

«СОГЛАСОВАНО»  
Советом техникума  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.  
Председатель Роменская А.С.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.  
Председатель Сухенко А.Д.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области  
«Ростовский технологический техникум сервиса»**

**2021г.  
г. Ростов-на-Дону**

Лист согласования  
к программе воспитания

ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»

Студенческий совет ГБПОУ РО «РТТС»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Председатель Лемешко И.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Родительский комитет ГБПОУ РО «РТТС»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Председатель Башкирова Г.А.

## **Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

**РАЗДЕЛ 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в техникуме**

**РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей реализуемых УГС**

**РАЗДЕЛ 5. Требования к условиям реализации программы – формирование воспитательного пространства техникума**

**РАЗДЕЛ 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)**

**РАЗДЕЛ 7. Календарный план воспитательной работы**

**Паспорт рабочей программы воспитания  
ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» на 2021-2025 г.г.
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</li> </ul>

	<p>1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>-Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>-Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>-Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>-Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>-Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>-постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>-Концепция государственной национальной политики в Ростовской области-утверждена протоколом расширенного заседания -Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>-Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области-утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>-Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 210401.01 Радиомеханик, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 883;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности</li> </ul>
--	--

	<p>43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1558;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35906</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 1196;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 835;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 466;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723;</li> </ul> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в</p>

	<p>условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	2021-2025 гг.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее</li> <li>3. Спортивное и здоровьесберегающее</li> <li>4. Экологическое</li> <li>5. Самоуправление</li> <li>6. Культурнотворческое</li> <li>7. Бизнес-ориентирующее</li> </ol>
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, заведующая библиотекой, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте техникума	

## Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса».

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по



	уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах

социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся в

непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для

планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <p align="center"><i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ГБПОУ РО «РТТС»</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником Отечества-России.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной русской культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы,	<b>ЛР 19</b>

трудоу коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами; Организовывать простые работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества; Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп; Организовывать деятельность производственного подразделения; Умение продуктивно работать в группе, в команде, уважая мнение других людей, достигая взаимопонимание и ведя конструктивный диалог	<b>ЛР 24</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний; Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю;	<b>ЛР 25</b>

Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<b>ЛР 26</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<b>ЛР 27</b>
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 29</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 30</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 31</b>

Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 32</b>
Настойчивый в доведении новых профессиональных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 33</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 34</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия профессиональной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 35</b>

### **Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в техникуме**

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» по направлению подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по УПГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»; 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»; 43.00.00 «Сервис и туризм» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые



акты: Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у студентов экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

### 3.1. **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в техникуме** - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная цель ориентирует администрацию, специалистов воспитательной службы, преподавателей и классных руководителей (кураторов) не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического состава техникума развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

-освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

-вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

-помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

-овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих проектов воспитательной работы в техникуме:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Самоуправление
6. Культурнотворческое
7. Бизнес-ориентирующее

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента техникума**

Студенческий контингент ГБПОУ РО «РТТС» составляет 586 человек, из них: обучающихся очной формы обучения - 478 человек, заочной формы обучения - 108 человек.

- численность обучающихся, проживающих в общежитии 104 человек;
- численность несовершеннолетних студентов 334 человека;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 10 человек;
- численность студентов, имеющих детей 0 человек;
- численность студентов из многодетных семей 28 человек;
- численность студентов из неполных семей 163 человека;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети-сироты, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 59 человек;
- численность студентов из числа мигрантов 0 человек;
- принадлежность студентов к религиозным организациям (данных не имеется);
- принадлежность студентов к этнокультурным группам (данных не имеется);
- участие студентов в деятельности общественных объединений 128 человек;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 2 человека;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям 12 человек;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (данных не имеется).

## Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

### 4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00

*(наименование (код по перечню) УГПС)*

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей<sup>1</sup></b>	
<p>Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами;</p> <p>Организовывать простые работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35</p> <p><b>УГПС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b></p>
<p>Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества;</p> <p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35</p> <p><b>УГПС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b></p>
<p>Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп;</p> <p>Организовывать деятельность производственного подразделения;</p> <p>Умение продуктивно работать в группе, в команде, уважая мнение других людей, достигая взаимопонимание и ведя конструктивный диалог</p>	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35</p> <p><b>УГПС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b></p>
<p>Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35</p> <p><b>УГПС 11.00.00; 13.00.00;</b></p>

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 <b>УПГС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 <b>УПГС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b>
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 <b>УПГС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b>
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 <b>УПГС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; Принимающий осознанный выбор профессии и	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 <b>УПГС 11.00.00; 13.00.00;</b>

<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b></p>
<p>Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности;</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35</p> <p><b>УПГС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35</p> <p><b>УПГС 11.00.00; 13.00.00; 38.00.00; 29.00.00; 43.00.00</b></p>

## **Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания**

Программа воспитания в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума с соблюдением условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада техникума, отражающего сформированность готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень техникума.

### **5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого-социально-педагогическое сопровождение техникума представлено следующим составом: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы).

Работа психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся проводится по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика обучающихся (в том числе с целью выявления детей групп риска);
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей групп риска, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся стоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН;
3. Групповая (тренинговая) работа с обучающимися и родителями (профилактическая, просветительская, коррекционная);
4. Индивидуальное психологическое консультирование (по запросу обучающихся, родителей, педагогов, администрации);
5. Просветительская работа с родителями обучающихся;
6. Экспертная работа (участие в ПМПК, работа с методической литературой и консультирование педагогов, работа с документацией и др.);
7. Психологическое консультирование по внутреннему телефону доверия;
8. Работа в службе медиации;
9. Реализация дополнительных программ через кружковую деятельность.

## **5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Кадровое обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Данное направление деятельности техникума курируют директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели и мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы), воспитатель общежития. Директор техникума координирует работу педагогического коллектива в целом. В обязанности заместителя директора по учебно-производственной работе входит координация и функционирование учебно-производственных мастерских, подготовка и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе движения «Ворлдскиллс Россия» и движения «Абилимпикс». В обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит координация всего воспитательного процесса техникума (подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, направленных на различные виды профилактик и др.). Заместитель директора по учебной работе координирует учебный процесс и деятельность преподавателей-предметников. Педагог-психолог ведет работу с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом, направленную на благоприятный психологический климат в техникуме. Социальный педагог сопровождает обучающихся из числа детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В обязанности педагога-организатора входит подготовка и проведение мероприятий, работа с волонтерами, студенческим советом. Также к воспитательной работе привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## **5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

1. Основные профессиональные образовательные программы по УГСП 11.00.00, 13.02.11, 29.00.00, 38.00.00, 43.00.00
2. Функциональные обязанности классного руководителя
3. Должностные обязанности преподавателя
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования

5. Положение о методической комиссии
6. Положение о деятельности воспитательной службы
7. Положение о классном руководителе
8. Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы

#### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 12 лицензионных программных пакетов («Microsoft Office 2010», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», 1С Колледж, Родительский контроль СкайДНС, антивирус «Kaspersky Endpoint Security», антивирус «Dr.Web Security Space 12.0», программное обеспечение для работы с интерактивной доской «SMART Notebook 10», свободно распространяемый растровый редактор «GIMP 2.24», свободно распространяемый векторный редактор «Inkscape 1.0», обучающая программа «Виртуальная лаборатория. Химия 8-11 класс», обучающая программа «Начала электроники»)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных



работ. Кроме того, имеется доступ к «Национальной электронной библиотеке» (сокр. НЭБ).

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения на платформе Zoom.

### 5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

**ГБПОУ РО «РТТС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.**

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий

<u>Наименование помещения, спортивного сооружения</u>	<u>Назначение</u>
Актный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального кружка, заседаний студенческого совета
Музей	Проведение гражданско-патриотических мероприятий
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.

Общежитие	Организация досуга студентов, проживающих в общежитии
-----------	---

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ РО «РТТС». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)**

В программу воспитания включены **7 модулей**, имеющие **общую цель и основные задачи**.

**Общая цель** – сформировать у студентов профессиональную направленность на основе развития интереса к будущей профессии/специальности, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии.

##### **Основные задачи:**

- совершенствование организации педагогических работников по воспитательной работе (кураторов, социально-психологическая служба, студенческие советы колледжа, учебных групп, общежития, музей, библиотека, кабинет физического воспитания);
- разработка приоритетных направлений воспитательной работы с учетом будущей специальности;
- совершенствование содержания воспитания, внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие профессиональных и общих компетенций с учетом личностных особенностей и профессиональной специфики будущей профессии;

- создание единого, психологически безопасного воспитательного пространства;
- социально-педагогическое, психолого-диагностическое, методическое сопровождение воспитательного процесса;
- совершенствование работы по сохранности контингента;
- совершенствование профессионального, гражданского, патриотического воспитания студентов, профилактика экстремизма, терроризма и коррупции в молодежной среде;
- реализация духовно-нравственного воспитания как одного из факторов единения нации;
- формирование у студентов базовой культуры личности (самоопределение личности, развитие способностей к саморазвитию, самореализации в вопросах интеллектуального труда, развития творческого, эстетического, экологического, правового, экономического, коммуникативного потенциалов);
- развитие досуговой, спортивной, добровольческой деятельности как особой формы жизнедеятельности студентов;
- формирование положительной мотивации у студентов, преподавателей на основе активного участия в профессионально и социально значимых сферах деятельности, способствующих развитию профессиональных и общих компетенций, гражданственности, политической и правовой, физической культуры и культуры здоровья;
- сохранение и внедрение в практику работы новых традиций в техникуме;
- развитие самоуправления, сотрудничества студентов, преподавателей и родителей студентов;
- развитие социального партнерства, сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры;
- изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг потребителями;
- мониторинг и анализ качества воспитательной работы.
- 

#### **НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b><u>Направление</u></b>	<b><u>Цель</u></b>	<b><u>Задачи</u></b>	<b><u>Ожидаемые результаты</u></b>
<b><u>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания</u></b>	-формирование гражданской позиции, воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	-создание условий для формирования у студентов гражданского, патриотического самоопределения; -обеспечение социального и	-наличие устойчивой системы нравственных и смысловых установок студентов; -готовность к

	<p>Федерации не менее чем у 90 % студентов</p>	<p>гражданского становления личности студентов;  -формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров;  -развитие ответственности, принципов коллективизма, милосердия,  -формирование навыков правовой и политической культуры, социальной, ответственной активности в общественной жизни;  -формирование понимания идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, национальным признакам;  - оказание студентам, педагогам методической, психолого-педагогической помощи, направленной на успешную самореализацию студентов жизни, в обществе, в профессии</p>	<p>выполнению гражданского, патриотического и профессионального долга;  -наличие навыков правовой, профессиональной и политической культуры,  -наличие национального самосознания российского гражданина, патриота;  - отсутствие проявлений национальной нетерпимости;  -раннее выявление и коррекция отклоняющегося поведения;  -снижение количества правонарушений среди молодежи;  -наличие методических материалов для организаторов воспитательного процесса, студенческого актива</p>
<p><b><u>2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания</u></b></p>	<p>- обеспечение целенаправленной осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>-выявление и анализ ключевых проблем профессионального воспитания;  -создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста;  -включение в образовательный</p>	<p>-создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным;  - рост качества знаний, наличие</p>

	<p>готовности к самореализации в профессиональной деятельности не менее чем у 90% студентов</p>	<p>процесс инновационных технологий, направленных на формирование общих компетенций, ведущих к самообразованию, самовоспитанию, самореализации;</p> <p>-организация социального партнерства на основе договоров и соглашений;</p> <p>-демократизация деловых взаимоотношений студентов и преподавателей;</p> <p>-формирование профессионально-важных качеств, высоконравственной личности будущего специалиста</p>	<p>профессиональной подготовки;</p> <p>-развитие общих компетенций;</p> <p>-активизация интереса к познанию особенностей профессии;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;</p> <p>-создание эффективно действующей системы социального партнерства;</p> <p>-успешная адаптация к будущей профессиональной деятельности, наличие профессионального самоопределения</p> <p>-готовность работать в регионе по избранной профессии</p>
<p><b><u>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания</u></b></p>	<p>- обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья не менее чем у 90% студентов</p>	<p>-создание в техникуме здоровьесберегающего пространства;</p> <p>-расширение опыта по сохранению собственного здоровья, здоровья населения в самостоятельной профессиональной жизни;</p> <p>-совершенствование форм и методов спортивно-оздоровительной работы;</p> <p>-содействие преподавателям в формировании</p>	<p>-внедрение в практику работы мониторинга оценки, самооценки состояния ЗОЖ и культуры здоровья;</p> <p>-выявление факторов риска здоровью студентов»</p> <p>-развитие устойчивого негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>-наличие потребности в ЗОЖ и культуре здоровья</p>

		<p>устойчивой мотивации студентов на ЗОЖ и культуру здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и внедрение в практику работы мониторинга ЗОЖ и культуры здоровья, программ, направленных на сохранение здоровья студентов;</li> <li>-внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий;</li> <li>-вовлечение студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья;</li> <li>-организация деятельности добровольческих отрядов в целях проведения профилактической работы среди студентов техникума, школьников, студенческой молодежи и населения;</li> <li>-профилактика социально негативных явлений, вредных привычек и асоциального поведения;</li> <li>-разработка мониторинга потребления ПАВ, наркотиков, курения, алкоголя;</li> <li>осуществление специальной профилактической работы;</li> <li>-расширение</li> </ul>	
--	--	--	--

		социального партнерства	
<b><u>4. Экологическое направление профессионального воспитания</u></b>	- формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания не менее чем у 80% студентов	-формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; -формирование экологической и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни; -формирование социальной активности общественной жизни профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле, природе; - сформирование личностной позиции, экологического мышления; - организация и проведение экологических акций;	-внедрение практику работы коллективных творческих дел; -организация и проведение экологических акций; -введение практику работы «Дней экологии», проводимых в техникуме, в общежитии, городе; -формирование студенческих отрядов по благоустройству техникума, студенческого общежития, прилегающих территорий; -активное участие в городских экологических акциях; -наличие знаний для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, о средствах и методах защиты человека и среды обитания
<b><u>5.Самоуправление в профессиональном воспитании</u></b>	-обеспечить формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, в обществе, профессии не	-изучение интересов, навыков ведения студентами общественно-значимой деятельности; -создание благоприятных педагогических, организационных	-привлечение студентов к разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса; -развитие

	<p>менее чем у 50 % студентов</p>	<p>условий для саморазвития студентов в процессе включения их в содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;</p> <p>-расширение участия студентов в управлении образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем студентов;</p> <p>-формирование активной гражданской позиции;</p> <p>-внедрение в практику работы добровольческого движения новых форм деятельности;</p> <p>-развитие навыков работы в команде;</p> <p>- формирование социальной компетентности, активности, культуры взаимодействия студентов на основе сотрудничества студентов, преподавателей и социальных партнеров;</p> <p>- обеспечение участия студентов в работе педсовета, стипендиальной, дисциплинарной, культурно-массовых, спортивных и других общественных комиссиях;</p> <p>- участие в организации быта, досуга, отдыха,</p>	<p>творческой инициативы студентов;</p> <p>-активизация участия студентов в решении вопросов, связанных с укреплением учебной дисциплины, социально-бытовых, правовых вопросах;</p> <p>-обеспечение морального и материального стимулирования социально направленной деятельности органов студенческого самоуправления, актива, деятельности добровольческих отрядов;</p> <p>-разработка системы коллективных творческих заданий учебным группам;</p> <p>-развитие навыков лидера, организаторских навыков, творческого потенциала студентов</p>
--	-----------------------------------	--	--



		здорового образа жизни, профилактики правонарушений, -разработка форм совместной деятельности преподавателей и студентов (исследовательская работа, выставки, презентации, клубы, проекты, профорientационная работа, добровольческая деятельность и др.)	
<b><u>6.</u></b> <b><u>Культурнотворческое направление профессионального воспитания</u></b>	-формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала на основе исторических и национальнокультурных традиций с целью развития личностных качеств не менее чем у 80 % студентов	-создание оптимальных условий для формирования имиджа работника, развития творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения; - обучение владению методиками профессионального взаимодействия и позитивного воздействия на личность пациента; - формирование этикодеонтологической культуры поведения; -поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодеятельности, повышения уровня исполнительского мастерства; -развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов; -вовлечение студентов в творческие кружки, мероприятия; -организация досуга,	-обеспечение личностного роста, наличия духовнонравственных установок; -развитие способностей и умений эмоционально воспринимать человека, явления жизни, искусства и культуры; -соблюдение принятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества; -духовно-нравственный специалист

		<p>свободного времени студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие организаторских способностей поведения;</li> <li>-поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодеятельности, повышения уровня исполнительского мастерства;</li> <li>-развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов;</li> <li>-вовлечение студентов в творческие кружки, мероприятия;</li> <li>-организация досуга, свободного времени студентов;</li> <li>- развитие организаторских способностей</li> </ul>	
<p><b><u>7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</u></b></p>	<p>-обеспечение условий для формирования комплексной подготовки студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры, самоопределения более чем у 40% процентов обучающихся</p>	<p>-исследование намерений, профессиональных планов студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение получения фундаментальных знаний по специальности/профессии,</li> <li>расширение кругозора, нового взгляда на возможности карьерного роста;</li> <li>- привитие любви к избранной профессии;</li> <li>-стимулирование предпринимательской активности студентов через</li> </ul>	<p>-наличие и реализация собственного плана жизни, умения делать свободный выбор в ситуациях жизненной и профессиональной альтернативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие предпринимательских способностей;</li> <li>-адаптированность к социально-экономическим условиям, профессиональному самоопределению в современных условиях;</li> <li>-наличие</li> </ul>

		<p>участие в конкурсных, общественно-значимых мероприятиях;  -формирование у студентов организационно - управленческих и социально - личностных компетенций, организованности, заботы о своей репутации, гражданской зрелости, чувства патриотизма, умения работать на результат;  -формирование навыков самообразования.</p>	<p>информационной культуры  -умение ориентироваться в нестандартных условиях, ситуациях,  сохраняя, духовные идеалы и ценности;</p>
--	--	---	---

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

Совет техникума

Протокол №\_\_ от 31 августа 2021 года

Председатель \_\_\_\_\_ Роменская А.С.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский технологический техникум сервиса»  
на 2021/2022 учебный год

2021 г.  
г. Ростов-на-Дону

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в

том

числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний: - тематический классный час «Мы-будущие специалисты, мы-будущее России»	1-4 курс, проектная команда	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители учебных групп.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

2	День окончания Второй мировой войны: - тематический классный час «Война. Книга. Поколение»	1-4 курс, проектная команда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - тематический классный час «Мы будем вечно помнить вас!»	1-4 курс, проектная команда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
4	История развития отечественной электронной промышленности (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.)	3-4 курс	Мастерская № 6	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заведующая библиотекой, мастер производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
5	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	2-4 курс	Территория техникума, территория общежития	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ и АХР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
6-10	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы), педагог-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР	«Организация предметно-эстетической среды»

				организатор, педагог дополнительного образования	11	
6-20	Экскурсии на предприятия города	2-4 курс	ЗАО «Алмаз»; ООО «Ассорти»;	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы)	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
25	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
24	Посещение музея изобразительных искусств	Группы 1 курса	Музей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	1-4 курс	Аудитория № 34	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

	государственности (862 год)					
10	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1-2 курс	Кабинет психолога	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
пост оян но	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий.	Индивидуальн о	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог, члены Совета профилактики правонарушений	ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
26	Проведение родительских собраний	Родители 2-4 курса	Аудитории, закрепленные за учебными группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы)	ЛР 12	«Взаимодействие родителями» с
23	Работа Совета профилактики техникума	Обучающиеся группы риска	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» с «Взаимодействие родителями» «Студенческое самоуправление»
27- 30	Мероприятия, посвященные дню профтехобразования: - открытый классный час «История развития системы профессионально-технического образования»; - мастер-классы для населения	1-4 курс, проектная команда	Аудитории техникума, актовый зал, учебно-производственные	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»



	«Я-студент профтех»; -экскурсии на предприятия-социальных партнеров «Открытый диалог»; -ярмарка-выставка технического творчества «Город мастеров»; - спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»; - студенческий флэш-моб #ЯИЗПРОФТЕХА		мастерские , спортивная площадка			
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей (адресная помощь ветеранам, пенсионерам, одиноко проживающим людям)	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	День профтехобразования - день самоуправления «Будущее – это мы!»; - праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех».	1-4 курс, проектная команда	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, педагог дополнительного образования председатель студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День Учителя: - творческий концерт «С	1-4 курс, члены кружка	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

	праздником, учителя!»; - живой коридор «За свой успех благодарю»			организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 7 ЛР 11	
12	Изобретение первой микросхемы: - конкурс презентаций «Техническая революция».	3-4 курс	Мастерска я №6	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, мастер производственного обучения	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
17	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог- психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Индивидуальн о	-	-	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
сент ябрь	Участие в спартакиаде ОО СПО	Индивидуальн о	По плану учреждени й СПО	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День военного связиста: - классный час «Главная задача- надежная связь»	2-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, мастер производственного обучения	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории «Этапы мужества и испытаний»; - литературный час «Александр	Группы 1-4 курса Члены кружка	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Солженицын. Личность. Творчество. Время»; - книжная выставка Суровая драма народа»» - классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий			преподаватель дисциплины Русский язык и литература, классные руководители (кураторы)		
20-23	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
25	Посещение кинотеатра	Группы 2 курса	Киномакс	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
пост оян но	Профилактическая работа с обучающимися, не успевающими в обучении, пропуски занятий.	Индивидуальн о	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
20	Работа Совета техникума	Индивидуальн о	Кабинет директора	Директор, члены Совета техникума, Студенческого совета	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

					24	
21	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
29	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	2 курс	Аудитории техникума	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
14	Мероприятие, направленное на привитие у студентов знаний о традициях и культуре народностей, проживающих на территории Ростовской области: - классный час «Многоязычный русский народ»	2-3 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины Русский язык и литература, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства - флэш-моб «В единстве сила!»	2-4 курс все группы	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13	«Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями	2-4 курс	Мастерские	Заместитель директора по УПР, мастер	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума)		техникума	производственного обучения, представителями предприятий социальных партнеров	ЛР 13	
20	Эволюция микропроцессоров (конкурс презентаций)	3-4 курс	Мастерская № 6	Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения	ЛР 4	
27	Организация и проведение декады цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин	2-3 курс	Аудитории техникума	ЦМК, мастер производственного обучения	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
28	День матери: - тематическая выставка «Женщина-мать в литературе»; - конкурс рисунков «Свет материнской души».	2-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
22-24	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	Проведение музейных уроков: - урок, посвященный женщинам летчицам ВОВ «Подвиг, оставшийся в веках»	2-4 курс	Музей техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель дисциплины История, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
пост оян но	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет заместителя директора	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

			по УВР	психолог		
25	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуальное	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
22-24	Флэш-моб «Толерантность-это...»	2-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества - открытый классный час «Горячее сердце»; - урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	2-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации - тематический классный час «Основы государственной системы РФ, государственной символики РФ»; - тематический классный час «Мы живем в России»;	2-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины Право	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

	- конкурс плакатов «Символика РФ и Ростовской области»					
16	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д. Бардин) (конкурс профмастерства)	3 курс	Мастерская № 6	Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20-22	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет: - изготовление и распространение листовок «Памятка родителям по безопасному поведению детей в сети Интернет»; - диспут «Как не стать интернет зависимым»	2-4 курс	Группы в соц. сетях Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Цифровая среда»
24	Конкурс «Студент года»	2-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
17	Проведение тренингов делового общения в группах	2-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
1-4	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

25	Посещение кинотеатра	Группы 2 курса	Киномакс	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
27-30	Новогодние мероприятия - конкурс поздравительных плакатов; - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; - конкурс на лучшее новогоднее исполнение (песня, стихотворение).	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
постоянно	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
18	Проведение родительских собраний	1-4 курс	Мастерская № 6	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), мастер производственного обучения	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
24	Работа Совета профилактики техника	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

**ЯНВАРЬ**



25	«Татьянин день» (праздник студентов): - классный час «С днем студента. С днем Татьяны».	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	
27	День снятия блокады Ленинграда - тематический классный час «Блокадный хлеб»	1-4 курс	Аудитория № 34	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
17 24	Краеведческий вечер «Мой город: имена, события, факты».	1-2 курс 3-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
пост оян но	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий.	Индивидуальн о	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
21	Работа Совета профилактики техникума.	Индивидуальн о	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка с родителями» «Студенческое самоуправление»

**ФЕВРАЛЬ**

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - тематический классный час «Сталинград-крепость из стали, сердец и огня!»	1-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки - тематический классный час «Сомнения+изобретения=наука»; - тематическая выставка «Отечества великие умы».	2-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
14	День освобождения Ростова-на-Дону: - тематический классный час «Мужеству забвенья не бывает»; - музейный урок «Красное знамя над южной столицей».	1-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой		
16 18 22	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (мишень № 8); - военно-спортивная эстафета; - выполнение нормативов по РХБЗ защите.	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
14-	Организация и проведение	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

24	декад цикловых комиссий профессиональных модулей		техникума	по УР, Заместитель директора по УПР, преподаватели профессионального цикла	ЛР 11 ЛР 13	
13	Всемирный день радио - конкурс стенгазет	1-4 курс	Мастерская № 6	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
15	День войск правительственной связи - тематический классный час «Отсчет боевой истории».	2-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
23	День защитников Отечества - праздничный концерт; - соревнования «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21-25	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	Посещение театра им. М. Горького	Группы 3 курса	Театр	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
пост	Профилактическая работа с	Индивидуальн	Кабинет	Заместитель директора	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

оян но	обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий	о	заместитель директора по УВР	по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог		
24	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день - праздничный концерт; - конкурс плакатов	1-4 курс, члены кружка	Актовый зал Мастерская № 6	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией - тематический классный час «Крым в моем сердце»; - тематическая выставка «От Крыма до Камчатки».	1-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21	Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
26	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 2 ЛР 4 ЛР	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

				руководители (кураторы)	11	«Молодежные общественные объ-единения»
22	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	1-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель дисциплины Экология, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
21-25	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
пост оян но	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
24	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики - тематический классный час «Первый в космосе»; - конкурс видеороликов «Привет в невесомость»	1-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
15	День специалиста по	1-4 курс	Читальный	Заместитель директора	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	радиоэлектронной борьбе (тематический классный час)		зал библиотек и	по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
По плану	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях	Индивидуально	По плану Совета директоров УПОО РО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
16	Встречи с работниками Центра занятости	3-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
2	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
18-22	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников	1-4 курс	Территория техникума, территория общежития	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»
25-30	Видео-проект в рамках флэш-моба «Толерантность-это...»	1-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
28	Посещение театра им. М.	4 курс	Театр им.	Заместитель директора	ЛР 7	«Организация предметно-

	Горького		М. Горького	по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 11	пространственной среды»
постоянно	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
20	Работ Совета техникума	Индивидуально	Кабинет директора	Директор, члены Совета техникума, члены студенческого совета	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
28	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
25-27	Помощь ветеранам, пенсионерам	Волонтерский отряд	Адреса пожилых людей	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Тематический классный час «Мои права, моя ответственность, моя свобода»	1-4 курс	Читальный зал библиотек	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

			и	заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины Право	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
<b>МАЙ</b>						
2	Праздник весны и труда: - участие в городском концерте; - участие в первомайской эстафете.	2-4 курс	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
7	День радио - тематический классный час «История и традиции праздника»	1-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор»
2-10	День Победы: - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в рамках Всероссийской акции #ДеньПобеды#9 мая#я помнюягоржусь#бессмертный полк#ДиктантПобеды#РТТС (конкурс плакатов, творческих номеров); - участие в проекте «Письмо Победы».	1-4 курс	Аудитории техникума, площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель дисциплины История, обществознание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2-7	Помощь ветеранам,	Волонтерский	Адреса	Заместитель директора	ЛР 1	«Студенческое



	пенсионерам	отряд	пожилых людей	по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Проектная команда	Мастерская № 6	Заместитель директора по УВР, старший мастер, педагог-организатор, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры: - тематический классный час «АЗ, БУКИ, ВЕДИ».	Группа № 13, 27, 28	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель дисциплины Русский язык, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
26	День российского предпринимательства (встреча с выпускниками-предпринимателями)	2-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, старший мастер, педагог-организатор, мастер производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
26	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	2-4 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, старший мастер, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»

30	Встречи с работниками Центра занятости	Группа № 13	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, старший мастер, классные руководители (кураторы)	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
Постоянно	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
28	Проведение родительских собраний	Группа № 13, 27, 28	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагоги предметники	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
26	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: - флэшмоб «Хорошее настроение»; - участие в городском концерте.	Проектная команда Волонтерский отряд	Площадки города	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
2	День спутникового мониторинга и навигации:	Группы 13, 27, 28	Мастерская № 6	Заместитель директора по УВР, заведующая	ЛР 4 ЛР	«Профессиональный выбор»

	-тематический классный час «От телефонов кнопочных к смартфонам и айфонам»			библиотекой, мастер производственного обучения	10	
5	День эколога -тематический классный час «Зеленые легкие планеты»	1-4 курс	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы)	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
6	Пушкинский день России: - литературная гостиная совместно с библиотекой «России славные сыны».	Проектная команда	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: - участие в городском концерте; - тематическая выставка, посвященная Дню России; - конкурс плакатов в рамках проекта #МыРоссия, #СтранаПобедителей	Проектная команда	Читальный зал библиотек и	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объ-единения»
22	День памяти и скорби: - участие в акциях, посвященных началу Великой	Волонтеры, 1-4 курс	Территори я города, аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	Отечественной войны; - конкурс рисунков «У войны не детское лицо».		техникума	дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	
27	День молодежи: - классный час «Книга. Лето. Молодежь»; - флэш-моб «Останови время».	Проектная команда, 1-4 курс	Читальный зал библиотек и, территория техникума	Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
Постоянно	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
24	Работа Совета техникума	Индивидуально	Кабинет директора	Члены Совета техникума, студенческого совета	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
30	Работа Совета профилактики техникума	Индивидуально	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

					14 ЛР 18	
<b>ИЮЛЬ</b>						
2	Выпускной	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»