, сверлильные станки, комплекты сверл для металла, бетона, пластмассы) – 10 ед.; - комплект калибров для контроля заточки сверл - 5 ед.; - уровнемеры – 2 ед.; - инструменты для измерения и контроля размеров (штангенинструменты и микрометры) – 20 ед.; - электропаяльники – 30 ед.; - пост газосварки (переносной); - пост заправки хладагентом; - вакуум насосы; - вакуумомеры; - комплект инструментов для ремонта стиральных машин; - ремонтная станция НАККО; - устройство для прочистки капилляров (холодильников и кондиционеров воздуха); - столы электромонтажные; - паяльная станция; - мегаомметры (измерение сопротивления)

		изоляции); - шумомеры; - установка для испытания сопротивления изоляции; - измерительные приборы с разным пределом измерения (амперметр, вольтметр); - электрические двигатели однофазные асинхронные различных типов (бытовых машин); - электрические двигатели однофазные, коллекторные (бытовых машин); - стиральные машины различных типов и марок; - бытовые центрифуги; - кондиционеры: оконные, мобильные, сплит-системы; - машина для сушки белья; - посудомоечная машина; - пылесосы различных типов; - морозильные камеры; - холодильники различных типов и марок; - СВЧ печи; - надплитные воздухоочистители; - приборы индивидуального пользования в ассортименте (бритвы, машинки для стрижки, массажные, фены); - электрические двигатели бытовых машин в ассортименте; - электроизмерительные приборы. - пробойная установка; - зарядная станция Refco; - минизаправочная станция Refco; - телевизор; - рециркуляторы – 2 шт. <u>Специальность «Технология парикмахерского искусства»</u> <u>Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»:</u> - Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2 шт.; - сушуар – 2 шт.; - климазон – 1 шт.; - раковина для мытья рук – 1 шт.; - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.; - приточно-вытяжная вентиляционная система – 1 шт.; - стул для мастера – 1 шт.; - рабочее место парикмахера с зеркалом – 18 ед.; - тележка парикмахерская на колесах – 11 шт.; - стол преподавательский – 1 шт.; - стол ученический – 7 шт.; - стул ученический – 35 шт.; - шкафы полужакрытые для пособий – 2 шт.; - тумба демонстрационная – 2 шт.; - водонагреватель – 1 шт.; - голова – манекен – 25 шт.; - корзина для белья – 1 шт.; - рециркуляторы – 2 шт.
--	--	---

		Мастерская: «Салон – парикмахерская» - парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1 шт.; - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.; - рабочее место парикмахера с зеркалом – 14 шт.; - тележка парикмахерская на колесах – 11 шт.; - весы парикмахерские – 1 шт.; - штатив для манекена – 25 шт.; - шкаф для пособий полуоткрытый – 2 шт.; - стул преподавательский – 1 шт.; - доска информационная – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - мойка для рук – 1 шт.; - кресла для клиентов – 11 шт.; - голова – манекен – 25 шт. Инструмент парикмахерский: - машинка для стрижки волос – 1 шт.; - щипцы – 5 шт.; - ножницы разные – 10 шт.; - фены – 7 шт.; - плойки для волос – 7 шт.; - рециркуляторы – 2 шт. Специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани, макетирования швейных изделий, испытания материалов. Учебная мастерская швейного производства - ноутбук – 1 шт.; - паровоздушный манекен для финишной обработки изделий – 1 шт.; - парогенераторы – 2 шт.; - стачивающие машины – 8 шт.; - оверлок – 3 шт.; - краеобметочная машина – 1 шт.; - плоскошовная машина – 2 шт.; - петельная с прямой петлей – 1 шт.; - петельная для верхней одежды – 1 шт.; - машина зигзаг – 1 шт.; - вышивальная машина – 1 шт.; - рециркуляторы – 2 шт.; - манекены – 2 шт.; - мини-манекены – 6 шт. Учебная мастерская по профессии «Закройщик» и «Портной» - парогенераторы – 1 шт.; - стачивающие машины – 10 шт.; - оверлок – 3 шт.; - плоскошовная машина – 2 шт.; - петельная с прямой петлей – 2 шт.; - машина зигзаг – 1 шт.; - рециркуляторы – 1 шт.; - манекены – 1 шт.; - мини-манекены – 2 шт.
--	--	--

		<u>Профессия «Специалист по маникюру»</u> Учебная мастерская - аппарат для маникюра – 2 шт.; - парафиновая ванна – 1 шт.; - сменные чашки для горячего маникюра – 1 шт.; - лампы LED (УФ) – 7 шт.; - настольные лампы – 5 шт.; - шкаф для хранения инвентаря – 1 шт.; - шкаф УФ для хранения стерилизованного инструмента – 1 шт.; - кресло педикюрное с подногой – 1 ед.; - ванночки для ног – 3 шт.; - рециркулятор – 1 шт.
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	- оборудование входной группы (пандус, поручни, дверные проемы расширены); - помещение для проведения учебных занятий на 1 этаже; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных обучающихся
3	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	Актовый зал на 120 посадочных мест, площадью 200,8 кв.м оснащен звукоусилительной аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, микрофонами (стационарными на стойках, головными, петельными). Спортивное оборудование и инвентарь: маты, шведская стенка, канат, бревно, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мини ворота для футбола, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), кегли, скакалки, бадминтон, ракетки и стол для игры в настольный теннис, дартс (большой и малый), шахматы и др. Стрелковый тренажерный комплекс «Боец – 2.2.2» – 2АК – 1 шт.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	Тестовый сервисный стенд для любых электродвигателей 220/380В	43,1	бюджет/внебюджет
		Прибор для проверки якорей и статоров ПУНС-5	28,9	бюджет/внебюджет
		Прибор ППС-1 для проверки обмоток статоров асинхронных, синхронных и коллекторных электромашин переменного тока	19,8	бюджет/внебюджет

		мощностью от 100 Вт до 30 кВт		
		Типовой комплект учебного оборудования «Теоритические основы электротехники», исполнение стендовое ручное, ОЭ-МР	210,0	бюджет/внебюджет
		Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение моноблочное ручное, ОЭ-МР	69,0	бюджет/внебюджет
		Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное минимодульное, 3 моноблока, ЭТиОЭ2-М3-СКМ	570,0	бюджет/внебюджет
		Рабочее место парикмахера	200,0	бюджет/внебюджет
		Подиум педикюрный с раковиной	50,0	бюджет/внебюджет
		Кресло педикюрное	48,0	бюджет/внебюджет
		Стол маникюрный с вытяжкой	280,0	бюджет/внебюджет
		Комплект для аппаратный педикюра	100,0	бюджет/внебюджет
		Стенд планшет «Контактор» СП-ЭК-К	96,5	бюджет/внебюджет
		Стенд планшет «Электромагнитное реле» СП-ЭК-ЭР	84,7	бюджет/внебюджет
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Системна информационная для слабослышащих «Исток»	300 ,0	бюджет/внебюджет
		Швейная стачивающая машина с регулируемой скоростью	91,3	бюджет/внебюджет
		Лестничный гусеничный подъемник	199,0	бюджет/внебюджет
		Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя «Оптимальное» для образовательных учреждений	480,7	бюджет/внебюджет

3	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	Экран электроприводом (274*274MW)	с	40,6	бюджет/внебюджет
		Инсталляционный проектор		57,0	бюджет/внебюджет
		Контроллер управления световым оборудованием		10,0	бюджет/внебюджет
		Светодиодный прожектор смены цвета		51,6	бюджет/внебюджет
		Моторизованная световая «голова»		72,0	бюджет/внебюджет
		Ноутбук		20,0	бюджет/внебюджет

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	- Windows 7 – 50 ед.; - MS Office – 50 ед.; - Антивирус Kaspersky – 30 ед.; - 1С: «Предприятие. Торговля. Склад» 8.3 – 1 ед. с возможностью подключения до 10 ПК; - Smart Notebook – 1 ед.
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.
3	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	- Электронная библиотека «НЭБ».

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	САПР	75,00	внебюджет
		ПО Microsoft Office 365 для образовательных учреждений	10,00	внебюджет

		Компас 3D Компас-График v19, универсальная система автоматизированного проектирования с пакетом обновлений Компас-График и приложений	91,00	внебюджет
		Компас 3Dm19, Система трехмерного моделирования с пакетом обновлений Компас 3D и приложений с v19-v20	169,00	внебюджет
		Компас 3Dm19, приборостроение-плюс	222,00	внебюджет
		1С: Салон красоты	12,00	внебюджет
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	-	-	-
3	Развитие социальной активности и поддержка молодежных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	1С: Библиотека	37,3	внебюджет

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РТТС» с учетом разработанных проектов (программы развития)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровожающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Практико-ориентированная модель обучения в ГБПОУ РО «РТТС»	Выпускники общеобразовательных учреждений	Привлечение контингента	Реклама Баннеры Буклеты Листовки	15,0 6,0 3,0 2,5
2	Доступность профессионального образования в ГБПОУ РО «РТТС» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Выпускники общеобразовательных и специализированных учреждений	Привлечение контингента Привлечение бюджетных средств	Буклеты Листовки	2,0 2,5
3	Развитие социальной активности и поддержка молодёжных инициатив в ГБПОУ РО «РТТС»	Обучающиеся техникума и других образовательных учреждений	Формирование имиджа	Информационные стенды Баннеры Ролл ап Майки с логотипом	10,0 6,0 3,5 6,0

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» с учетом разработанных проектов (программы развития)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РТТС»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.: Разработано положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	02.2021	03.2021	Жолобова И.К.	Локальный акт	Педагогический Совет
1.1.	КТ: Утверждение положения об организации и проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	03.2021	03.2021	Жолобова И.К.	Протокол	Педагогический Совет
2.	Результат 2.: Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли необходимые для реализации новых образовательных программ ПК/ПП/стажировку	01.2021	08.2024	Шевченко С.А.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство	Директор
2.1.	КТ: Предоставление сотрудниками, прошедшими ПК/ПП/стажировку соответствующих документов специалисту по кадрам	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024	11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	Буркова А.И.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство	Директор
3.	Результат 3.: Приобретено необходимое оборудование для реализации новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования	04.2022	11.2024	Шевченко С.А.	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования, Локальный акт	Директор
3.1.	КТ: Установка приобретенного оборудования	05.2022	05.2022	Шевченко С.А.	Акт ввода в эксплуатацию оборудования	Педагогический Совет

4.	Результат 4.: Созданы новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой	02.2021	11.2024	Шевченко С.А.	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Педагогический Совет
4.1.	КТ: Площадка для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена готова	04.2022	04.2022	Шевченко С.А.	Протокол	Педагогический Совет
5.	Результат 5.: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/баннеры/листки, обеспечена необходимая для реализации проекта реклама	05.2021	11.2021	Шевченко С.А.	Печатная продукция	Директор
5.1.	КТ: Готовые интерактивные информационные материалы, буклеты/баннеры/листки переданы ответственному за достижение результата	09.2021	11.2021	Шевченко С.А.	Товарная накладная, готовая продукция	Директор
6.	Результат 6.: Приобретено специальное оборудование	08.2021	11.2023	Башкирова Г.А.	Документы бухгалтерской отчетности	Директор
6.1.	КТ: Подключение и внедрение приобретенного специализированного оборудования	08.2021	11.2023	Башкирова Г.А.	Протокол, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Педагогический Совет
7.	Результат 7.: Выполнены строительно-ремонтные работы	07.2021	11.2023	Башкирова Г.А.	Документы бухгалтерской отчетности, Сметно-проектная документация	Директор
7.1.	КТ: Завершение и сдача выполненных согласно сметно-проектной документации строительно-ремонтных работ	01.2023	11.2023	Башкирова Г.А.	Протокол, документы бухгалтерской отчетности	Педагогический Совет
8.	Результат 8.: Не менее 10% сотрудников ГБПОУ РО «РТТС» прошли ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование»	01.2021	11.2023	Буркова А.И.	Приказы, Удостоверения, Дипломы, Свидетельства	Директор
8.1.	КТ: Предоставление сотрудниками, прошедшими ПК/ПП/стажировку по направлению подготовки «Инклюзивное образование» соответствующих документов специалисту по кадрам	02.2021 02.2022 02.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Буркова А.И.	Удостоверение, Диплом, Свидетельство	Директор
9.	Результат 9.: Проведена профориентационная работа, направленная на привлечение	04.2021	04.2023	Морозова И.В.	Протоколы встреч,	Директор

	инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения в ГБПОУ РО «РТТС»				фотоматериалы	
9.1.	КТ: Доклад представителей ГБПОУ РО «РТТС» на заседании Педагогического Совета техникума о результатах проведенной профориентационной работы	04.2021 04.2022 04.2023	05.2021 05.2022 05.2023	Морозова И.В.	Протокол	Педагогический Совет
10.	Результат 10.: Заключено не менее 4 соглашений о сотрудничестве со специализированными учреждениями/организациями, работающими с инвалидами и лицами с ОВЗ в Ростовской области к 2024 г.	04.2021	11.2023	Воробьева Н.Н.	Соглашения о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
10.1.	КТ: Доклад представителей ГБПОУ РО «РТТС» на заседании Педагогического Совета техникума о количестве заключенных соглашений и перспективных направлениях работы по расширению числа социальных партнёров	10.2021 10.2022 10.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Воробьева Н.Н.	Протокол	Педагогический Совет
11.	Результат 11.: Подготовлены интерактивные информационные материалы, изготовлены буклеты/листки, необходимые для профориентационной работы в рамках реализации проекта	02.2021	03.2023	Морозова И.В.	Печатная продукция	Директор
11.1.	КТ: Готовые интерактивные информационные материалы, буклеты/листки переданы ответственному за достижение результата	02.2021 02.2022 02.2023	03.2021 03.2022 03.2023	Морозова И.В.	Товарная накладная, готовая продукция	Директор
12.	Результат 12.: Создан студенческий волонтерский отряд «МЫ»	02.2021	04.2021	Морозова И.В.	Локальный акт	Директор
12.1.	КТ: Сформирован актив студенческого волонтерского отряда «МЫ» и избран председатель	04.2021	04.2021	Морозова И.В.	Локальный акт, Протокол	Педагогический Совет
13.	Результат 13.: Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ» под руководством педагога-организатора ГБПОУ РО «РТТС» провели ряд встреч со студентами техникума с целью вовлечения их в волонтерскую (добровольческую) деятельность	05.2021	11.2021	Шкурят О.А.	Протоколы, СМИ и Интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР
13.1.	КТ: Студенты ГБПОУ РО проинформированы о деятельности РОО «Я-Волонтер!» и РСДМО	11.2021	11.2021	Шкурят О.А.	Протоколы, фотоматериалы	Педагогический Совет
14.	Результат 14.: Волонтеры студенческого волонтерского отряда «МЫ» приняли участие в реализации мероприятий в рамках региональных проектов РОО «Я-Волонтер!»	03.2021	11.2023	Морозова И.В.	Дипломы и Грамоты участников, Благодарственные письма,	Директор

					Фотоматериалы, Информация на сайте ГБПОУ РО «РТТС»	
14.1.	КТ: Реализованы мероприятия в рамках региональных проектов РОО «Я-Волонтер!»	10.2021 10.2022 10.2023	11.2021 11.2022 11.2023	Морозова И.В.	Протоколы	Педагогический Совет
15.	Результат 15.: Утвержден локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»	02.2021	02.2021	Морозова И.В.	Локальный акт	Директор
15.1.	КТ: Утверждено Положение о деятельности студенческих клубов и объединений в ГБПОУ РО «РТТС»	02.2021	02.2021	Морозова И.В.	Локальный акт	Педагогический Совет
16.	Результат 16.: Созданы условия для развития института наставничества и деятельности в ГБПОУ РО «РТТС» студенческих клубов по следующим направлениям: «ЗОЖ», «Физкультура и Спорт», «Военно-патриотическое», «Психологическое здоровье и развитие личности», «Охрана безопасности жизнедеятельности»	02.2021	11.2023	Морозова И.В.	Аналитическая справка, фотоматериалы	Директор
16.1.	КТ: Ежеквартальный отчет педагогов о результатах деятельности студенческих клубов	02.2021	11.2023	Морозова И.В.	Отчёты педагогов о результатах деятельности, Протоколы	Педагогический Совет
17.	Результат 17.: Создан студенческий творческий коллектив	03.2021	03.2021	Морозова И.В.	Приказ	Директор
17.1.	КТ: Формирование списочного состава актива студенческого творческого коллектива	03.2021	03.2021	Морозова И.В.	Список	Директор
18.	Результат 18.: Студенческий творческий коллектив ГБПОУ РО «РТТС» под руководством педагога дополнительного образования принимает активное участие в культурно-массовых мероприятиях	03.2021	11.2023	Морозова И.В.	Дипломы, Грамоты, Сертификаты, фотоматериалы, информация на сайте ГБПОУ РО «РТТС», СМИ и Интернет-ресурсы	Директор
18.1	КТ: Ежеквартальный отчет педагога дополнительного образования о результатах деятельности студенческого творческого коллектива	10.2021	11.2023	Гайдукова В.А.	Отчеты, Протоколы	Педагогический Совет

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезам за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	501	524	530
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	100	71,43	71,43
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	85,7	80,75

Вывод к таблице: общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от года к году стабильно растет. Однако при этом снижается удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО, что может негативно сказаться на развитии образовательного учреждения в будущем.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО		1	3	2

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: обучающиеся ГБПОУ РО «РТТС» ежегодно принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, что является крайне важным показателем проводимой в техникуме работы. В то же время очевидно необходимо проведение целенаправленной систематической работы с целью привлечения студентов к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	40	49,03	76,8

Вывод к таблице: стабильно растущий уровень числа трудоустроившихся выпускников техникума свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов и заинтересованности работодателей в приеме их на работу.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,58	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	4,80	6

Вывод к таблице: сформированный на базе ГБ ПОУ РО «РТТС» региональный отраслевой ресурсный центр (РРЦ), призван стать площадкой для реализации различных программ ДПО, однако в настоящее время осуществляет лишь профессиональное обучение. Более эффективная работа РРЦ может быть обеспечена посредством лицензирования ДПО с целью предоставления образовательных услуг СПО различным категориям граждан по целому ряду рабочих специальностей и организация профориентационной и рекламной деятельности, направленной на продвижение названных услуг.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0

2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0
---	--	---	---	---	---

Вывод к таблице: в настоящий момент отсутствуют договоры о партнерском взаимодействии с иностранными компаниями, способные обеспечить возможность прохождения обучающимися ГБПОУ РО «РТТС» практики/стажировки. В то же время преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах международного уровня, что подтверждается дипломами за призовые места, благодарностями и многочисленными сертификатами участников.

Отсутствие значительного интереса со стороны иностранных студентов связано с узостью профиля образовательного учреждения и его ориентированностью на кадровые потребности предприятий сервисного обслуживания населения региона.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РТТС»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	0	0	16
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	10,4
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0,52	4,8
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	13,23	20,68	90

6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	90	89	85
---	---	---	----	----	----

Вывод к таблице: сформированный на базе ГБПОУ РО «РТТС» РРЦ активно взаимодействует с центрами занятости и осуществляет подготовку, направляемых кадров на договорной основе. Инфраструктура техникума в настоящий момент обеспечена минимальным количеством единиц машин и оборудования, необходимых для реализации образовательных программ. Практически все специальности на данный момент оснащены электронными образовательными ресурсами. Со временем необходимо обновление имеющейся материально-технической базы, приобретение машин и оборудования, а также программного обеспечения, отвечающих современным требованиям и стандартам.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РТТС »

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, в общей численности преподавателей	%	0	0	1,52
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	15,7
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	0	0	100
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	47,37	23,81	31,6
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей	%	0	0	25,9

	численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	25,9
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	42,11	47,62	36,7
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	100	100	100
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	64	61	57
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	44,74	43,14	44

Вывод к таблице: преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РО «РТТС» регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации, стажировку на передовых производственных площадках. В их числе преподаватели, имеющие сертификат экспертов Ворлдскиллс. В целом рассматриваемые в данной таблице показатели соответствуют утвержденным в Программе развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2016-2020 гг. показателям.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	105,88	116,84	120,6
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,91	90,86	91,5
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	70,29	71,31	68,5

4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	0,65	1,93	8,5
---	---	---	------	------	-----

Вывод к таблице: анализ представленных данных о финансово-экономической деятельности в ГБПОУ РО «РТТС» свидетельствует о высокой эффективности использования финансовых ресурсов. Такие показатели, как стабильный рост и сравнительно высокий уровень заработной платы сотрудников, увеличение доли внебюджетных средств указывают на наличие положительной динамики и планомерное развитие внутриорганизационных финансовых процессов. Следует также отметить, что достигнутые показатели в том, что касается финансово-экономической деятельности по результатам реализации Программы развития ГБПОУ РО «РТТС» на 2016-2020 гг. перевыполнены.